Сборник
экологических работ школьников

“Дерево - богатство природы и мой друг”



Иркутск, 2018 год

В сборнике опубликованы работы учащихся образовательных учреждений Иркутской области, принявших участие в Областном конкурсе экологических работ «Дерево – богатство природы и мой друг». Конкурс направлен на экологическое образование и просвещение учащихся разного возраста, создания и распространения культурных ценностей, принципов поведения, умений и навыков бережного отношения к природе. Программа конкурса включает в себя мероприятия по изучению и сохранению деревьев, лесонасаждений, их роли в создании благоприятной среды для жизни человека и сохранения биоразнообразия.

Сборник ориентирован на широкий круг читателей, учащихся общеобразовательных школ и организаций дополнительного образования, учителей, педагогов дополнительного образования, интересующихся изучением древесных растений.

Материалы воспроизводятся с представленных авторами оригиналов, сохраняется стиль, написание, терминология.

Составитель к.б.н., с.н.с. СИФИБР СО РАН Шергина О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

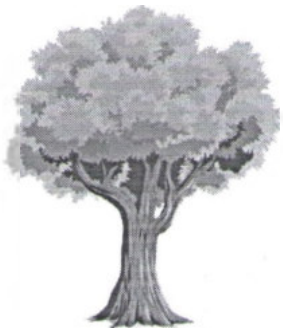
Фамилия, Имя автора	**Стр.**
Агаркова Анастасия	7–12
Алексеева Виктория	13–17
Анисимова Арина	18–23
Баранов Никита	24–29
Баранова Вероника	30–35
Баянова Елизавета	36–41
Береговая Елизавета	42–48
Блинов Антон	49–54
Бобков Артем	55–60
Бобков Сергей	61–66
Боровских Кирилл	67–72
Боянов Артем	73–78
Бояренко Варвара	79–84
Брагина Вероника	85–90
Вецелис Степан	91–96
Власова Екатерина	97–102
Воронин Макар	103–108
Галимов Александр	109–114
Галкина Евгения	115–120
Губелидзе Марина	121–126
Гуменюк Мария	127–132
Деженина Екатерина	133–138
Дементьев Ярослав	139–144
Демина Дарья	145–150
Денисова Мария	151–156
Дисс Дарина	157–162
Доенина Евгения	163–168

Дьячков Иннокентий 169–174
Жуковская Полина 175–180
Зайкова Надежда 181–186
Зверева Полина 187–192
Иванков Добрыня 193–198
Иванов Даниил 199–204
Игошин Матвей 205–210
Кадыров Семен 211–216
Каламбаев Азамат 217–222
Каламбаев Айдар 223–228
Каламбаева Анара 229–234
Калошина Дарья 235–239
Калугина Софья 240–245
Капустина Ульяна 246–251
Карбушев Эрик 252–257
Кирюхина Варвара 258–263
Клей Кристина 264–269
Клемешова Арина 270–275
Ковалев Дима 276–281
Кодран Любовь 282–287
Кольцова Мария 288–303
Константинов Денис 304–309
Костина Кристина 310–315
Косторных Дарья 316–321
Косых Алексей 322–327
Котельникова Карина 328–333
Кочеткова Софья 334–339
Краморенко Алина 340–345
Крылова Александра 346–351
Курикалов Егор 352–357

Кутеев Владимир	358–363
Лазуткина Лидия	364–369
Лохов Дмитрий	370–375
Лыжин Николай	376–381
Лысенко Прохор	382–389
Лютых Екатерина	390–395
Макаркин Егор	396–401
Малтугуева Дара	402–407
Мартынов Владимир	408–413
Маташов Владислав	414–419
Младенович Мила	420–425
Могилева Мария	426–431
Морозова Карина	432–437
Москаленко Дарья	438–443
Нагорная Анастасия	444–449
Неизвестных Тимофей	450–455
Ольшевская Софья	456–461
Павлицкая Милана	462–467
Панцевич Татьяна	468–473
Парфентьева Дарья	474–479
Пасынков Владислав	480–484
Первак Эллина	485–500
Перетолчина Василиса	501–508
Пестерев Никита	509–514
Плесовских Александр	515–520
Плеханова Мария	521–527
Попова Анастасия	528–533
Поташова Анастасия	534–539
Пришляк Илья	540–545
Просвирнин Иван	546–551

Прошева Юлия	552–557
Романчугова Алина	558–563
Руковицина Анна	564–569
Савицкая Ольга	570–575
Садовников Павел	576–581
Сайфуллоева Омина	582–587
Сафонова Ирина	588–593
Сафронов Дмитрий	594–599
Сергеева Полина	600–605
Силаева Светлана	606–611
Скоробогатько Александр	612–617
Скоробогатько Елена	618–623
Смирнов Леонид	624–629
Смирнова Полина	630–635
Солохудинова Ангелина	636–641
Сорокин Марк	642–647
Струк Назар	648–653
Сугаченко Мария	654–659
Теньков Ярослав	660–665
Тесленко Артем	666–671
Тихонов Владимир	672–677
Труфанов Владислав	678–683
Труфанова Александра	684–689
Усова Александра	690–695
Фадеева Дарья	696–701
Фарков Кирилл	702–707
Федосеев Марк	708–713
Федуро Анна	714–719
Филиппова Анастасия	720–725
Халмактанова Александра	726–731

Химиченко Елизавета 732–737
Чернозипунников Кирилл 738–743
Чупрова Кристина 744–749
Шергина Арина 750–755
Шиваренко Дарья 756–762
Щеглова Анна 763–768
Щербакова София 769–774
Юрин Дмитрий 775–781
Юрина Анна 782–787
Юхно Елизавета 788–793
Якобчук Елизавета 794–799
Якобчук Федор 800–805
Асламова Валерия 806-811
Грицюк Вероника 812-817
Зверева Валерия 818-823
Парфенова Софья 824-829
Пестова Полина 830-835
Скрябин Евгений 836-841
Уткина Александра 842-847
Храмченко Наталья 848-853



Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»

Дата исследования 25 сентября

Фамилия и имя исследователя Гаркова Анастасия

ФИО (руководителя) Бобина Наталья Ивановна

Школа / организация МБОУ СОШ № 34

Адрес школы улица Макаренко 4

Класс / возраст 4 Г – 10 лет

1. Название дерева Клён

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Я выбрала это дерево, потому что это могучее дерево которое удивляет своими размерами и красотой.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Начало древесины белого со слабым розовым или желтоватым красным оттенком. Древесина – лёгкая, мягкая.

4. Примерный возраст долговечен, до 1000 **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 20м м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 4м = 400см см;

6. Форма кроны дерева

Широколиственная. кора серо – бурая, бороздчатая

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа







8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

город Иркутск

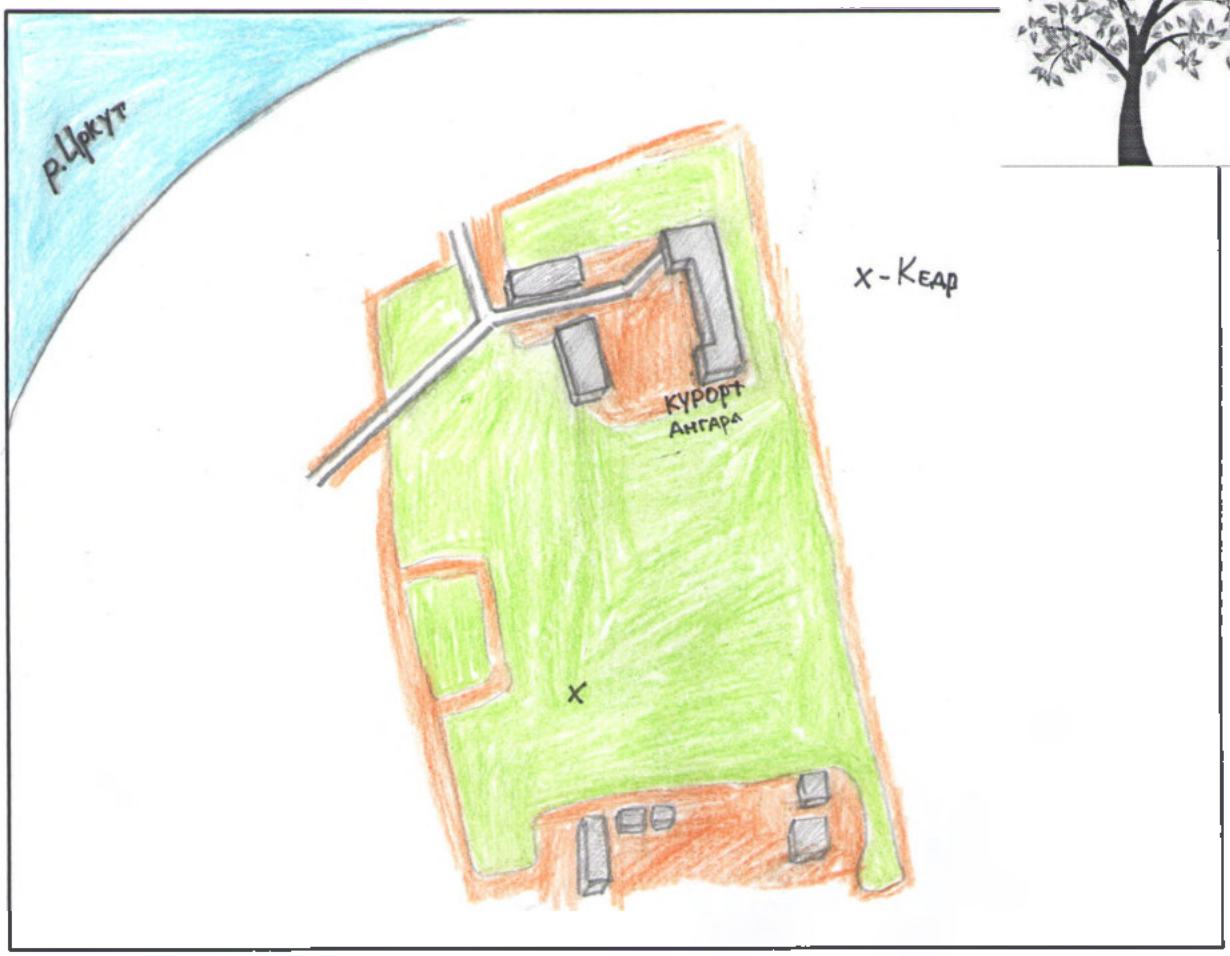
Район 1-ая железнодорожная улица

Близлежащая улица

Парк или лесопарк (название) курорт Ангара

Другое (река, озеро)

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком



10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще _____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья _____
- ✓ Кустарники _____
- ✓ Травянистые растения _____

12. *Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)*



О легенде о Кедре Алмаз

Однажды в глухой кедровой тайге уставший охотник расположился на ночлег под древним разлапистым кедром.

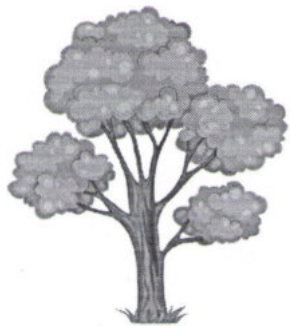
Кедр был очень стар. Ветви его от времени искрошились, весь ствол покрылся наростами, и на земле образовался толстый слой хвои, скрывший до всю его жадность. Уютно и тепло стало усталому человеку на такой мягкой хвое, крепко заснул охотник на прекрасной хвойной подстилке. Но на рассвете проснулся от того, что его чуткое ухо уловило чей-то стон. Прислушался охотник и услышал тихий разговор. Это разговаривал старый кедр под которым спал охотник, с молодым, стоящим рядом кедром. Старый кедр стонал и жаловался молодому, что обезлесили и не дают стоять.

– Что ж ты не спал весь и слышал об этом еще вчера? – удивленно заметил молодой кедр.

– Я упал бы еще вчера, – ответил старый кедр, – но подо мной тебя спал уставший человек.

Пожалел охотник старый кедр, поднялся, крепко обнял кедр-то могучий ствол и отошел в сторону. Тут же закачался старый кедр и со вздохом облегчения упал на землю.

13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)



- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?)_____

_____

- ✓ Другие повреждения_____

_____

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия дерево находится в парке, в котором заботаться о природе

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще_____

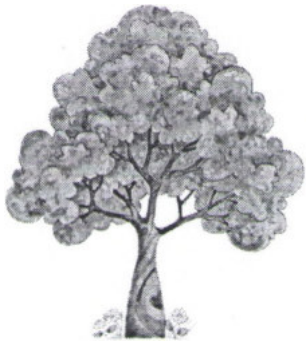
_____

_____

_____

17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)



- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще _____

_____

_____

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)

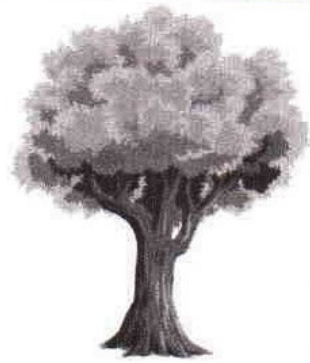


Подпиши своё фото:

Прекрасная погода для наблюдений

Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»



Дата исследования июнь - сентябрь.

Фамилия и имя исследователя Алексеева Виктория.

ФИО (руководителя) Трушина Надежда Михайловна.

Школа / организация МОУ ИРМО „Хомутовская СОШ №1"

Адрес школы Иркутская область, Иркутский район, село Хомутово, улица Кирова, 57

Класс / возраст 4 класс 9 лет.

1. Название дерева Берёза.

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Я выбрала это дерево потому, что русская берёза – краса России. Она является символом расцветающей природы.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Ствол берёзы изогнутый.

4. Примерный возраст 7,5 лет или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева около 10 м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 35 см;

6. Форма кроны дерева

Ажурная, плакучая.

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа



8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

Село Хомутово

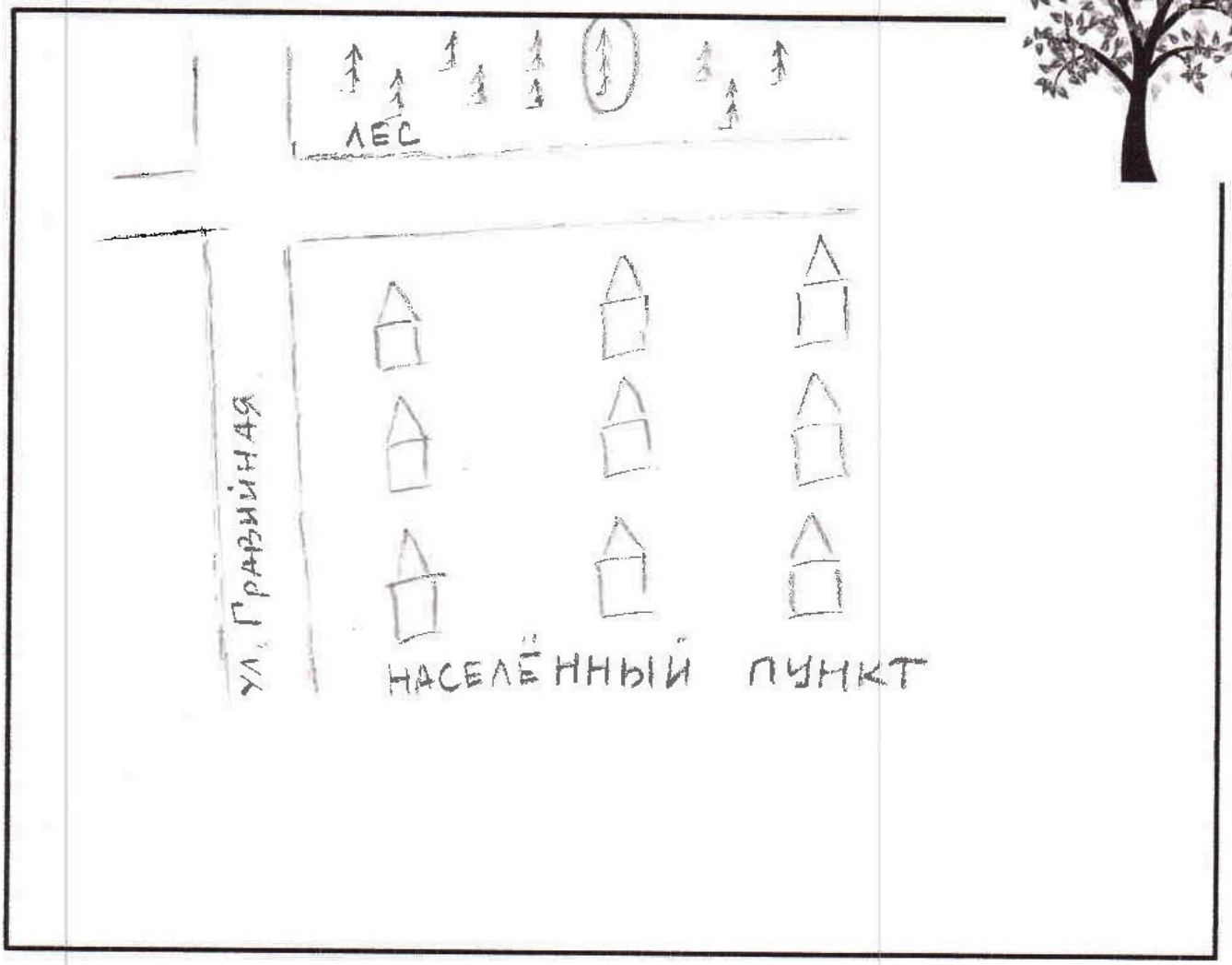
Район Иркутский

Близлежащая улица Гравийная.

Парк или лесопарк (название) лес.

Другое (река, озеро)

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком



10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще _____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья Берёзы, Сосны
- ✓ Кустарники _____
- ✓ Травянистые растения _____

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



Легенда о Русалке

Русалкам не полагено было в древние времена при свете дня показываться над озером. Как только первые лучи солнца пробивались над озером - русалка должна была уйти в свой прохладный дом. Но однажды замечталась русалка и не успела уйти. Увидела она Бога Великолепного солнца Хорса и полюбила его. И ему полюбилась её воздушная красота. Потянулся он к ней своими лучами. Сначала согревая, а затем обжигая. Попыталась было уйти от него русалка, но не отпустил её Хорс. И русалка превратилась в дерево... Земель волос обернулась листвой, ветвями вверх взметнулись руки, тонкий стан обернулся стволом, а нежная кожа белой корой, с обожженными пятнами на ней от поцелуев - лучей бога Солнца.

17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)



- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще _____

_____

_____

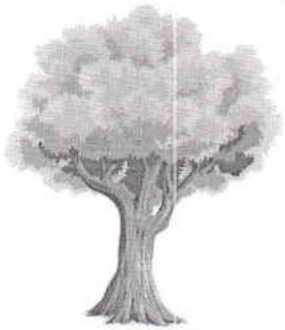
18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)



Берёзовая роща в лесу.

Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»



Дата исследования 30.09.2013.

Фамилия и имя исследователя Анисимова Арина

ФИО (руководителя) Быкова Светлана Викторовна

Школа / организация Жолтовская Сош №1

Адрес школы ул. Кирова, 57

Класс / возраст 4 а класс, 9 лет.

1. Название дерева Берёза

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Когда мне было 5 лет я стала заниматься художественной гимнастикой в спортивном комплексе, а на его территории растёт берёзка. Я постоянно встречалась с ней, и наблюдала как она менялась в разные времена года: летом она зелёная красавица, а осенью стоит вся в золоте. Зимой берёзка превращалась в сказочную и сдержанную королеву.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Ствол дерева белый.

4. Примерный возраст 5 **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 3 м м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 14 см см;

6. Форма кроны дерева

пушистое облако

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа



8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

Хомутова

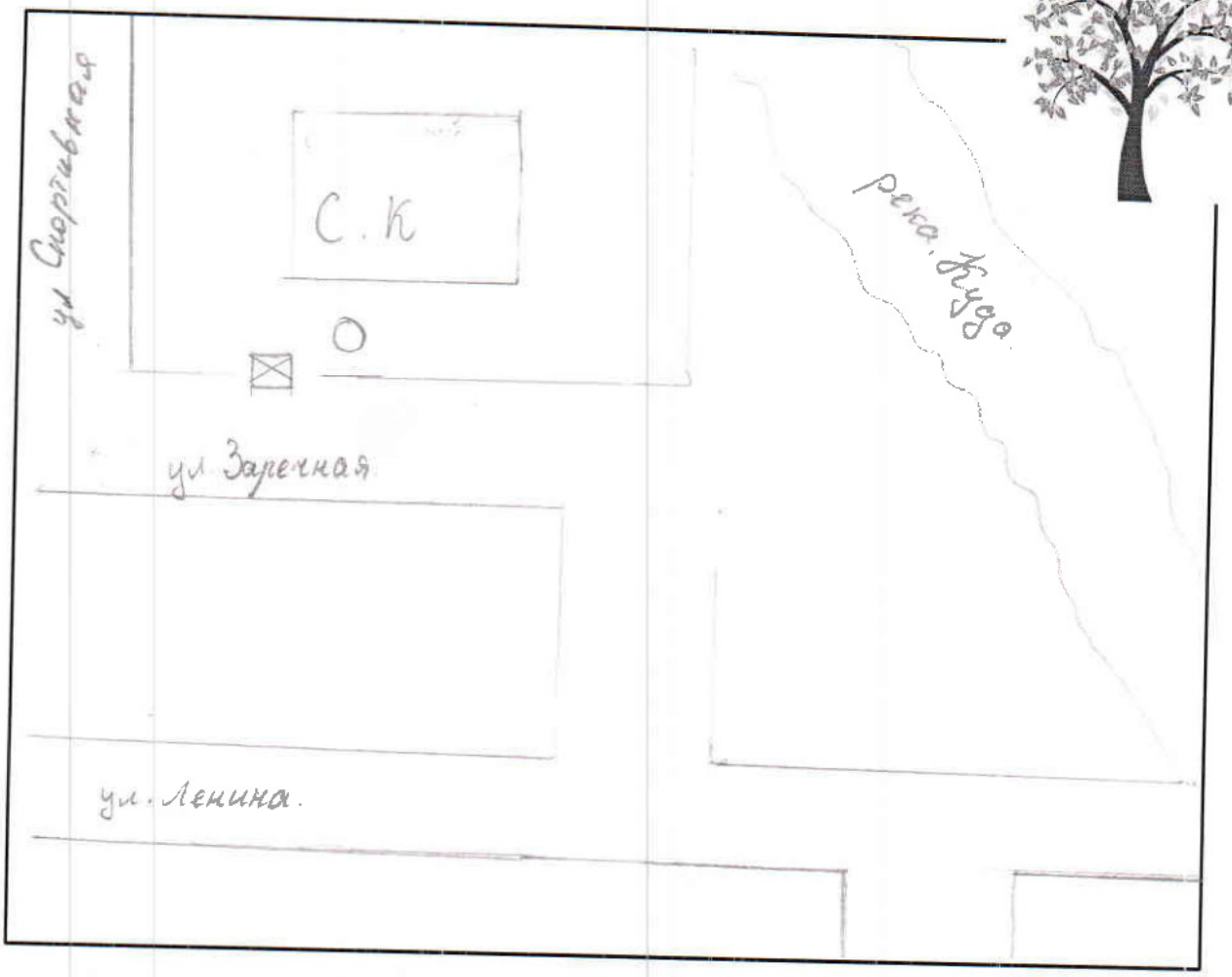
Район Иркутский

Близлежащая улица ул. Заречная, ул. Спортивная.

Парк или лесопарк (название) Культурно - спортивный комплекс

Другое (река, озеро) Река Куда.

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком



10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще _____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья _____
- ✓ Кустарники _____
- ✓ Травянистые растения Клевер, подорожник

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



Берёза - именно об этом необыкновенно красивом и женственном дереве сложено большое количество песен и стихов, мифов и легенд, былин и преданий. Берёза - это гордость и символ народа, живущего на Руси. Её часто называют деревом жизни.

У всех славян считалось, что оставленные на чердаке берёзовые ветки защищают дом от молний, грома и града, а воткнутые в поле, отгоняют от посевов грызунов и птиц и обеспечивают хороший урожай.

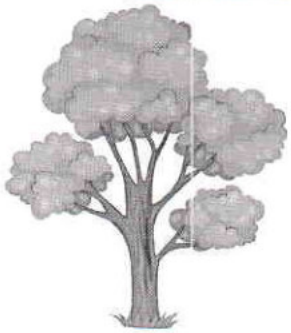
В старину берёзу называли деревом четырёх дел. „Первое дело - мир освещать". На протяжении столетий крестьянские избы России освещала берёзовая лучина: она горела долго и почти без копоти и искр.

„Второе дело - крик утешать". В старину берёзовым дёгтем смазывали колёса телег и карет чтоб не скрипели. А младенцев „от крику", чтобы ночью спали спокойно, а днём не капризничали, поили отваром из берёзовых почек.

„Третье дело - больных исцелять" Целебными свойствами обладают практически все части берёзы. По поверью берёза могла взять на себя любые болезни, отведя их от человека. Крестьяне, обращаясь к берёзе с просьбой об исцелении, скручивали над больным берёзовые ветки, угрожая не отпускать до тех пор, пока болезнь не отступит. Верили - если под корни берёзы вылить воду, в которой купался больной человек, то недуг уйдёт в землю.

„Четвёртое дело - чистоту соблюдать". Берёзовыми вениками и мётлами наводили чистоту. На троицу дом украшали ветками берёзы, которые, по старинным поверьям, оберегали его от не чистой силы, а значит - помогали держать в чистоте.

13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)



- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?)_____

_____

- ✓ Другие повреждения_____

_____

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия_____

_____

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще_____

_____

_____

_____

17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?
(подчеркни подходящее)



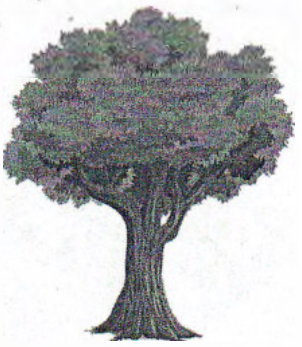
- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще _____

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)



Подпиши своё фото:

Моё любимое дерево!



Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»

Дата исследования 27 сентября 2018 г

Фамилия и имя исследователя Баранов Никита

ФИО (руководителя) Пименникова Евгения Борисовна

Школа / организация №12 МБОУ СОШ №12

Адрес школы МБОУ СОШ №12 г Байкальска ул Гагарина, 208.

Класс / возраст 3 "А" 8 лет.

1. Название дерева дуб

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Потому что дуб издавна был символом мужской силы и прочности.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Форму листьев дуба нельзя перепутать ни с какими другими деревьями

4. Примерный возраст 5 лет **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

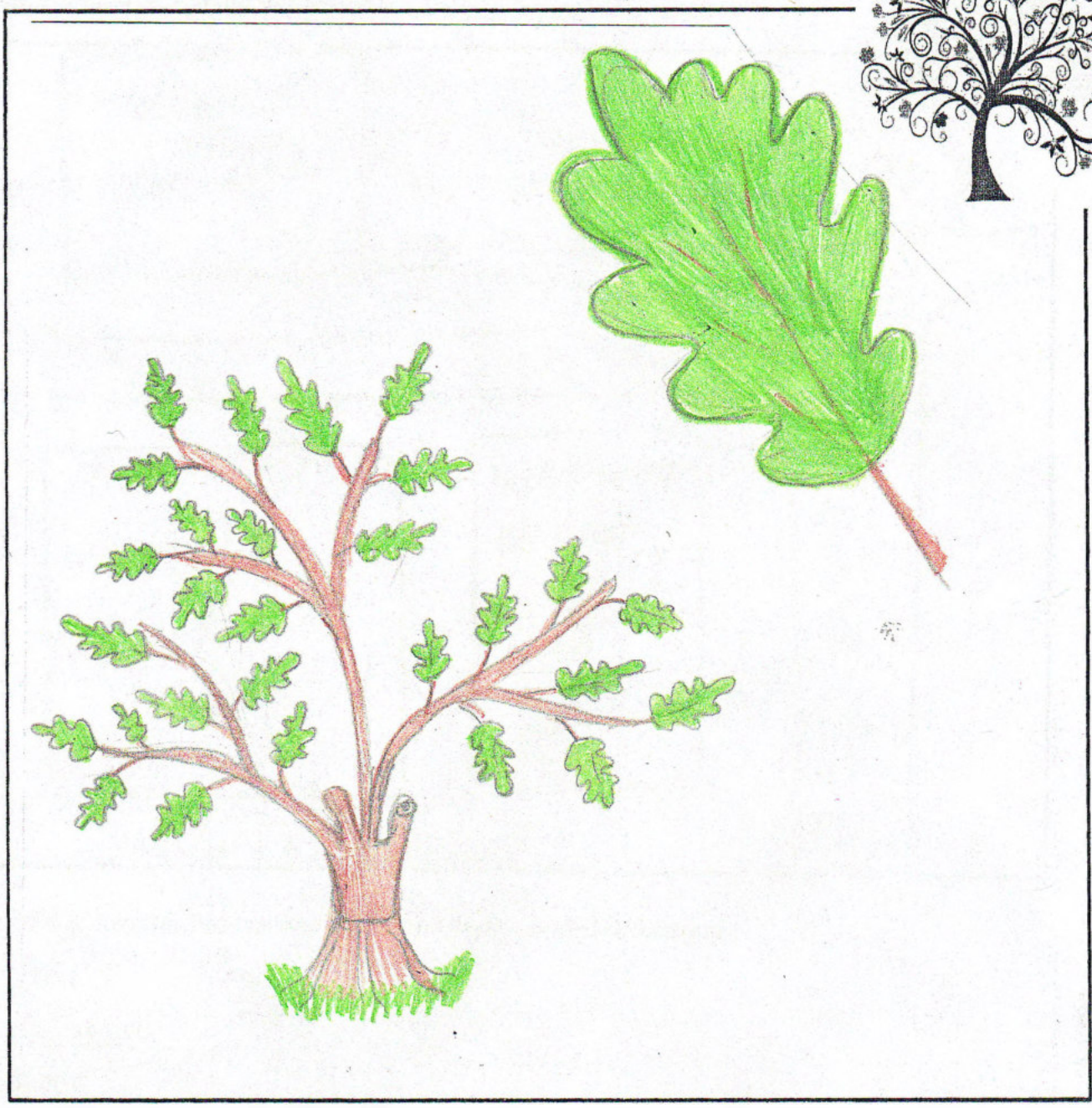
Высота дерева 60 см м;

Диаметр ствола на высоте ~~1,3 м~~ 2 см см;

6. Форма кроны дерева

Раскидистая

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа



8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт г Байкальск

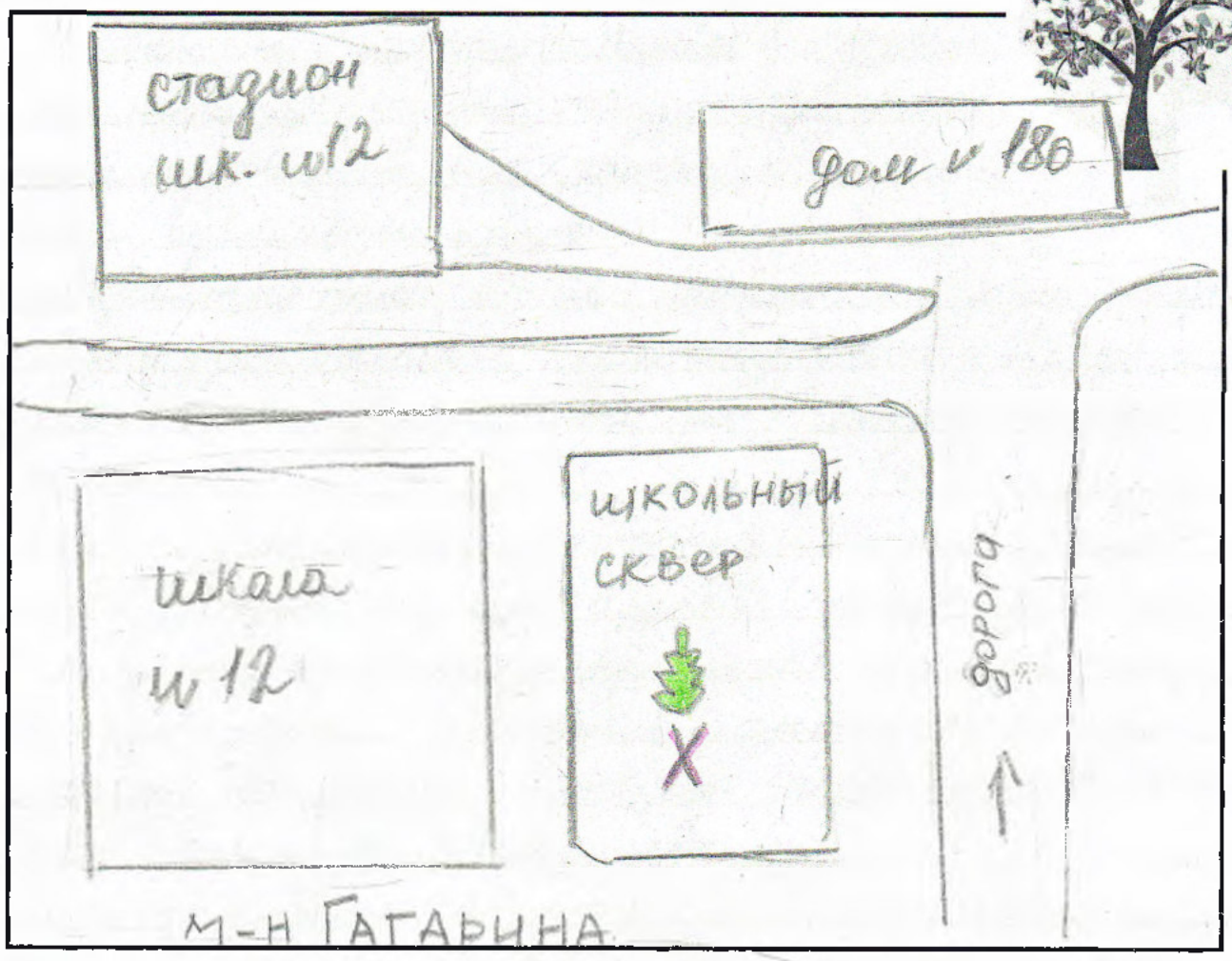
Район

Близлежащая улица Гагарина

Парк или лесопарк (название)

Другое (река, озеро) школьный сквер

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком



10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще _____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья берёзы, ёлки, тополя.
- ✓ Кустарники шиповник, малина.
- ✓ Травянистые растения осот, пырей.

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



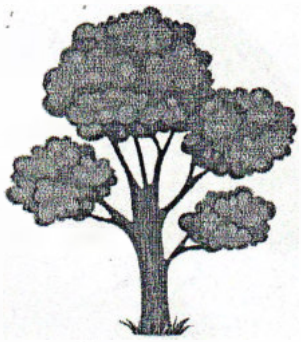
Я люблю природу. Мне нравятся все деревья. Моё любимое дерево – это дуб. Дуб – настоящий красавец. У него крепкий, толстый ствол, извилистые, кряжистые, как мускулистые руки, ветви, длинные и мощные корни. Листья у дуба жёсткие, резко очерченные. Плоды дуба – это жёлуди, которыми питаются животные.

Дуб – дерево древних преданий и сказок. Сколько сказок у разных народов о дубе! Есть дуб с золотыми жёлудями, под которым скрывается богатый клад, есть дуб с ларцом, в котором скрыта смерть Кащея, есть дуб, на ветвях которого висит хрустальный гроб со спящей Красавицей.

Дубу поклонялись как божеству. Под огромными старыми дубами проводили важные собрания и играли свадьбы. Беда подстерегала всякого, кто решался срубить дерево. Славяне считали дуб священным деревом, которое олицетворяет Бога грома и молнии – Перуна. Без разрешения священника никто не имел право срубить дерево, ранить его, ломать ветки.

Дуб заряжает человека положительной энергией: если приложишь ладони рук к нему, то почувствуешь прилив бодрости и энергии.

Дуб любит солнечный свет. Вот я люблю свой дубок, который растёт возле моей школы и хочу, чтобы он вырос такой же могучий и сильный, как в сказках. И буду стараться всегда ухаживать за ним, оберегать его ветки от повреждения человеком.



13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)

- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?) сломанные ветки

- ✓ Другие повреждения_____

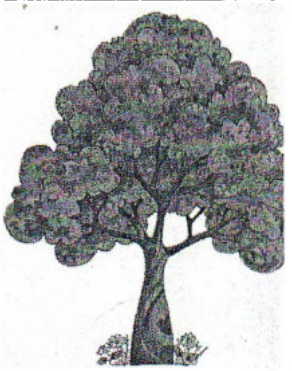
15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия_____

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще_____



17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)

- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще _____

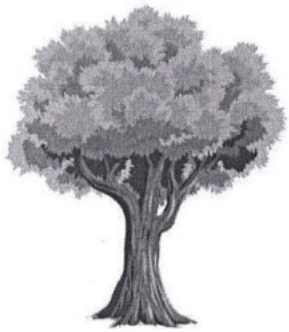
18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)





Подпиши своё фото:

Я и мой маленький друг



Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»

Дата исследования 1 сентября 2018 года.

Фамилия и имя исследователя Баранова Вероника

ФИО (руководителя) Пичуева Ольга Сергеевна

Школа / организация МБОУ г. Иркутска СОШ № 39

Адрес школы г. Иркутск, ул. Ымыяхская, д. 15а

Класс / возраст 4 В, 9 лет

1. Название дерева берёза

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Это моё любимое дерево, у него не обычный ствол - на белом фоне красивые черные пятнышки, береза растет в парке рядом с моим домом.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Красивый ствол, раскидистая крона и ветви у берёзы

4. Примерный возраст 60 **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

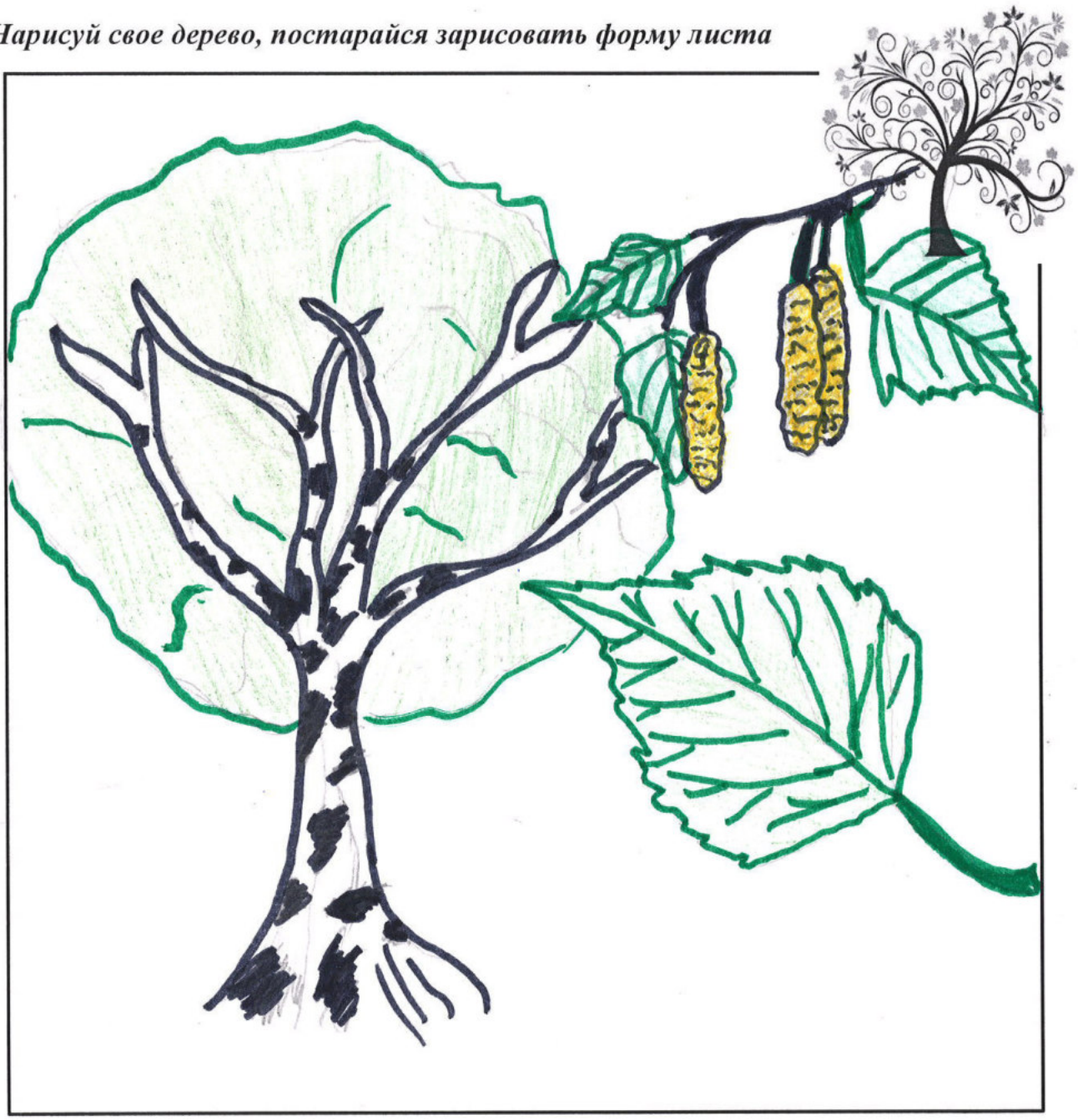
Высота дерева 6 м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м ~ 30 см;

6. Форма кроны дерева

Округлая

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа



8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

г. Иркутск

Район Октябрьский

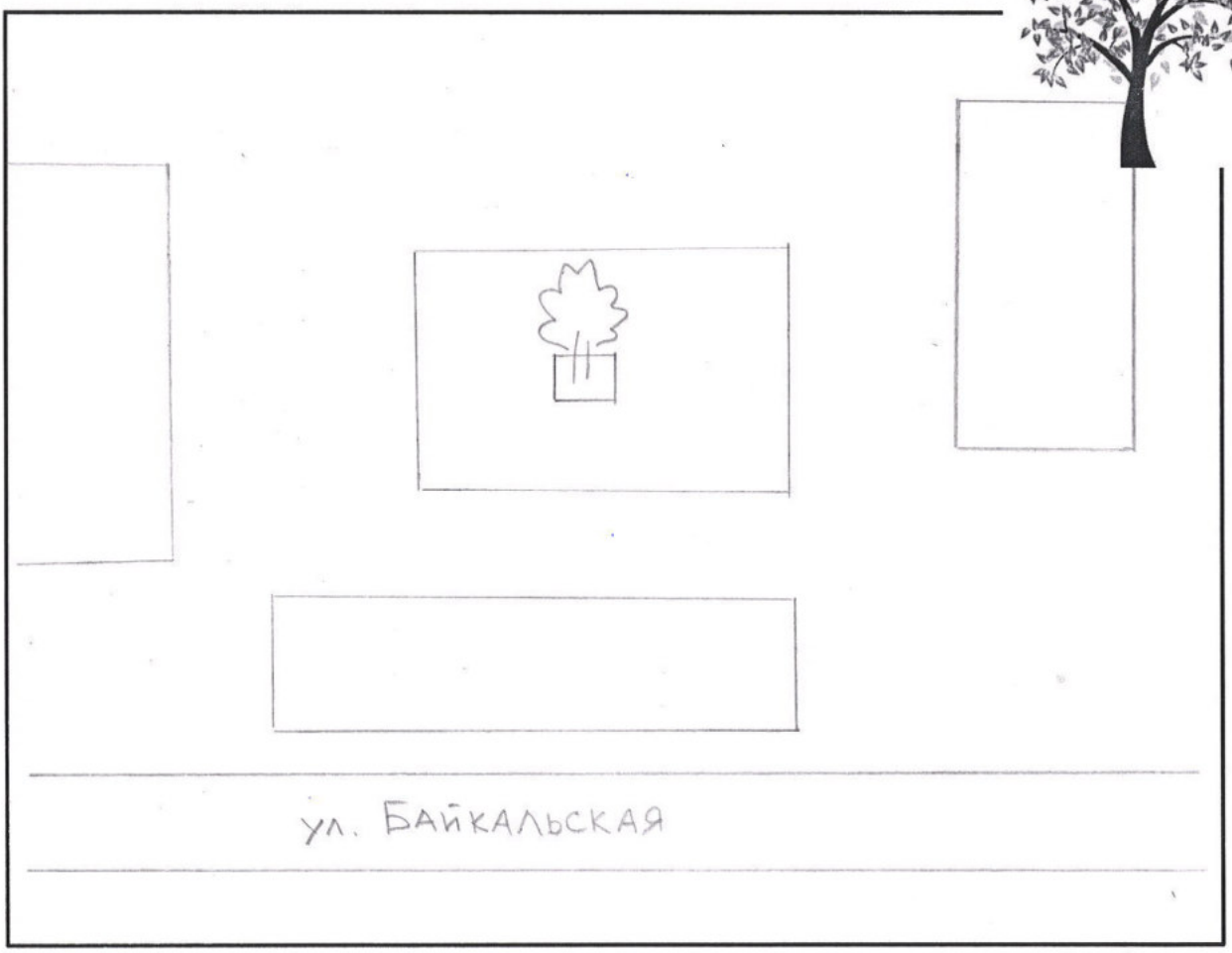
Близлежащая улица Донская

Парк или лесопарк (название) Двор

Другое (река, озеро) нет

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком





10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще_____

_____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья березы, тополь
- ✓ Кустарники_____

_____

- ✓ Травянистые растения_____

_____

_____

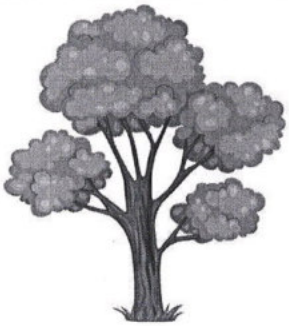
12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



Русское слово „береза" восходит к древнему корню «bhe» - „белизна", „белый". Лингвисты связывают её названия с глаголом беречь: славяне считали березу оберегом богов, оберегающим человека. Береза - одно из самых почитаемых деревьев у славян, символом Света чистоты женственности, олицетворением Русской природы, символом России.

Кстати, о черных пятнах на стволе берез. Научное название их „чечевички". В отличие от белого слоя коры - бересты, очень плотной, не пропускающей ни воду, ни воздух они рыхлые, пористые. Это своеобразные „форточки". В жару они открываются и пропускают воздух к корням дерева, а зимой - закрываются более плотными клетками и помогают ему не замерзнуть.

Наши предки почитали ее за то что она, по поверьям могла исполнять самые сокровенные желания. Не редко девушки приносили березе угощение, обращались к ней просьбой исполнить заветную мечту. Они украшали березы лентами.



13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)

- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?)_____

_____

- ✓ Другие повреждения_____

_____

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия_____

_____

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

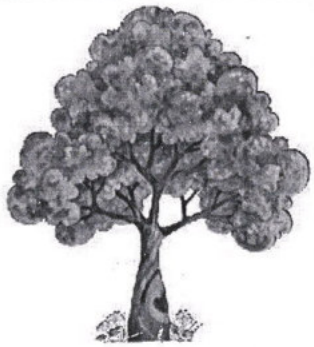
- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще удобрить почву._____

_____

_____

_____



17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)

- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще _____

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)



Подпиши своё фото:

Березка.

Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»



Дата исследования 10.09.18

Фамилия и имя исследователя Балинова Елизавета

ФИО (руководителя) Артемьева Наталья Витальевна

Школа / организация МОУ ИГМО „Холмутовская средняя общеобразовательная школа №1"

Адрес школы село Холмутово, Иркутского района, улица Ухтрова 57

Класс / возраст 10 кл, 16 лет

1. Название дерева Берёза

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Берёза – это символ России, символ моего дома, я посадила его своими руками.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Моё дерево очень пышное, раскидистое, красивое

4. Примерный возраст 5 **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 3 м;

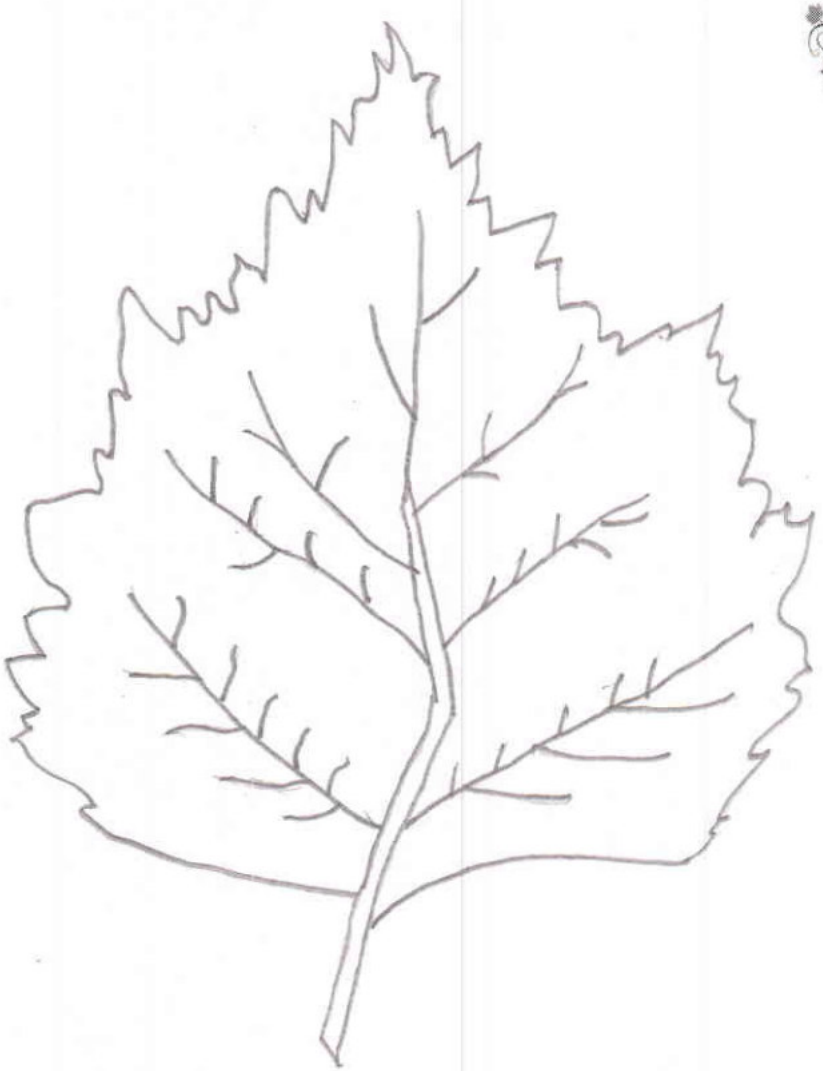
Диаметр ствола на высоте 1,3 м ____ см;

6. Форма кроны дерева

Раскидистое

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа





8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

село Молодежное

Район Иркутский

Близлежащая улица улица Берёзовая

Парк или лесопарк (название) нет

Другое (река, озеро) река Куда.

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком





10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще _____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья берёза
- ✓ Кустарники сирень
- ✓ Травянистые растения _____

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)

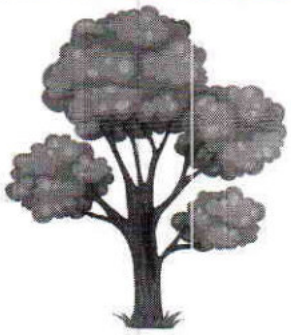


Берёзка. Моя любимая берёзка. Я просыпаюсь утром и вижу мое любимое дерево. У моей любимицы тонкие изрукие ветки, кудрявые зеленые волосы, белая кора. Сразу вспоминаются есенинские строки: „Белая береза под моим окном принакрылась снегом, точно серебром."

Никогда не забуду день, когда с родителями посадила небольшой кустик березы. Росла я, росло и деревце. Я поливала его, следила, чтобы не забывало деревце. И вот сейчас березка превратилась в дерево с широко раскидистыми ветками. Знаю, что у славян береза – самое почитаемое дерево, символ чистоты, света, женственности. И действительно, когда мне бывает тяжко, тревожно, я иду к деревцу, прижимаюсь к нему, прошу помощи. И мне кажется, все страхи и неудачи уходят, березка словно оберегает меня.

Скоро я вырасту и, наверное, уеду учиться. Но где бы я ни была, со мной всегда будет моя березка, которую я когда-то посадила своими руками, – символ моего дома, символ моей родины.

13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)



- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?)_____

_____

- ✓ Другие повреждения_____

_____

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия нет

_____

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще провести правильную обрезку

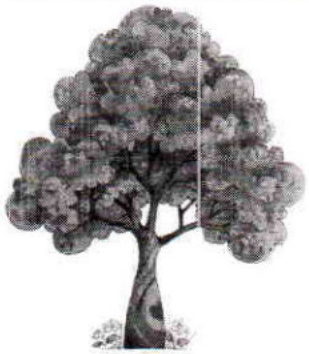
_____

_____

_____

17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)



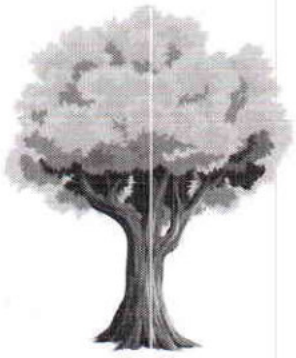
- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще _____

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)



Подпиши своё фото:

Любимое дерево



Карточка исследователя «Дерево - богатство природы и мой друг»

Дата исследования 26 сентября

Фамилия и имя исследователя Береговая Елизавета

ФИО (руководителя) Билоконная Людмила Сергеевна

Школа / организация МОУ ИРМО „Хомутовская средняя общеобразовательная школа №1

Адрес школы село Хомутово, ул. Кирова, 57

Класс / возраст 3„В" / 9 лет

1. Название дерева Рябина

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Красивое дерево с красивыми ягодами.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Заострённые, вытянутые листья. Оранжево-красные ягоды.

4. Примерный возраст 6 **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 2 м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 5 см;

6. Форма кроны дерева

круглая, ажурная.

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа





8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

с. Колутово

Район Иркутский

Близлежащая улица садовая.

Парк или лесопарк (название) участок

Другое (река, озеро) --

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком



10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья
- ✓ Кустарники
- ✓ Травянистые растения

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)

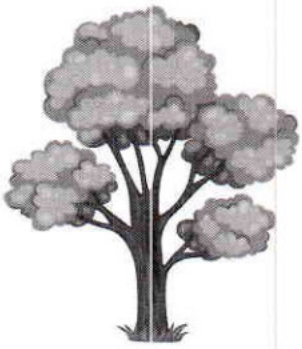


Плодовое деревце, заметное своими яркими плодами на ветвях растения до глубокой осени и даже иногда на всю зиму

_____

_____

13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)



- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?)_____

_____

_____

- ✓ Другие повреждения_____

_____

_____

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия_____

_____

_____

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ☑ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще_____

_____

_____

_____

_____

_____

17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?



(подчеркни подходящее)

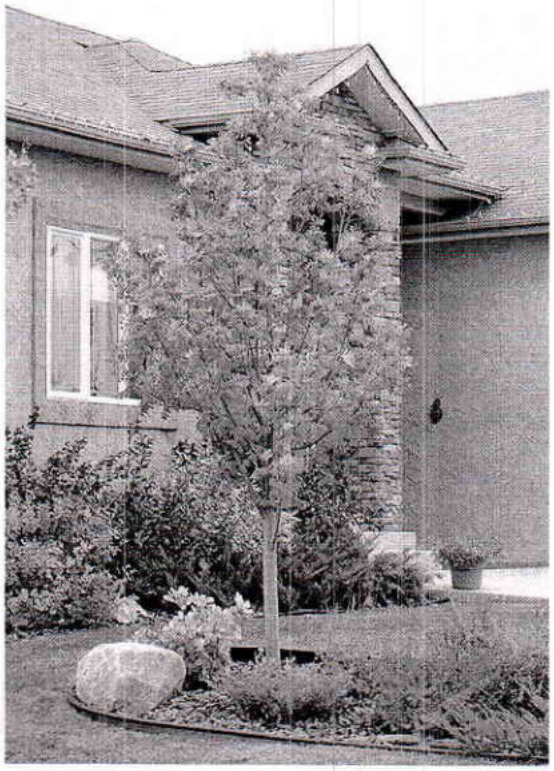
- ✓ Взять над ним шефство
- ☑ Убрать вокруг мусор
- ☑ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще_____

_____

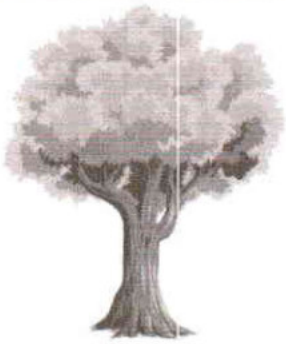
_____

_____

_____ ***18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)***



Подпиши своё фото:



Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»

Дата исследования 27.09.2018

Фамилия и имя исследователя Блинов Антон

ФИО (руководителя) Куприянова Ирина Александровна

Школа / организация МОУ ИРМО Хомутовская СОШ №1

Адрес школы ул. Кирова 57 Хомутово Иркутская обл. 664540

Класс / возраст 5 в 11 лет

1. Название дерева Тополь

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Я выбрал это дерево потому что оно самое высокое, мощное, сильное и красивое. Посажено 70 лет назад.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Моё дерево старше всех жителей нашей улицы.

4. Примерный возраст 70 **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 20 м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 90 см;

6. Форма кроны дерева

Крона тополя является очень густой и широкой

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком





10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще _____

_____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья _____
- ✓ Кустарники _____

_____

- ✓ Травянистые растения Крапива, лебеда, одуванчики

_____

_____

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа



8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

Халутово

Район Иркутский

Близлежащая улица Гаражная

Парк или лесопарк (название) улица

Другое (река, озеро) Куда.

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



В мире существует около 90 видов этого дерева, в России чаще всего можно встретить тополь пирамидальный и тополь серебристый.

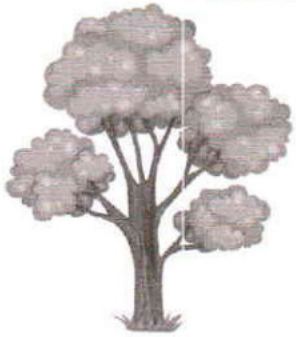
А почему же тополь назвали тополем?

Этимологи выдвигают различные версии. Согласно одной из них, славяне позаимствовали название дерева из латинского языка, где оно называлось «populus». Согласно другому предположению, слово «тополь» образовалось от «топь» - эти деревья любят влажные болотистые местности. Они не зря такие влаголюбивые, ведь принадлежат к семейству ивовых.

Под высокими ухоженными старыми Тополями подписывали важные документы, произносили.

В эпоху революций Тополь был символом борьбы за свободу и права

13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)



- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?)_____

_____

- ✓ Другие повреждения_____

_____

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия_____

_____

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще_____

_____

_____

_____

17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)



- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще _____

_____

_____

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)

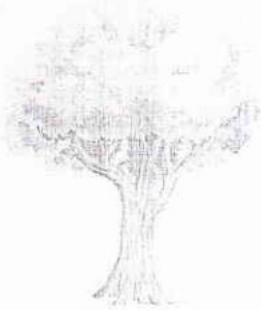


Подпиши своё фото:

_____

Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»



Дата исследования 28 сентября

Фамилия и имя исследователя Добнов Артем

ФИО (руководителя) Ковалева Вадим Ивановна

Школа / организация МДОУ ООШ №1

Адрес школы Гранитная 1

Класс / возраст 8 А 14 лет.

1. Название дерева Вишня

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Польза для здоровья.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

4. Примерный возраст 1 год лет или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 1м 50см. м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 1см. см;

6. Форма кроны дерева

Раскидистая.

Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа



8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

г. Смоленск.

Район Смоленский

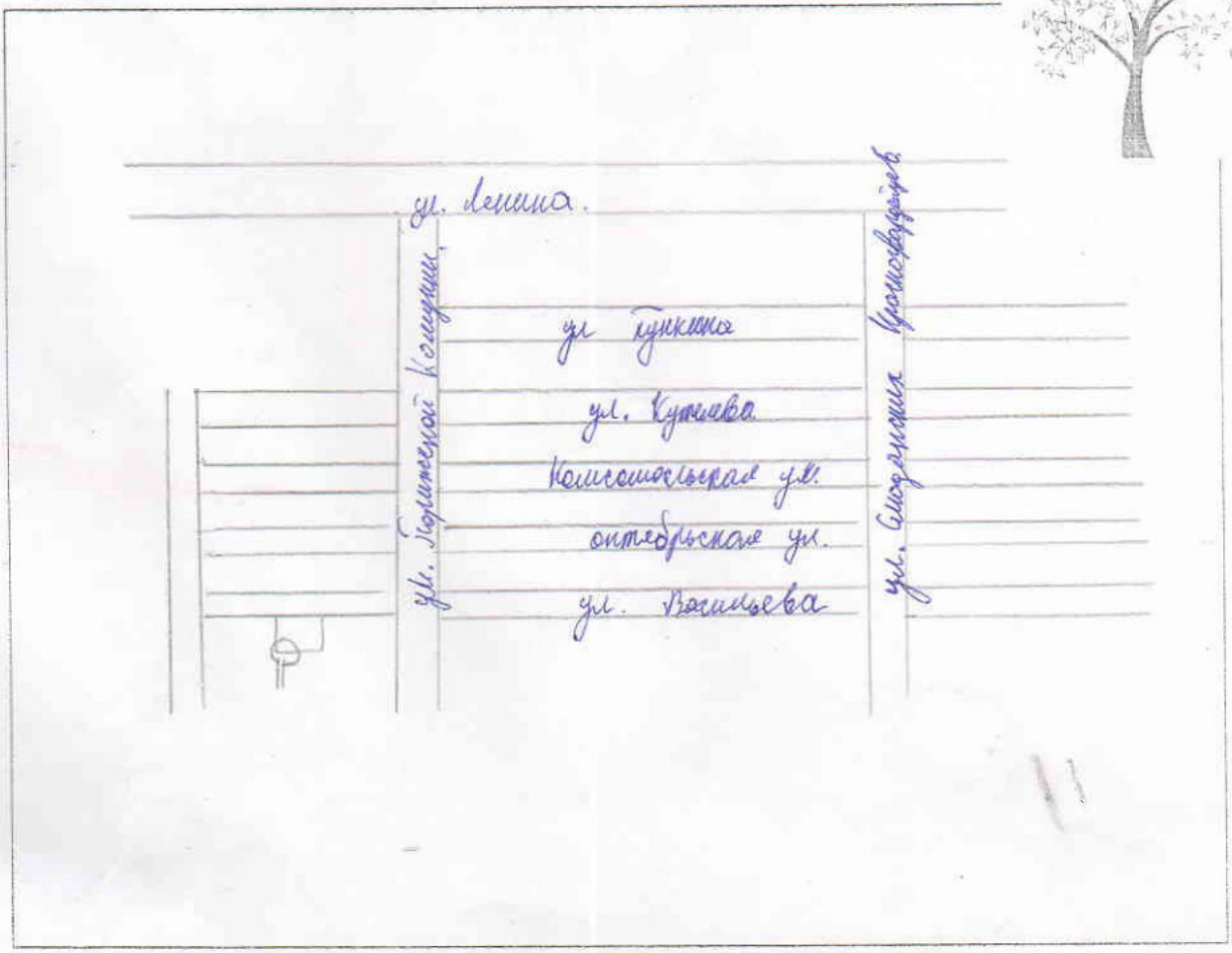
Близлежащая улица Васильева.

Парк или лесопарк (название)

Другое (река, озеро)

Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком



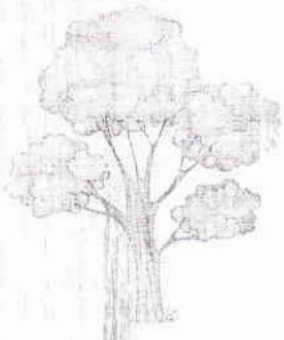


10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще _____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья _____
- ✓ Кустарники малина _____
- ✓ Травянистые растения ревень, сорняки _____



Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)

- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?) Повреждений нет.
- ✓ Другие повреждения

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще Подкормка.

Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



Родина вишни считается Персия
Вишня содержит большое количество
кумаринов – веществ, в небольших коли-
чествах весьма благотворно влияющих
на кровотворение и улучшающих свертываемость
крови. Поэтому вишня особенно полезна. Косточ-
ки вишни содержат амигдалин, который превращается
в организме человека в синильную кислоту, или
просто отравляет.
Одна из народных примет утверждает, что
беременные женщины, которые едят вишню, рожают
здоровых детей.
Людям, которым не спится, можно съедать
горсть вишен перед сном. За счет содержащегося в
вишне мелатонина, он действительно становится действи-
тельно более спокойным.
В зимний день 10 февраля в США отмечается
Национальный день вишневого пирога.
С 1994 г. вишня – официальный символ одного из
штатов США – Юта



Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

подчеркни подходящее)

- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)

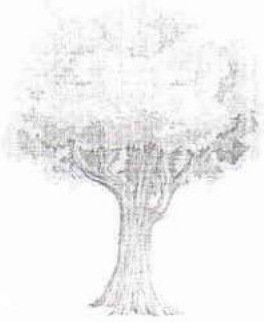


Подпиши своё фото:

Рябина

Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»



Дата исследования 28 сентября.

Фамилия и имя исследователя Бобков Сергей.

ФИО (руководителя) Ковалёва Лидия Ивановна.

Школа / организация МБОУООШ №1

Адрес школы Гранитная дом 1

Класс / возраст 4 А кл. 10 лет.

1. Название дерева Слива.

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

В сливе очень много витаминов, она полезна для здоровья.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Дерево отличается листьями. они зубчатые по краям.

4. Примерный возраст 25 лет или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 2 м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 5 см;

6. Форма кроны дерева

пирамидальная

Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа



8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

город Сногянка.

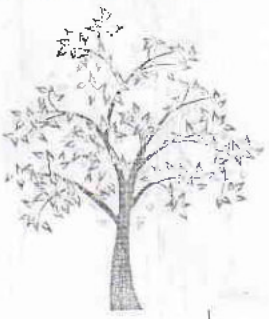
Район Сногянский район

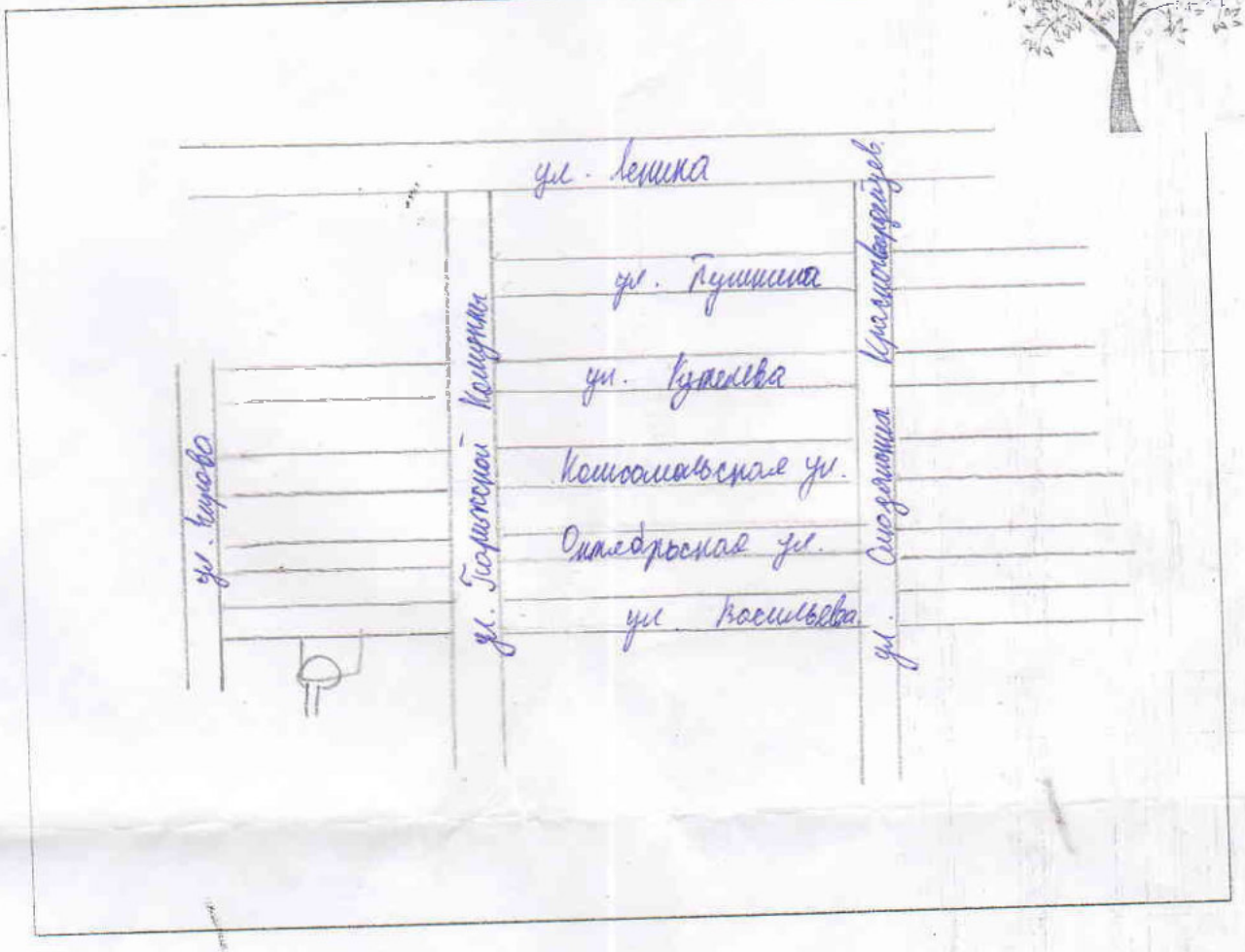
Близлежащая улица ул. Васильева

Парк или лесопарк (название)

Другое (река, озеро)

Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком





10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще _____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья малина
- ✓ Кустарники _____
- ✓ Травянистые растения сорняк



Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)

- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?)_____

_____

- ✓ Другие повреждения_____

_____

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия_____

_____

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще Провести обработку сухих веток, подкормить.

Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из теста, научный рассказ, своё сочинение)



Слива не относится к деревьям долгожителям. Срок её жизни составляет 15-60 лет.

Плод сливы - источник многих витаминов (А, группа В, С, Р, РР, Е и К) и микроэлементов (медь, железо, йод, цинк, калий. В ней есть клетчатка, антиоксиданты, пектин и другие полезные вещества. Употребление слива благотворно влияет на здоровье: повышает иммунитет, защищает от развития онкологических заболеваний, продлевает молодость.

Например слива в Китае - это символ зимы. И что интересно, 5 лепестков сливы символизируют мир, долголетие, радость, благополучие и удачу.

Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)

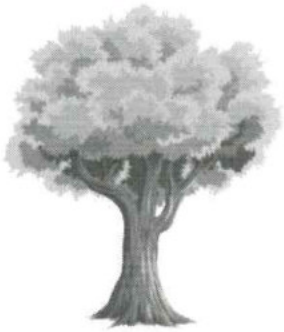
- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще *Не разжигать открытой огонь возле дерева.*

18. Фо



Подпи

Слива.



Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»

Дата исследования 22 сентября 2018 г.

Фамилия и имя исследователя Боровских Кирилл.

ФИО (руководителя) Гибтева Наталья Викторовна

Школа / организация 22

Адрес школы г. Иркутск, ул. Гаданова

Класс / возраст 3В, 9 лет

1. Название дерева сосна

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Это дерево вырастил мой прадед.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Нет гнезда и дупла.

4. Примерный возраст 49 **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

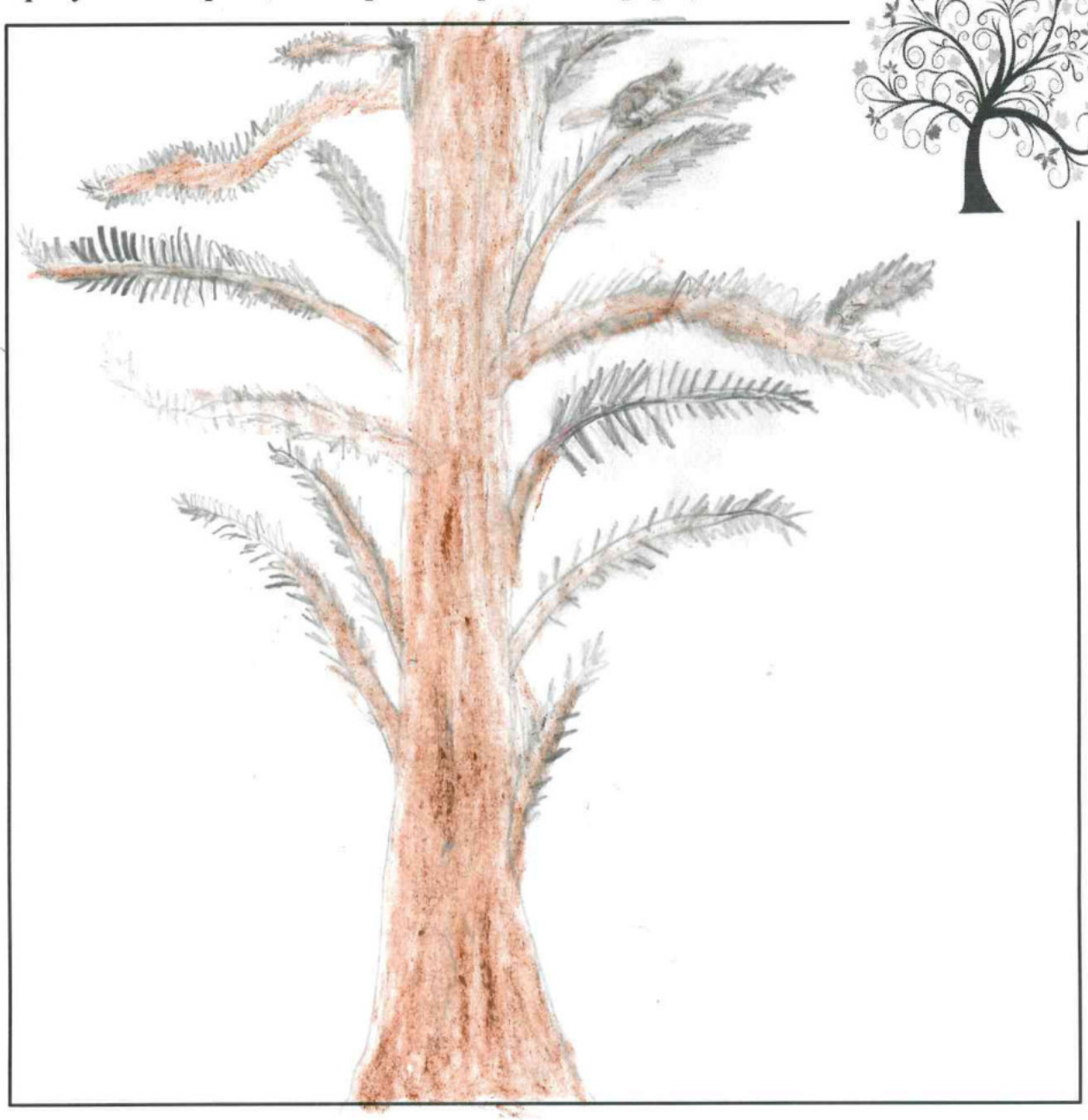
Высота дерева 12 м. м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 141 см см;

6. Форма кроны дерева

пирамидальная.

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа



8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

снт „Юбилейное"

Район Иркутский

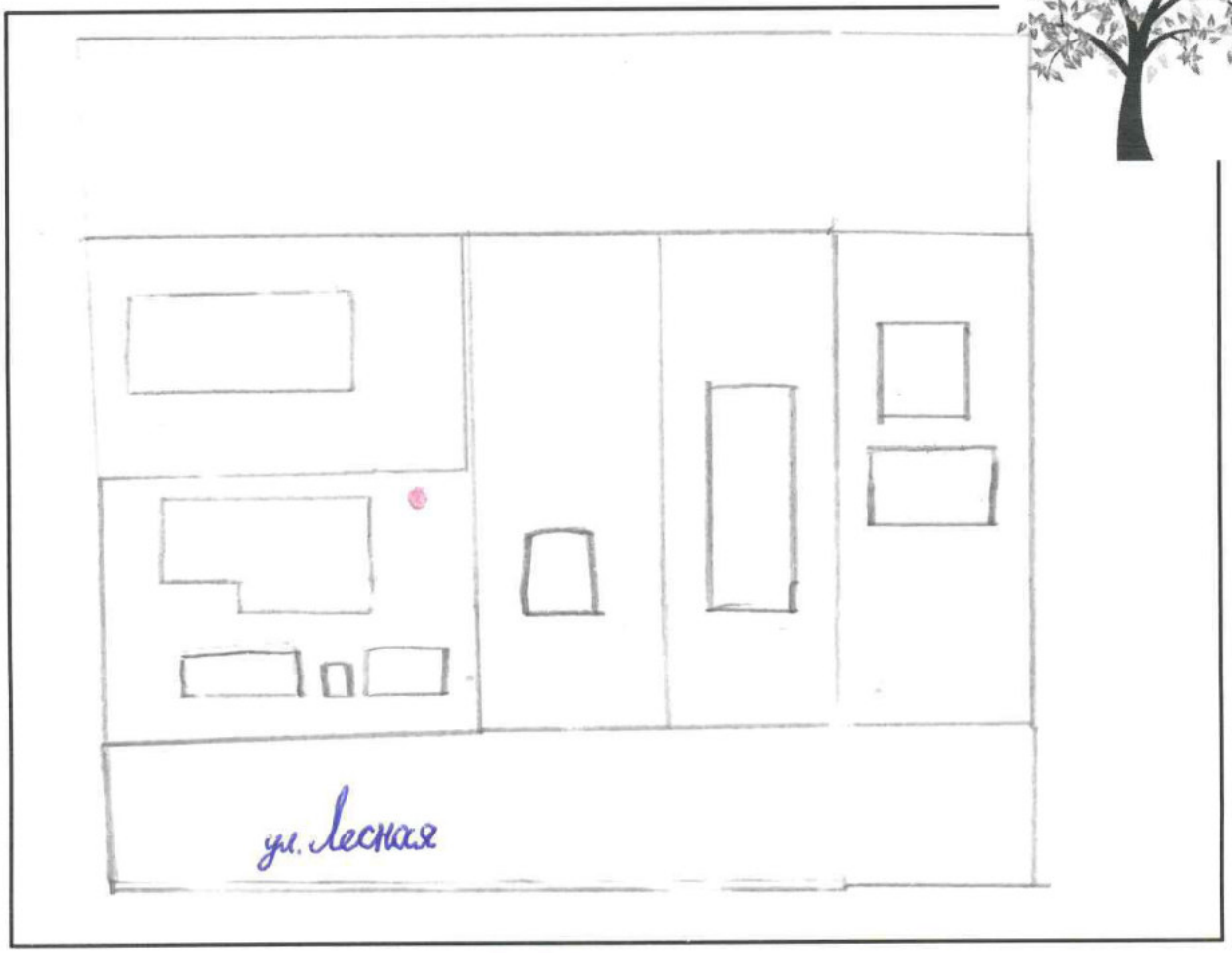
Близлежащая улица ул. Лесная, д. 212

Парк или лесопарк (название)

Другое (река, озеро)

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком





10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще _____

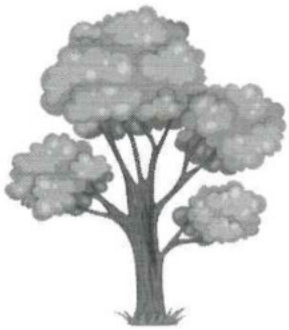
11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья ель, кедр, берёзы, сосна, тополь
- ✓ Кустарники шиповник, можжевельник, смородина,
- ✓ Травянистые растения трава садовые цветы

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



Моя прабабушка Катя и прадедушка Гоша получили в 1972 г. в лесу под огород участок. Для обработки земли многие деревья выкарчёвывали, а мой прадед оставил сосну. Ей тогда было 3 года, и 2 березы. Несмотря на то что многие соседи были против деревьев на огороде, мой прадед и моя прабабушка отстояли свои деревья. Около сосны построили дом и многие годы сосна росла и дарила свежий воздух аромат хвои и тень в жаркий день. Прошли годы, мои родители и я построили новый дом, но сосну мы сохранили (березы) ещё посадили ёлку и кедр. Сейчас сосна большая, ей чудет. Сосна очень высокая и широкая, я люблю сосну!



13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)

- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?)_____

нет

- ✓ Другие повреждения_____

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

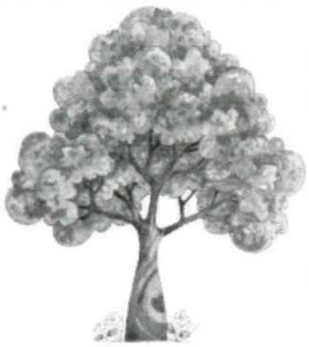
- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия_____

нет

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще кормить птиц

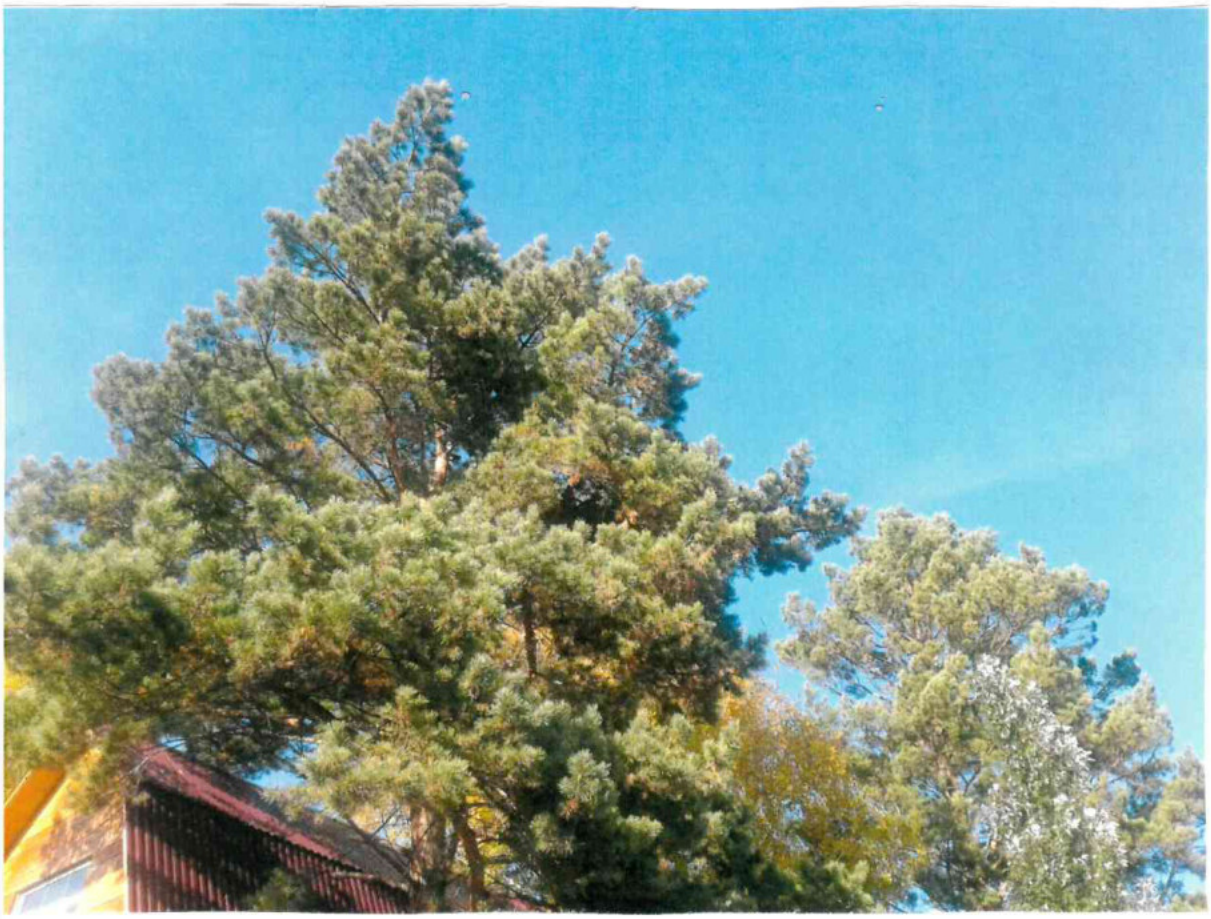


17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)

- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще _____

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)



Подпиши своё фото:

Сосна у дома.

Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»



Дата исследования 27 сентября 2018г

Фамилия и имя исследователя

Боянова Артёма

ФИО (руководителя)

Петрова Ирина Валентиновна

Школа / организация МОУ ИРМО

„Кудинская СОШ"

Адрес школы д. Куда ул Ленина 7а

Класс / возраст 3б 9 лет

1. Название дерева Тополь

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Потому что два тополя растут возле нашего дома.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

На моем тополе есть большое птичье гнездо.

4. Примерный возраст 50 **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 40 м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 58 см;

6. Форма кроны дерева

Яйцевидная

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа



8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

д. Куда

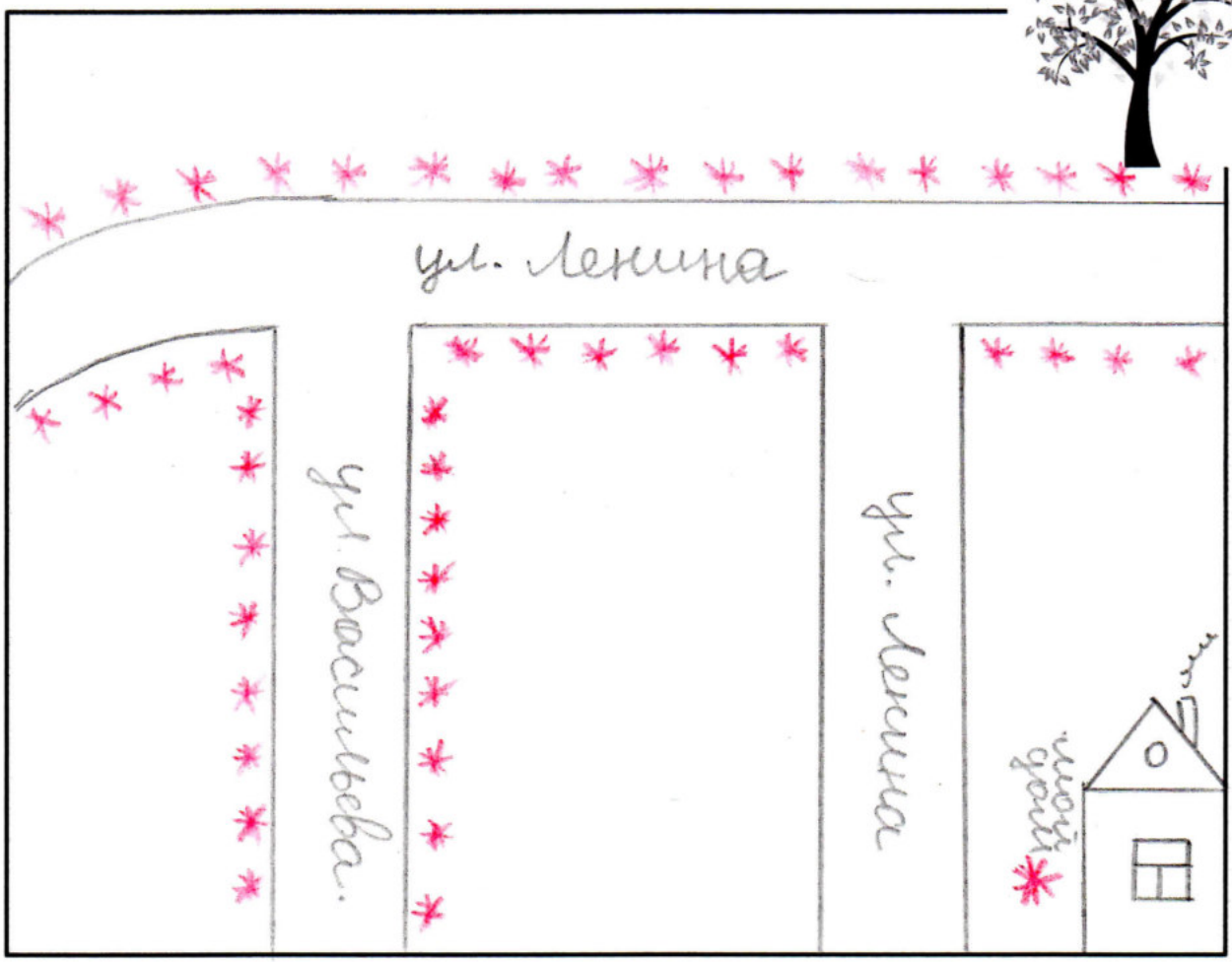
Район Иркутский район

Близлежащая улица ул. Васильева

Парк или лесопарк (название)

Другое (река, озеро) река Куда

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком



10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще_____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья берёза, сирень, яблоня
- ✓ Кустарники смородина малина облепиха
- ✓ Травянистые растения тысячелистник подорожник ромашки, лопушки одуванчики

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



Я живу в Иркутском районе с. Хомутово д. Куда. При въезде в деревню вдоль дороги по обе стороны растёт тополиная аллея. Много лет назад её высадили ученики Кудинской школы. Каждый год ученики выходят на субботник. Убирают мусор и белят стволы деревьев. Летом и осенью наша аллея выглядит особенно праздично и красиво. Это наша гордость

13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)



- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?)_____

_____

- ✓ Другие повреждения_____

_____

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия_____

_____

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще не рубить, не ломать ветви деревьев, не раскладывать мусор, нельзя разжигать костер, нельзя вбивать гвозди.

_____

_____

17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)



- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще покраска известью ствол дерева, защита от мелких древесных вредителей.

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)





Подпиши своё фото:

Боярков Артём Игоревич



Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»

Дата исследования С 28.05.18 ПО 21.09.18.

Фамилия и имя исследователя БОЯРЕНКО ВАРВАРА

ФИО (руководителя) ПЕНТЮХОВА ЛЮДМИЛА ПЕТРОВНА

Школа / организация МБОУ СОШ 34

Адрес школы ИРКУТСК, УЛ. МАКАРЕНКО, 4

Класс / возраст 1А КЛАСС, 7 ЛЕТ

1. Название дерева ЧЕРЁМУХА МАЯКА

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

РАСТЁТ РЯДОМ С МОИМ ДОМОМ, ОЧЕНЬ НЕОБЫЧНЫЙ И КРАСИВЫЙ СТВОЛ, ВКУСНО ПАХНЕТ ВЕСНОЙ.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

КОРА ЗОЛОТИСТОГО ЦВЕТА, РАСКИДИСТАЯ КРОНА, 4 СТВОЛА, МЕЛКИЕ БЕЛЫЕ ЦВЕТЫ ВЕСНОЙ, ЧЕРНЫЕ ЯГОДЫ ОСЕНЬЮ.

4. Примерный возраст ОКОЛО 30 ЛЕТ **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 12 м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 38 см;

6. Форма кроны дерева

ШИРОКО ПИРАМИДАЛЬНАЯ

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа





8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

ИРКУТСК

Район ЛЕНИНСКИЙ, ИРКУТСК-2

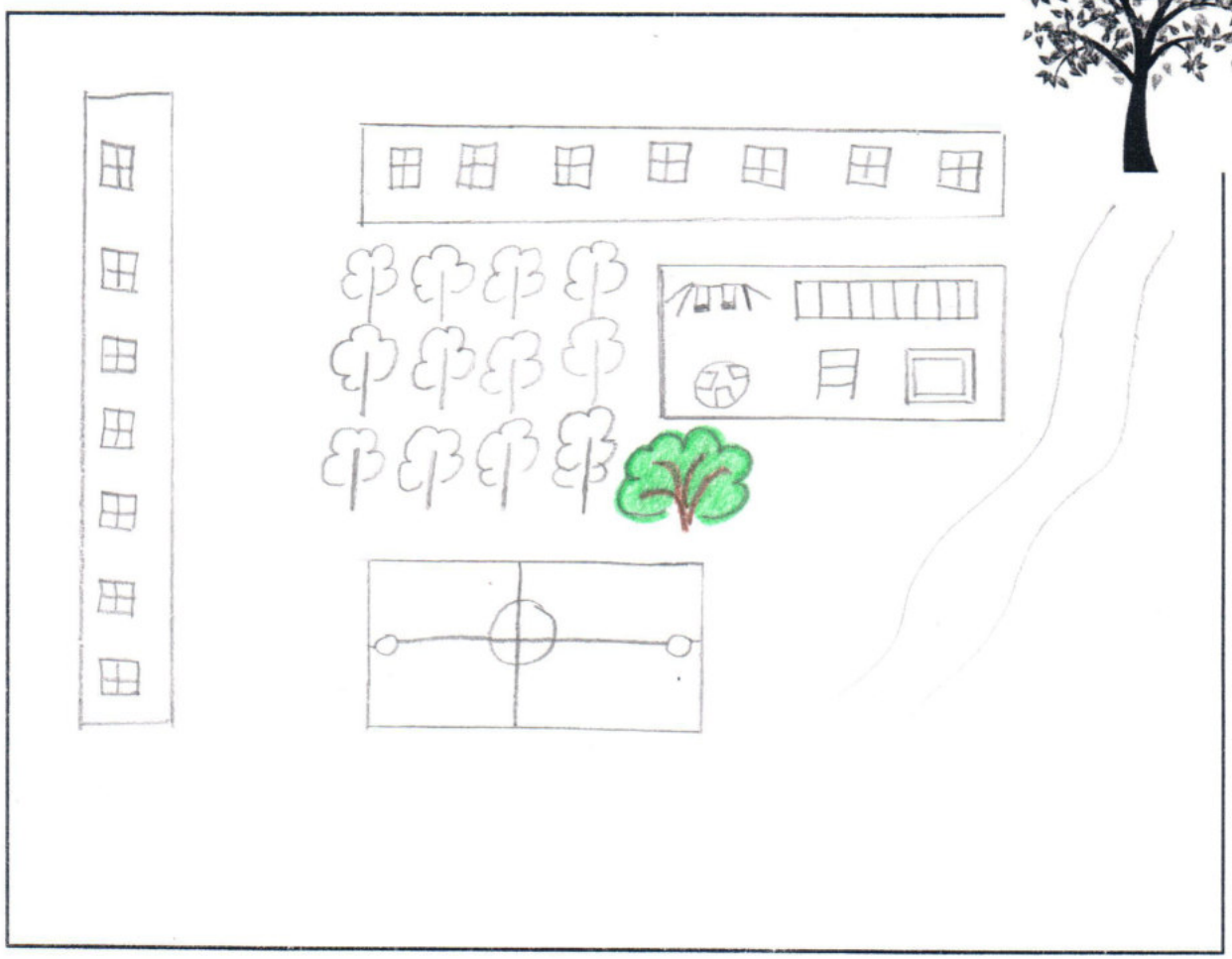
Близлежащая улица КУТУЗОВА, 19

Парк или лесопарк (название)_____

Другое (река, озеро)_____

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком





10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще _____

_____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья БЕРЁЗЫ, РЯБИНА
- ✓ Кустарники _____

_____

- ✓ Травянистые растения ОДУВАНЧИКИ, КЛЕВЕР, ПОДОРОЖНИК.

_____

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



Черёмуха Маака - изумительно красивое дерево, с цветением которого связано восприятие весны.

Не заметить такую красоту невозможно – пушистые изумрудные листья, светлые желтые побеги и рассыпанные по кроне белые цветы весной.

Особенно впечатляет кора - от золотисто-бронзовой до бурой, блестящая в лучах, как солнца, так и луны, отсвечивающаяся поперечными полосами, что создает впечатление лоскутной, полупрозрачной бахромы. К середине июля вызревают ягоды-костянки черные с фиолетовым отливом. Грозди очень красивы, однако сами плоды для человека несъедобны, из-за сильной горечи и очень красящей мякоти.

Черемуха Маака свое название получила от фамилии русского натуралиста и исследователя Ричарда Карловича Маака, описавшего её во время путешествий по Дальнему Востоку, долинам Уссури и Амура в 1855-1859 годах.

Она всемирно признана одним из лучших медоносов, что косвенно подтверждается обожающими её пчелами. Плодами черёмухи Маака очень любят лакомиться медведи. Очень неравнодушны к созревшим косточкам птицы и белки, а упавшие ягоды очень быстро разбирают ежи.

Черемуха стала приметна, что в народе сложено о ней немало примет. Считается, что если на черёмухе раскрылись почки - значит, весна вошла в полную силу, окончательно проснулась и потеплела земля; а когда на черёмухе раскрываются пышные кисти цветков – пришел конец заморозкам, появляются первые комары. Во время цветения черёмухи обычно бывает понижение температуры.



13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)

- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?) ОТОРВАНА КОРА, ОБЛОМАНЫ ВЕТКИ, СТВОЛ ИСЦАРАПАН НОЖОМ.
- ✓ Другие повреждения _____

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия БЛИЗОСТЬ БАСКЕТБОЛЬНОЙ И ИГРОВОЙ ДЕТСКОЙ ПЛОЩАДОК.

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще УСТАНОВИТЬ ТАБЛИЧКИ С ПРОСЬБОЙ НЕ ВРЕДИТЬ ДЕРЕВЬЯМ.

17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)



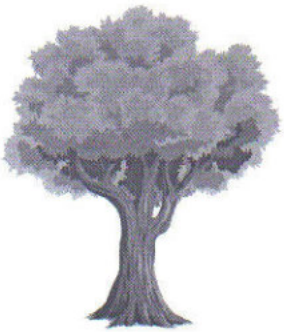
- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще ПОГОВОРИТЬ С РЕБЯТАМИ НА ДЕТСКОЙ ПЛОЩАДКЕ, ЧТОБЫ НЕ ЛАЗИЛИ ПО ЧЕРЕМУХЕ, НЕ ЛОМАЛИ ВЕТКИ, НЕ ПОВРЕЖДАЛИ КОРУ

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)



Подпиши своё фото:

28.05.2018. ЧЕРЁМУХА МАЯКА ЦВЕТЁТ



Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»

Дата исследования 17.09.18.

Фамилия и имя исследователя Брагина Вероника

ФИО (руководителя) Брагина Ольга Николаевна.

Школа / организация МБОУ Хамсиновская средняя общеобразовательная школа.

Адрес школы Иркутская область Заларинский р-н. с. Хамсиново ул. Школьная 6а.

Класс / возраст 5 класс 10 лет.

1. Название дерева Ясень ясенелистный.

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Я выбрала это дерево так как оно совершенно не типично для нашей местности.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Листья этого дерева похожи по внешнему виду на листья ясеня, отсюда и название ясеневидный.

4. Примерный возраст 6–7. **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 10 м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 9,5 см;

6. Форма кроны дерева

Неравномерная широкая раскидистая.

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа



8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

село Хамсинова.

Район Заларинский

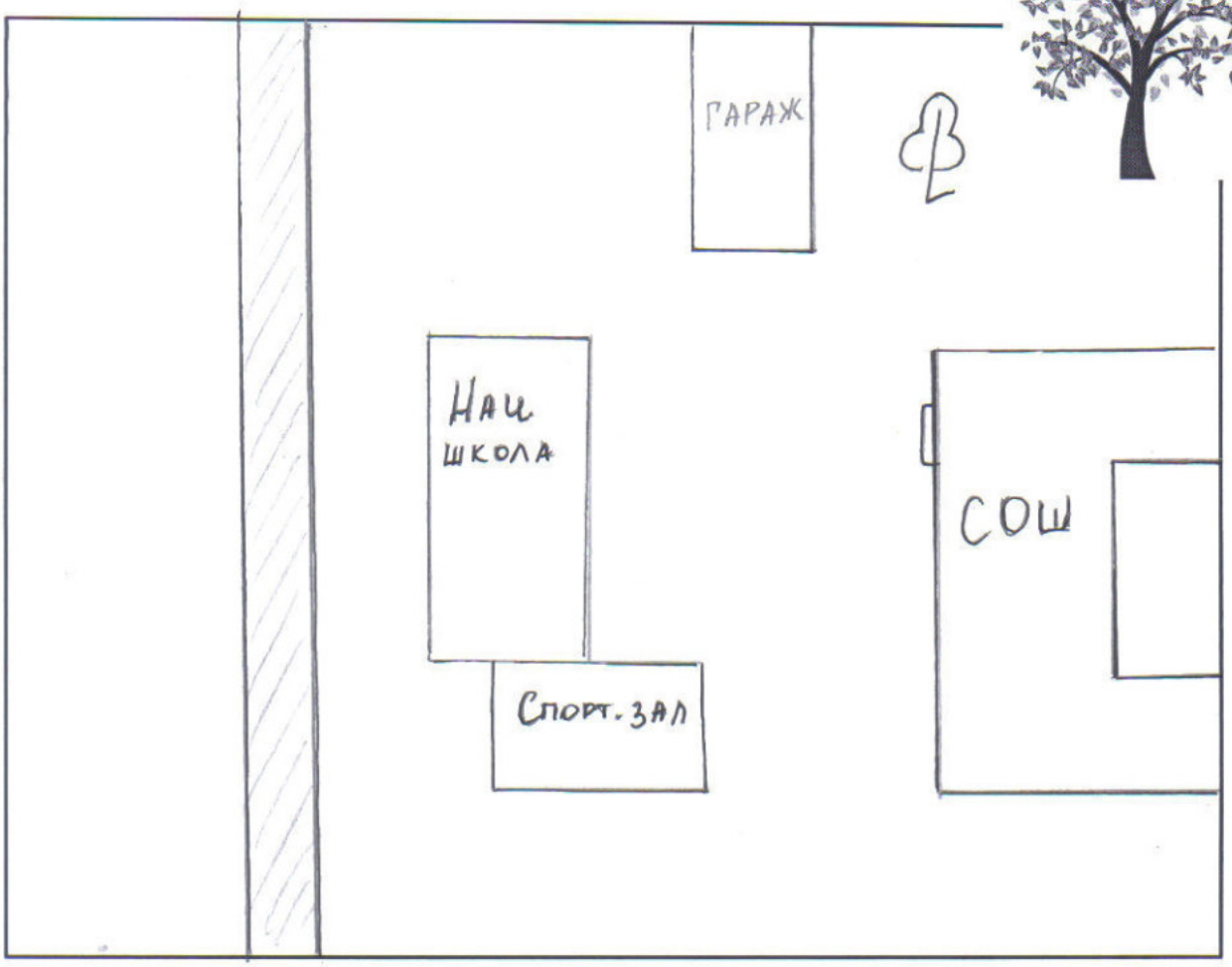
Близлежащая улица Школьная.

Парк или лесопарк (название) Школьный двор.

Другое (река, озеро)

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком





10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще _____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья Ели
- ✓ Кустарники Черёмуха, крыжовник.
- ✓ Травянистые растения _____

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)

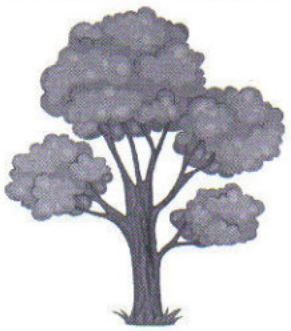


Легенда о поющем клёне.

Злая, мачеха – колдунья заклияла нелюбимого сына, и превратила его в дерево Клён. Клён вырос очень красивым, он всё понимал, как человек, оставаясь добрым и любящим. Однажды мимо рощи проходили бродячие музыканты, и останавливались под клёном на привал. Дерево очень понравилось музыкантам, и они из ветки сделали скрипку. Скрипка пела и плакала голосом человека, о жизни и любви, трогая и волнуя сердца людей.

Кстати, гусли Садко тоже были изготовлены из клёна. Так же, в древних легендах и мифах, есть упоминание о том, клён любимое дерево славянского бога Леля, он проводил под клёном большую часть времени. Клён называют в народе певучим древом, из него с древних времён делают музыкальные инструменты – скрипки, домры, гитары, гусли. „Натяни струну звонкую на сухую ветвь клинь-дерева, спой мне песню свою разудалую" – частный мотив старинных легенд.

13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)



- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?) ломают ветви.

- ✓ Другие повреждения

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия

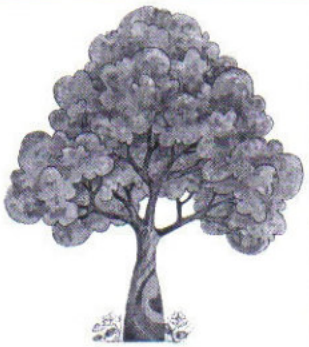
16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще Сделать памятки о том, что нельзя ломать деревья и раздать детям.

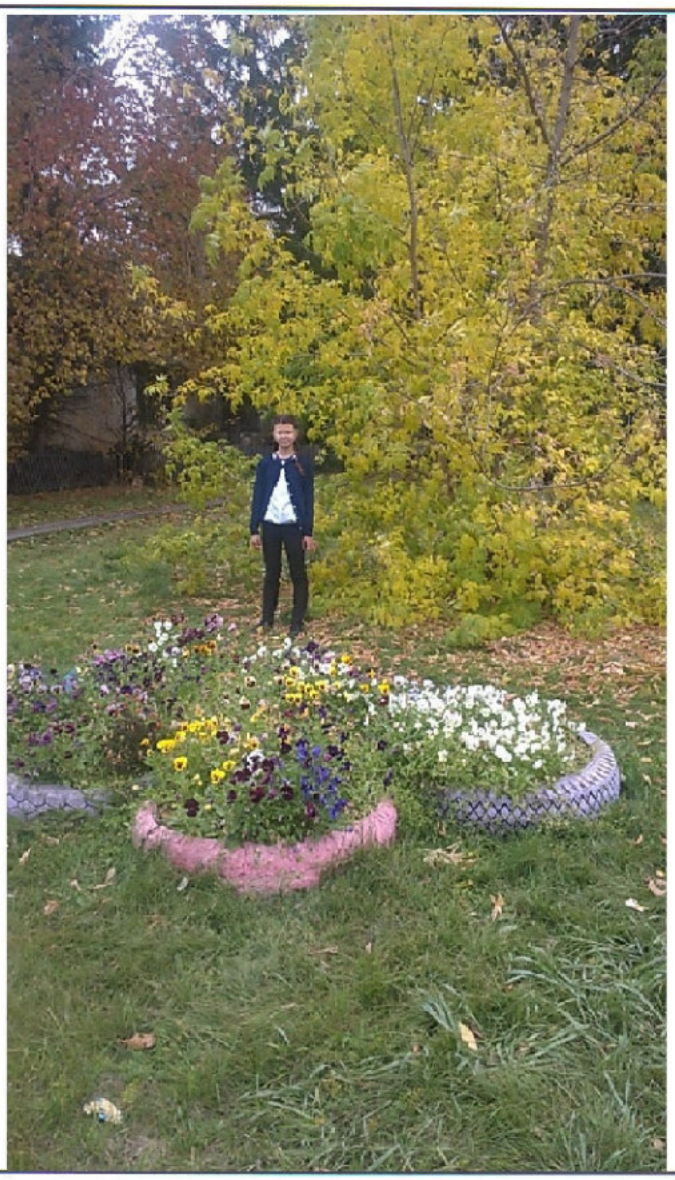
17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)



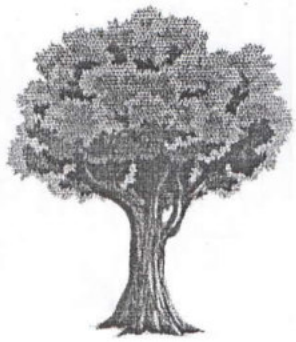
- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще _____

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)



Подпиши своё фото:

Наш сосед – клён ясенелистный.



Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»

Дата исследования 26 сентября.

Фамилия и имя исследователя Вещелис Степан

ФИО (руководителя) Пищенникова Евгения Борисовна

Школа / организация МБОУ СОШ №12 г. Байкальска

Адрес школы улица Гагарина 208

Класс / возраст 3а, 9 лет.

1. Название дерева берёза

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Я выбрал дерево берёзу, потому-что мне захотелось узнать о дереве, которое встречается у каждого ежедневно. Но не всегда мы задумываемся над тем, как много значит берёза для каждого из нас.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Характерной особенностью, отличающей берёзу от других деревьев, является наличие так называемых серёжек, и у единственой белая кора.

4. Примерный возраст 35-40 **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 15 м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 25 см;

6. Форма кроны дерева

конус

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа



8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт г. Байкальск ул. Гагарина

Район Слюдянский

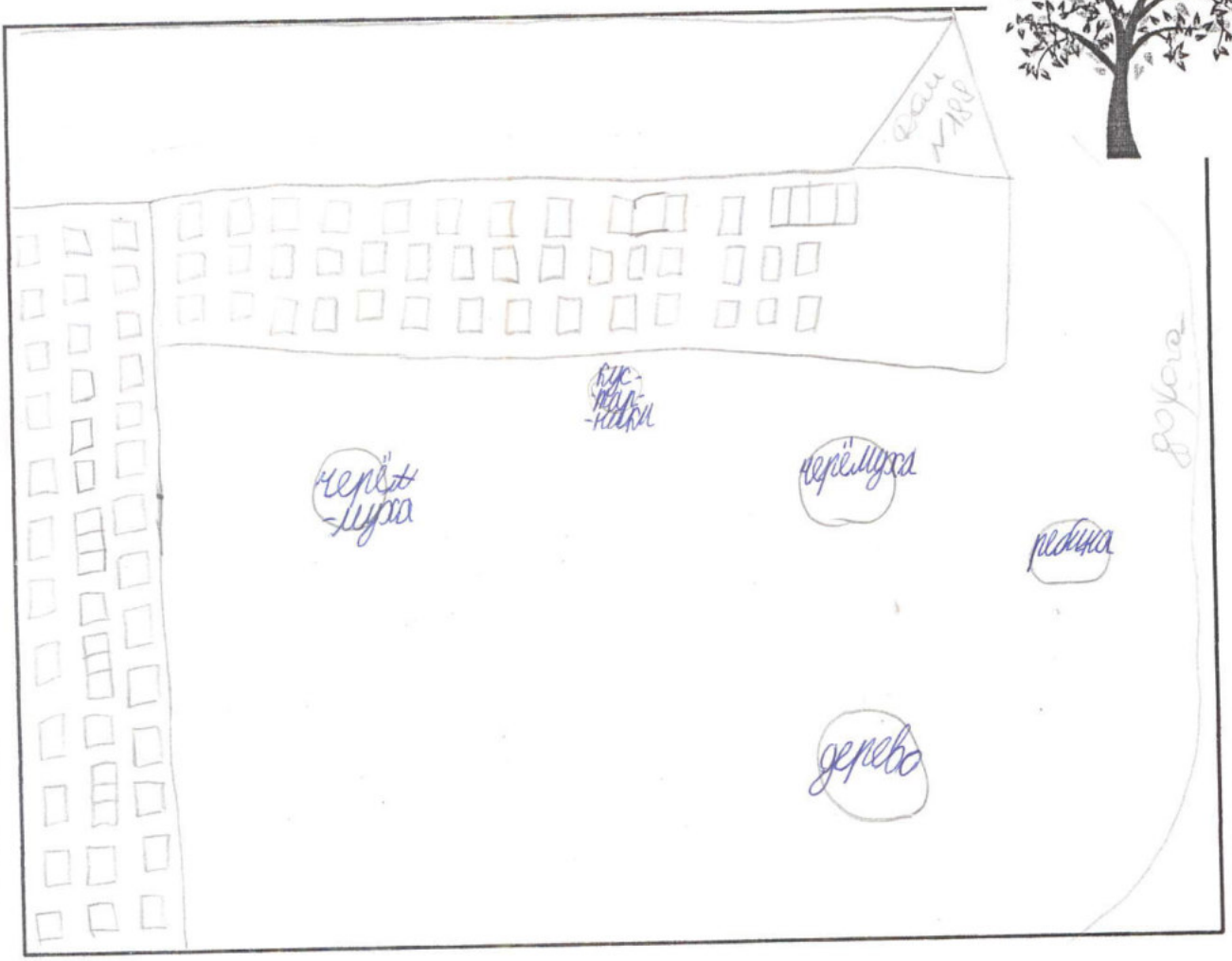
Близлежащая улица Гагарина

Парк или лесопарк (название) предгорная территория

Другое (река, озеро) нет



9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком



10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще муравьёв, букашек

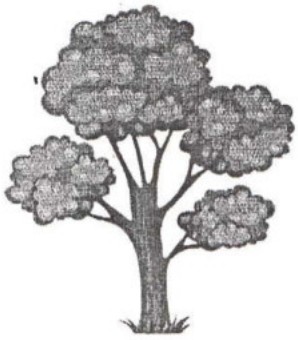
11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья черёмуха, ребина
- ✓ Кустарники —
- ✓ Травянистые растения трава

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



Берёза на территории России принадлежит к числу наиболее распространённых древних пород. Общее число видов - около ста или немного больше. Важное место занимает берёза в культуре славян, скандинавов, финно-угорских и других народов. Продолжительность жизни берёзы, по разным данным, 100-150 лет, отдельные деревья доживают до 400 лет и более. С давних по лет берёза была образом России. Ветвями берёзы украшают церкви и жилища на Троицу. В пчеловодстве берёза важна как пыльценос. Листья дают с квасцами жёлтую краску для шерсти. Берёзовые веники в России традиционно использовали в лечебных и профилактических целях в русской бане. Берёзовые веники заготавливаются как корм для домашнего скота, на зимний период. Берёзовая лучина считалась в старину лучшей для освещения крестьянских изб-она горит ярко и почти без копоти. Издавна береста применялась в народных промыслах для изготовления корзинок, коробок, ковшей, туесков, мухомек, другой кухонной утвари, простейшей обуви (лапти), служила материалом для письма (берестяная грамота). Народности Севера и Дальнего Востока использовали берёсту для изготовления лодок и сооружения жилищ чумов.



13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)

- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?) нет
- ✓ Другие повреждения

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия

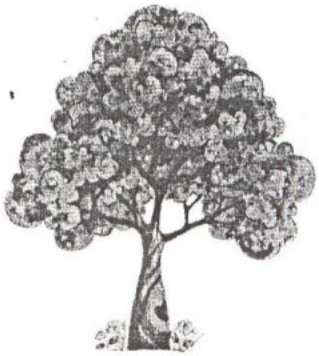
16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще не срезать кору, не подкапывать корни

17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)



- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)

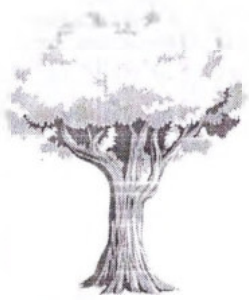


Подпиши своё фото:

Я и берёза

Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»



Дата исследования 24.09.2018.

Фамилия и имя исследователя Власова Екатерина

ФИО (руководителя) Зуева Наталья Юрьевна

Школа / организация МБОУ СОШ № 28 г. Иркутска

Адрес школы ул. Маршала Конева, 72, Иркутск

Класс / возраст 9 "г" 15 лет

1. Название дерева Сосна

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

На уроках истории на прохождении великого живописца И. И. Шишкина. Меня заинтересовал тот факт, что фоны в картинах художника занимает большое внимание именно соснам.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Возле моего дерева находились большие муравейники, наверное, самых крупных в нашем лесу.

4. Примерный возраст _____ лет или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 27 – 31 м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 120 см;

6. Форма кроны дерева

пирамидальная

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа



8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

город Иркутск

Район Сенюшина гора

Близлежащая улица ул. Рязанова

Парк или лесопарк (название)

Другое (река, озеро)

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком





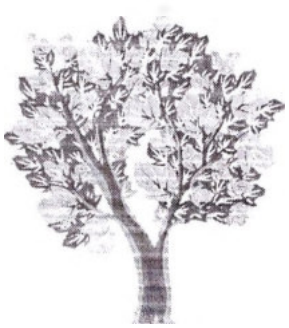
10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще _____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья _____
- ✓ Кустарники _____
- ✓ Травянистые растения _____

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



В Тамбовской области есть необычное место, которое местные жители называют „Пьяный" или „Танцующий" лес.

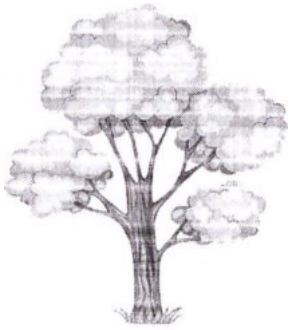
Это лесополоса 80-х годов, где на одном квадратном километре растут удивительные деревья – их стволы изогнуты, скручены или извиваются петлями. Причина этого явления неизвестна, но есть суеверия: несколько таких мест на нашей планете, например детский „Лес Гномов". Молния очень часто бьет в ель и сосну, хотя при этом почти не трогает лиственные другие деревья: тополь, вяз или орешник.

Изображение сосны является любимым и традиционным сюжетом художников в прочих европейских, японской и китайской живописи.

Сосна является символом американского штата Монтана.

По длинному коническому поверху сосна с определенным (характерным) расположением веток напоминает – считается, что там обитает дух ветра, который может убить того, кто решится его побеспокоить в „шишке".

13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)



- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?) загрязнение бытовым мусором
- ✓ Другие повреждения

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще проводить отчистку мха не менее трёх (можно больше) раз в год.

17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)



- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще _____

_____

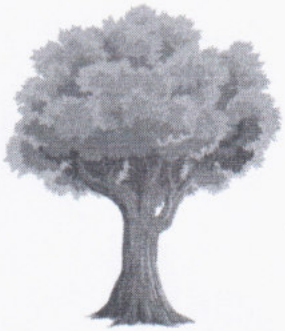
_____

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)



Подпиши своё фото:

_____



Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»

Дата исследования 05.09.2018

Фамилия и имя исследователя Воронин Макар

ФИО (руководителя) Глушкова Светлана Александровна

Школа / организация МБОУ СОШ №19

Адрес школы

Класс / возраст 2 В 8 лет

1. Название дерева Клён Гиннала

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Потомучто он растёт рядом с моим домом и мне очень нравится.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Листья не обычной формы. Каждый из них состоит как будто из 3-х листов. И она разноцветная.

4. Примерный возраст _____ **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева Будет видная 1,5 м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 2,0 см;

6. Форма кроны дерева

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа



8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

пос. Маркова

Район Изумрудный

Близлежащая улица Хрустальная

Парк или лесопарк (название) _____

Другое (река, озеро) Дерево растёт на газоне

возле дороги.

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком



10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще_____

_____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья_____
- ✓ Кустарники_____

_____

- ✓ Травянистые растения_____

_____

_____

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)

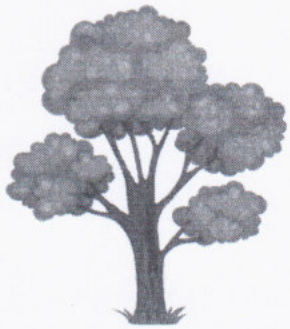


Клён гинната называют ещё прирезаный клён. Его относят к самым морозостойким Клёнам. А ещё его ценят за то, что он пригоден для выращивания бонсай – то есть точной копии настоящего дерева в миниатюре.

У нас он появился 2 года назад. Соседи сажали себе живую изгородь, а излишки 4 штуки, отдали нам. И даже помогли правильно посадить.

Стояла жаркая погода и мама целый месяц поливал Молодые деревья утром и вечером, чтобы они прижились. 3 Клёна прижились хорошо, №1, самый маленький, пропал на следующий год. На его место позже мы посадили Липу.

В природе есть много видов Клёна. Клён гинната один из самых декоративных. Листья его осенью становятся ярко-красными. Высота этого дерева может составлять 3–9 м.



13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)

- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?)_____

_____

- ✓ Другие повреждения Нет повреждений

_____

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия_____

_____

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще Подкармливать удобрениями, поливать в засуху.

_____

_____

_____

17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)



- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще_____

_____

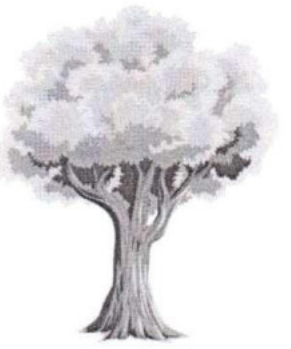
_____

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)



Подпиши своё фото:

Я и мой ~~моя~~ клён



Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»

Дата исследования 29 сентября 2018 г.

Фамилия и имя исследователя Галимов Саша

ФИО (руководителя) Веретенникова Елена Юрьевна

Школа / организация МБОУ г. Иркутска СОШ №38

Адрес школы г. Иркутск ул. Севастопольская, 218

Класс / возраст 2А, 8 лет

1. Название дерева Голубая ель

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Мне понравился красивый цвет хвои у этой ели. Такие деревья необычны для Иркутска.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Это дерево красивое, но выглядит хуже, чем другие голубые ели в Академгородке.

4. Примерный возраст 50 **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 14,5 м;

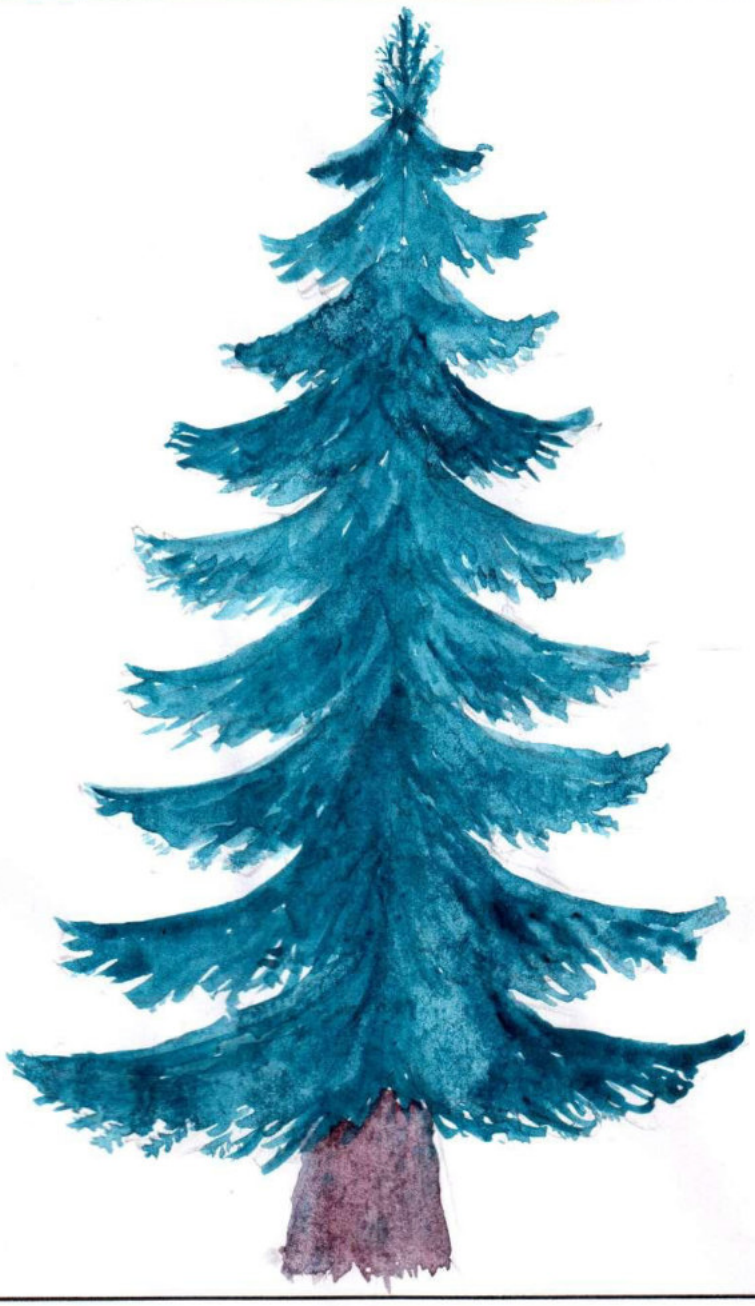
Диаметр ствола на высоте 1,3 м 110 см;

6. Форма кроны дерева

Конусовидная

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа





8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

г. Иркутск

Район Академгородок

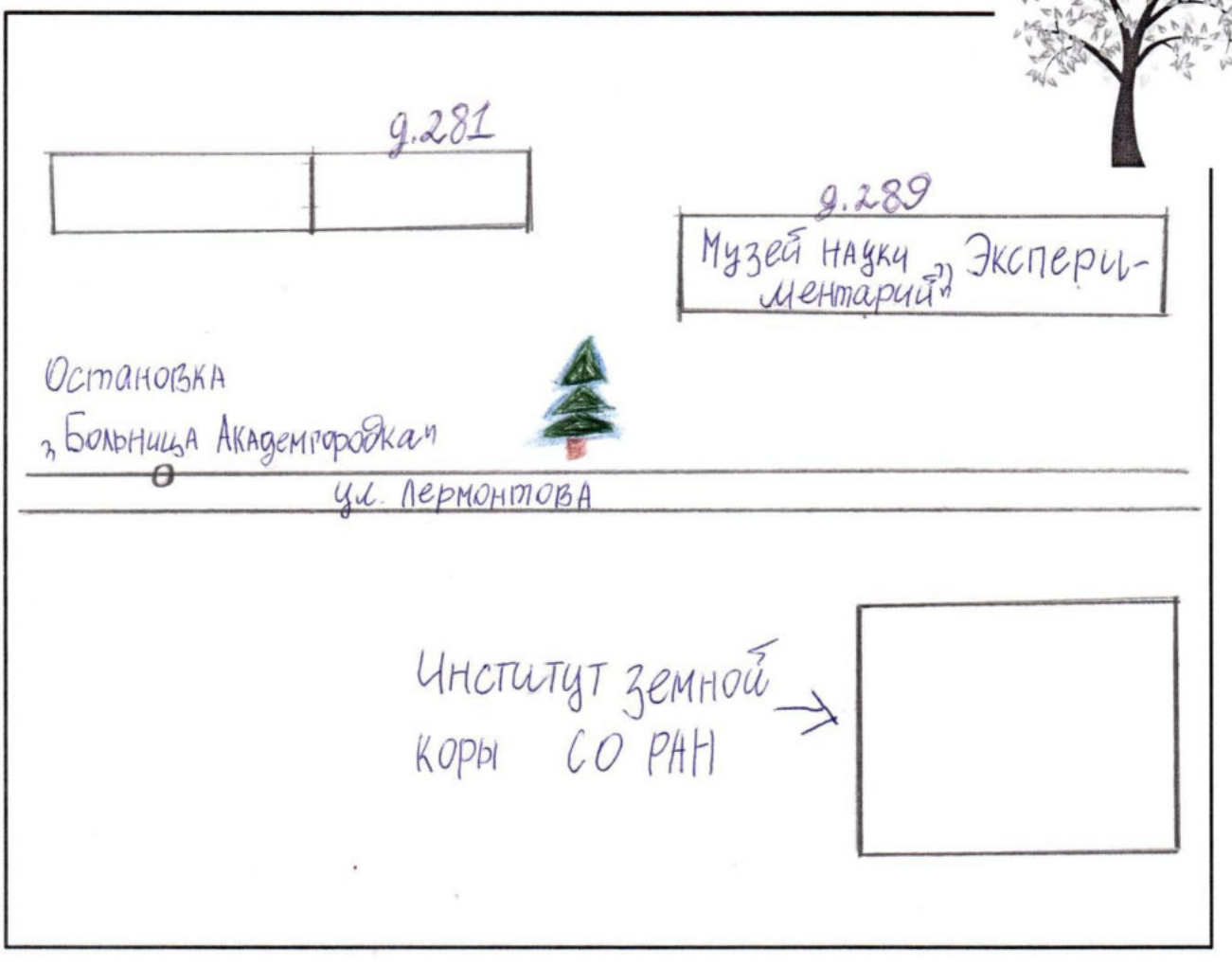
Близлежащая улица Лермонтова

Парк или лесопарк (название)

Другое (река, озеро)

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком





10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц голубая сорока
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще _____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья голубые ели
- ✓ Кустарники сирень
- ✓ Травянистые растения пырей

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)

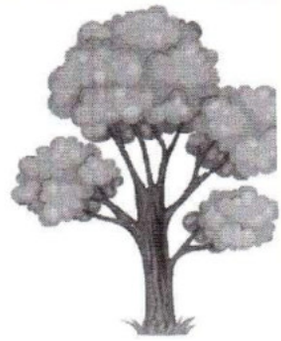


Меня восхищают голубые ели- они настоящее украшение Академгородка в Иркутске. Я узнал, что в конце 60-х годов саженцы этих деревьев были привезены из Америки. Они прекрасно прижились и стали домом для белок и птиц.

Этим летом я увидел голубые ели в лесу, около горы Малай в горах Хамар-Дабана. Это растение внесено в Красную книгу республики Бурятия и Иркутской области.

Давайте сохраним голубые ели и в лесу, и в городе!

13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)



- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?) Сломаны нижние ветки
- ✓ Другие повреждения Много сухой хвои

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия возможно, не хватает влаги

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще Я думаю, дерево нужно поливать и удобрять. В Академгородке те голубые ели, за которыми ухаживают, выглядят очень хорошо.



17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)

- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще _____

_____

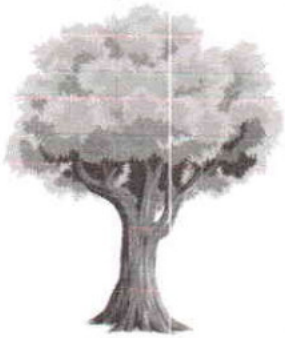
_____

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)



Подпиши своё фото:

Ель-великан



Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»

Дата исследования 25 сентября 2018г

Фамилия и имя исследователя Гайкина Евгения

ФИО (руководителя) Сутурина Людмила Юрьевна

Школа / организация МОУ "Пермо-Кокуйская СОШ № 1"

Адрес школы Перм. обл., Перм. р-н, с. Кокуй, ул. Кирова, д. 57

Класс / возраст 1 в класс / 7 лет

1. Название дерева рябина

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Я выбрала рябину, потому что она больше всего нравится мне из всех моих деревьев.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

У рябины яркие гроздья из оранжевых ягод и интересные листья, которые состоят из вытянутых заостренных листочков.

4. Примерный возраст 20 ***лет*** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева около 4 м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м примерно 6 см;

6. Форма кроны дерева

округлая, ажурная

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа



8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

село Комутово

Район Иркутский

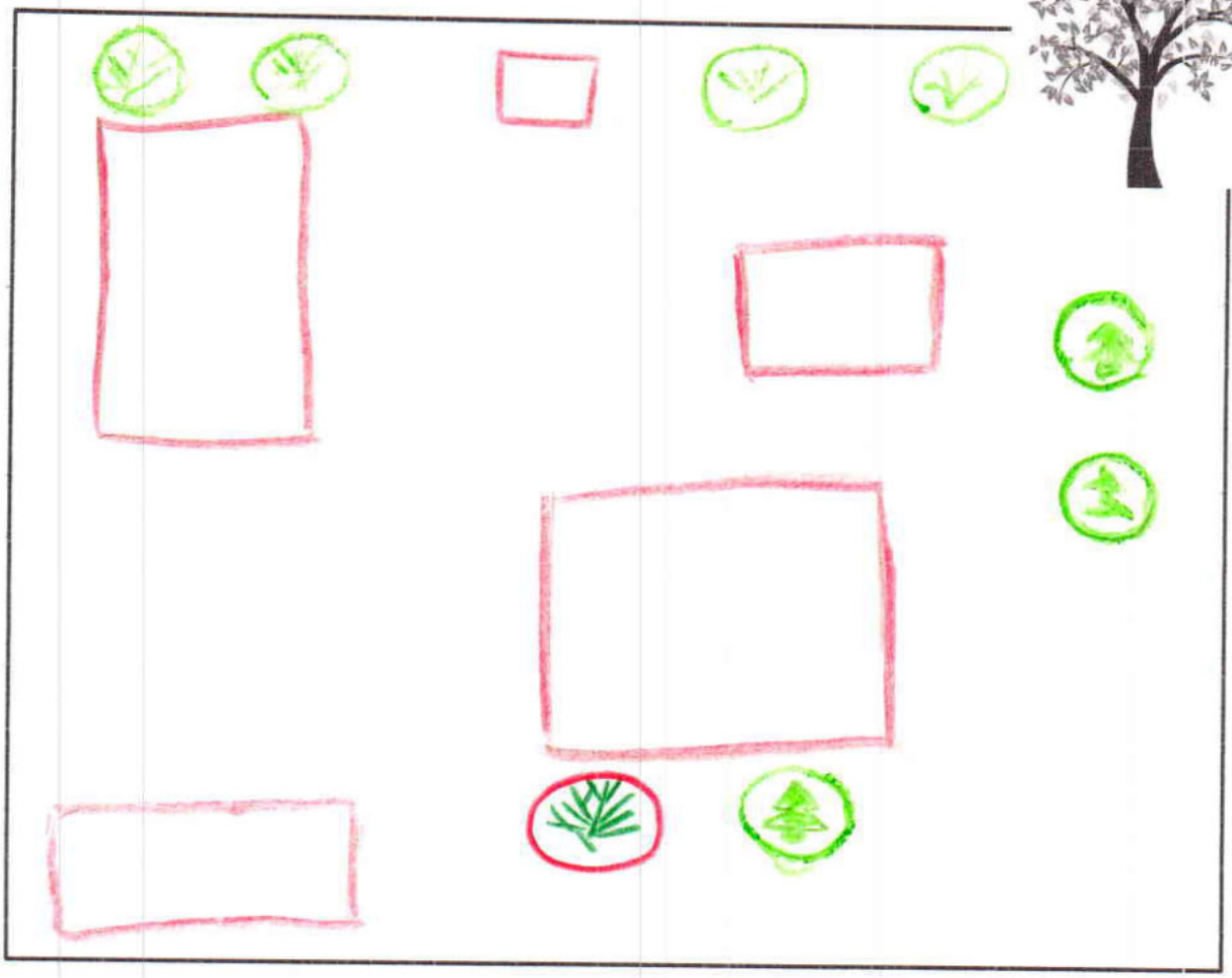
Близлежащая улица Колхозная

Парк или лесопарк (название)

Другое (река, озеро)

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком





10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще _____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья ель
- ✓ Кустарники _____
- ✓ Травянистые растения разные трава и цветы (одуванчики, бархатцы, петуньи)

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



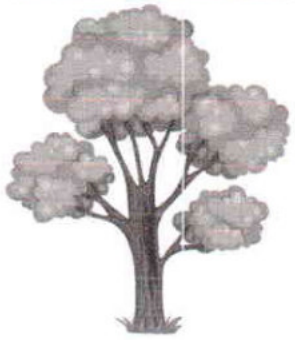
Легенда о происхождении рябины.

На месте слез, пролившихся из глаз Евы, изгнанной из рая, создал сатана рябину в знак своей победы над человеком. Но Господь, увидев, что листья на дереве напоминают по форме крест, забрал рябину из дьявольского сада. Дьявол, потерпев власть, в отместку, чтоб нанести людям вред, сделал ягоды рябины горькими.

Еще поговаривают поверье-кто ломает или срубает рябину умрет сам или потеряет кого-то из близких. Поэтому, прежде, чем сломать рябиновую ветку дереву кланяемся, просим прощения и поясняем, зачем берут его частицу, иначе - быть беде.

У многих народов лучшая палочка для волшебников - рябиновая, лучший венок для невесты - из её цветов, лучшего оберега от злых сил - грозди её ягод.

13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)



- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?) привязи с деревом столько дел машина
- ✓ Другие повреждения

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще

17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)



- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще можно оградить дерево небольшим заборчиком

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)

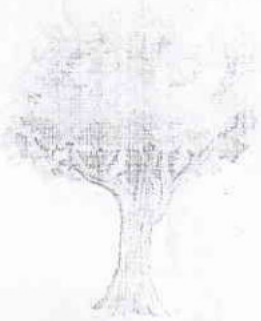


Подпиши своё фото:

Моя ребята осенью.

Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»



Дата исследования _____

Фамилия и имя исследователя Губелидзе Марика

ФИО (руководителя) Ковалёва Лидия Ивановна

Школа / организация МБОУ ООШ №1

Адрес школы Ул. Гранитная дом-1.

Класс / возраст 8а класс 14 лет.

1. Название дерева Берёза

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Это моё любимое дерево, потому что оно очень красивое и оно может дать сок.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Цвет, форма листа, „серёжки", размер.

4. Примерный возраст _____ лет или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева _____ м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 15-17 см;

6. Форма кроны дерева

Ажурная.

Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа



8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

г. Слюдянка

Район Гудоуправление

Близлежащая улица ул. Строителей

Парк или лесопарк (название) на территории моего дома.

Другое (река, озеро)

Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным знаком

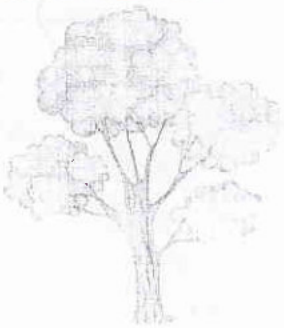


10. *Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)*

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще _____

11. *Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)*

- ✓ Деревья сосна, березы, кедр.
- ✓ Кустарники ольха, ива, дикая.
- ✓ Травянистые растения Клевер, трава-пырей, земляника, костяника.



Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)

- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?) Губка коры, ломка ветвей
- ✓ Другие повреждения Отсталa от дерева кора.

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще Не отламывать ветви дерева, не сдирать кору.

Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



Берёза положила начало невскому проспекту. В Санкт-Петербурге там, где сейчас красуется Адмиралтейский сад, были высажены четыре ряда берёз.

Кельтский гороскоп друидов состоит из 22 растений, среди них есть и берёза. В древнеславянском календаре март назван в честь берёзы, это название до сих пор сохранилось в украинском и чешском календаре.

Белая берёза
Под моим окном
Принакрылась снегом,
Точно серебром.

Это строки из самого знаменитого стихотворения о берёзе, воспетой С. Есениным в 1913 году. Воспевал берёзу не только Есенин, всем прекрасно известна русская народная песня «Во поле берёзка стояла», первые письменные публикации этой песни относят к 1790 году. Произведения об этом дереве вошли в альбомы таких исполнителей как ВИА «Пламя» и даже в знаменитый 81 года американский альбом Михаила Гулко. В переводе с исландского имя певицы Бьорк означает «берёза».

На памятной российской монете, посвящённой г. Великий Устюг, изображена береза. Часто это дерево можно встретить в геральдике.

Для изготовления одного из самых великолепных яиц знаменитого Фаберже в 1917 году была использована карельская берёза.

В 1964 году в СССР появилась сеть знаменитых валютных магазинов под названием «Берёзка».



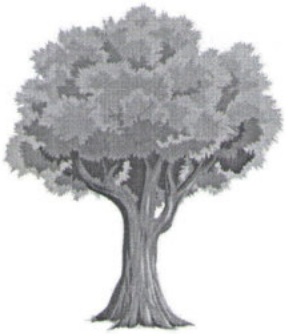
Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево? (подчеркни подходящее)

- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще_____

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)



Подпиши своё фото:



Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»

Дата исследования 28 сентября 2018 год.

Фамилия и имя исследователя Гуменюк Мария

ФИО (руководителя) Сонцун Елена Дмитриевна

Школа / организация МБУ ДО „Дом детского творчества".

Адрес школы г. Байкальск, мкр Гагарина 147 „Б"

Класс / возраст 8 „В" класс, 13 лет.

1. Название дерева Берёза

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Я часто гуляла мимо этого дерева и обратила внимание на то, что ему нужна помощь.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

На высоте одного метра имеется небольшой изгиб ствола, со стороны дороги немного оголены корни, сильны ветви вниз ствола.

4. Примерный возраст 15-20 **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева приблизительно 9,5–10 м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 16,2 см;

6. Форма кроны дерева

Крона дерева узкая, слегка раскидистая – яйцевидная.

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа



8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

город Байманск

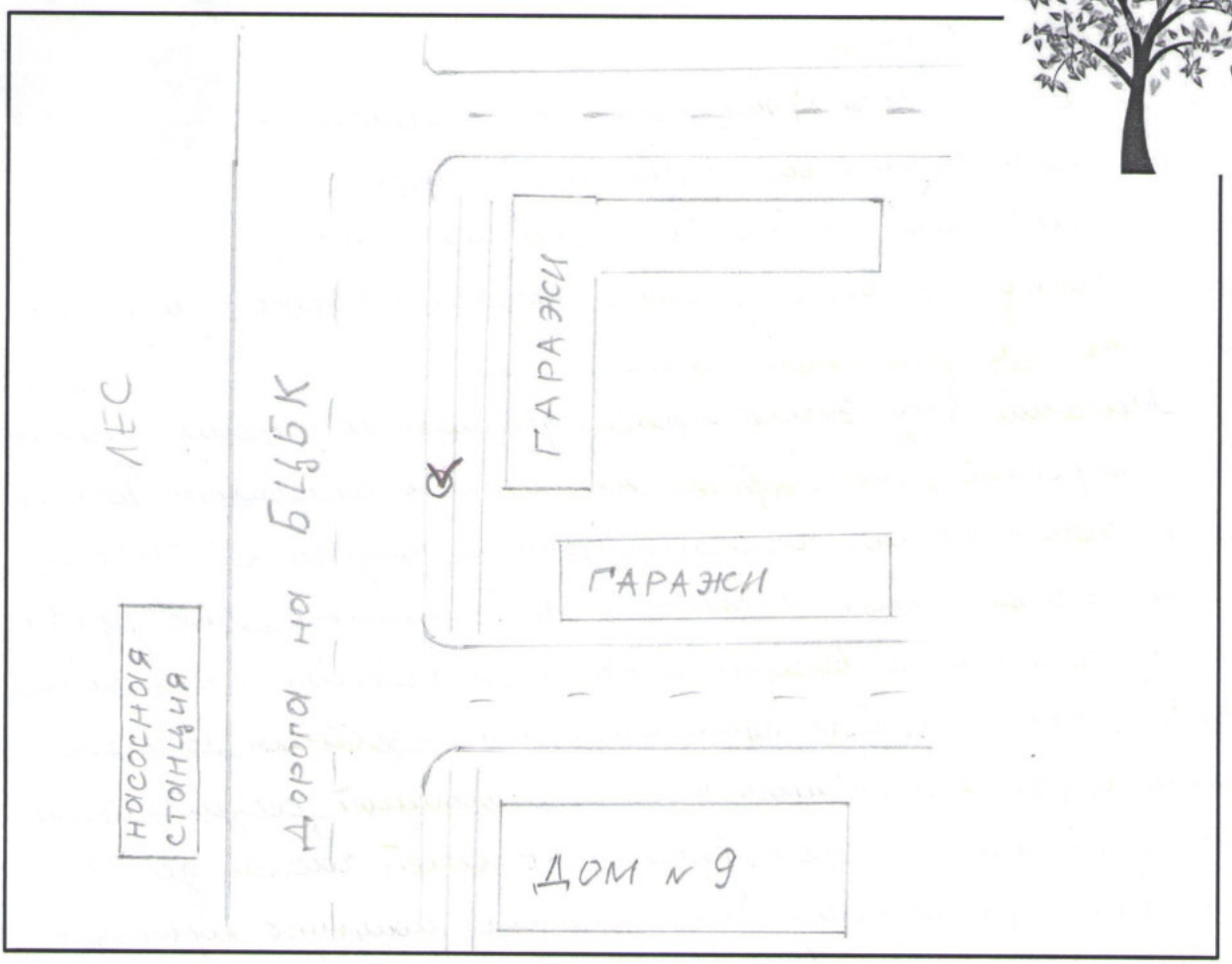
Район Смодянский

Близлежащая улица м-н Гагарина

Парк или лесопарк (название) _____

Другое (река, озеро) на окраине города, на границе леса и двора

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком



10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще _____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья осина, тополь
- ✓ Кустарники орешник
- ✓ Травянистые растения клевер луговой, подорожник, мокрец, осот

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



Берёза

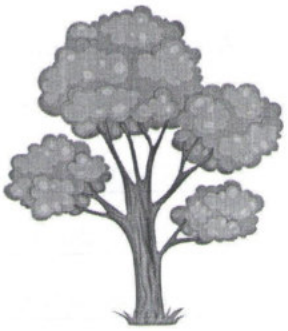
Берёза (лат. Betula) относится к лиственным деревьям семейства Берёзовые. В России она является одной из наиболее распространённых пород деревьев. В мире насчитывается около ста видов берёз.

Внешний вид этого дерева знаком каждому жителю нашей страны, ведь берёза считается символом России. Про неё поют песни, сочиняют стихи, разные её части широко используют в быту и в медицине. Это дерево может достигать высоты 20-40 м, а обхват его ствола 100-150 см. Крона берёзы пушистая, ярко-зелёная. Листья небольшие, до 7 см длиной и до 4 см шириной, сердцевидной формы с зубчатым краем. Кора у большей части деревьев белая или желтоватая. Дерево имеет мощную корневую систему. Молодые деревья растут медленно, но через несколько лет рост их значительно ускоряется. Характерной особенностью, отличающей берёзу от многих других деревьев, является наличие так называемых серёжек.

Человек широко использует для разных целей почти все части этого дерева. В народной медицине применяются почки, листья и ветки дерева, а также деготь, антивированный уголь, сок, бересту, серёжки, поленья, а так же берёзовый гриб-чага. Из древесины изготавливают различные предметы обихода и замечательные украшения.

Древние славяне считали берёзу добрым деревом.

Значение берёзы в нашей жизни очень велико, независимо от того, рассматриваем ли мы её использование в хозяйстве или роль в культуре русского народа.



13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)

- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?) сломаны нижние ветви, немного повреждена кора
- ✓ Другие повреждения

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия

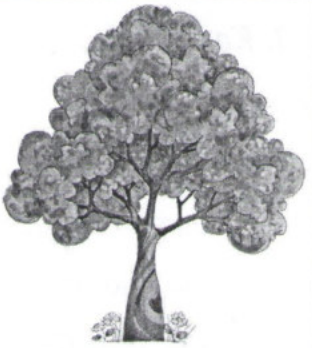
16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще засыпать оголённые корни

17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)



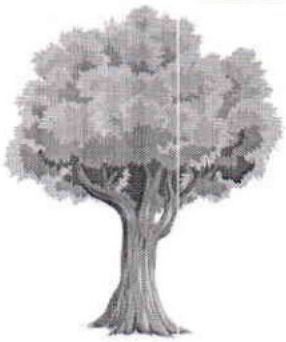
- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще засыпать зимой оголённые корни.

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)



Подпиши своё фото:

Байкальская красавица



Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»

Дата исследования май - сентябрь 2018г

Фамилия и имя исследователя Дежнина Екатерина

ФИО (руководителя) Гидлова Александра Александровна

Школа / организация (МОУ ИРМО) МОУ ИРМО "Хомутовская СОШ №1"

Адрес школы с. Хомутово, ул. Кирова, 57

Класс / возраст 9 / 14 л

1. Название дерева Береза

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

С раннего детства мне нравится береза, которая растет около дома моей бабушки. И с этим деревом у меня связано очень много детских воспоминаний. Например – в детстве я любила лазить по веткам и взбираться на самый верх, чтобы увидеть всю улицу.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Эта береза не похожа ни на одну березу на этой улице. Она самая красивая и здоровая, потому что ее красоту дополняет рядом растущая рябина и ландыши.

4. Примерный возраст 25-30 **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 10 м;

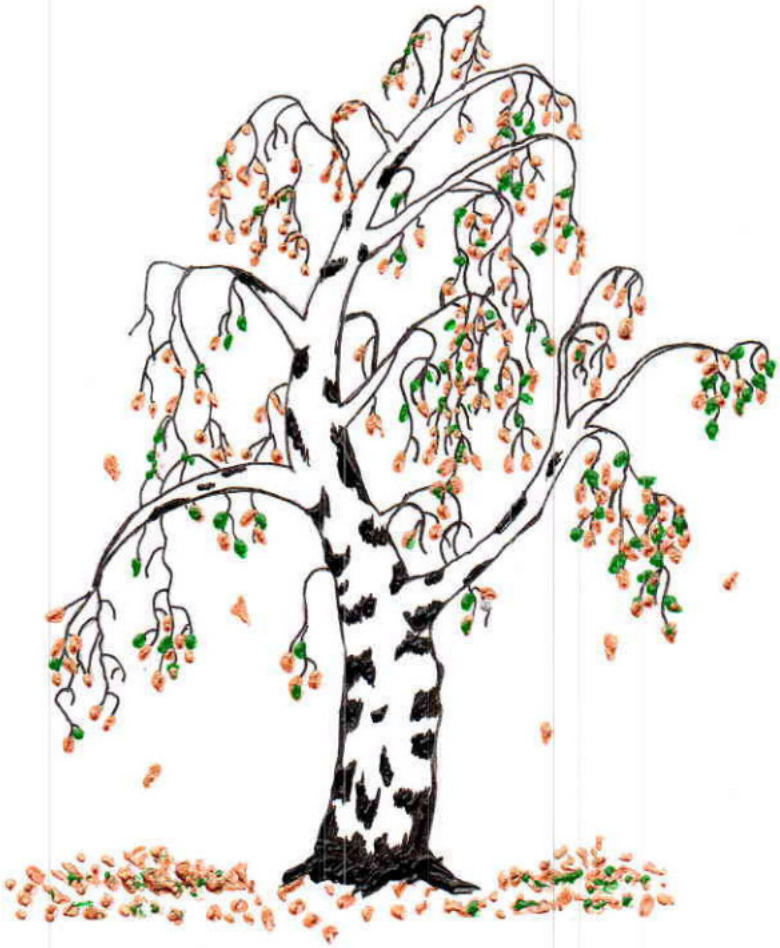
Диаметр ствола на высоте 1,3 м 95 см;

6. Форма кроны дерева

Естественная

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа





8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

с. Молитово, г. Иркутск

Район Иркутский р-н

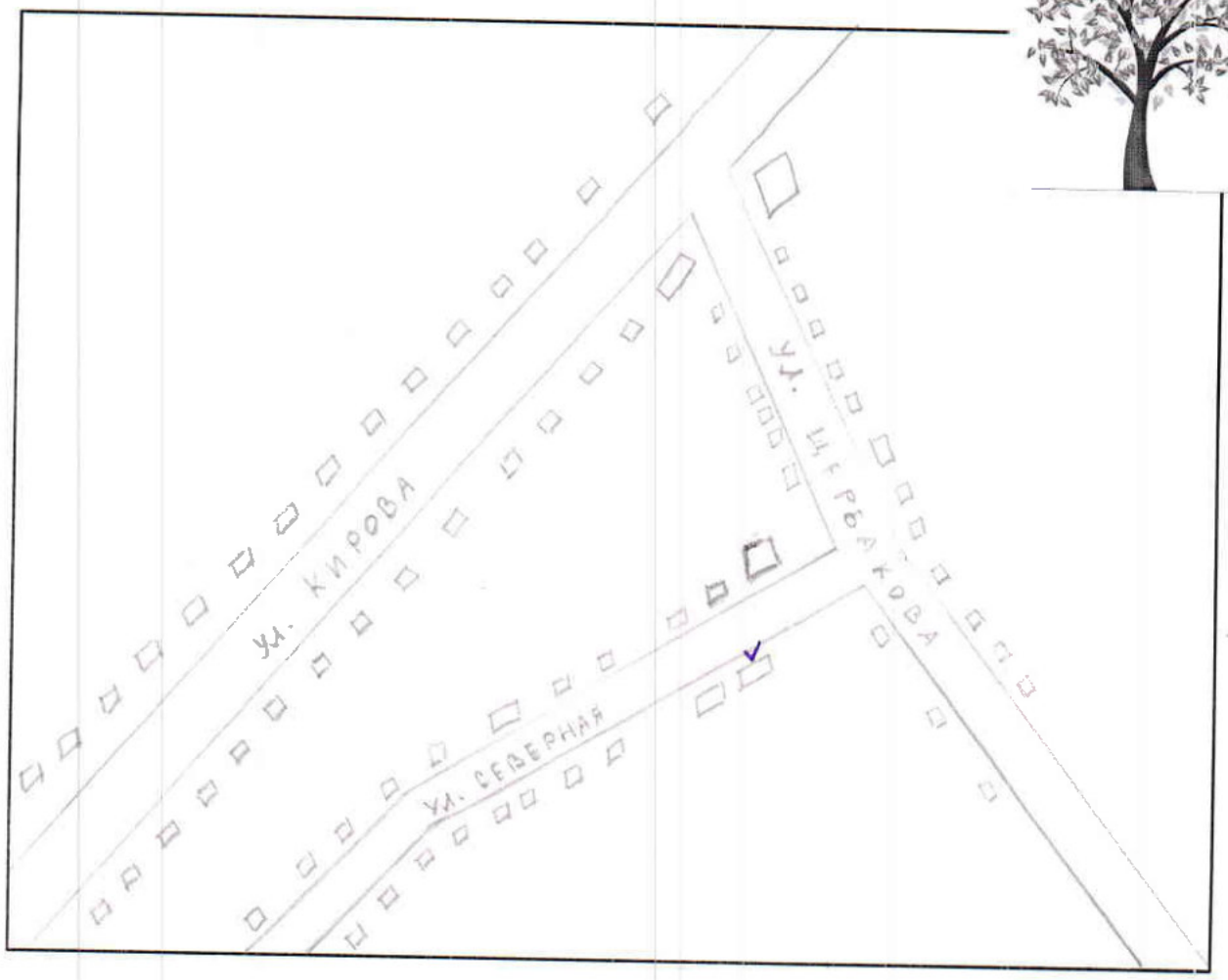
Близлежащая улица ул. Северная

Парк или лесопарк (название)

Другое (река, озеро)

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком





10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц ✓
- ✓ Насекомых ✓
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще _____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья _____
- ✓ Кустарники рябина _____
- ✓ Травянистые растения ландыш _____

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



Внешний вид берёзы знаком каждому, про нее поют песни, сочиняют стихи, разные ее части широко используют в быту и в медицине. Это дерево может достигать высоты 20-40 м, а обхват его ствола - 100-150 м.

Кроны берёзы пушистая, ярко-зеленая. Листья небольшие, до 7 см. длиной и до 4 см. шириной, треугольной формы с зубчатым краем. Кора у большей части деревьев белая или желтоватая. Внешняя часть коры - берёста - обычно очень легко отслаивается. Дерево имеет мощную корневую систему, либо поверхностную, либо глубоко уходящую в почву. Это зависит от условий его произрастания. Молодые деревца растут медленно, но через несколько лет рост их значительно ускоряется. Характерной особенностью, отличающей берёзу от многих других деревьев, является наличие так называемых сережек.

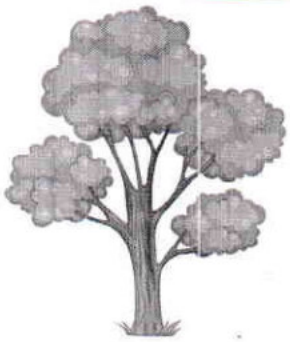
Уже много веков человек использует берёзу в быту. Дрова используются для обогрева жилища, а в бане незаменимы березовые веники.

Древесина применяется для изготовления сувениров и предметов быта.

Деготь в старину использовали как смазочный материал для колес, а сегодня он нашел широкое применение в парфюмерии и медицине.

„Одно из самых роскошных яиц великого Фаберже изготовлено в 1917 году из древесины карельской берёзы"

13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)



- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?)_____

_____

- ✓ Другие повреждения_____

Повреждений нет

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия_____

_____

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще Дерево ухожено и не имеет повреждений

_____

_____

_____

17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)



- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще _____

_____

_____

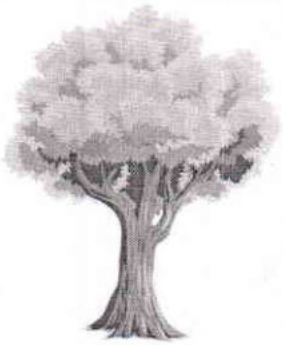
18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)

Подпиши своё фото:

_____

Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»



Дата исследования 24.09.2018

Фамилия и имя исследователя Дементьев Ярослав

ФИО (руководителя) Алексеева Виктория Владиславовна

Школа / организация МОУ ИРМО „Кашутовская СОШ №1"

Адрес школы село Кашутово, ул. Кирова д. 54

Класс / возраст 8а, 14 лет

1. Название дерева рябина

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Потому что это дерево растёт у моей бабушки и ассоциируется с теплом и уютом

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Кислые и яркие плоды, кислые, но когда подмёрзнут очень сладкие, большие раскидистые ветви

4. Примерный возраст 20 **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 7 м;

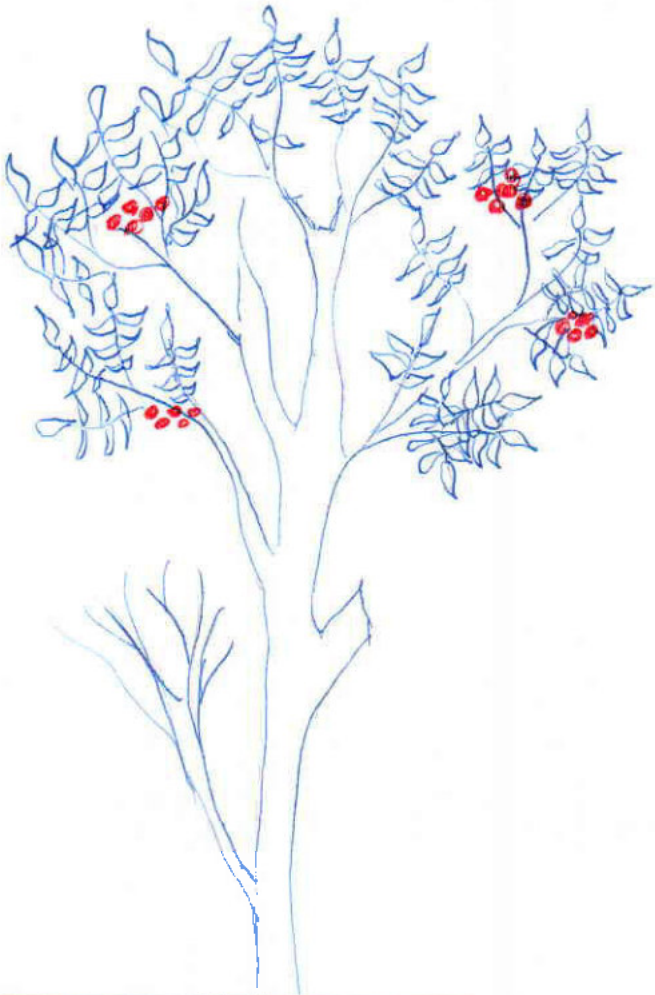
Диаметр ствола на высоте 1,3 м 50 см;

6. Форма кроны дерева

Шатровидная, раскидистая

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа





8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

с. Хомутово

Район Иркутский

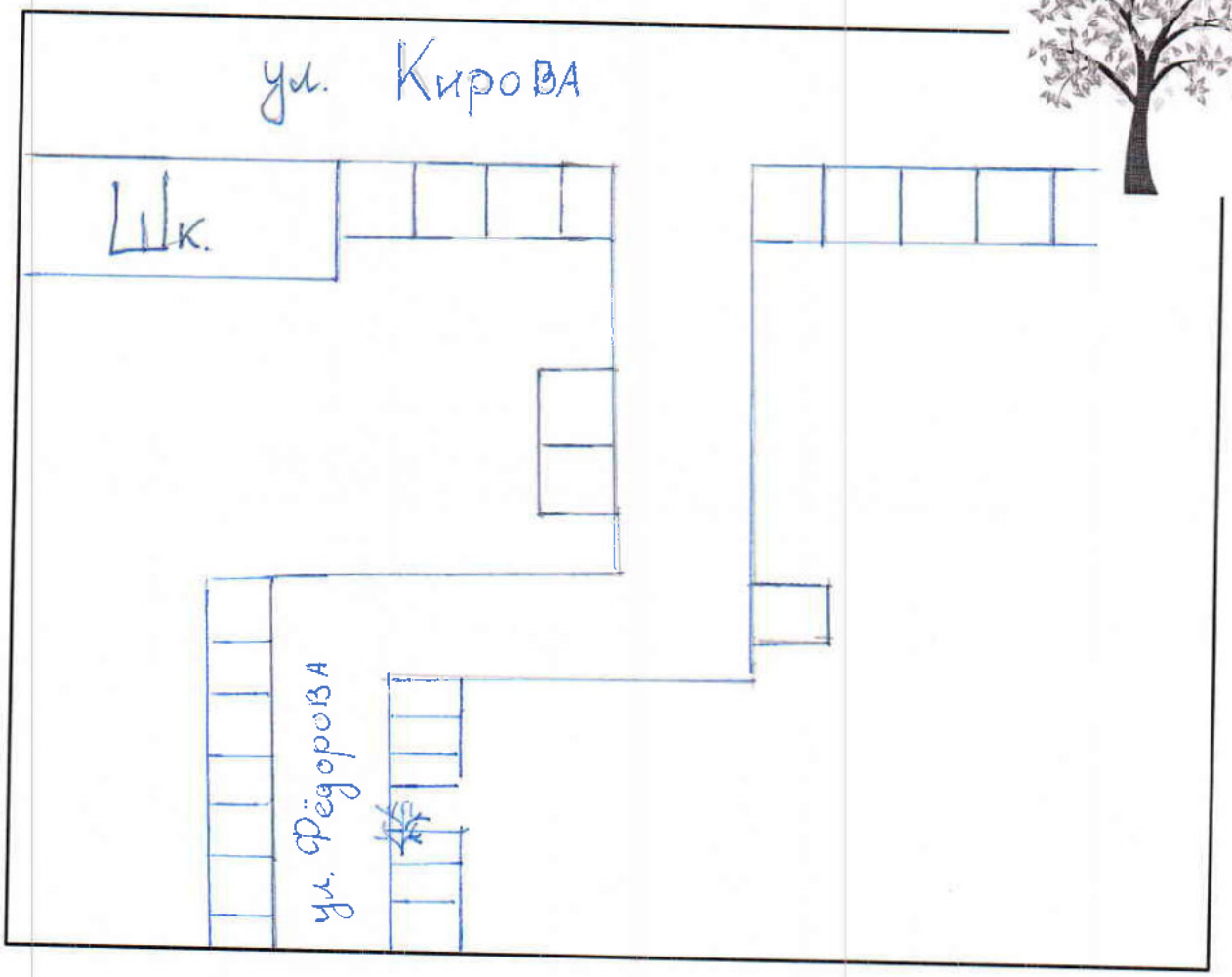
Близлежащая улица Ведерова

Парк или лесопарк (название) жилой двор

Другое (река, озеро)

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком





10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще _____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья _____
- ✓ Кустарники черёмуха _____
- ✓ Травянистые растения цветы, мох _____

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



Название „Рябина" (латинское „Sorbus") относится только к красной и жёлтой рябине. А вот черная рябина, с научной точки зрения, не рябина, а её родственница-арония (Arónia melanocárpa), относящаяся, как и рябина, к семейству Розовых.

Плод рябины, оказывается, вовсе не ягода. По своему строению это близко к яблоку, только маленькому. И форма овально-круглая, и сердцевина с косточкой - всё как у яблока. Размеры только поскромнее.

Вкус ягод рябины зависит от содержания в ней природных сахаров. В красной рябине их менее 5%, а в рябинчике - 8% и более.

Народные приметы:

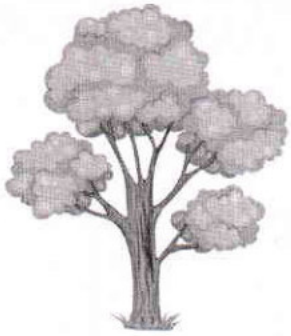
Рябина цветет рано - много снега будет

Рано пожелтели листья на рябине - ранняя осень и ранняя холодная зима будет

Хорошо цветет рябина - будет хороший урожай льна.

Если рябина в лесу „урожайся" - к дождливой осени, если нет - к сухой

13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)



- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?) спил мелких веток

- ✓ Другие повреждения

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

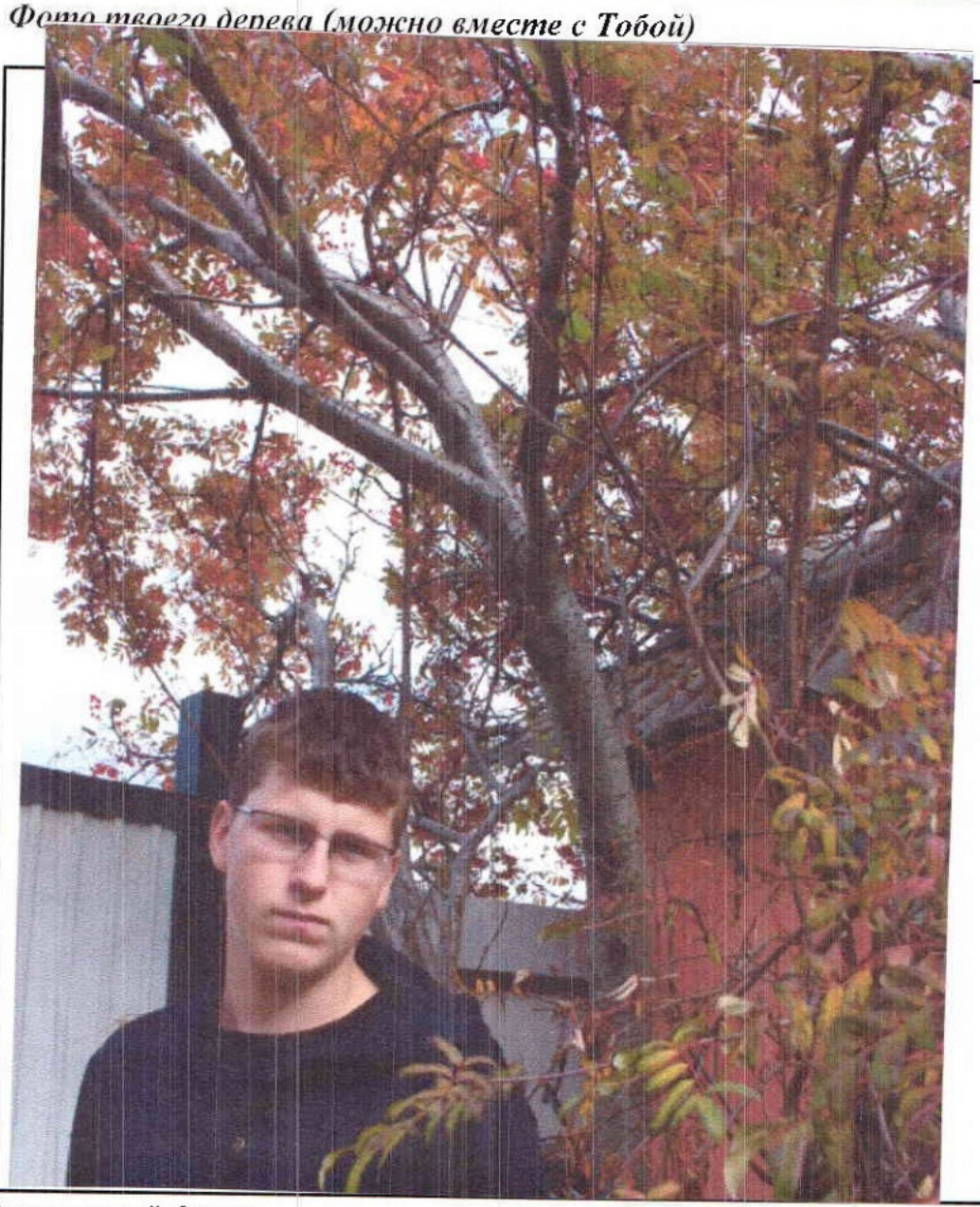
Что-то еще

17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?
(подчеркни подходящее)



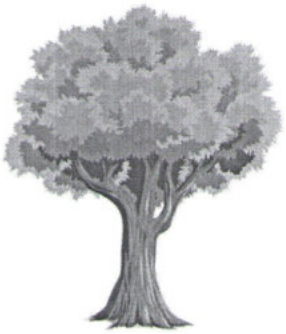
- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще _____

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)



Подпиши своё фото:

Я возле рябины



Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»

Дата исследования 21 сентября

Фамилия и имя исследователя Дёмина Дарья

ФИО (руководителя) Сакуе Елена Дмитриевна

Школа / организация МБУ ДО „Дом детского творчества"

Адрес школы г. Байкальск, Слюдянского района м.к.р. Гагарина 147, Б"

Класс / возраст 5а, 11 лет

1. Название дерева Ива

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Это дерево красивое, раскидистое.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

На нём располагается лишайник, мох. Ствол имеет завихрённость

4. Примерный возраст 10 **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 12 м. м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 30 см. см;

6. Форма кроны дерева

овальная – раскидистая

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа



8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

г. Байкальск

Район Слюдянский.

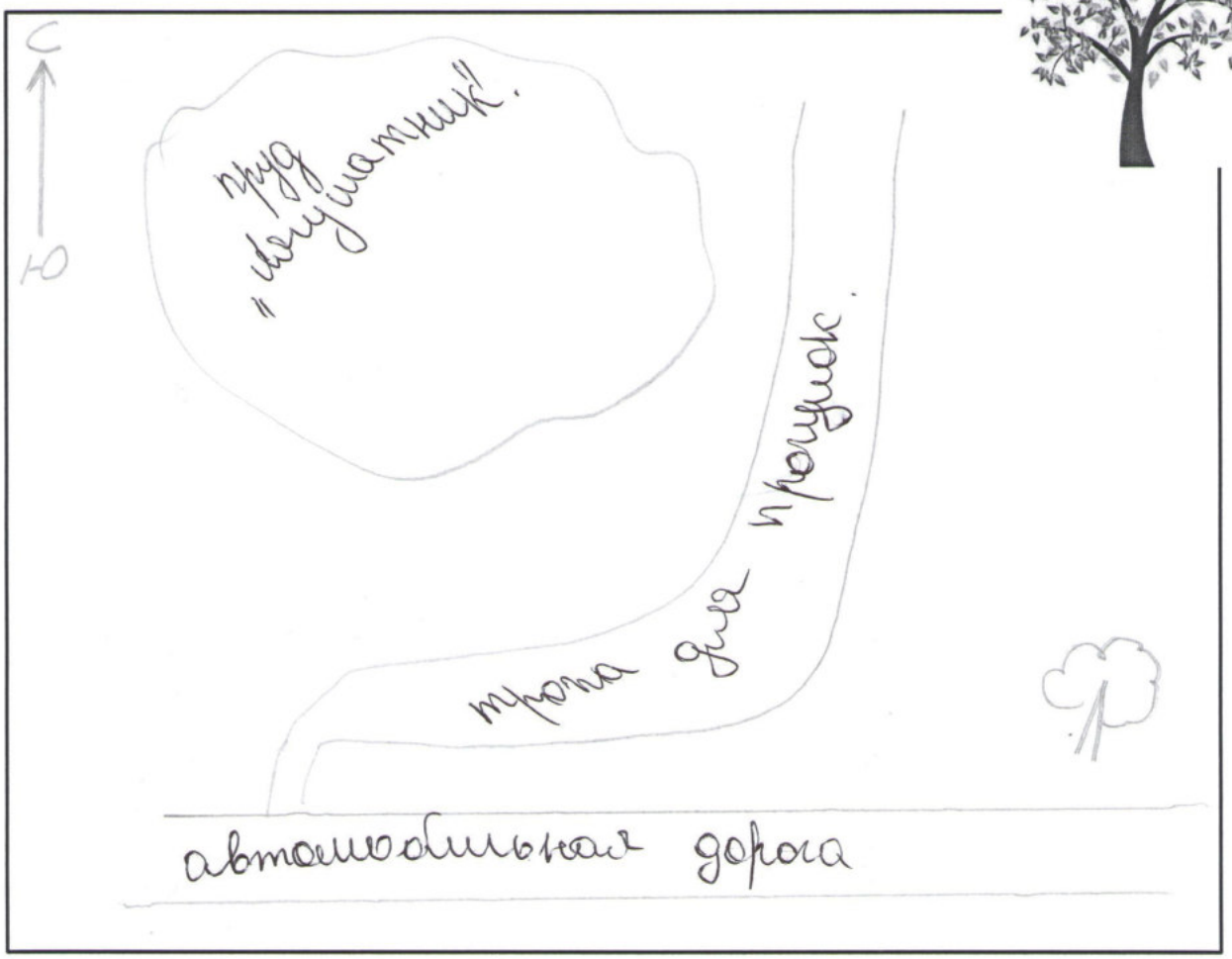
Близлежащая улица м.к.р Гагарина.

Парк или лесопарк (название) лесопарк в черте города.

Другое (река, озеро) городской пруд „Лягушатник"

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком





10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще_____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья тополь
- ✓ Кустарники шиповник
- ✓ Травянистые растения земляника, брусника

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



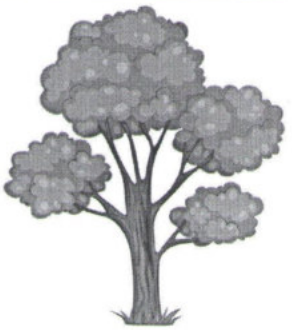
Дерево – мой друг.

У нас в городе есть городской пруд „Лягушатник". В этом месте люди гуляют с собаками, с друзьями. Группой мы пошли на экскурсию, для того, чтобы изучить деревья осенью. Мне это дерево понравилось и я решила, что мы будем друзьями. Оно красивое, необычно закрученное, на нем красивые листья.

На дереве поселились лишайники. Поэтому дерево для них дом. И они вместе живут в дружбе.

Моё дерево растёт не далеко от пруда. И хочется, что бы все люди стали друзьями, всем деревьям и вообще природе.

13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)



- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?) в некоторых местах нет коры.
- ✓ Другие повреждения_____

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия_____

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще поставить знак чтобы вокруг дерева не вытаптывали, разбили траву.

17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)



- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще _____

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)

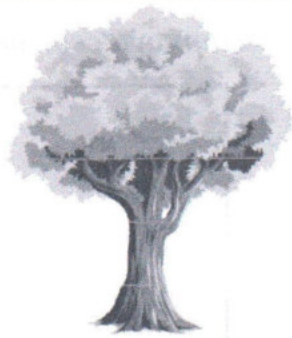


Подпиши своё фото:

Я дружу с деревом.

Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»



Дата исследования 02.06.18

Фамилия и имя исследователя Денисова Мария

ФИО (руководителя) Усова Надежда Александровна

Школа / организация средняя с. Урик

Адрес школы ул. Братьев-Тажих

Класс / возраст класс 6 / возраст 13 лет

1. Название дерева Облепиха

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Потомучто) Потому что я люблю облепиху она очень полезная витаминами и особено С. Она яркая оранживая Деревьям нужно помогать ни одному, а множеству деревьев

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

На ней очень мало колючек, очень мало ягодок и они единственные оранжевые, эти ягодки кисловатые, а некоторые сладкие

4. Примерный возраст 9 **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 2,63 м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 10 см;

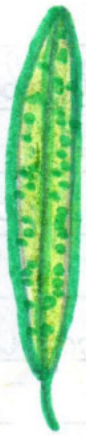
6. Форма кроны дерева

Овальная, округлая

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа



лист –



дерево –



8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт Иркутская область

Район Иркутский

Близлежащая улица Шукшина

Парк или лесопарк (название) –

Другое (река, озеро) р. Куда

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком



10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще Птенцы или ягодки облепихи.

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья Облепиха
- ✓ Кустарники Смородина, вишня.
- ✓ Травянистые растения Пырей

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



Деревья надо защищать ведь они дают нам кислород и плоды и многое другое

Моё дерево облепиха молодого возраста его надо защищать, вести наблюдение, отщищать от загрязнения. Не только за моим деревом но за всеми деревьями ведь их осталось очень мало раньше деревьев было очень много, но сейчас их стали вырубать, сжигать и уничтожать. Деревья уникальное создание и их надо беречь иначе будет поздно. Я вам расскажу про своё дерево облепиху она из рода растений семейство Лоховые латинское название Hippophae

Домен: Эукариоты, царство: Растений, отдел: Цветковые, класс: Двудольные, надпорядок: Rosanae, Порядок: Розоцветные. семейство: Лоховые, род: облепиха.

Листья очерёдные, узкие и длинные, зелёные в мелких точках сверху. Цветки появляются раньше листьев Они однополые мелкие. Облепиха растёт по берегам водоёмов, в поймах реки ручьёв, на галечниках и песчаных почвах. В горах поднимается до высоты 2,100 м над уровнем моря. В России широко распространена в Сибири. Облепиха крушиновидная культурируется ради плодов, имеет значение и как декоративное растение. Плоды являются важной составляющей частью зимней пищей некоторых птиц например (ея) рябинника. Вы прочитали моё сочинение про облепиху так давайте вместе защищать деревья!

Люди помогайте лесу,
Ведь лес не сможет
Без нас, и мы не сможем
Без леса.

13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)



- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?)_____

_____

- ✓ Другие повреждения Оно здоровое

_____

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия Оно растёт на участке

_____

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще если дерево заболело надо его вылечить

_____

_____

_____

17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)



- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще _____

_____

_____

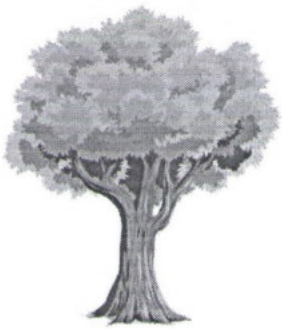
18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)





Подпиши своё фото:

_____



Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»

Дата исследования 23 сентября 2018 г.

Фамилия и имя исследователя Дисс Дарина

ФИО (руководителя) Наталья Ивановна Бобина

Школа / организация МБОУ г. Иркутска СОШ №34

Адрес школы улица Макаренко, 4

Класс / возраст 4 "Г" класс, 10 лет

1. Название дерева Черёмуха

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Я выбрала именно черёмуху, потому что она растёт у нас в огороде. Дерево красиво цветёт, а его плоды очень вкусные.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Моё дерево украшает территорию рядом с домом особенно весной, когда цветёт. Черёмуха имеет пушистую крону и отчётливый аромат.

4. Примерный возраст 10 **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 5 м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 16 см;

6. Форма кроны дерева

Черёмуха имеет густую крону шарообразной формы.

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа





8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

Посёлок Мишелёвка

Район Усольский р.н.

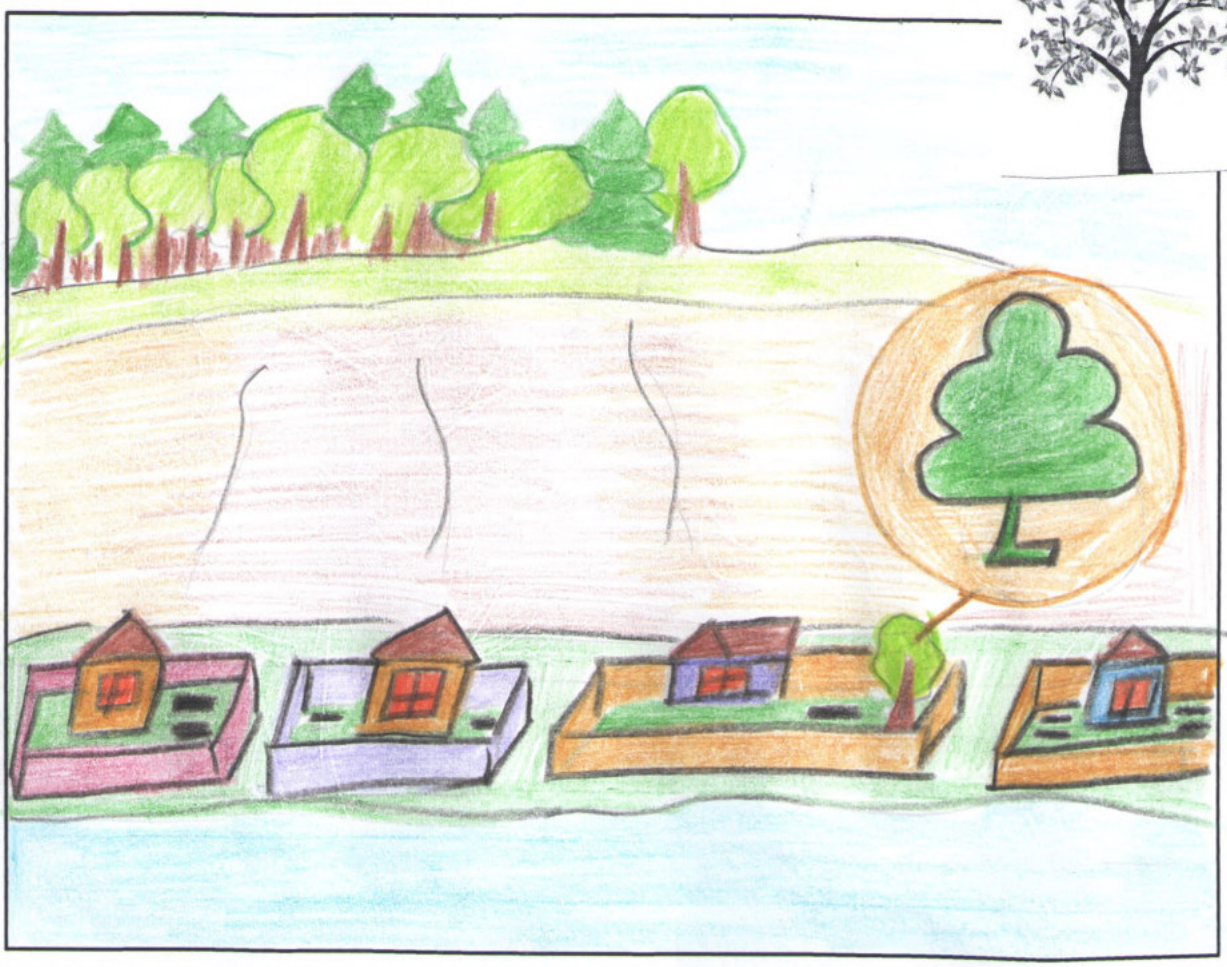
Близлежащая улица Лесная

Парк или лесопарк (название) Лес

Другое (река, озеро) Река Белая.

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком





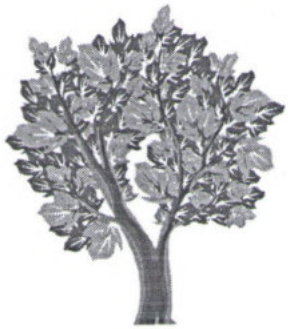
10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще _____

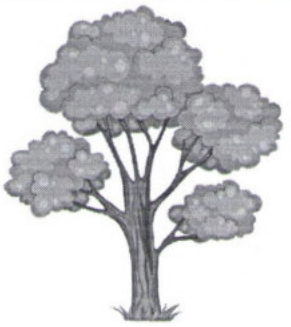
11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья Слива
- ✓ Кустарники Малина, смородина
- ✓ Травянистые растения Крапива

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета научный рассказ, своё сочинение)



Самое любимое дерево. С давних времён Черёмуха была символом нежности, молодости, чистоты и любви. Покровительница влюблённых, Черёмуха своим нежным ароматом защищала не только их тайны, но и залечивала не только душевные раны. По преданию, в дерево превратилась девушка, страдающая от неразделённой любви к молодому человеку. Сердце её охладело, поэтому в пору, когда цветёт Черёмуха наступают холодные ночи и дни. Славяне считали дерево священным и оберегали ухаживали, защищали от злых духов. Также Черёмуху используют в лекарственных инструментов, в столярных дел. Это великолепное дерево в мае-в июне Черёмуха цветёт белыми душистыми кистями с сильным запахом. Источником аромата являются железки на черенках. Также плоды Черёмухи используется для приготовления разных блюд.



13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)

- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?)_____

_____

- ✓ Другие повреждения_____

_____

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия Вокруг дерева расположена красивая клумба с цветами.

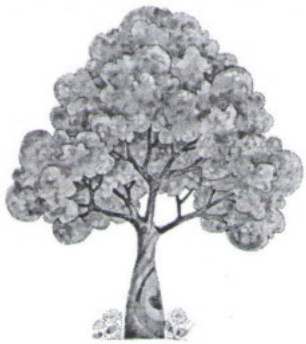
16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще Моё дерево красиво огорожено и хорошо ухаживают

17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)



- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще _____

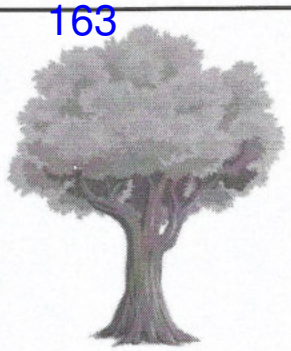
_____

_____

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)

Подпиши своё фото:

_____



Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»

Дата исследования 22 сентября 2018 года

Фамилия и имя исследователя Абенина Евгения

ФИО (руководителя) Лебедева Екатерина Алексеевна

Школа / организация МБОУ СОШ №38

Адрес школы улица Севастопольская, 218, Иркутск, Иркутская область

Класс / возраст 8Б класс 13 лет

1. Название дерева Тополь

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Я выбрала это дерево, потому что мне стало интересно, почему тополь пускает пух.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

В конце весны он начинает пускать пух.

4. Примерный возраст _____ **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

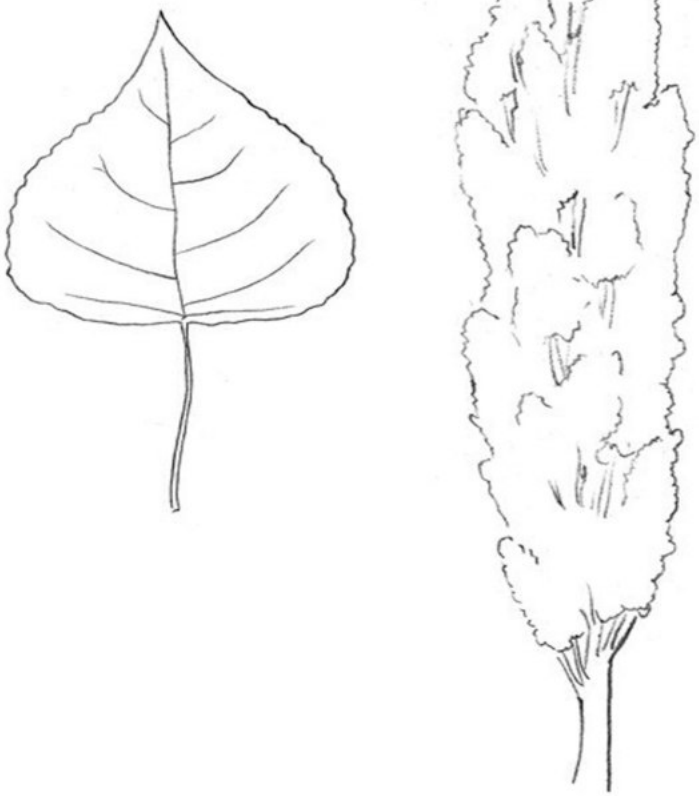
Высота дерева 30 м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 2,4 см;

6. Форма кроны дерева

Пирамидальная

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа



8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

город Иркутск

Район Новоленино

Близлежащая улица Баумана

Парк или лесопарк (название)

Другое (река, озеро)

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком



10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще_____

_____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья_____
- ✓ Кустарники_____

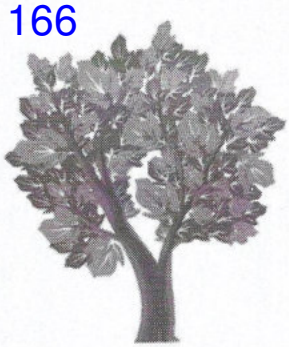
_____

- ✓ Травянистые растения_____

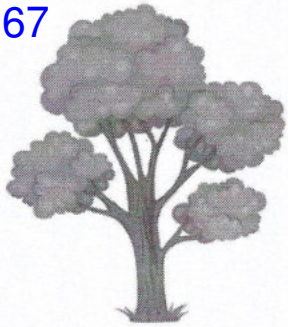
_____

_____

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



Тополя произрастают в умеренном климате Северного полушария. Центр происхождения находится в Китае. Большинство тополей быстро растут, любят хорошо освещённые места. Тополя - самые быстрорастущие деревья. В год они прирастают примерно на 2-4 метра. На территории России произрастают 16 видов тополей, еще около 15 видов завезены из других мест. На крайнем юге России в культуре распространены пирамидальные формы афганского и черного.



13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)

- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?)_____

_____

- ✓ Другие повреждения_____

_____

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия_____

_____

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

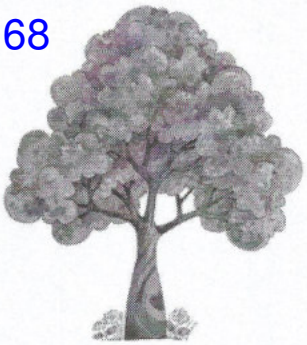
- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще_____

_____

_____

_____



17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)

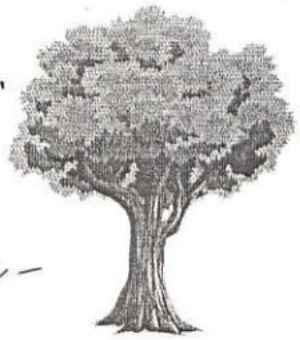
- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще_____

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)



Подпиши своё фото:

Тополь - ВЕЛИКОЕ ДЕРЕВО



Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»

Дата исследования 27 сентября 2018

Фамилия и имя исследователя Вячков Климентий

ФИО (руководителя) _____

Школа / организация _____

Адрес школы Гагарина, _____

Класс / возраст 2а класс, 8 лет

1. Название дерева лиственница

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Это дерево посадила моя тётя лет маленькими саженцами возле нашей дачи. Лиственница выросла красивой и радует нас.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Ствол вырос немного кривой, т.к. рядом невысокий забор.

4. Примерный возраст 15 **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 6 м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 49 см;

6. Форма кроны дерева

Треугольная, конусовидная.

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа





8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт Байкальск

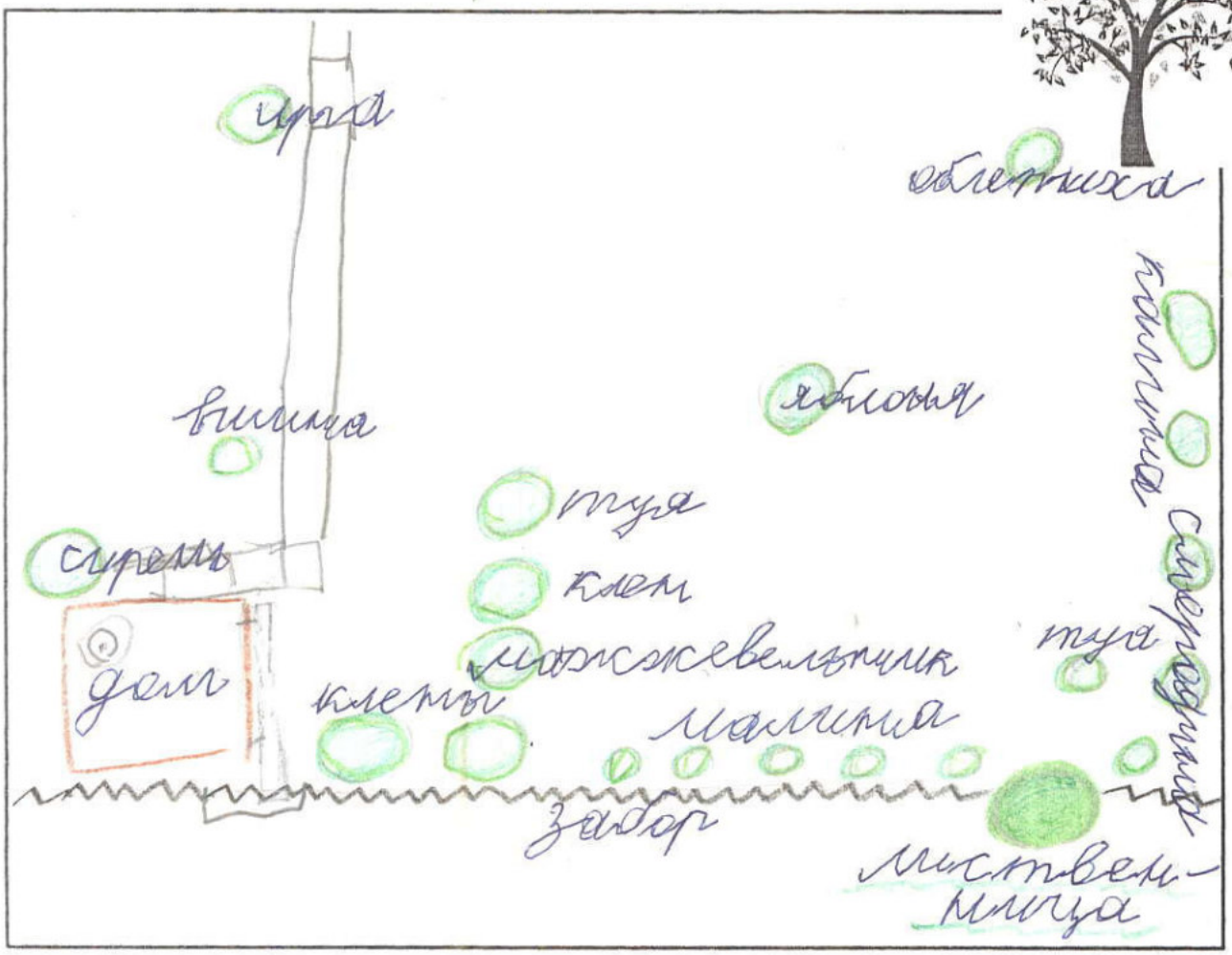
Район Слюдянский

Близлежащая улица Красный яхонт

Парк или лесопарк (название)

Другое (река, озеро) ручей Медвежий

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком



10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще бурундук прибегал, лес рядом

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

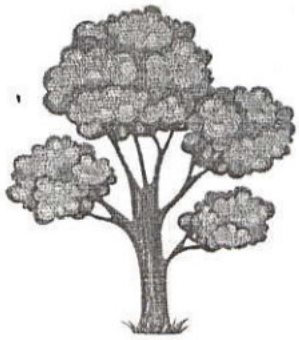
- ✓ Деревья клён недалеко растут, туя
- ✓ Кустарники малина, смородина
- ✓ Травянистые растения одуванчики, тюльпан, клевер, незабудки, клубника.

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



Это дерево каждый год сбрасывает на зиму свои иголки. Лиственницы бывают до 50 м в высоту, живут 300-400 лет. Лиственница самая плотная древесина на планете. В воде-ни доски из лиственницы невозможно вбить гвоздь. Во время строительства С-Петербурга Петр I приказал вбивать в землю лиственные брёвна. Один из прекраснейших городов мира был построен на лиственичных сваях. За прочность и долговечность её называют «сибирским дубом».

На острове Ольхон растут старые и могучие деревья. Есть среди них и священные. Чаще всего это лиственницы. Люди считали, что прикасаясь к коре, они получают приток жизненных сил. Но древесные духи вселяют только тех, кто не наносит вреда природе и не сомневается в их могуществе.



13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)

- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?) В этом году мы обрезали нижние ветви пилой,
- ✓ Другие повреждения чтобы было меньше теней

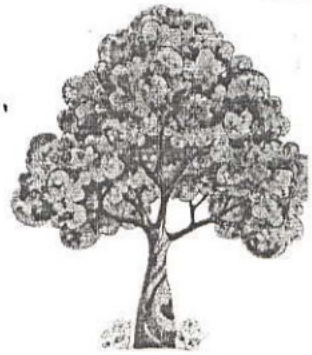
15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия Нет негативного воздействия.

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще Следить и наблюдать за деревом, при необходимости лечить.



17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)

- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще

Мусора рядом с ним нет.

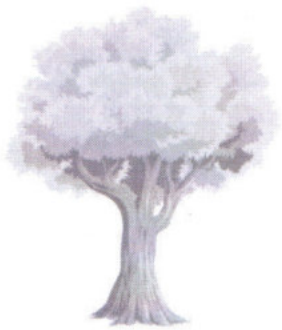
18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)





Подпиши своё фото:

Наша красавица



Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»

Дата исследования 20 сентября. 2018 года.

Фамилия и имя исследователя Жуковская Полина.

ФИО (руководителя) Давыдова Людмила Викторовна.

Школа / организация МОУ ИРМО "Кудинская СОШ.

Адрес школы Ленина 7а

Класс / возраст 3а класс, 8 лет.

1. Название дерева Сосна.

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Напротив моего дома на склоне горы одиноко растёт сосна. Мне стало интересно узнать об этом дереве побольше, и я решила пойти исследовать это дерево.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Сосна это хвойное дерево. Сосна не образует цветков и плодов, но имеет вечнозелёную хвою. Размер взрослых сосен около 30м. (больше, чем десятиэтажный дом)

4. Примерный возраст _____ **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 15 м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 88 см;

6. Форма кроны дерева

Зонтикообразная.

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа



8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

Деревня Куда

Район Иркутский

Близлежащая улица Тепличная-

Парк или лесопарк (название)- гора

Другое (река, озеро) Куда

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком



10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще _____

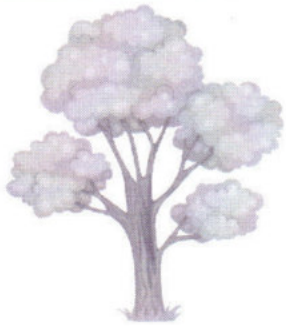
11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья _____
- ✓ Кустарники Боярышник _____
- ✓ Травянистые растения Полынь, полынь горькая, ромашка, клевер, донник, ярутка. _____

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



Сосны появились на Земле 150 миллионов лет назад. В Китае и Японии сосна считается символом бессмертия- поэтому её часто сажали на могилах праведников. Сосна-дерево жизни. Она живёт до 400 лет. Это источник долголетия, питаясь её семенами, можно продлить жизнь человека. Есть сибирская легенда о сосне. Однажды злые охотники поранили крыло маленькой птичке. Бедняга не знала как быть- ведь скоро зима, а она не может улететь в тёплые края. Попросила птичка защиты у дуба, берёзы и ивы, но они не укрыли её своими ветвями. А сосна и ёлка приютили птичку. Царь холода-Мороз увидел это и приказал Ветру проучить эти безразличные берёзы, дубы и ивы- сорвать с них листья на зиму. А сосну и ёлочку не трогать- они добрые. С тех пор сосна круглый год не теряет свою хвою и радуют людей неизменной красотой.



13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)

- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?)_____

_____

- ✓ Другие повреждения_____

_____

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия_____

_____

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще Так как дерево находится на открытой местности, вокруг мы обнаружили много мусора. Необходимо этот мусор убрать, так как загрязнение окружающей среды – первая причина гибели дерева.



17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)

- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще _____

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)



Подпиши своё фото:

Я и моё дерево.

Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»



Дата исследования 22.09.18

Фамилия и имя исследователя Зайкова Надежда

ФИО (руководителя) Зуева Наталья Юрьевна

Школа / организация МБОУ „Иркутская СОШ" №28

Адрес школы Маршала Конева, 22. г. Иркутск

Класс / возраст 11 "а" класс, 17 лет

1. Название дерева Сосна

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Понравилось

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Есть вырез на стволе сосна

4. Примерный возраст _____ лет или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева: примерно

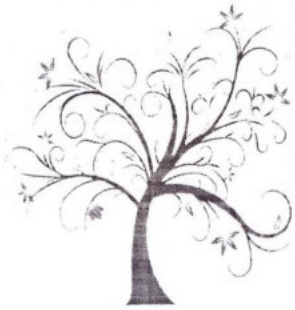
Высота дерева 12 м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 60 см;

6. Форма кроны дерева

пирамидальная

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа





8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

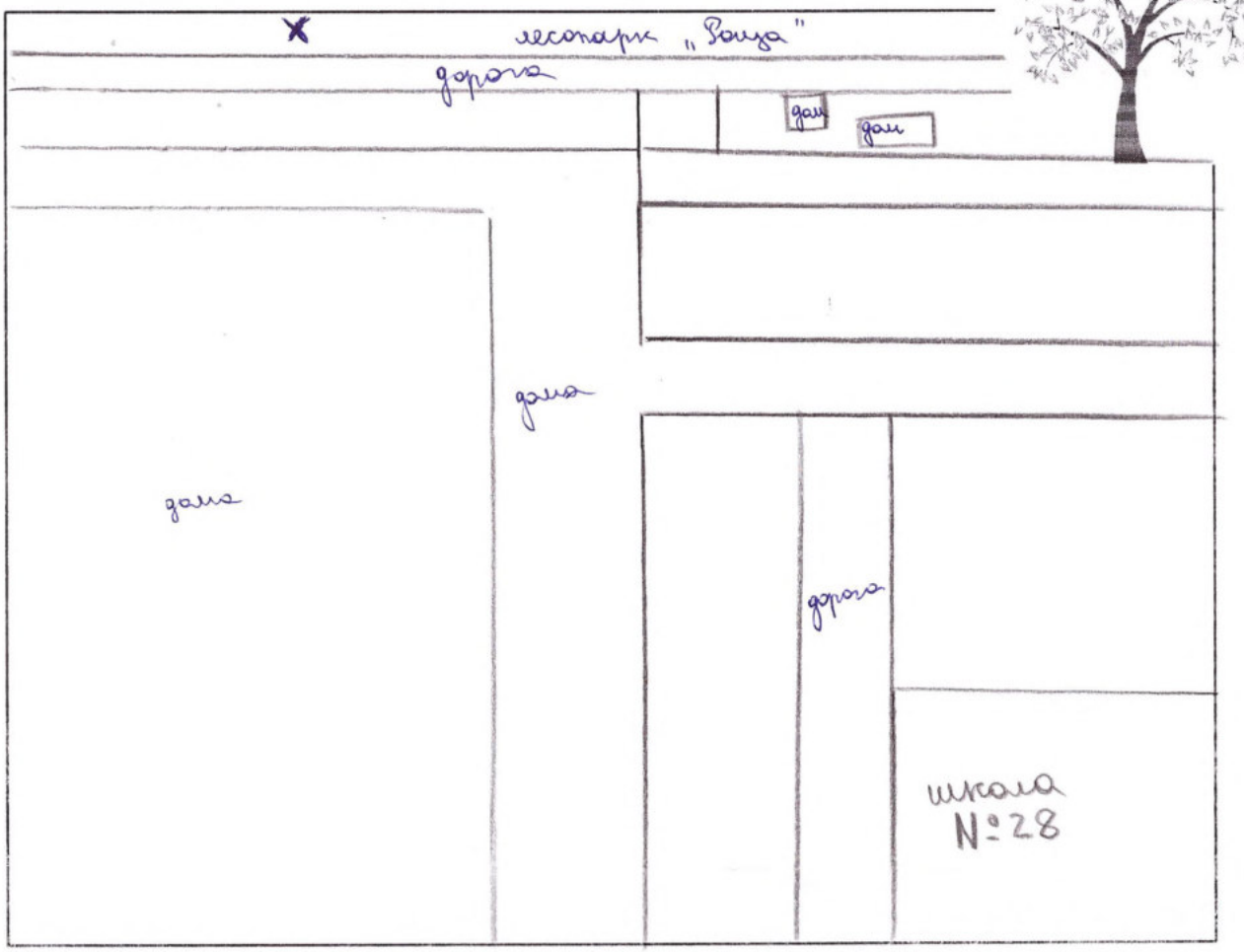
Район Свердловский р-н.

Близлежащая улица Маршала Конева

Парк или лесопарк (название) „Роща" лесопарк

Другое (река, озеро) —

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком



10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще _____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья сосны, березы
- ✓ Кустарники —
- ✓ Травянистые растения трава, цветы

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)

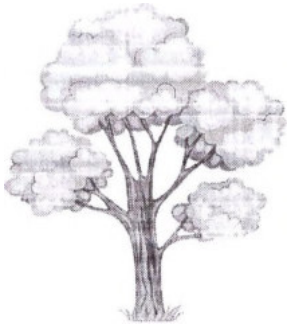


Факты:

1. Всего в мире насчитывается около 200 видов сосен, из них около 30 произрастает в России
2. Сосна и её производные используются в медицине
3. Ценный камень янтарь – застывшая смола древних сосен
4. Из сосновой древесины изготавливают искусственный шелк и искусственную кожу
5. Самые длинные иголки из всех хвойных деревьев – у болотной сосны, они достигают длины в 45 см.

Интересные факты

В Китайских и Японских легендах сосна считается символом бессмертия – поэтому её часто сажали на могилах праведников. Её называли деревом жизни, потому что с возрастом она становилась прекраснее. В Китае сосну считали источником долголетия, полагая, что если питаться её семенами – они продлят жизнь человеку. В Японии из сосен строят храмы, а возле домов высаживают эти деревья, украшая их священными ленточками, что служит своеобразным оберегом, защищающим жителей от зла. Также, японцы на свадьбу молодожёнам дарят по веточке сосны, как символ вечной любви. А на Новый год ветки сосны и бамбука украшают разноцветными лентами, и размещают возле входа – считается, что это продлит года и укрепит здоровье жителям дома



13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)

- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?)_____

_____

- ✓ Другие повреждения Ствол поврежден некими большими вырезами неизвестного происхождения

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия рядом с деревом находится асфальт.

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще_____

_____

_____

_____

17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)



- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще_____

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)



Подпиши своё фото:

Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»



Дата исследования 21.09.2018г

Фамилия и имя исследователя Зверева Полина

ФИО (руководителя) Бобина Наталья Ивановна

Школа / организация №34

Адрес школы Макаренко, 4

Класс / возраст 2 В, 8 л.

1. Название дерева ель сибирская

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Это дерево посадили мои прабабушка и прадедушка.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

4. Примерный возраст 55 **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

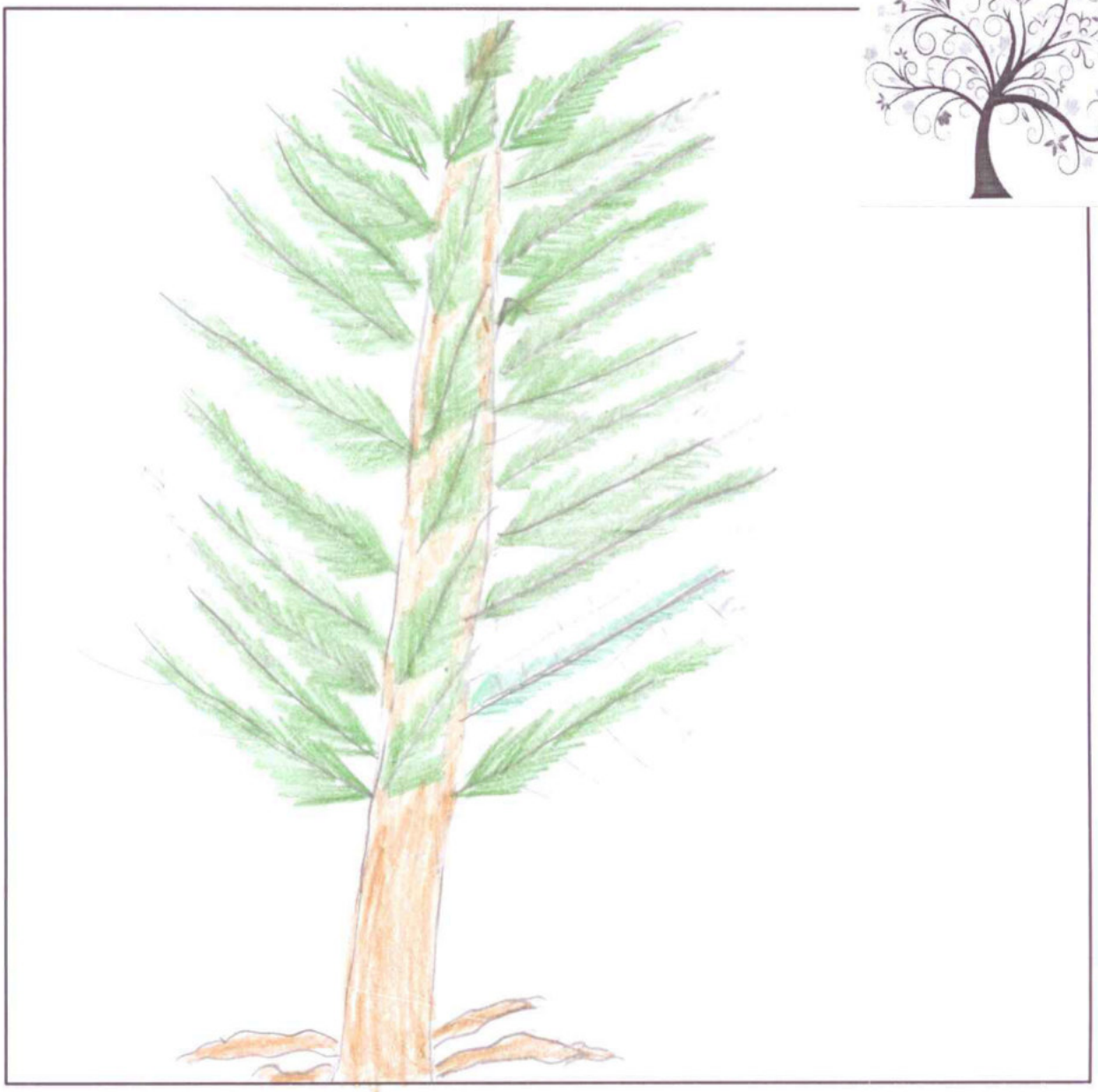
Высота дерева 10–15 м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 40 см;

6. Форма кроны дерева

конусовидная

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа



8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

Город Иркутск

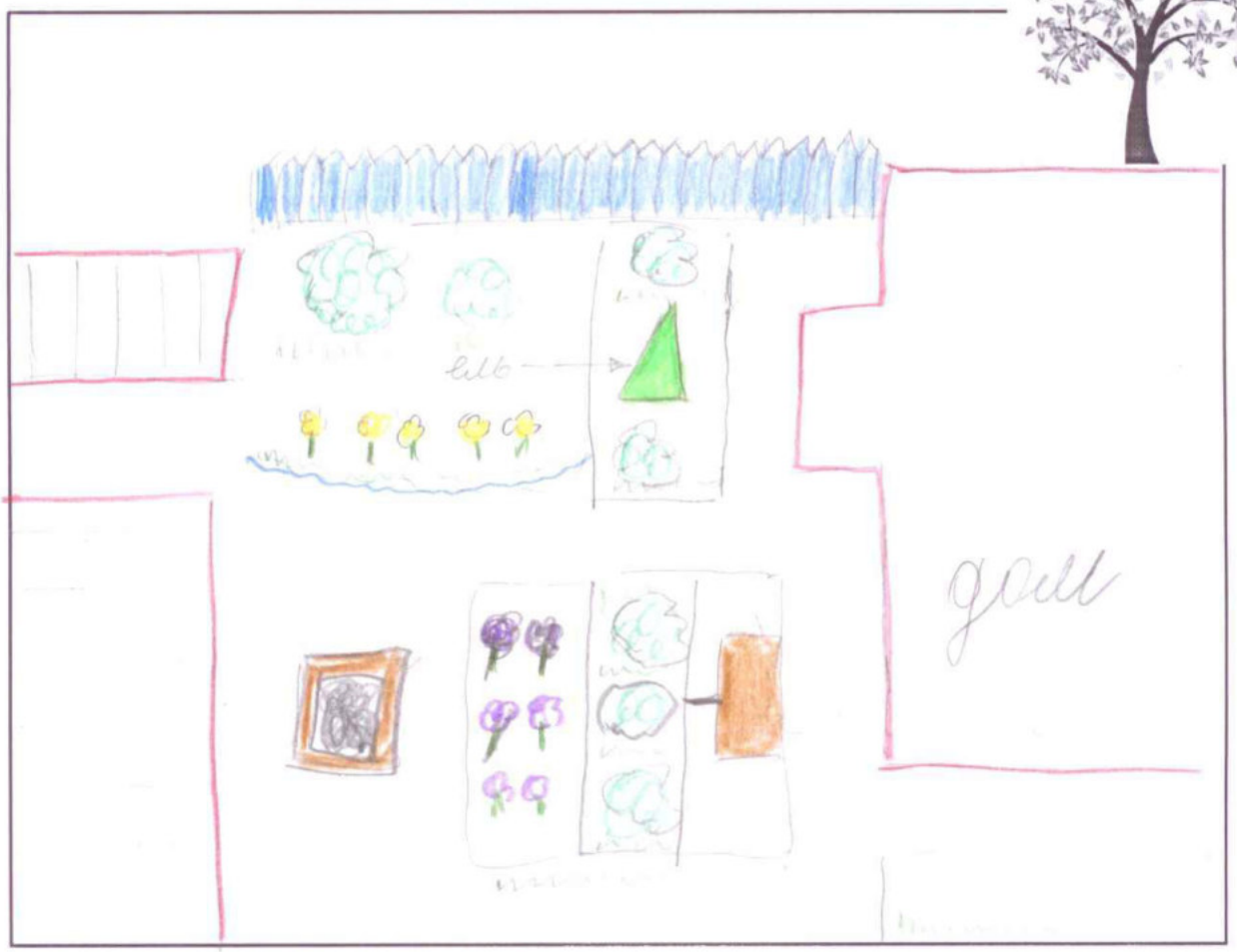
Район Ленинский

Близлежащая улица Авиастроителей, д. 21

Парк или лесопарк (название)

Другое (река, озеро)

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком



10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще _____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья _____
- ✓ Кустарники сирень, жасмин
- ✓ Травянистые растения трава, цветы, клубника

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



Эту ель посадили мои прабабушка и прадедушка, когда приехали жить в свой дом. Моей бабушке было тогда всего 9 лет, почти как мне сейчас. Ель была привезена из леса со станции Таёжная, вместе с кедром, но кедр не прижился. Ель в среднем растёт 350-380 лет. Поэтому эта ель будет расти ещё много-много лет, даже когда мои будущие внуки станут взрослыми. За это время данная ель достигнет высоты около 100 метров. Ель является вечнозелёным растением, она никогда не меняет цвет своих иголок и никогда не сбрасывает их с себя. Древесина ели мягкая и лёгкая, но не очень прочная. Употребляется как строительный материал (доски, брусья), для мелких поделок и для переработки в древесную массу. А музыкальные инструменты из ели обладают изумительным звуком, потому что волокна в древесине распределены очень очень равномерно. Такую древесину называют резонансной. Скрипки итальянских мастеров - Амати и Страдивари, выполнены из ели. Семена ели служат кормом лесным птицам (дятел, клёст) и грызунам (мышь, белка), а хвоя часто используется для приготовления витаминной муки для скота. А ель в качестве новогодней ёлки является одним из главных символов нового года и Рождества. Существует про ель и народная примета: длинные сухие еловые веточки к метели сгибаются, а в сильный холод - распрямляются.



13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)

- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?) Хрезаные ветки
- ✓ Другие повреждения

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия асфальтовые дорожки

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще обрезать сухие ветки, присыпать корни землёй

17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)



- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще _____

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)



Подпиши своё фото:

Моё любимое дерево



Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»

Дата исследования 29.09.2018

Фамилия и имя исследователя Иванков Добрыня

ФИО (руководителя) Веретенникова Елена Юрьевна

Школа / организация МБОУ г. Иркутска СОШ №38

Адрес школы 664048, г. Иркутск, ул. Севастопольская, 218

Класс / возраст 2 А / 7 лет

1. Название дерева сосна, Pinus sylvestris

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Я выбрал это дерево, потому что оно могучее, славное, раскидистое. Около него царит спокойствие, умиротворённость.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Ствол с расщелиной в нижней части длиной 1,5 м, шириной 30 см

4. Примерный возраст _____ **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

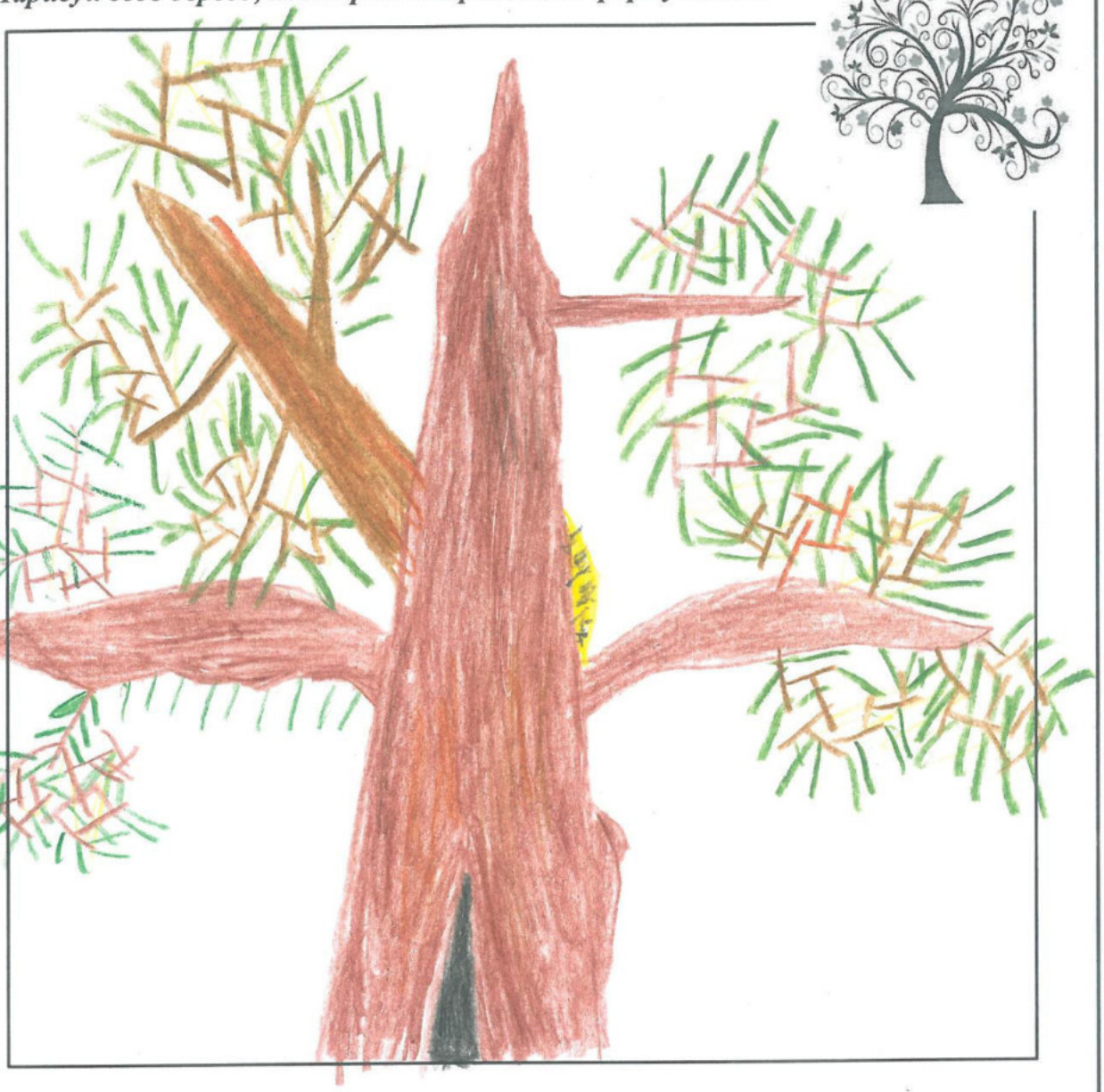
Высота дерева 16,5 м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 260 см;

6. Форма кроны дерева

неправильная, раскидистая

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа



8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

Иркутск

Район г. Вдовино

Близлежащая улица

Парк или лесопарк (название)

Другое (река, озеро)

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком



10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще _____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья сосны, берёзы
- ✓ Кустарники шиповник
- ✓ Травянистые растения

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



Однажды в лес пришёл пожар. Сороки первыми оповестили всех лесных жителей о надвигающейся угрозе. Звери в панике заметались между деревьев. Все растения поникли, так как никуда уйти от опасности они не могли. И вот жадный огонь начал понемногу забирать себе красоту леса. Сперва он украл траву, потом невысокие кустики и уже перекинулся на стволы деревьев. Самая мудрая сосна сказала: „Не сдерживайте слёз, мои лесные друзья!" Деревья, кустарники, жучки, птички, белки начали плакать. На плач услышали облака, нахмурились, и пошёл ливень. Он потушил огонь.

С тех пор прошло много лет. Выросла свежая трава, распустились новые листья, и лишь почерневшая кора на старой сосне напоминает людям: „Берегите природу!"

13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)



- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?)_____

_____

- ✓ Другие повреждения почерневшая от огня кора в нижней части

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия огонь

_____

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще не допускать лесных пожаров

_____

_____

_____

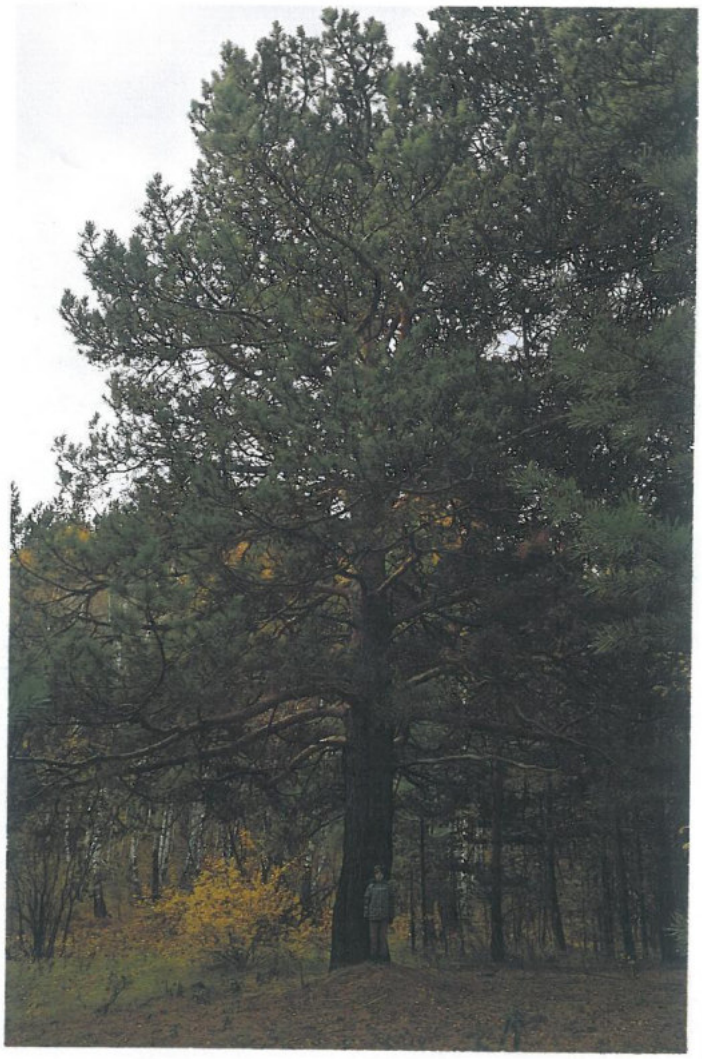


17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)

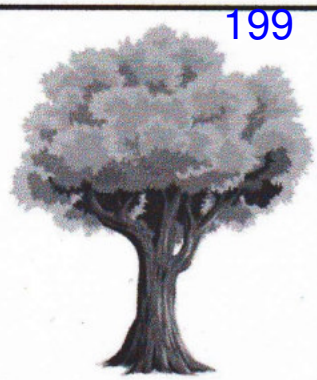
- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще обнять дерево

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)



Подпиши своё фото:

Я тебя сохраню, моя сосна.



Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»

Дата исследования 30.09.2018

Фамилия и имя исследователя Иванов Даниил

ФИО (руководителя) Васильева Елена Аркадьевна

Школа / организация МОУ школа № 32 г. Черемхово.

Адрес школы пер. Пролетарский 9/А

Класс / возраст 2 б, 8 лет.

1. Название дерева Яблоня.

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

На этом дереве растут вкусные яблоки.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

У дерева тонкий ствол и раскидистые ветки.

4. Примерный возраст _____ **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

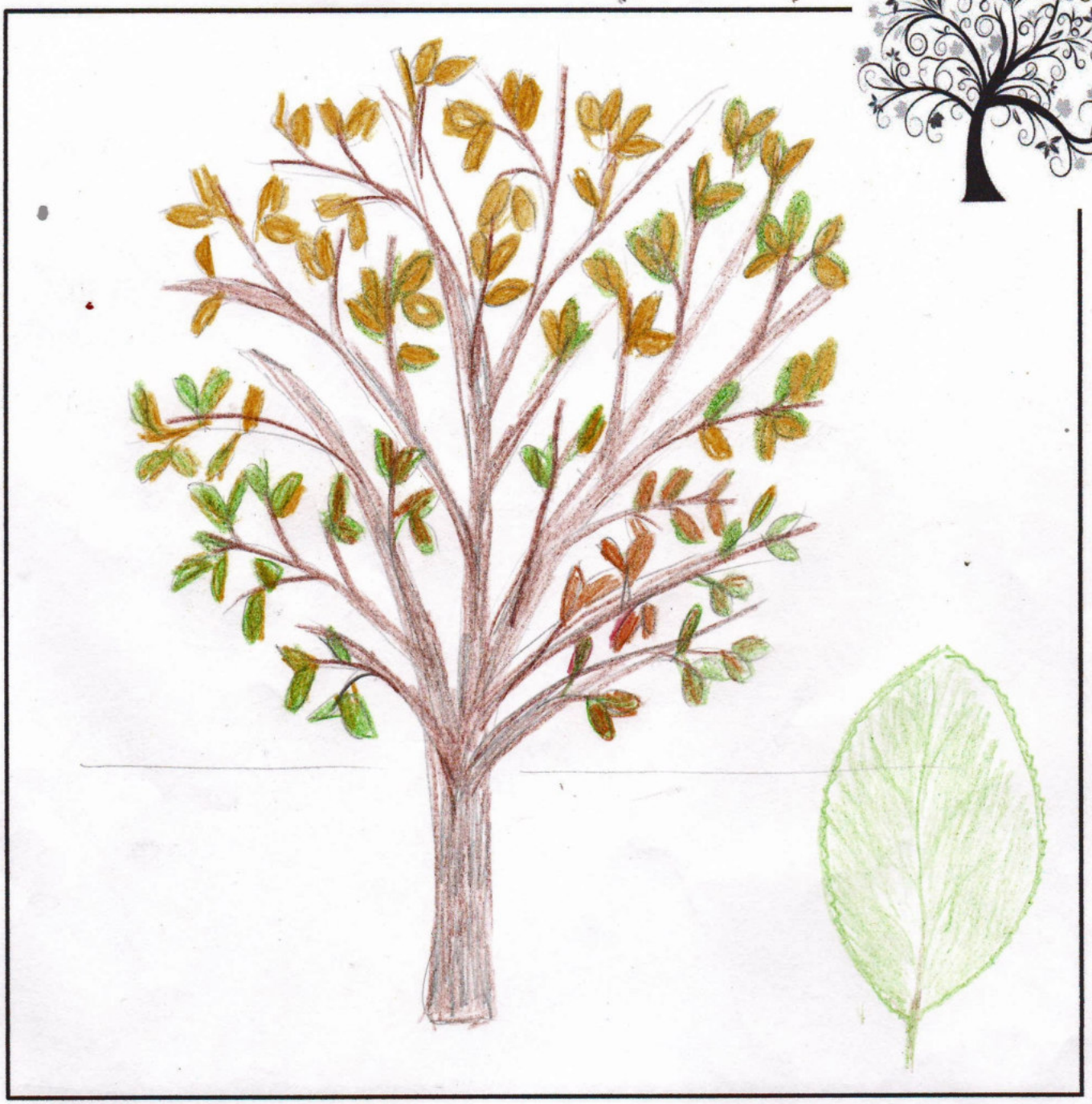
Высота дерева 3,5. м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 10. см;

6. Форма кроны дерева

круглая.

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа



8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

г. Черемхово.

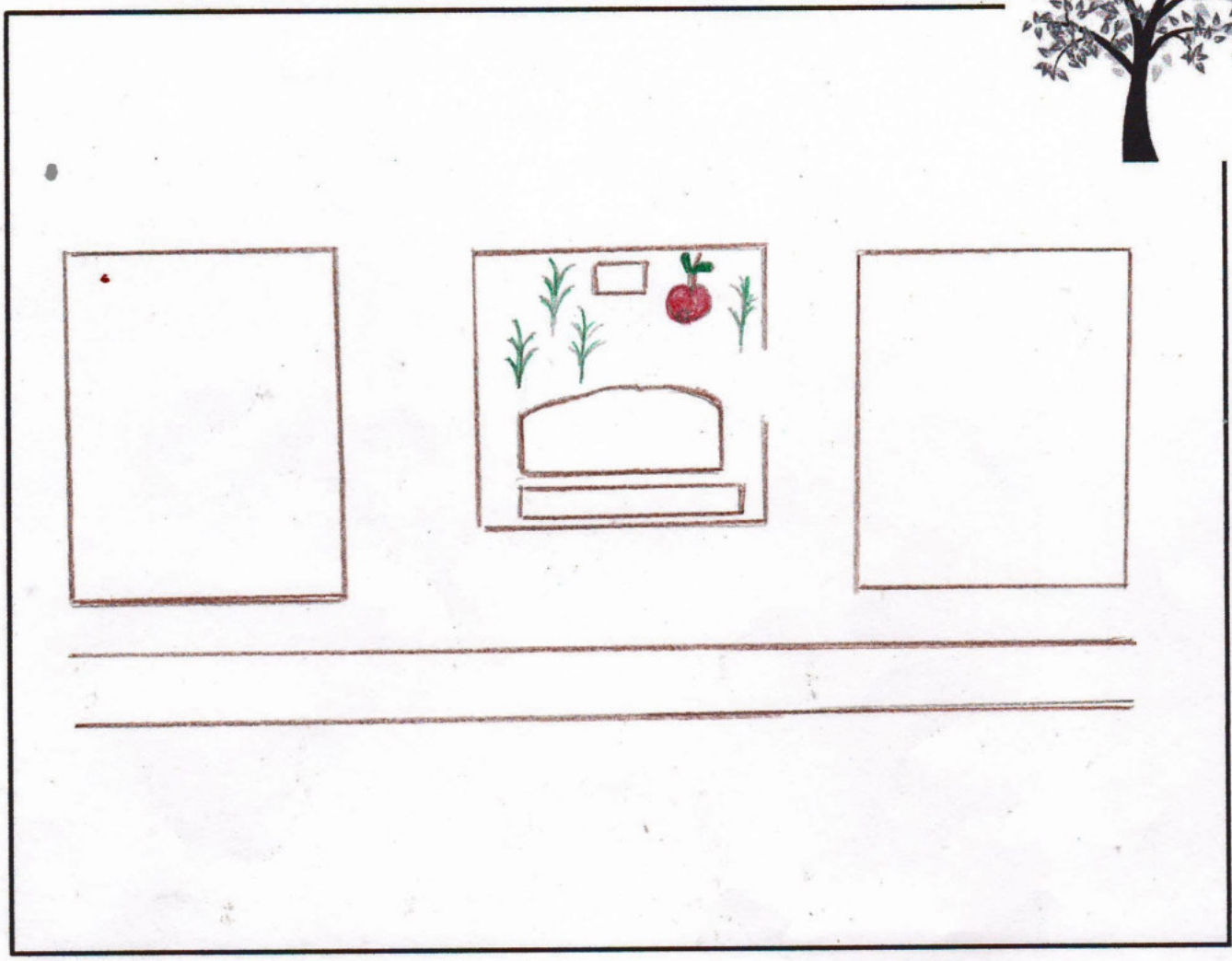
Район

Близлежащая улица ул. Чапыгина.

Парк или лесопарк (название)

Другое (река, озеро)

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком



10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще _____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья _____
- ✓ Кустарники смородина, малина. _____
- ✓ Травянистые растения _____

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



История жизни моей яблони очень интересная. Маленьким прутиком купили мы её на ярмарке и посадили в своём огороде. Восемь лет за ней ухаживали. Поливали яблоньку летом, оберегали от вредных насекомых весной, укрывали от сильных морозов зимой. Она выросла и стала красивым деревом. Однажды весной яблоня зацвела. Летом на ней выросли красные яблоки. Их было очень много. Мы сварили из яблок варенье и компот. Вот такое чудесное дерево мы вырастили в своём огороде.



13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)

- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?)_____

_____

- ✓ Другие повреждения У дерева сломана ветка.

_____

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия_____

_____

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще Беречь от вредных насекомых.

_____

_____

_____



17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

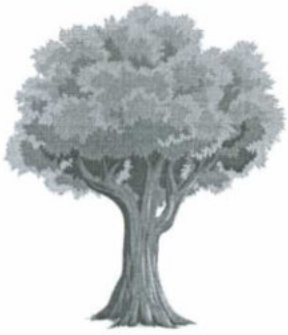
(подчеркни подходящее)

- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще_____

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)



Подпиши своё фото:



Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»

Дата исследования май - сентябрь 2018 г.

Фамилия и имя исследователя Исаков Матвей

ФИО (руководителя) Яковенко Любовь Анатольевна

Школа / организация МОУ ИРМО „Хаитовская СОШ №1"

Адрес школы с. Хаитова, ул. Кирова, 57

Класс / возраст 7 / 13

1. Название дерева Клен

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Это самое необычное дерево, которое я видел в своей жизни. Первое знакомство с ним произошло 3 лет назад, но до сих пор это дерево для меня загадка.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Дерево необычной формы за счет изгибов ствола.

4. Примерный возраст 20 **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

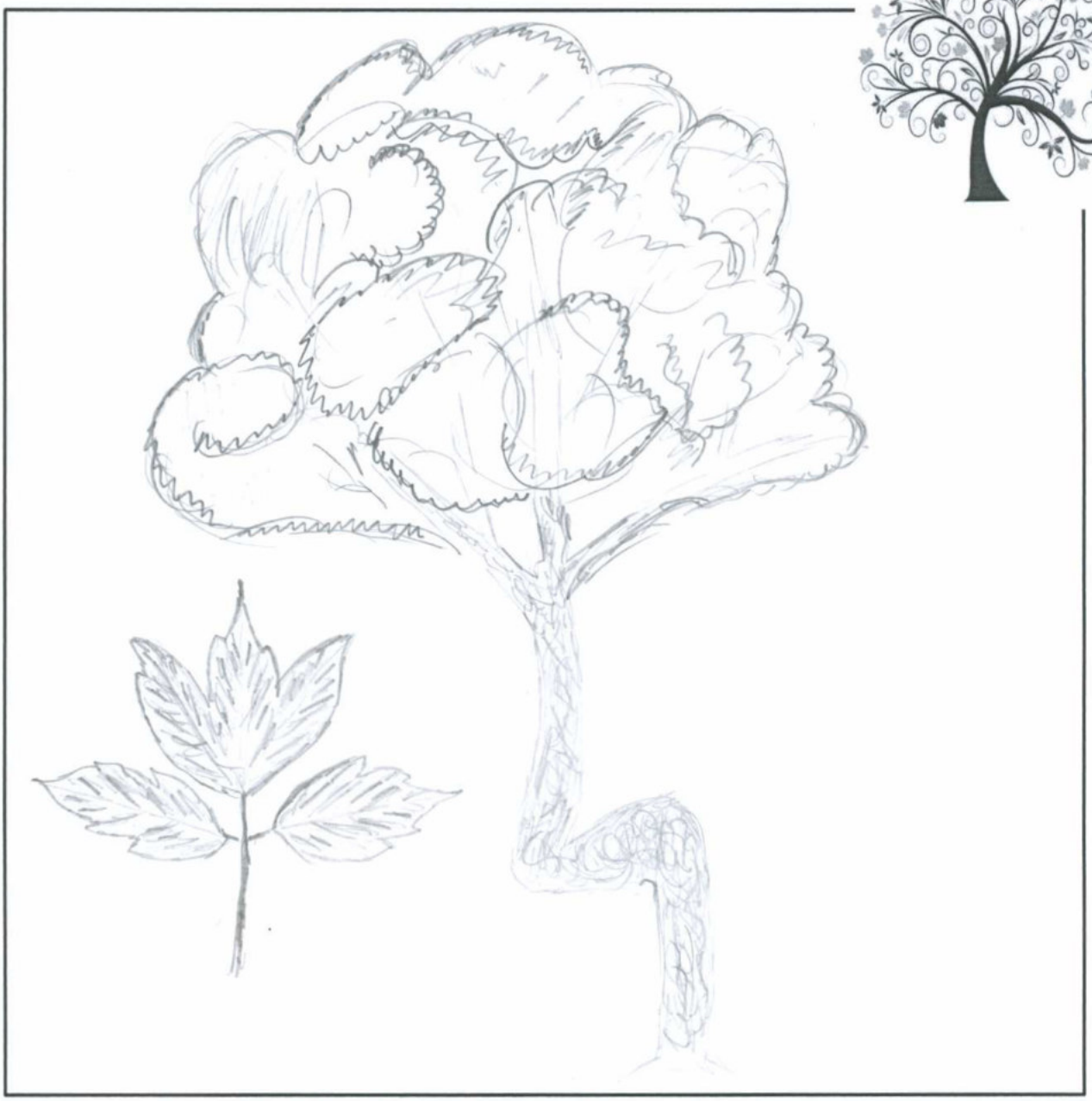
Высота дерева 9 м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 30 см;

6. Форма кроны дерева

Мощная, ажурная.

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа



8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

г. Байкальск

Район _____

Близлежащая улица _____

Парк или лесопарк (название) _____

Другое (река, озеро) Бадха

_____

_____

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком



10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще _____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья осины, березы, сосна.
- ✓ Кустарники шиповник.
- ✓ Травянистые растения папоротник.

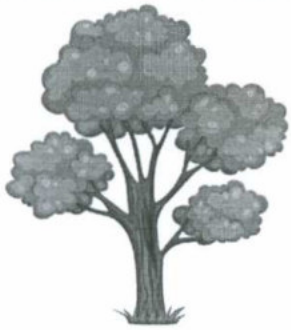
12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



Клён - происходит от латинского - „acer" - острый. Клён по народному поверью, дерево, в которое после смерти или по злому колдовству может быть превращен человек. Возможно, это связано с тем, что кленовые листья похожи на кисти рук. Конечно же, это сказка!

Мне было очень интересно найти информацию о том, почему ствол дерева может так причудливо изгибаться. Проанализировав полученную информацию из интернета я пришел к выводу, что это не мистика, а аномальность. Она заключается в том, что в определённый момент жизни дерева с ним что-то случилось. Например, появился вредитель (а их очень много: сосновый вертун, корневая губка и др.), который повредил точку роста и поспособствовал искривлению ствола. Или пронёсся сильный ураган, прошёл ледяной дождь. Все это тоже приспособления деревьев к жестким условиям среды - не более того.

13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)



- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?)_____

_____

- ✓ Другие повреждения_____

_____

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия Воздействий человека нет, так как дерево растет в лесу.

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще Кажется что ничего не нужно, так как особых повреждений у дерева не обнаружено.

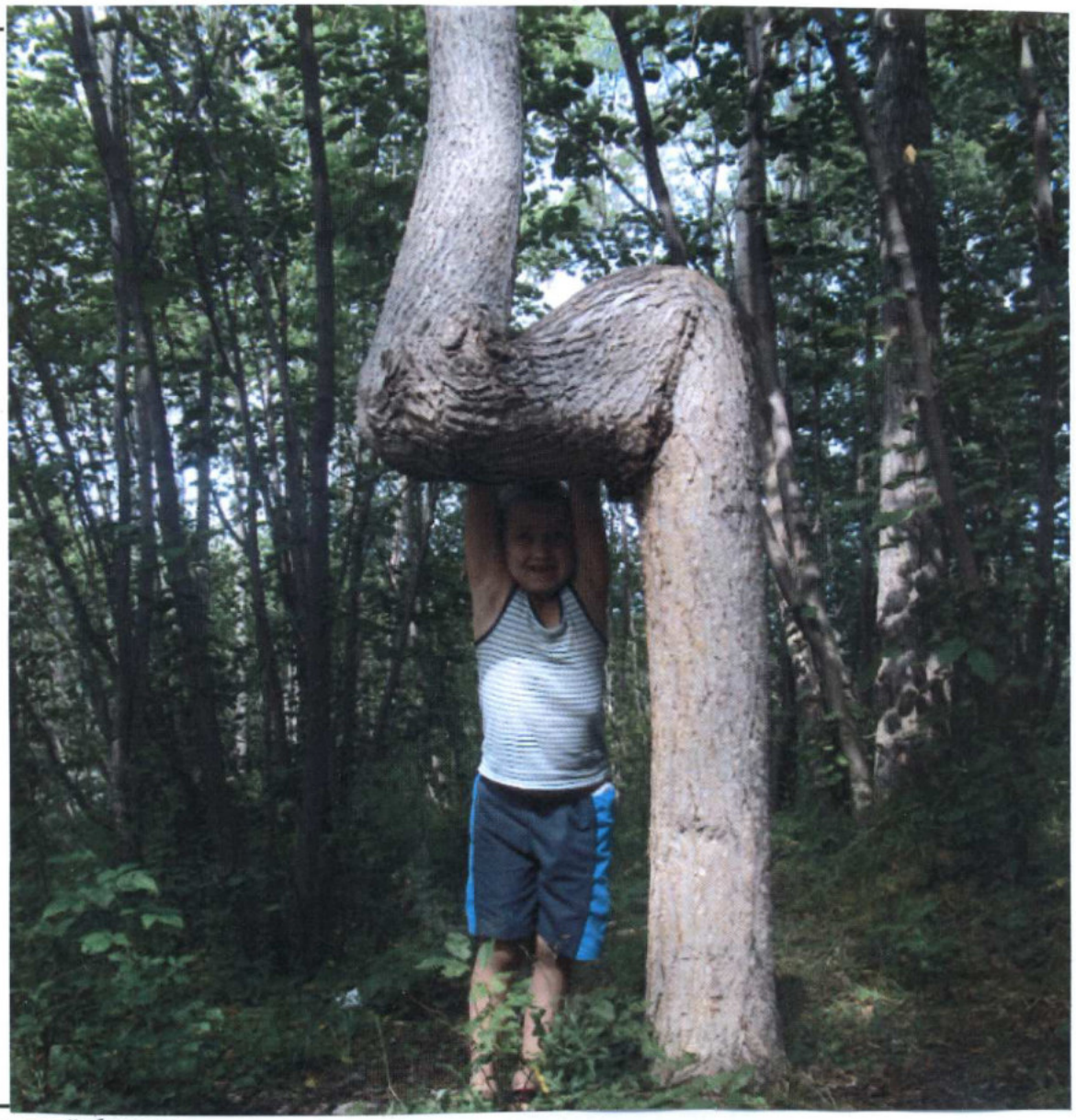
17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)



- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще_____

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)



Подпиши своё фото:

„Удивительное рядом"



Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг »

Дата исследования 19 августа 2018 год

Фамилия и имя исследователя Кадыров Семён

ФИО (руководителя) Вдовиева Татьяна Фаритовна

Школа / организация Школа №34

Адрес школы г. Иркутск, ул. Макаренко, 4

Класс / возраст 2Б/8 лет

1. Название дерева Сосна обыкновенная.

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Это дерево растёт у нас на даче.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Изгиб ствола, где прижилась новая веточка.

4. Примерный возраст ~7 **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 4,2 м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 9 см;

6. Форма кроны дерева

Конусовидная

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа





8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

г. Иркутск

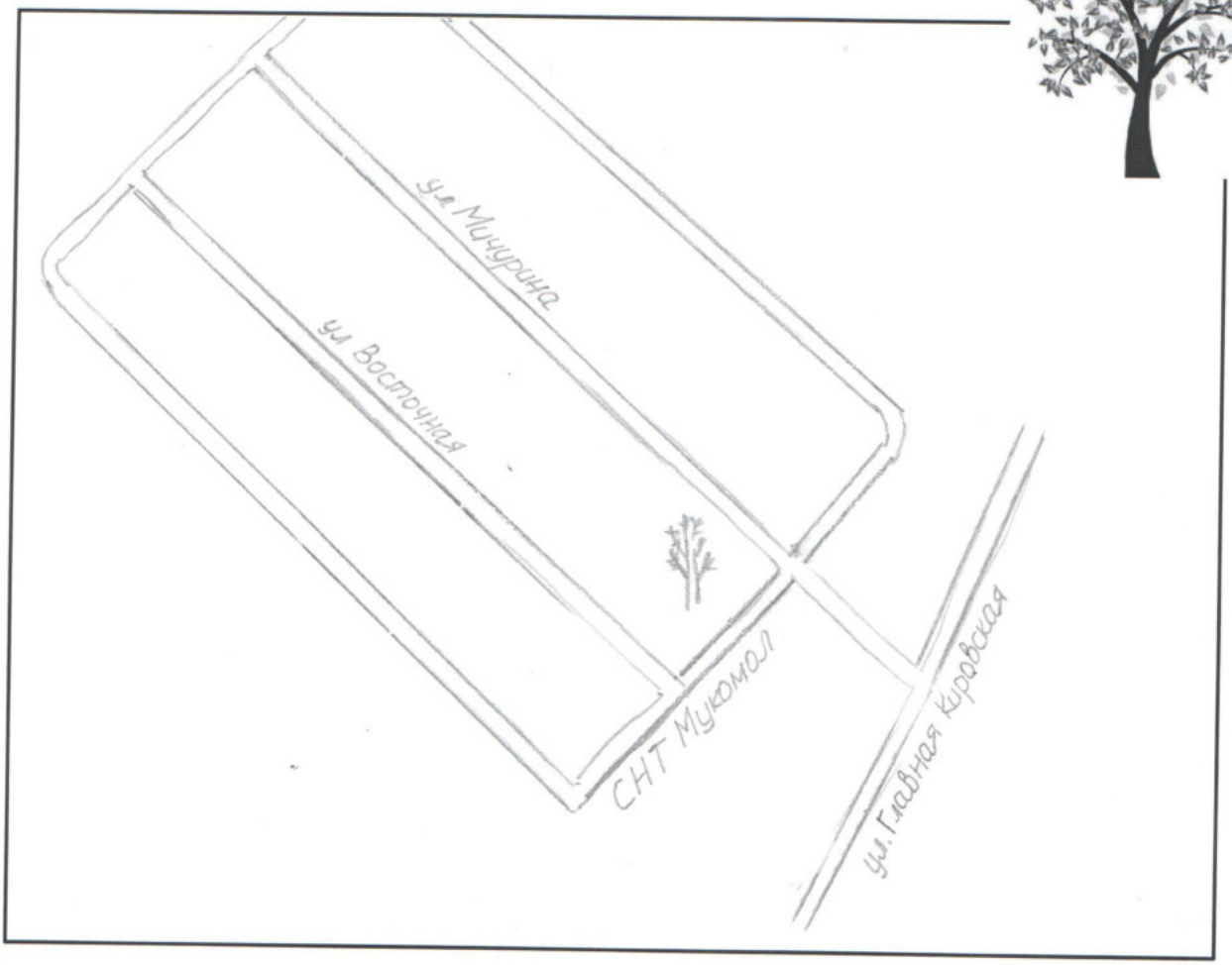
Район Ленинский

Близлежащая улица Ул. Кировская

Парк или лесопарк (название)

Другое (река, озеро) речка Курейка

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком



10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще _____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

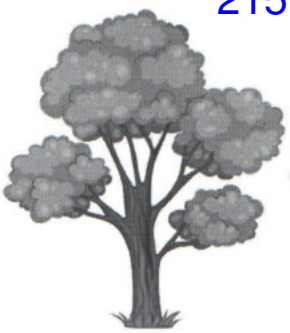
- ✓ Деревья _____
- ✓ Кустарники Жимолость, чёрная смородина, облепиха
- ✓ Травянистые растения Цветы

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



Сосна обыкновенная.

Однажды, мы с моими родителями, ехали от моей крёстной мамы и увидели перепаханный участок земли. Там лежала маленькая сосна. Мы её подобрали и увезли на дачу к моим дедушке и бабушке, и посадили. Через несколько дней верхняя часть ствола завяла и сосна стала погибать. Тогда, мой дедушка Витя, подрезал сосну и вставил боковую ветку, в срезанную часть сосны. Через какое-то время, ветка прижилась и сосна начала расти. Сейчас, возраст сосны около семи лет.



13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)

- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?)_____

_____

- ✓ Другие повреждения_____

_____

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия_____

_____

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще Убрать в сторону электрический кабель

_____

_____

_____

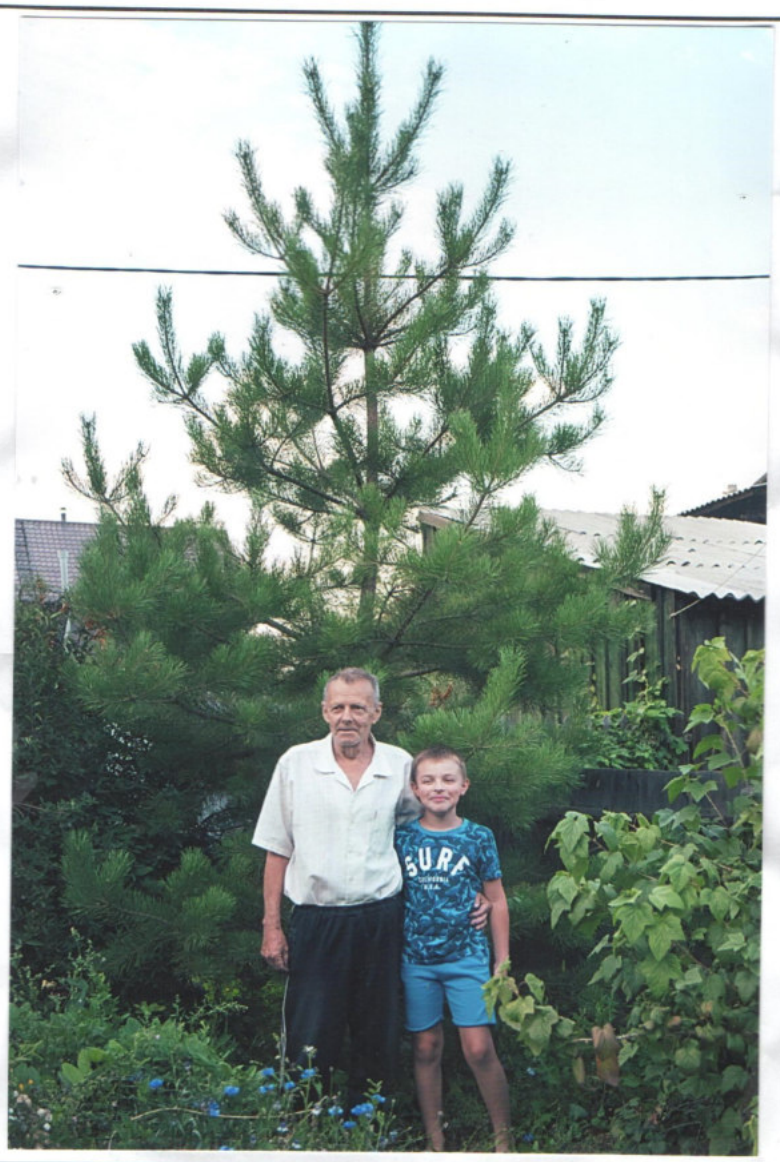
17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)



- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще _____

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)



Подпиши своё фото:

Наша сосна.

Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»



Дата исследования 25.08.2018

Фамилия и имя исследователя Каламбаев Азамат

ФИО (руководителя) Сапарова Надежда Леонидовна

Школа / организация МАОУ г. Иркутска СОШ №69

Адрес школы г. Иркутск, ул. Летописца Нита Романова, 23

Класс / возраст 11 В, 16 лет

1. Название дерева яблоня домашняя

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Мой дедушка посадил эту яблоню, когда мои родители поженились.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Каждый год, в день свадьбы моих родителей, мы всей семьёй привязываем к её веткам ленточки разного цвета и загадываем желания.

4. Примерный возраст 20 **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 10 м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 28 см;

6. Форма кроны дерева

метловидная

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа



8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт Иркутская область, Ангарский район, посёлок Зуй

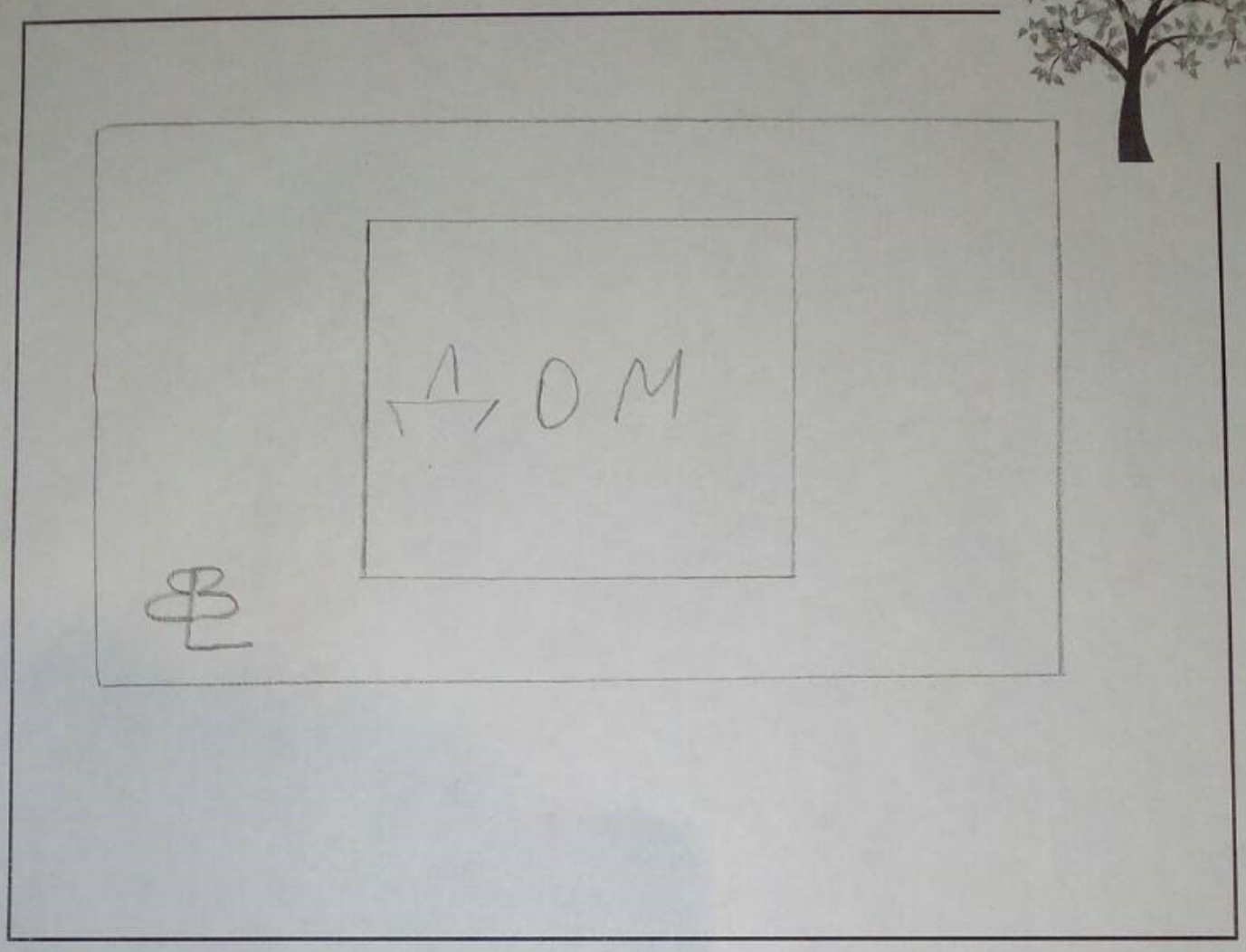
Район

Близлежащая улица Алмазная

Парк или лесопарк (название)

Другое (река, озеро)

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком



10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще_____

_____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья_____
- ✓ Кустарники_____

_____

- ✓ Травянистые растения_____

_____

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



У христиан именно с яблока стала развиваться история человечества и его жизни на Земле. Всем известно, что согласно библейской легенде именно яблоня стала тем самым райским деревом познания и зла. Столь желанный фрукт по подсказке лукавого Змея попробовали наши прародители, Адам и Ева. За что и поплатились изгнанием из беспечного благодатного Рая на Землю, чтобы самим о себе заботиться.

У славян чуть ли не в каждой сказке упоминаются молодильные яблоки, которые растут в волшебном саду за тридевять земель в тридесятом царстве.

В древнегреческих мифах и легендах яблоки часто описывают как символ знания и мудрости. Поэтому яблоня считается у греков священным деревом самого бога солнца и искусства Аполлона.

Есть одна интересная персидская легенда о 40 яблоках. Если загадать желание, а затем съесть одно за другим 40 плодов, предварительно подув на каждый, - желание непременно сбудется. Но если остановиться на тридцать девятом - всё волшебство исчезнет, и на дом обрушатся несчастья.



13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)

- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?)_____

_____

- ✓ Другие повреждения_____

_____

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия_____

_____

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще_____

_____

_____

_____



17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)

- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще

18. Фото твоего



Подпиши своё ф

Карточка исследователя

«Дерево - богатство природы и мой друг »



Дата исследования 01.06.2018г

Фамилия и имя исследователя Каламбаев Агдар

ФИО (руководителя) Веретенникова Елена Юрьевна

Школа / организация МБОУ г. Иркутска СОШ №38

Адрес школы г. Иркутск, ул. Севастопольская, 218

Класс / возраст 6 „А" класс / 11 лет

1. Название дерева Черемуха

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Очень красивое дерево растет под нашими окнами, весной благоухает, а летом радует урожаем вкусных ягод

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Характерная черта у черемухи - её белые пушистые цветки. В лепестках их нет никаких пигментов. Такой чистейший цвет им придает воздух

4. Примерный возраст 20 **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 10 м м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 30 см;

6. Форма кроны дерева

овальная

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа





8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт Иркутск

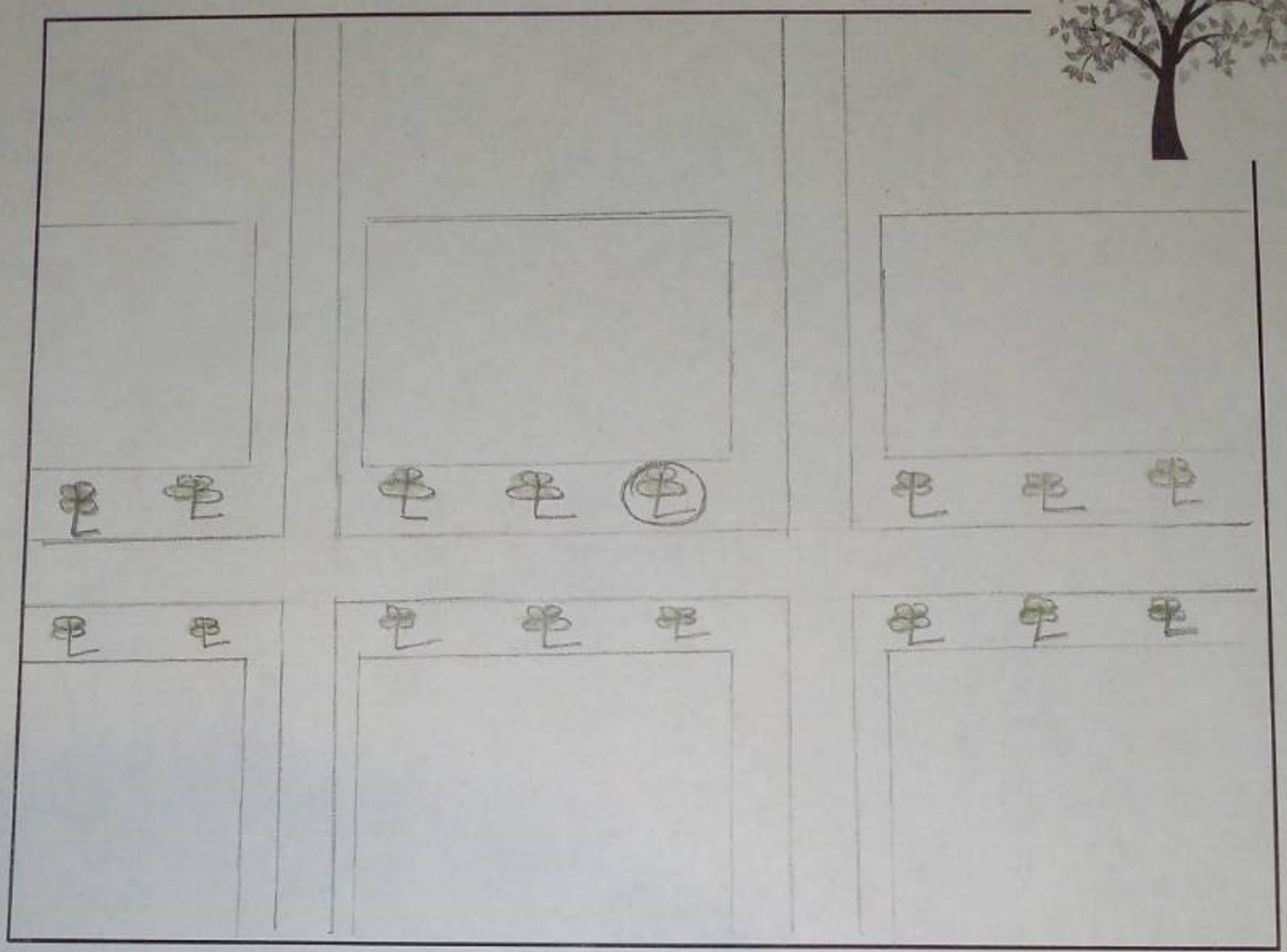
Район Н-Ленино

Близлежащая улица Баумана

Парк или лесопарк (название) _____

Другое (река, озеро) _____

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком



10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще _____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья березы
- ✓ Кустарники _____
- ✓ Травянистые растения _____

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



Черемуха олицетворяет молодость, девичью красоту. Символ нежности, чистоты, любви. Она считается покровительницей влюбленных.

Согласно легенде народов Сибири, в черемуху превратилась самая добрая и могучая шаманка, чтобы после смерти помогать людям и защищать их от болезней и злых духов. Поэтому черемуху не рубят топором и не бросают в огонь.

У южных и западных народов есть легенда о том, что злой богатый колдун, влюбленный в нужную невесту, превратил на свадьбе жениха в пчелу. Но невеста всё равно колдуна отвергла, и, когда никто не смог вернуть жениху прежний вид, превратилась ради любимого в цветущую черемуху. Поэтому черемуха - лучший майский медонос. Майский мед рождается в память той любви.



13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)

- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?) Некоторые ветки надломленные
- ✓ Другие повреждения

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще

17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)



- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще

18. Фото твоего



Подпиши своё фо

Белая красавица под моим окном



Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»

Дата исследования 15.08.2018 г.

Фамилия и имя исследователя Коломбаева Анаупа

ФИО (руководителя) Лобасова Инна Евгеньевна

Школа / организация Мбоу г. Иркутска сош №38

Адрес школы г. Иркутск, ул. Севастопольская, 218

Класс / возраст 1 „Я" – 7 лет

1. Название дерева Яблоня

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Потому что она красивая. Я её люблю!

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Красивые цветы весной и вкусные яблочки осенью

4. Примерный возраст 20 **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 9,5 м;

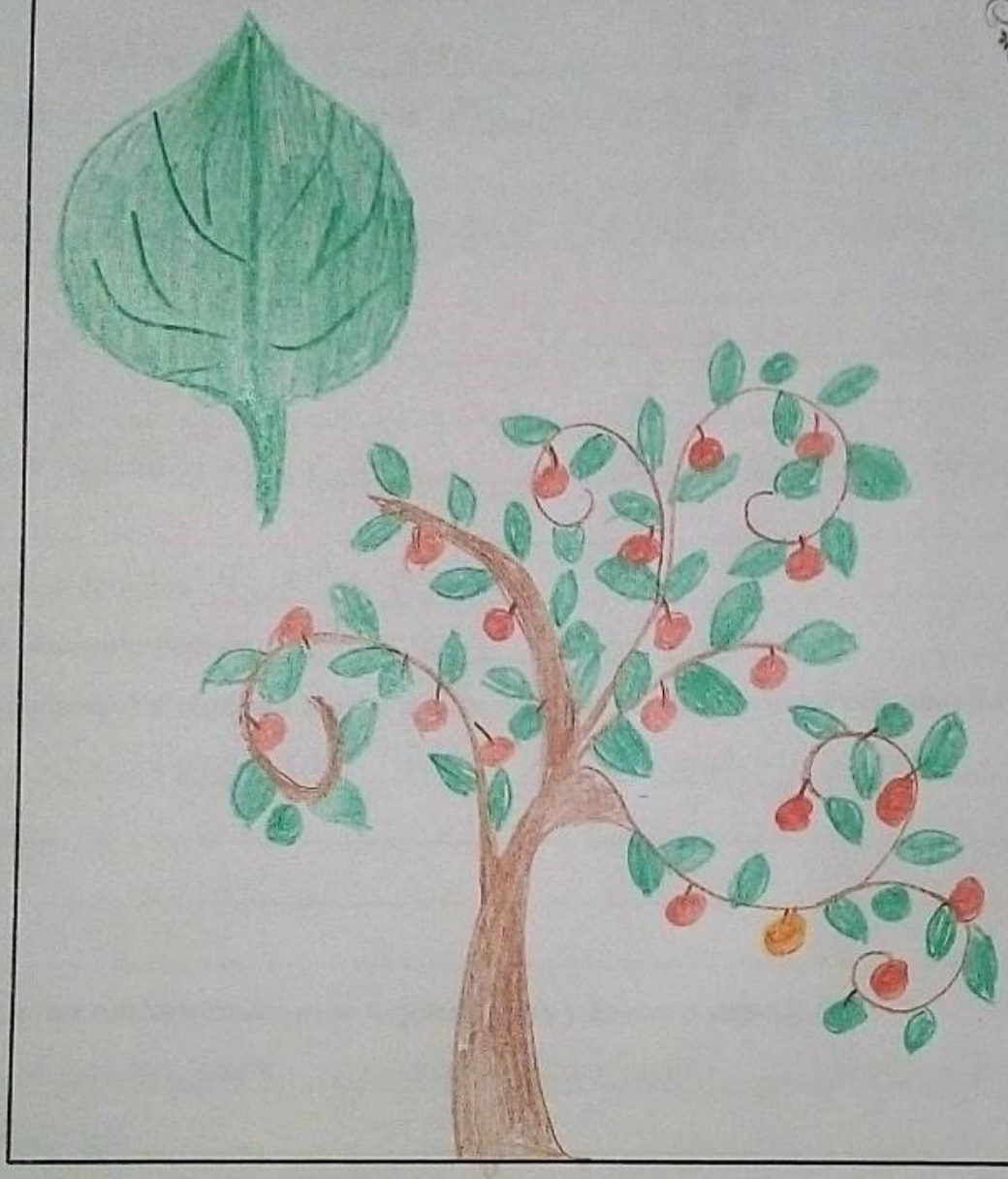
Диаметр ствола на высоте 1,3 м 28 см;

6. Форма кроны дерева

Метловидная

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа





8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

Иркутская область, Ангарский район, поселок Зуй

Район

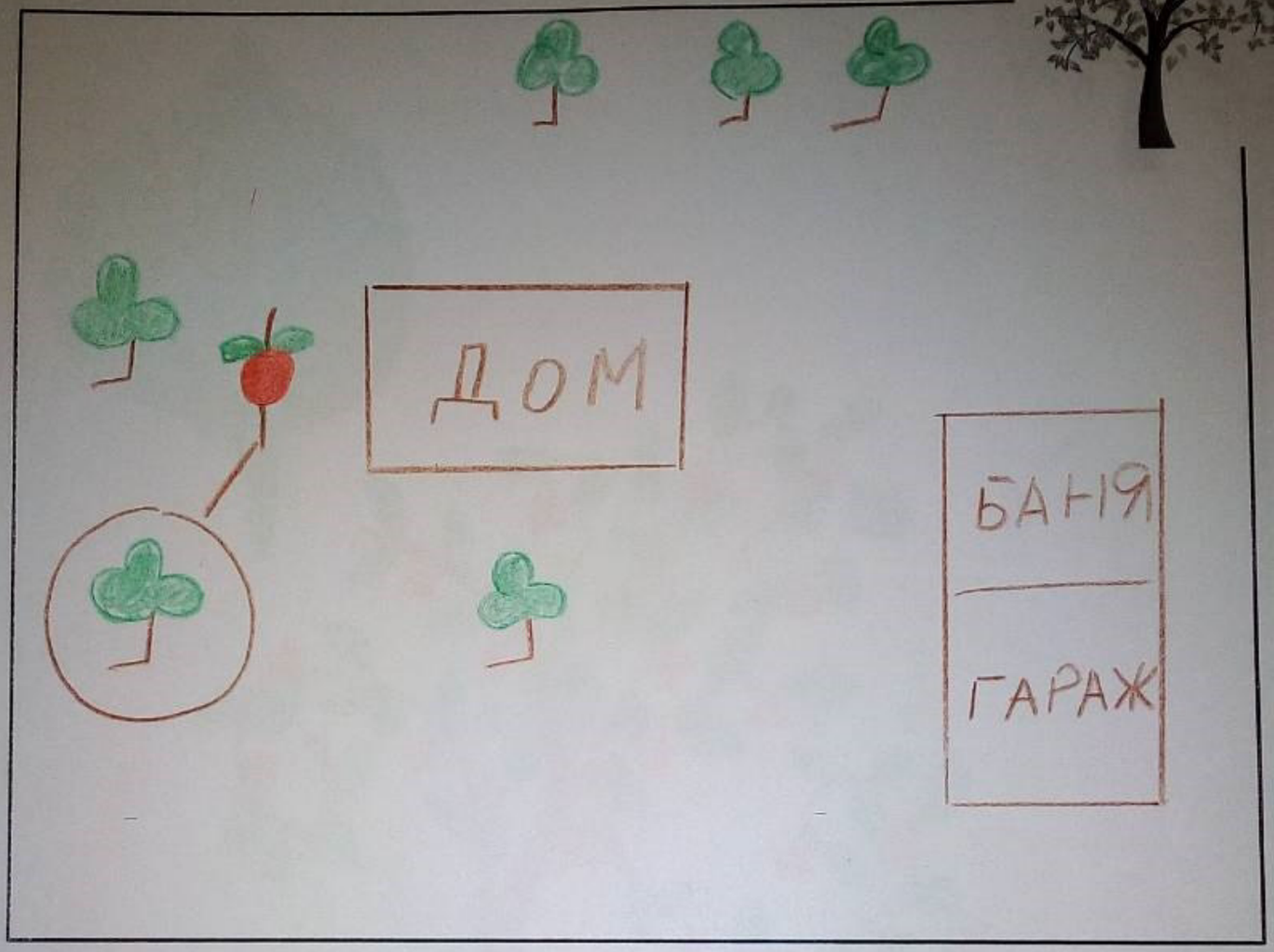
Близлежащая улица Алмазная

Парк или лесопарк (название)

Другое (река, озеро)

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком





10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще_____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья_____
- ✓ Кустарники_____
- ✓ Травянистые растения_____

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



У нас в саду под домом,
Яблони красавицы растут.
Осенью и летом,
Щедрый урожай они дают.
На веточках плоды висят,
Среди листвы зелёной прочно,
И витамины в себе хранят,
Так это дети знайте точно!
Мякоть сочна и ароматна,
Кисла, или сладка на вкус,
Вся разница от сорта,
Но их ведь много – это плюс!
Чтоб болезни и простуды
Не явились в гости к вам,
Ешьте яблоки и фрукты,
Без напоминания мам,
Весной зайдете в яблоневый сад,
И вы увидите красивые цветы
Вдохните чудный аромат,
И станут явью сказочные мечты!



13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)

- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?)_____

_____

- ✓ Другие повреждения_____

_____

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия_____

_____

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще Опрыскивать от насекомых и подкармливать

17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)



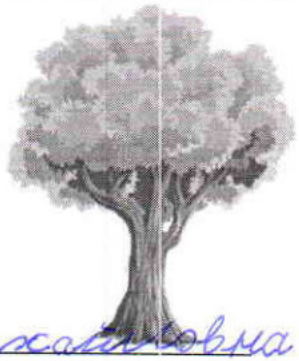
- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще _____

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)



Подпиши своё фото:

Моя яблоня и я дружим с детства.



Карточка исследователя
«Дерево - богатство природы и мой друг»

Дата исследования 27 сентября

Фамилия и имя исследователя Калошина Дарья

ФИО (руководителя) Трушина Надежда Михайловна

Школа / организация МОУ "Гимназия г. Калачинска"

Адрес школы улица Кирова 57

Класс / возраст 2 а

1. Название дерева Рябина

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Около нашего дома растёт много деревьев. Рябина привлекла моё внимание своими яркими гроздьями ягод.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Ярко-оранжевые ягодки, Красивые перистые листья

4. Примерный возраст 19 **лет** или (подчеркни подходящее):

- старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

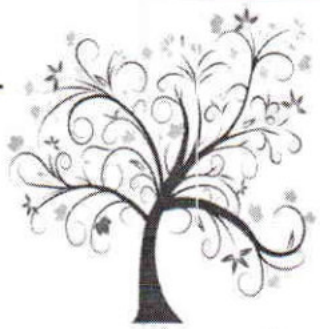
Высота дерева 3,5 м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 6 см;

6. Форма кроны дерева

Крона имеет округлую форму

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа





8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

село Хашутово

Район

Близлежащая улица переулок Заозёрный

Парк или лесопарк (название)

Другое (река, озеро)

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком





10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще_____

_____

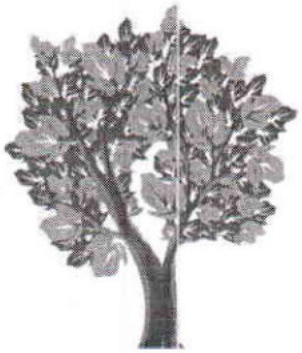
11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья_____
- ✓ Кустарники_____
- _____
- ✓ Травянистые растения Цветы_____

_____

_____

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)

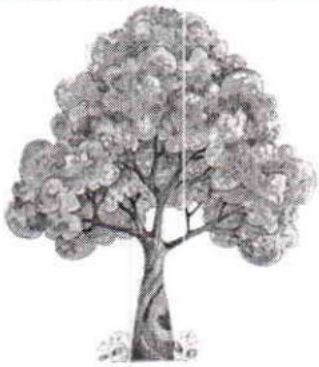


Название рябина произошло от её ярко-оранжевых плодов. Значение слова „рябина" – „крапинка", „подпись", „весточка".

В народе называют рябину по разному: птицелов (рябину использовали как приманку при ловле птиц); рябь (благодаря игре света и тени получаются новые оттенки цвета, неровный цвет – рябой); зимняя ягодка (только после заморозков рябина становится вкусной), женщинка (за ярко-жёлтые, оранжевые ягодки).

В рябине очень много витаминов: A, D, E, K, витамины группы B. Полезными свойствами обладают не только плоды, но и цветы, и листья, и даже кора. Рябиновые бусы использовались как талисманы и обереги.

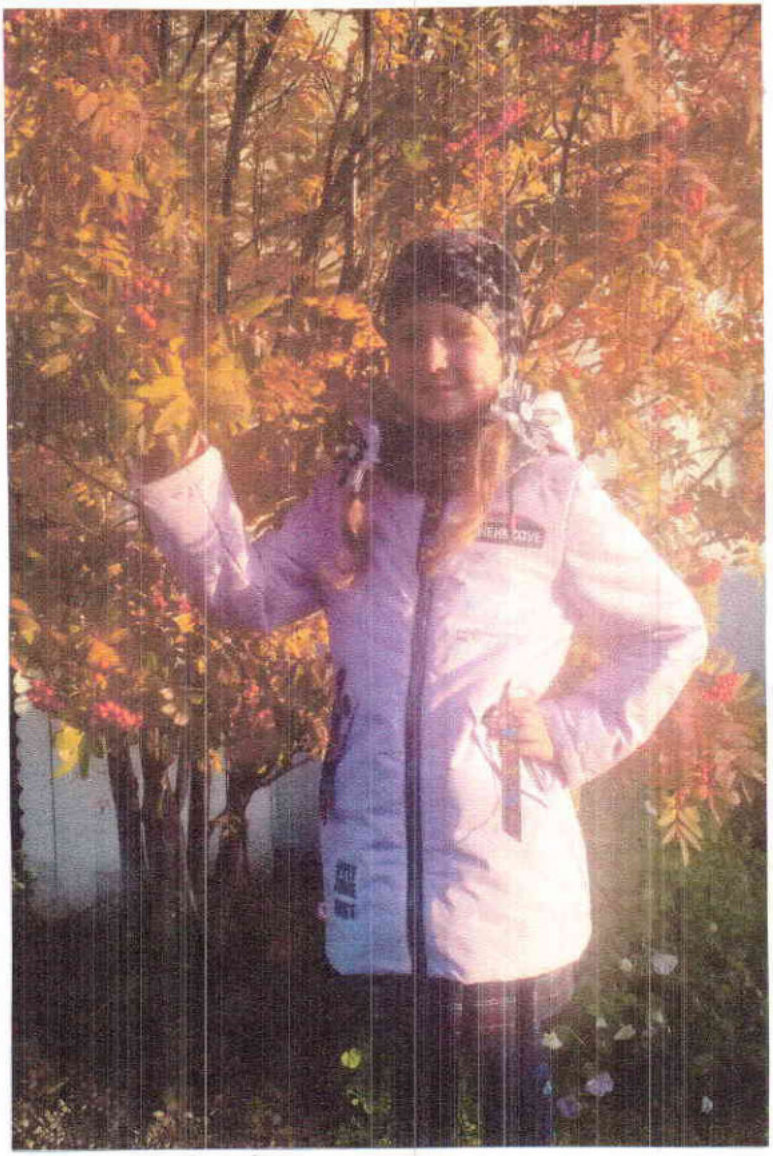
23 сентября по старинному календарю – праздник, посвящённый рябине „осенний Петро-Павел, или рябинник.



17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево? (подчеркни подходящее)

- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще_____

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)



Подпиши своё фото:

Моё дерево рябина.



Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»

Дата исследования 2.09.182

Фамилия и имя исследователя Калугина Софья

ФИО (руководителя) Петрова Анна Анатольевна

Школа / организация МБОУ СОШ №34 г. Иркутск

Адрес школы Макаренко Д.4

Класс / возраст 5 "г" 11 лет

1. Название дерева Сосна

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Мне очень понравилось как сосна растёт на скале

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Растёт на скале без почвы

4. Примерный возраст 10 **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

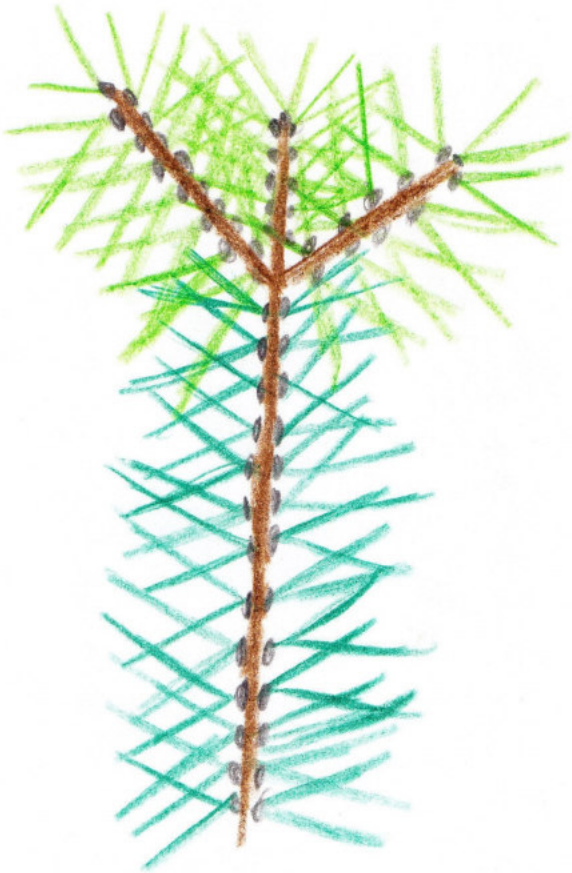
Высота дерева 60-80 см м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 6 см;

6. Форма кроны дерева

Треугольная

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа



8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт Посёлок Большой Луг.

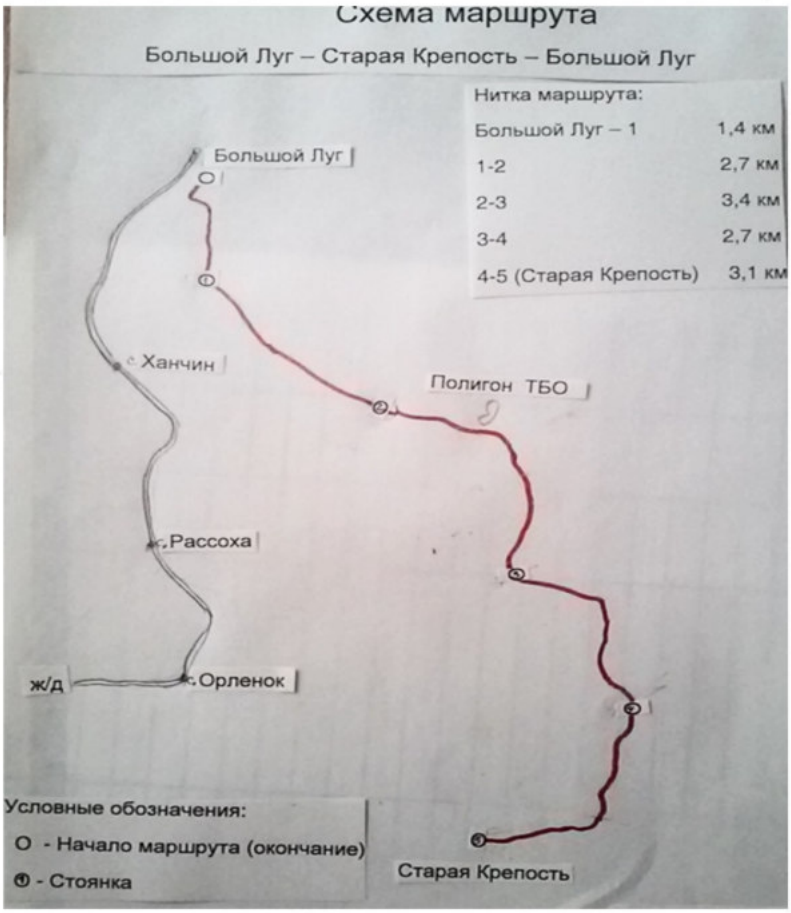
Район Хелеховский.

Близлежащая улица —

Парк или лесопарк (название) Скальник старая крепость

Другое (река, озеро) Ольха

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком



10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще Некого

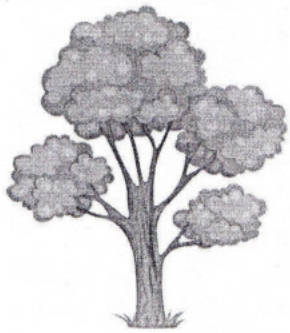
11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья – берёза
- ✓ Кустарники – ольха, рябина.
- ✓ Травянистые растения

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



Сосна-космополит. Она может расти на удобренной почве, на песках, на камнях. Однако внешний вид деревьев будет различаться: на серой лесной почве деревья высокие, на песках – низкие и толстые, на камнях низкие и тонкие. Сосна индекаторный вид по ней можно судить о чистоте воздуха.



13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)

- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?)_____

_____

- ✓ Другие повреждения_____

_____

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия_____

_____

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще_____

_____

_____

_____

17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)



- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще _____

_____

_____

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)

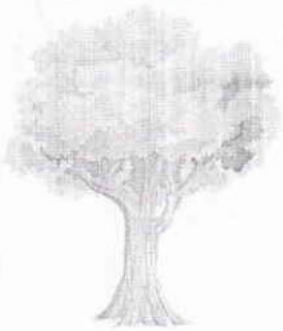


Подпиши своё фото:

Моя подшефная сосна.

Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»



Дата исследования 12.06.18

Фамилия и имя исследователя Капустина Ульяна

ФИО (руководителя) Ковалёва Лидия Ивановна

Школа / организация МБОУ ООШ №1

Адрес школы г. Слюдянка ул. Гранитная 1

Класс / возраст 8 класс 14 лет

1. Название дерева Сирень Белая

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Когда я была ещё маленькой девочкой, мама посадила дерево. Это была белая сирень. Мама развелась с папой и уехала, но дерево осталось. И теперь я хочу вырастить это дерево в память о маме.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Дерево невысокое, летом у него тёмное зелёное листья. Цветёт белыми цветками. Много веток, листьев.

4. Примерный возраст 10-15 лет или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

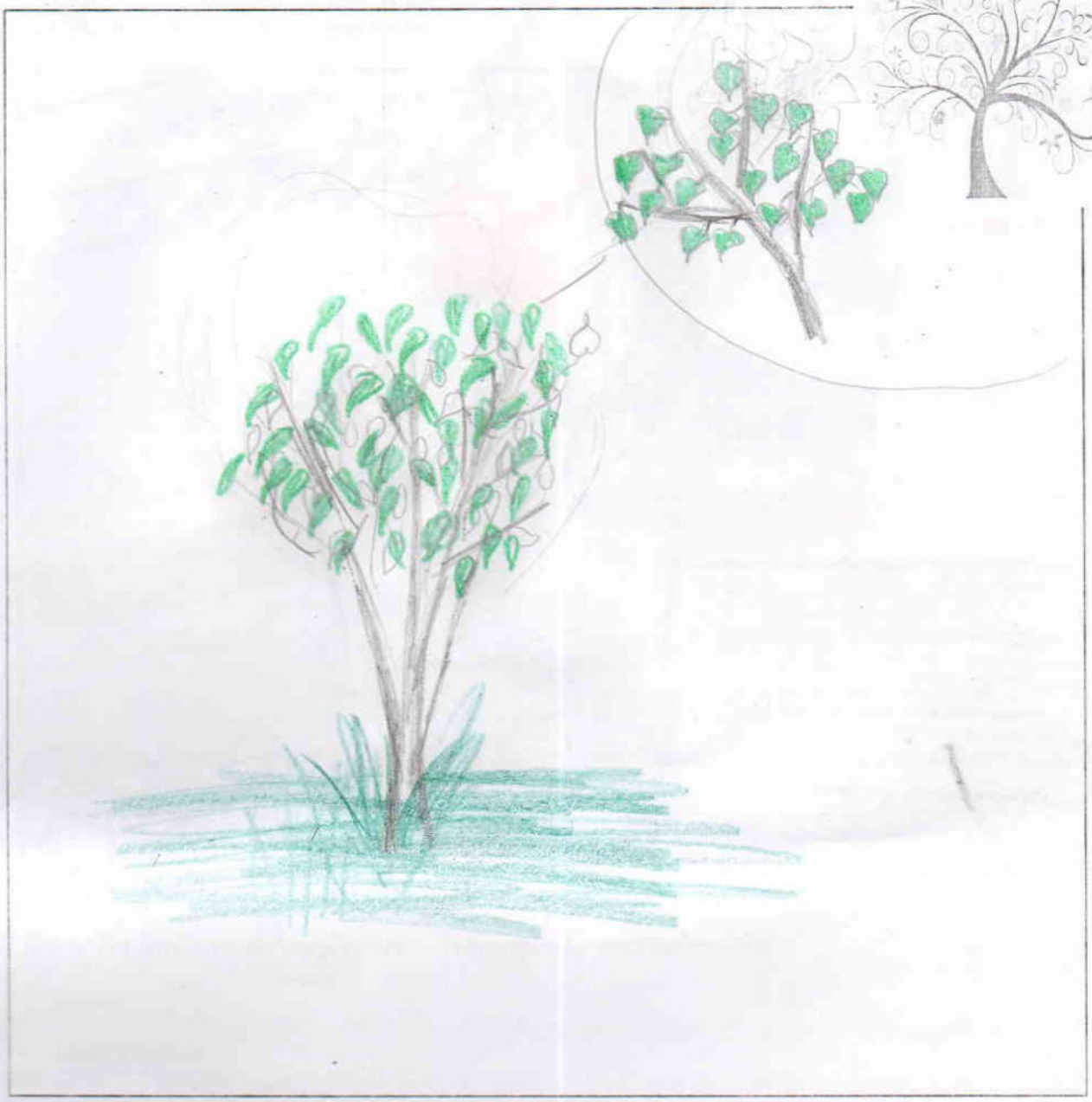
5. Размеры дерева:

Высота дерева 1,8 м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 4,5 см;

6. Форма кроны дерева

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа



8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

г. Слюдянка

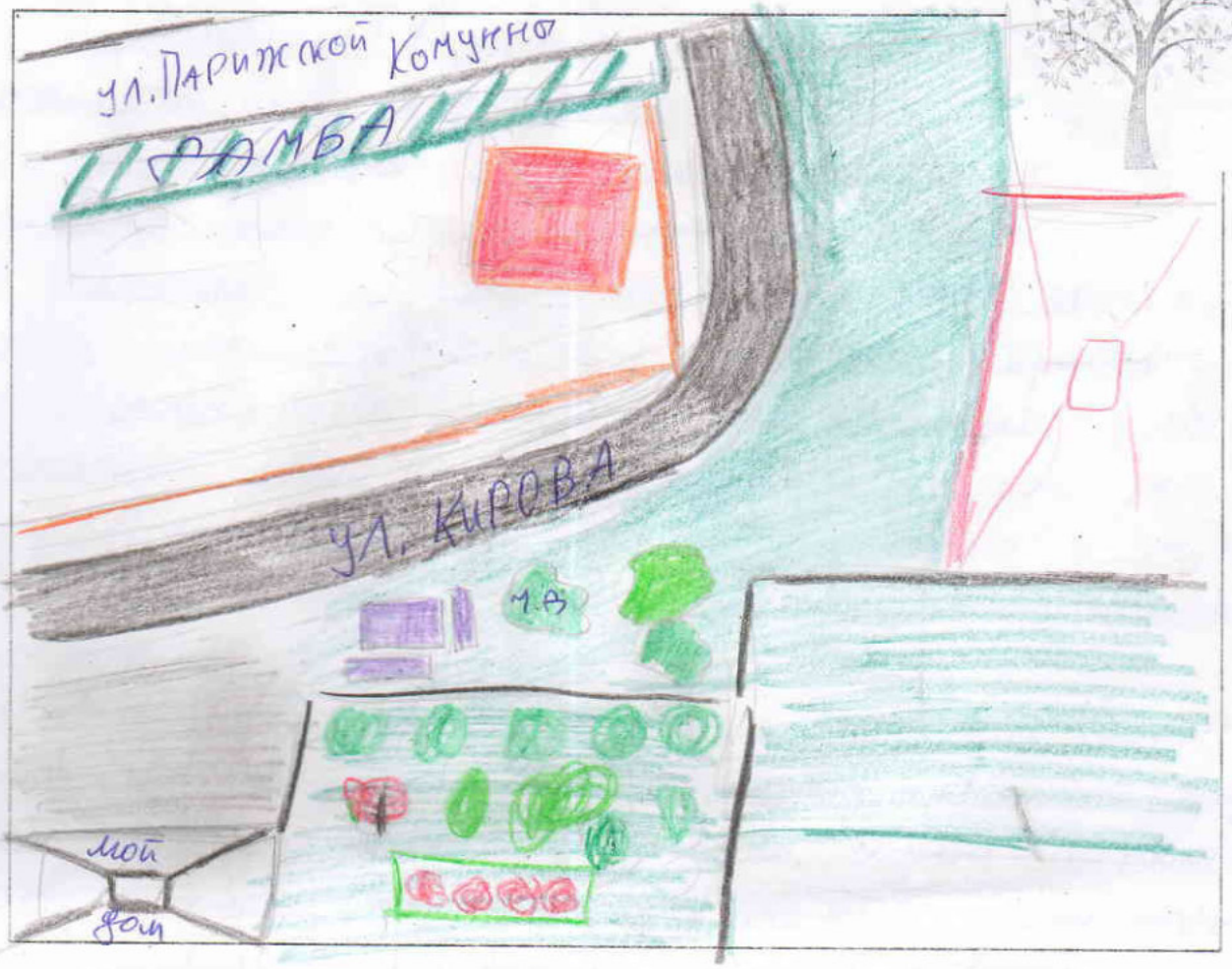
Район Слюдянский

Близлежащая улица ул. Кирова, ул. Парижской Коммуны.

Парк или лесопарк (название)

Другое (река, озеро) река - Слюдянка, озеро - Байкал

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком



10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ **Птиц**
- ✓ **Насекомых**
- ✓ **Белок**
- ✓ Кого-то еще _____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья слива _____
- ✓ Кустарники крыжовник, шиповник _____
- ✓ Травянистые растения клевер белый, розовый, подорожник, крапива, полынь _____

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)

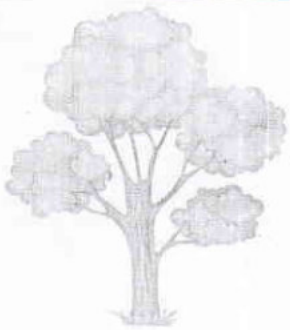


Здравствуйте! Я решила написать сочинение про своё дерево.

Моё дерево это сирень белая. Когда-то мама посадила это дерево. Теперь я ухаживаю за ним. У него даже есть имя. Мою сирень зовут „Эля". Это очень красивое и нежное имя, такое-же как и сама дерево. Я очень его люблю и даже написала про него рассказ „О чём вздыхает дерево?" Вот отрывок из него.

- Скажи, Эля, ты не боишься одиночества? - спросила я.

- А чего его бояться, вспомнила момент из жизни и поняла что с тобой жизнь, тебе нечего бояться! - ответила сирень и тяжело вздохнула вспомнив про то как очень долго она стояла и внушала себе эту мысль...



13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)

- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?) Сломанное ветки
- ✓ Другие повреждения

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще Заботиться



17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)

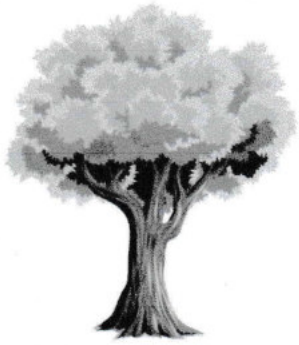
- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще _____

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)



Подпиши своё фото:

Обнимаю своё дерево!



Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»

Дата исследования 25 июня

Фамилия и имя исследователя Карабулаев Эрик

ФИО (руководителя) Бархатова Елена Павловна

Школа / организация школа № 34

Адрес школы г. Иркутск ул. Макаренко 4

Класс / возраст Класс 3а возраст 8 лет

1. Название дерева яблонька

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Я выбрал это дерево потомучто у него очень интересная форма.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Моё дерево плодоносит, радует глаз и очень полезное для нашей семьи.

4. Примерный возраст 5-6 **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 2 м;

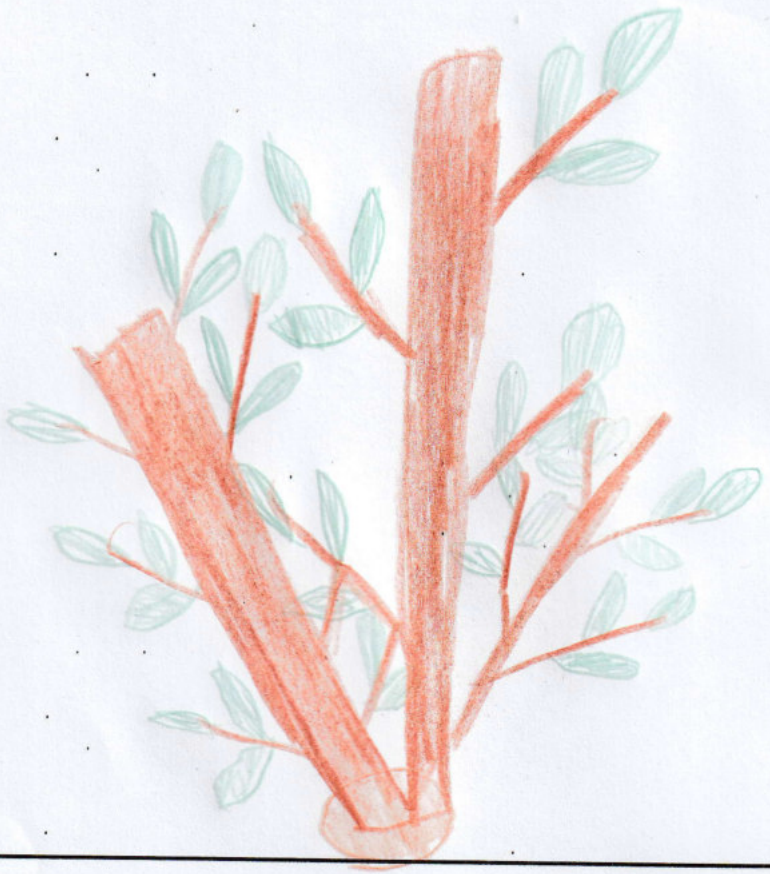
Диаметр ствола на высоте 1,3 м 10 см;

6. Форма кроны дерева

раскидистая крона

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа





8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт Республика Хакасия

Район г. Абаза

Близлежащая улица ул. Центральная

Парк или лесопарк (название) _____

Другое (река, озеро) река Абакан

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком



10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще Дрозда

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья Смешное дерево
- ✓ Кустарники жимолость, крыжовник, смородина
- ✓ Травянистые растения ревень корень, щавель,

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



Эту яблоньку посадила моя прабабушка. Через несколько лет, бабушка заболела и её не стало.

В тот же момент яблонька начала засыхать. Уход за ней и удобрения не принесли улучшения. Тогда было принято решение её спилить. Но к нашему удивлению, на следующее лето от старого пенька появился росточек. А вскоре на яблоньке мы заметили плоды. Первое время они были то горькие, то сладкие. Одним словом не вкусные. И мы не любили их есть. Спустя три или четыре года, яблоки стали настолько сочные и сладкие, что мы наперегонки бежали к яблоне чтобы успеть сорвать себе как можно больше.

Мама любит есть яблоки целиком, с косточками, а я разрезаю на четыре дольки и вынимаю косточки. Так мне кажется вкуснее.

Эта яблонька в нашем саду самая любимая. Я люблю сидеть возле неё и читать.

13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)



- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?)_____

_____

- ✓ Другие повреждения Улово дерева нет повреждения.

_____

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия_____

_____

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще Полевать, защищать от вредителей, устанавливать опору для тяжёлых ветвей с плодами, удалять сорняки.

_____

17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)



- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще защищать от вредителей, подкармливать удобрениями, подрезать сухие ветки, собирать плоды

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)





Подпиши своё фото:

Я и дерево

Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»



Дата исследования 26 СЕНТЯБРЯ 2018г.

Фамилия и имя исследователя КИРЮХИНА ВАРВАРА

ФИО (руководителя) ТКАЧЁВА ТАТЬЯНА МИХАЙЛОВНА

Школа / организация МОЧМ32 Г ЧЕРЕМХОВО

Адрес школы Г. ЧЕРЕМХОВО ПЕР ПРОЛЕТАРСКИЙ №9А

Класс / возраст 1 КЛАСС 7 ЛЕТ

1. Название дерева БЕРЁЗА

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

БЕРЕЗА-КРАСИВОЕ ДЕРЕВО. В НАШЕМ ГОРОДЕ МНОГО БЕРЁЗ, ОНИ ОЧЕНЬ КРАСИВЫ В ЛЮБОЕ ВРЕМЯ ГОДА.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

БЕРЁЗУ МОЖНО УЗНАТЬ ПО БЕЛОЙ КОРЕ, ТАКОЙ КОРЫ НЕТ НИ У ОДНОГО ДЕРЕВА. ЕЩЁ У БЕРЁЗЫ ЕСТЬ ЧЁРНЫЕ ПОЛОСКИ.

4. Примерный возраст _____ лет или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 15 м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 17 см;

6. Форма кроны дерева

ПИРАМИДАЛЬНАЯ.

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа



8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ЧЕРЕМХОВО

Район

Близлежащая улица ГЕЙШТОВА,

Парк или лесопарк (название)

Другое (река, озеро)

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком







10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще КОШКИ

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

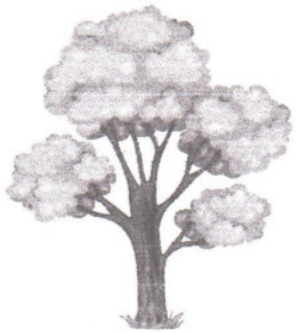
- ✓ Деревья ЧЕРЁМУХА, КЛЁН, ДИКАЯ ЯБЛОНЯ
- ✓ Кустарники АКАЦИЯ, ЖАСМИН.
- ✓ Травянистые растения ЛЕБЕДА, КРАПИВА ПОДОРОЖНИК, ОДУВАНЧИК.

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



ЛЕГЕНДА

НАЗВАНИЕ БЕРЁЗА СВЯЗАНО С ИМЕНЕМ БОГИНИ ДРЕВНЕЙ РУСИ - БЕРЕГИНЕЙ, МАТЕРЬЮ ВСЕХ ДУХОВ И ВСЕХ БОГАТСТВ.



13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)

- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?) ДЕТИ-ЛОМАЮТ ВЕТКИ, ОБРЫВАЮТ ЛИСТЬЯ
- ✓ Другие повреждения _____

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия ЛЮДИ ВЫГУЛИВАЮТ СОБАК.

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще ВЗЯТЬ ПОД СВОЮ ОХРАНУ

17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)



- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще _____

_____

_____

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)

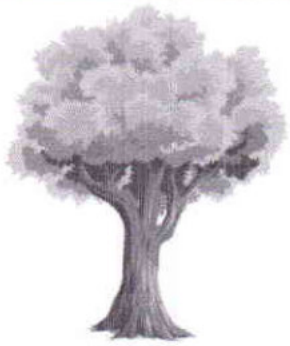


Подпиши своё фото:

Моя зелёная подружка

Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»



Дата исследования май – сентябрь

Фамилия и имя исследователя Клей Кристина

ФИО (руководителя) Мокрецова Надежда Викторовна

Школа / организация МОУ ИРМО „Хомутовская СОШ №1"

Адрес школы село Хомутово, улица Кирова 57

Класс / возраст 9 кл, 15 лет

1. Название дерева рябина

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Потому что оно растёт возле моего дома.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

дикая рябина, привезённая из леса

4. Примерный возраст 40 **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 5 – 6 м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м ____ см;

6. Форма кроны дерева

овальная, ажурная

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа





8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

село Хомутово

Район Иркутский

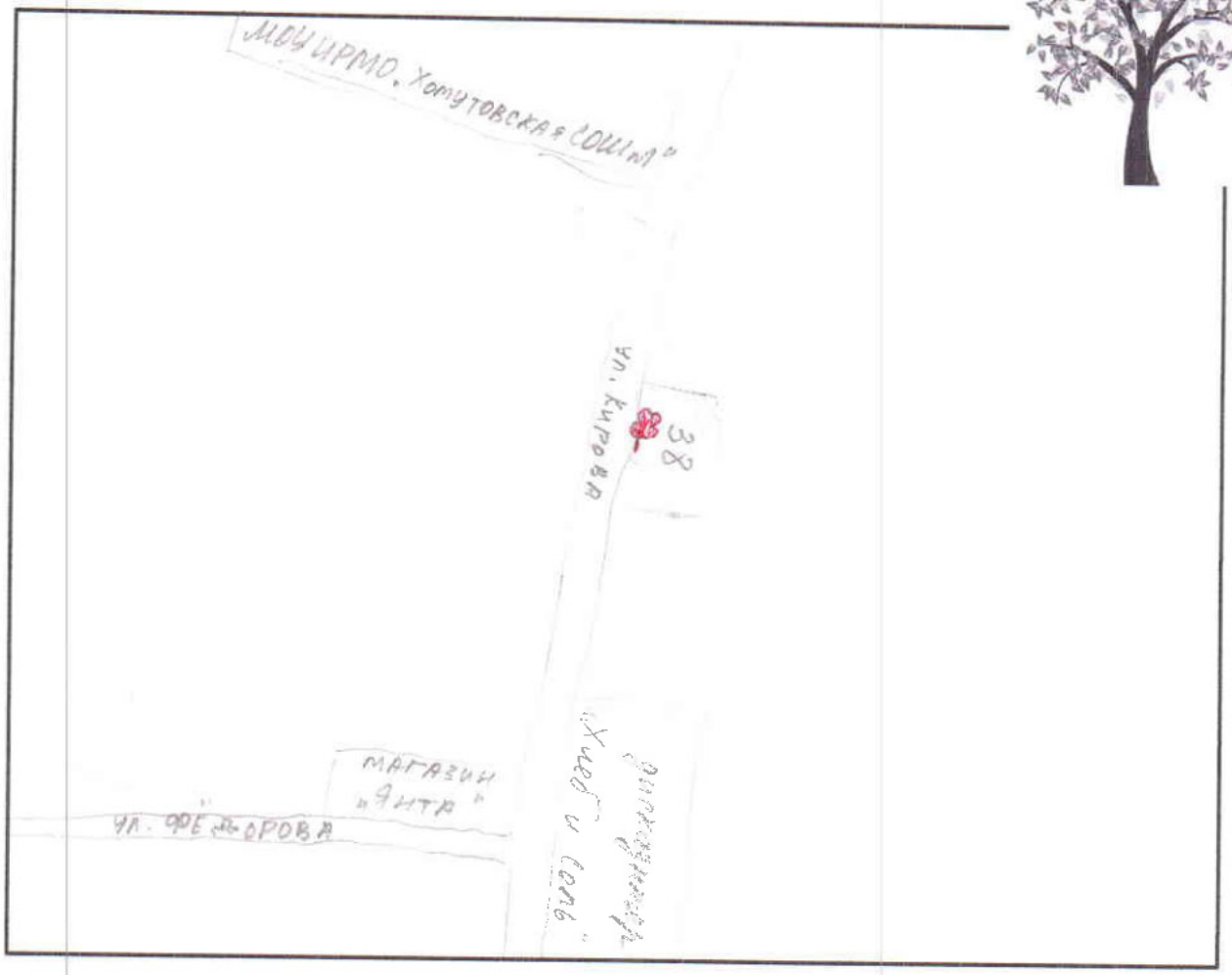
Близлежащая улица

Парк или лесопарк (название)

Другое (река, озеро)

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком





10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще _____

_____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья сирень _____
- ✓ Кустарники _____

_____

- ✓ Травянистые растения цветы: новозеландский дельфиниум

_____

_____

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



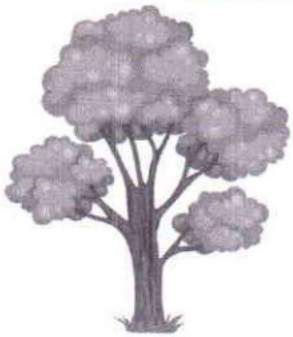
Осенняя красавица

Летом рябина не заметна. Она сливается с другими деревьями. Зато осенью, когда деревья одеваются в жёлтые наряды, её можно заметить издалека. Яркие красные ягоды привлекают внимание людей и птиц. Люди любуются деревом, а птицы лакомятся его дарами.

Даже зимой, когда повсюду белеет снег, рябина радует своими сочными кистями. Её изображения можно встретить на многих новогодних открытках. Художники любят рябину, потому что она делает зиму веселее и красочней. Любят дерево и поэты. Её сочные ягоды они часто сравнивают с бусами.

Для меня рябина является символом моей Родины. Это дерево, которое круглый год украшает природу и всегда полезно. Весной оно пышно цветёт, летом дарит прохладу, зимой и осенью делает мир ярче. Но всё-таки больше всего мне нравится рябина осенью.

13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)



- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?)_____

_____

- ✓ Другие повреждения_____

_____

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия_____

_____

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще_____

_____

_____

_____

17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)



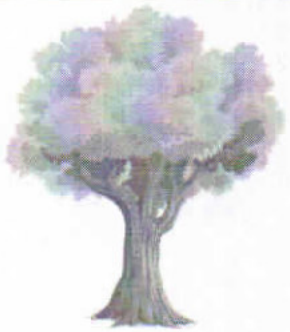
- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще _____

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)



Подпиши своё фото:

Я и ребенка



Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»

Дата исследования 24 сентября

Фамилия и имя исследователя Клименова Арина

ФИО (руководителя) Ядренко О.А.

Школа / организация МОУ лицей

Адрес школы г. Черемхово Иркутская обл. ул. Лермонтова, 16

Класс / возраст 3 класс, 9 лет

1. Название дерева Сосна обыкновенная

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

На этом дереве сидел дятел и стучал. Апотом подбежала белка и взобралась в верх и пропала в ветках.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

У моего дерева внизу у корней есть дупло. А в середине дерева на ветках есть вороны гнездо.

4. Примерный возраст > 50 лет **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

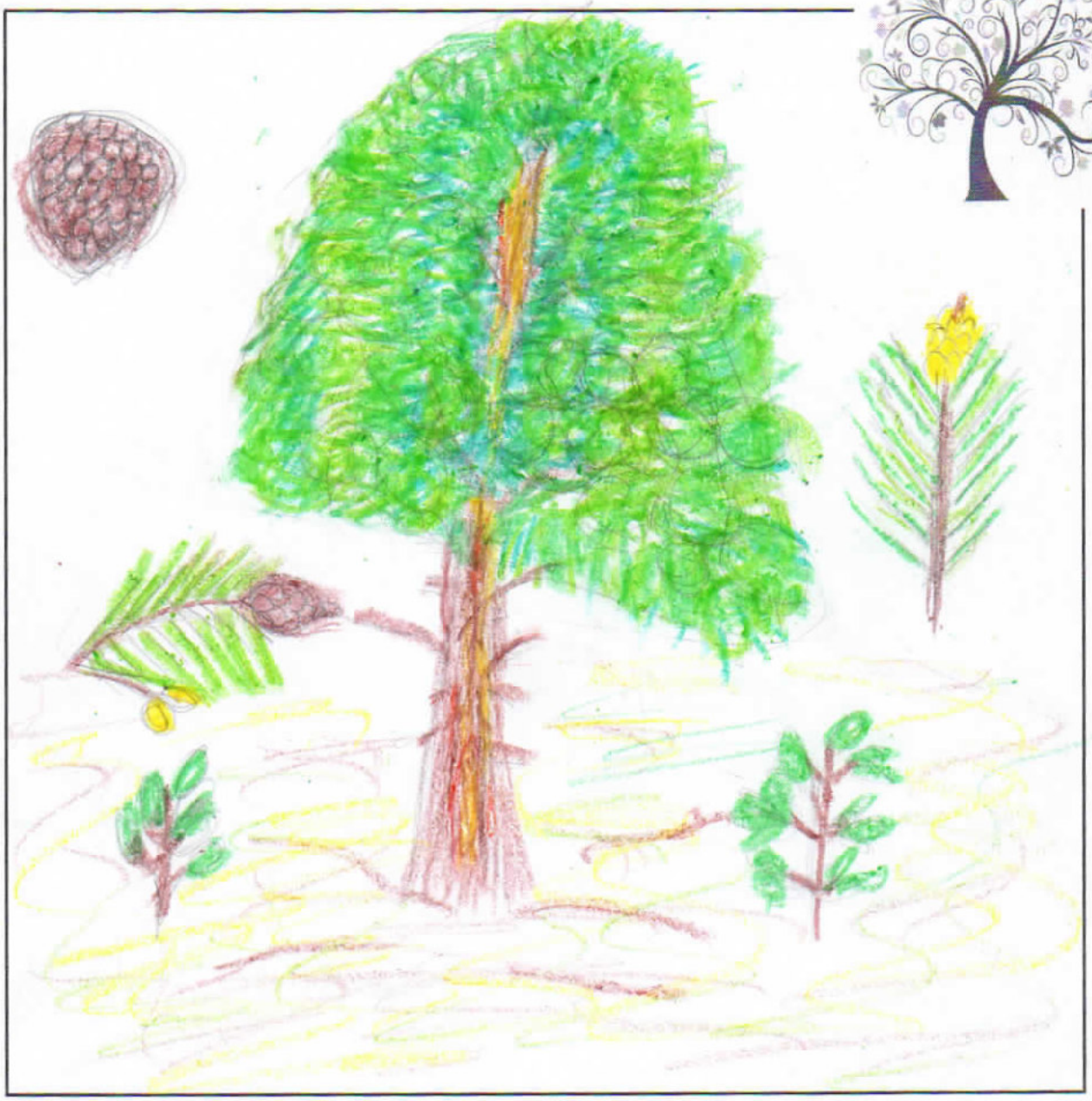
Высота дерева 11 м м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 70 см;

6. Форма кроны дерева

Треугольная

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа



8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

г Черемхово

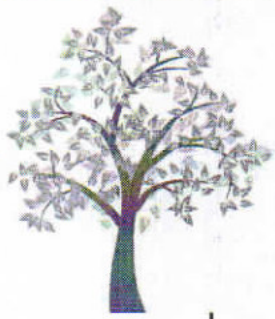
Район

Близлежащая улица ул. Ленина

Парк или лесопарк (название) лесопарк

Другое (река, озеро)

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком





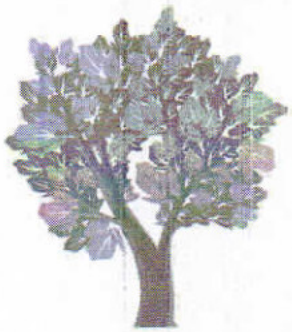
10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще _____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья берёза, черёмуха, рябина.
- ✓ Кустарники шиповник
- ✓ Травянистые растения подорожник, тысячелистник, крапива, гравилат, костяника, клевер, мелата, ежевика, поганки, полынь горькая, лопух.

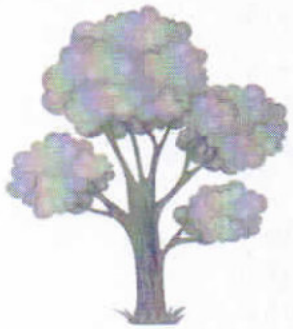
12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



Легенда о Сосне

Жил-был лесоруб. Звали его Сосна. Он рубил деревья в своём лесу. И вот настал тот день, когда он вырубил почти весь лес. Осталось одно дерево, которое лесоруб не смог срубить. Он перепробовал различные способы и методы - Пилил острой пилой, рубил большими топорами, но дерево всё стояло. Тогда Сосна позвал на помощь своих друзей. Дерево долго не поддавалось. Но все вместе они повалили это необыкновенное дерево. За это лесные боги разгневались на Сосну. Они превратили его в ствол дерева, а друзей в вечнозелёную хвою. И теперь это дерево зовут Сосна.

13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)



- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?)_____

_____

- ✓ Другие повреждения На дереве есть воронье гнездо, на ветках ночуют вороны и ломают ветки.

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия_____

_____

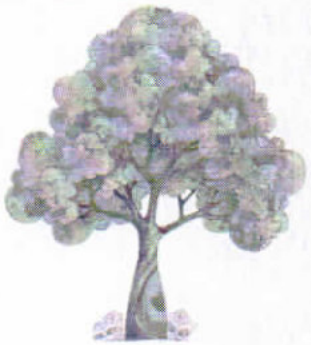
16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще Поставить урны и чаще их убирать, чтоб вороны не растаскивали мусор. Вдоль дороги посадить тополя, чтоб поглощали пыль и выбросы от автомобилей. Ворон отпугивать с помощью громкого звука или света установить пугали-вертушки.

17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)



- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще Смотреть, чтоб хулиганы не ломали ветки, не обрывали кору, не спиливали дерево. Если я увижу, то позову на помощь взрослых.

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)

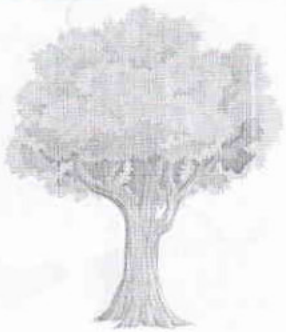


Подпиши своё фото:

„Сосна и я"

Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»



Дата исследования август

Фамилия и имя исследователя Ковалёв Дима

ФИО (руководителя) Ковалёва Лидия Ивановна

Школа / организация МБОУ ООШ № 1

Адрес школы г. Слюдянка ул. Транзитная 1.

Класс / возраст 4 класс 10 лет.

1. Название дерева Яблоня

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Потому что растёт возле школы и оно старое

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Оно очень старое и на нём растут ранетки

4. Примерный возраст старое v лет или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева _____ м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м _____ см;

6. Форма кроны дерева

Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа





8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт Слюдянка

Рудоуправление

Район

Близлежащая улица Таежная

Парк или лесопарк (название) Дамба

Другое (река, озеро) Речка Слюдянка

Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком





10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще внизу бегали дворовые собаки

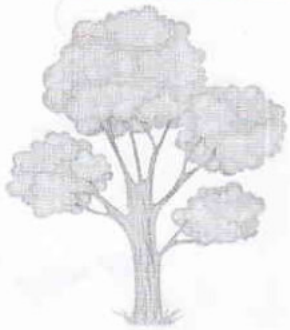
11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья
- ✓ Кустарники боярышник, акация
- ✓ Травянистые растения мятлик, клевер луговой, спорыш

Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



Все слышали выражение яблоко раздора. Этот чудный плод стал причиной одной из самых известных событий в истории - Троянской войны. Три богини поспорили за право обладать яблоком с надписью "Прекраснейшей" Афина Гера и Афродита. Боги избрали им судьёй сына троянского царя Приама Париса, который присудил яблоко Афродите. В благодарность Афродита помогла Парису похитить прекрасную Елену - жену царя Спарты Менелая. Парис и Елена укрылись в городе Троя. Возмущенные поступком Париса греки отправились в поход на Трою. Началась 10-летняя Троянская война, в которой наравне с людьми участвовали и боги и (боги, и) с лишней кровопролитной стало простое яблоко до сих пор символ, свойственное и богам, и людям



Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)

- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?) Повреждений человеком нет школьники охраняют
- ✓ Другие повреждения

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия

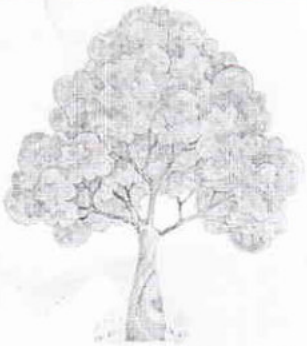
16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще Вовремя осени делать стволы и отрезать лишние ветки

. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

подчеркни подходящее)

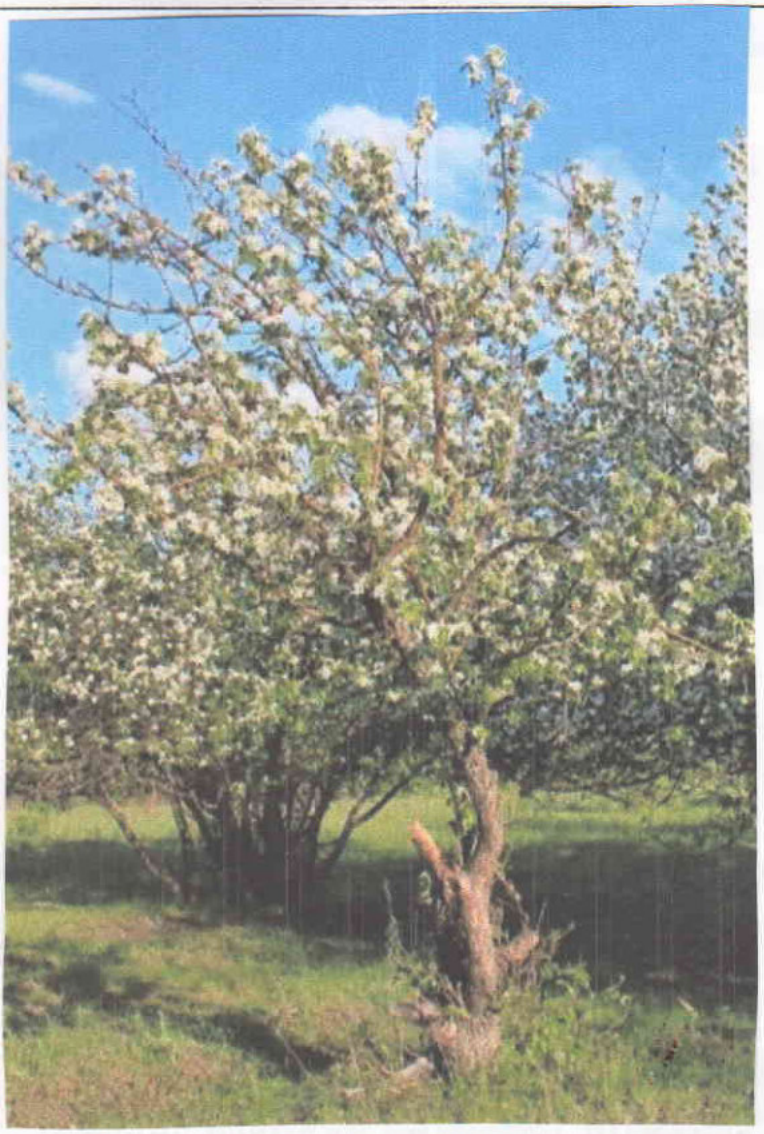


- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще _____

_____

_____

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)

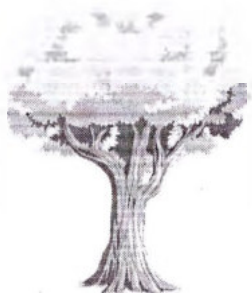


Подпиши своё фото:

_____

Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»



Дата исследования 23.09.2018

Фамилия и имя исследователя Кудрина Любовь

ФИО (руководителя) Зуева Наталья Юрьевна

Школа / организация МБОУ СОШ г. Иркутска №28.

Адрес школы г. Иркутск ул. Маршала Жукова.

Класс / возраст 9"А" 15 лет

1. Название дерева Рябина

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Меня удивил тот факт, что даже в зимний период на рябине растут красивые гроздья оранжевых ягод

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Сейчас у этого дерева некоторые листья имеют пестрый бурый и темно-красный цвет

4. Примерный возраст _____ лет или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева около 3 м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 49,3 см;

6. Форма кроны дерева

Крона рябины имеет шарообразную форму

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа



8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

Иркутск

Район Иркутск

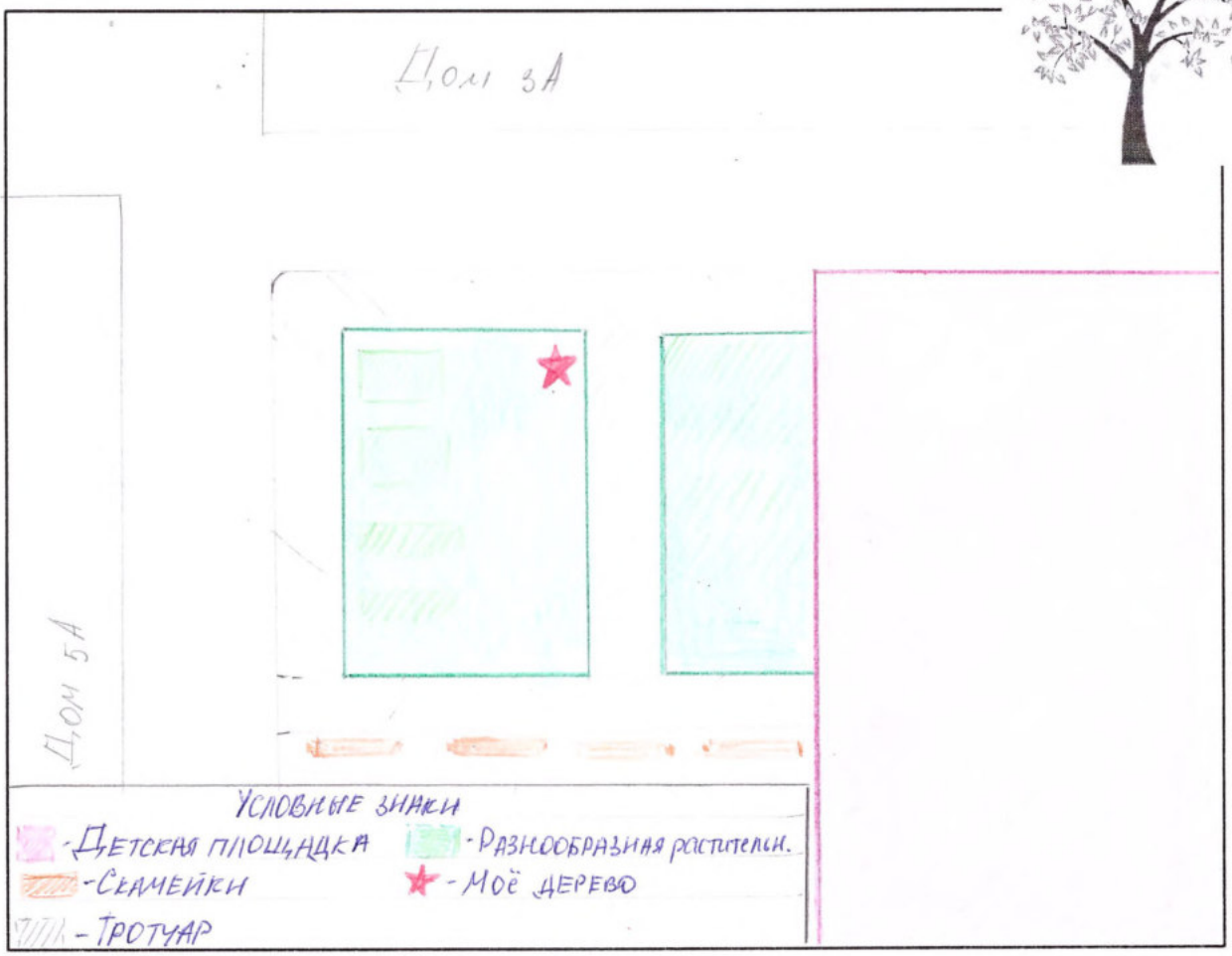
Близлежащая улица б. Рябикова

Парк или лесопарк (название)

Другое (река, озеро) Иркут-река

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком





10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще _____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья _____
- ✓ Кустарники _____
- ✓ Травянистые растения _____

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



Согласно белорусской легенде, рябину создал Сатана на месте прошлогоднего сука изгнанной из рая Евы - в знак своей победы над человеком. Однако Господь увидев, что ягоды на деле напоминают по форме сердца, заправил рябину из девичьей косы. Потеряв власть над деревом, в отместку дьявол, а чтобы навсегда людям врёд, сделал ягоды рябины горькими.

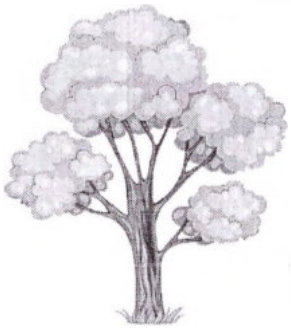
У многих народов лучшая палочка для волшебника - рябиновая, лучший венок для невесты - из её цветов, лучший оберег от злых сил - гроздья её ягод.

В одной чувашской легенде рассказывается, что злые духи, решившие погубить Бога, так как он не дает творить злые дела. Окружили они Бога и начали спорить, как его убивать. Бог убежал и спрятался в кроне рябины. Так рябина спасла Бога от гибели. Чуваши считают, ее сила способна защитить человеческую душу от злых сил.

Рябина - уникальное дерево с разветвленной корневой системой, которая позволяет дереву расти в самых разных широтах, вплоть до северной зоны тундры.

Рябина может достигать высоты 15 м.

Горечь рябины обусловлена наличием гликозидов, в числе которых есть и амигдалин. В желудке человека он разлагается до сильной кислоты и может привести к отравлению и даже смерти взрослого человека.



13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)

- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?)_____

_____

- ✓ Другие повреждения_____

_____

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия_____

_____

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще_____

_____

_____

_____

17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)

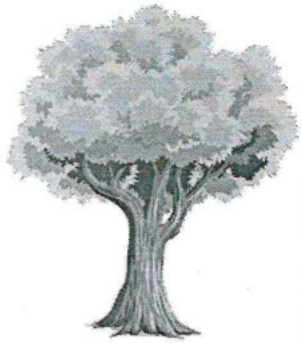


- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще _____

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)



Подпиши своё фото:



Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»

Дата исследования 12.09.2018

Фамилия и имя исследователя Кольцова Мария

ФИО (руководителя) Савицкая Галина Николаевна

Школа / организация МОУ ИРМО „Большеречейская СОШ"

Адрес школы Иркутский район, р.п. Большая Речка ул. Ленина, 8а

Класс / возраст 5 "а", 11 лет

1. Название дерева яблоня

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Потому что, это дерево мое самое любимое. Когда я была маленькой, я под ним играла. И рассказывала страшные истории своим друзьям.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

У моего дерево на стволе как будто личико нарисовано.

4. Примерный возраст 16 **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 2 м м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 15 см см;

6. Форма кроны дерева

Полукруглая раскидистая

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа



8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт р.п Большая Речка

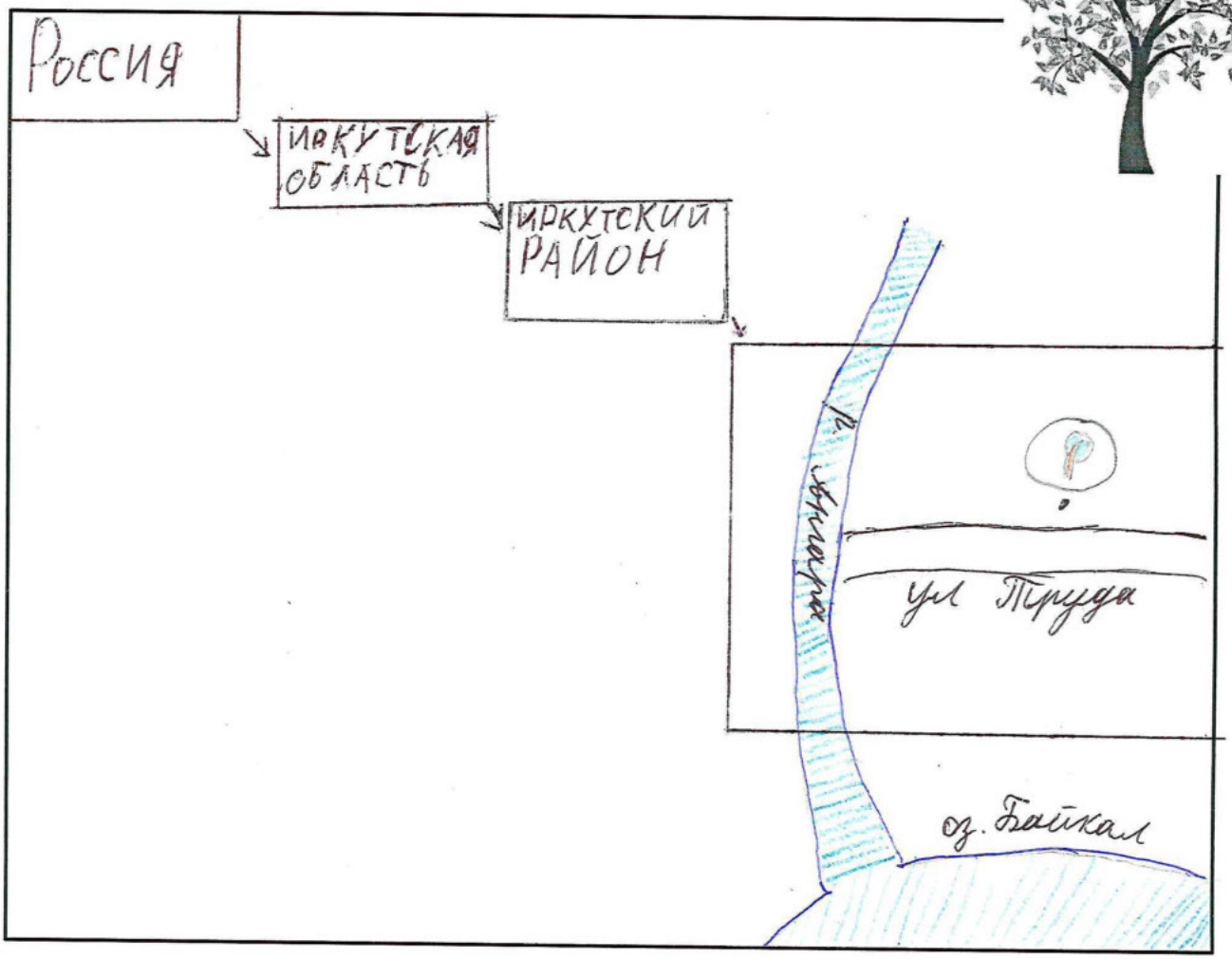
Район Иркутский

Близлежащая улица Труда, 22

Парк или лесопарк (название) _____

Другое (река, озеро) Неподалёку р. Ангара

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком



10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще я спасала с дерева кота,

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья
- ✓ Кустарники Малина, облепиха
- ✓ Травянистые растения Крапива, одуванчики

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



Мифы и легенды о яблоне

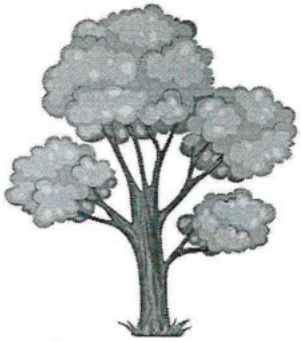
Согласно европейской символике, яблоня символ вечной жизни. Во многих народных сказаниях существует легенды о плодах этого дерева. Это и греческие золотые яблоки, и Кельтский остров яблок, и конечно, славянские молодильные яблоки.

Яблоня считается символом раздора, а в христианской традиции - символом искушения первородного греха, запретным плодом. В украинской легенде падший ангел соблазняет Адама и Еву яблоком, сказав что съев его, они станут Богами.

С яблоней связано множество обычаев и традиций, относящихся к свадебный. У славян яблоко выступало как любовный знак. Чтобы девушке во сне увидеть суженого, застенчивой девушке нужно летом лечь под яблоней. Предложить яблоко значило признаться в любви. А принятое девушкой во время сватства яблоко означало её согласие на брак.

Чтобы хорошо росли волосы, в Великий четверг и на яблочный спас рано утром девушки ходили под яблоней часать свои волосы гребешком из яблочного же дерева.

13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)



- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?)_____

_____

- ✓ Другие повреждения_____

_____

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия Соседний дом загораживает солнце для дерева

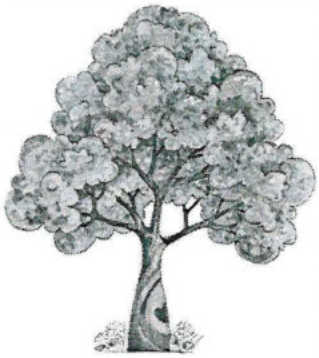
16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще Провести санитарную обрезку, подкормить органическими и минеральными удобрениями.

17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)



- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще _____

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)



Подпиши своё фото:

Золотой сентябрь

Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»



Дата исследования 26.09.2018

Фамилия и имя исследователя Константинов Денис

ФИО (руководителя) Сутурина Людмила Юрьевна

Школа / организация МОУ ИРМО „Жанутовская СОШ №1"

Адрес школы с. Жанутово, Иркутская обл., ул. Кирова д.57

Класс / возраст 5 „б" 11 лет.

1. Название дерева „Береза"

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Потому, что она какое то родное сразу вспоминается стихотворение „Белая береза".

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Ветка у него растёт в сторону, будто манит к себе. Похоже на косичку.

4. Примерный возраст 40 **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 10 м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 120 см;

6. Форма кроны дерева

У берёзы конусовидная

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа



8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

г. Иркутск

Район Ленинский

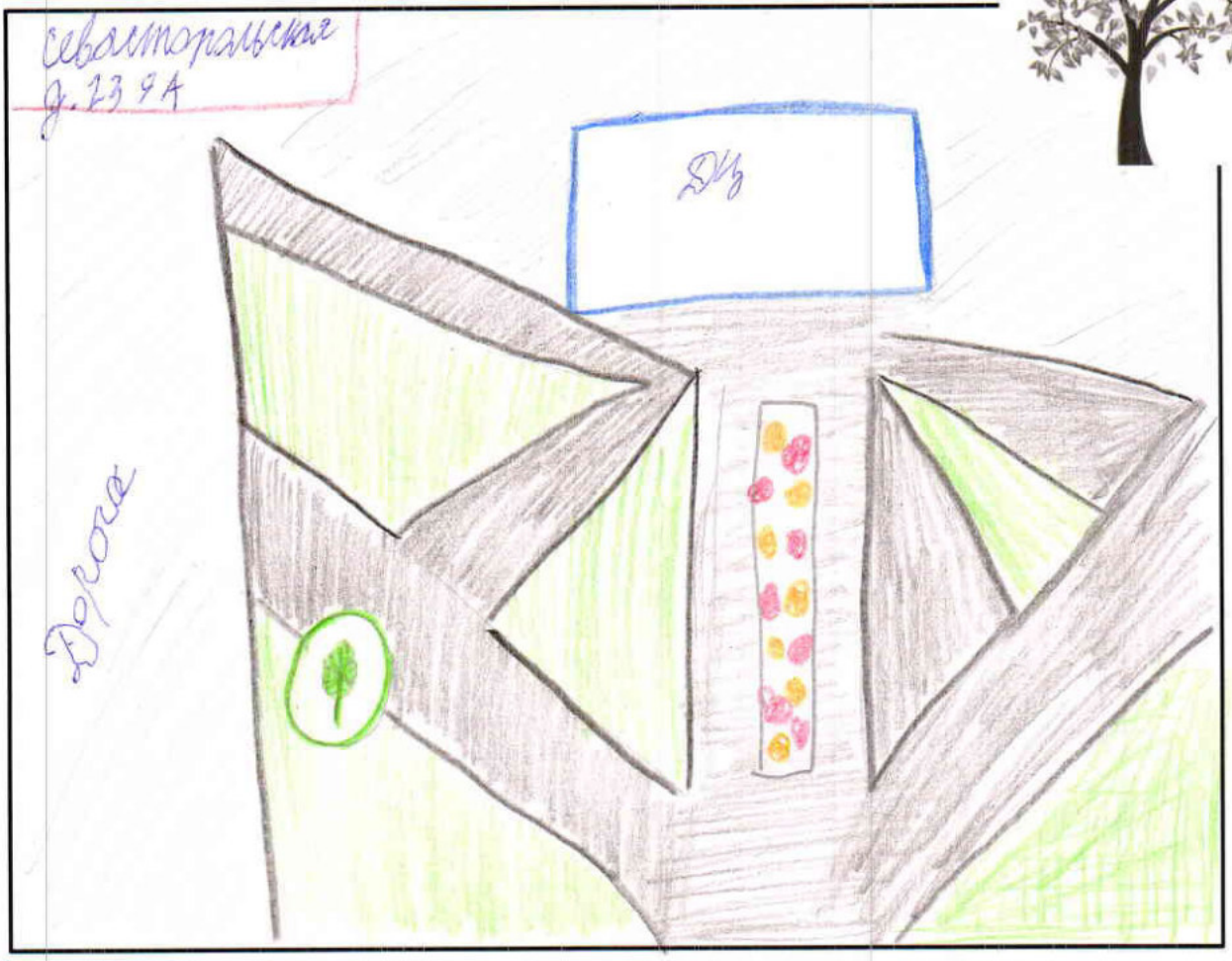
Близлежащая улица Севастопольская

Парк или лесопарк (название) парк, рядом ДК "Россия"

Другое (река, озеро) Нет

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком





10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще очень много голубей

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья Берёзы, сосны, лиственницы
- ✓ Кустарники Грушка, кипарис, яблони
- ✓ Травянистые растения трава газонная, цветы: бархатцы

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



У славян существуют поверья, что название связано с глаголом беречь, они считали берёзу дарам богов, оберегающим человека.

У берёзы листья располагаются в стороны, а у берёзки – вверх. Поэтому, моё дерево - женское.

Это дерево – символ света, чистоты, женственности, символ Весны.

В сказках и былинах девушку связывают её с превращением в неё девушки, обиженной.



13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)

- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?)_____

_____

- ✓ Другие повреждения_____

_____

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия Все хотят сфотографиро-

ваться с берёзой моей подруги.

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще_____

_____

_____

_____

17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)



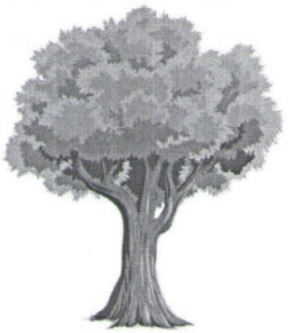
- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще _____

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)



Подпиши своё фото:

"Моя любимая берёзка"



Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»

Дата исследования 24.09.18

Фамилия и имя исследователя Костина Кристина

ФИО (руководителя) Сакун Елена Дмитриевна

Школа / организация МБОУ «СОШ №12

Адрес школы Гагарина 208, г. Байкальск

Класс / возраст 5 "б" 11 лет

1. Название дерева Ель

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Потому-что ель красивое, стройное дерево.
Оно похоже на белое, бальное платье.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Ель отличается от других деревьев тем, что она имеет колючие иголки на ветвях, форму трапеции и крепкий, прямой ствол.

4. Примерный возраст 50 **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

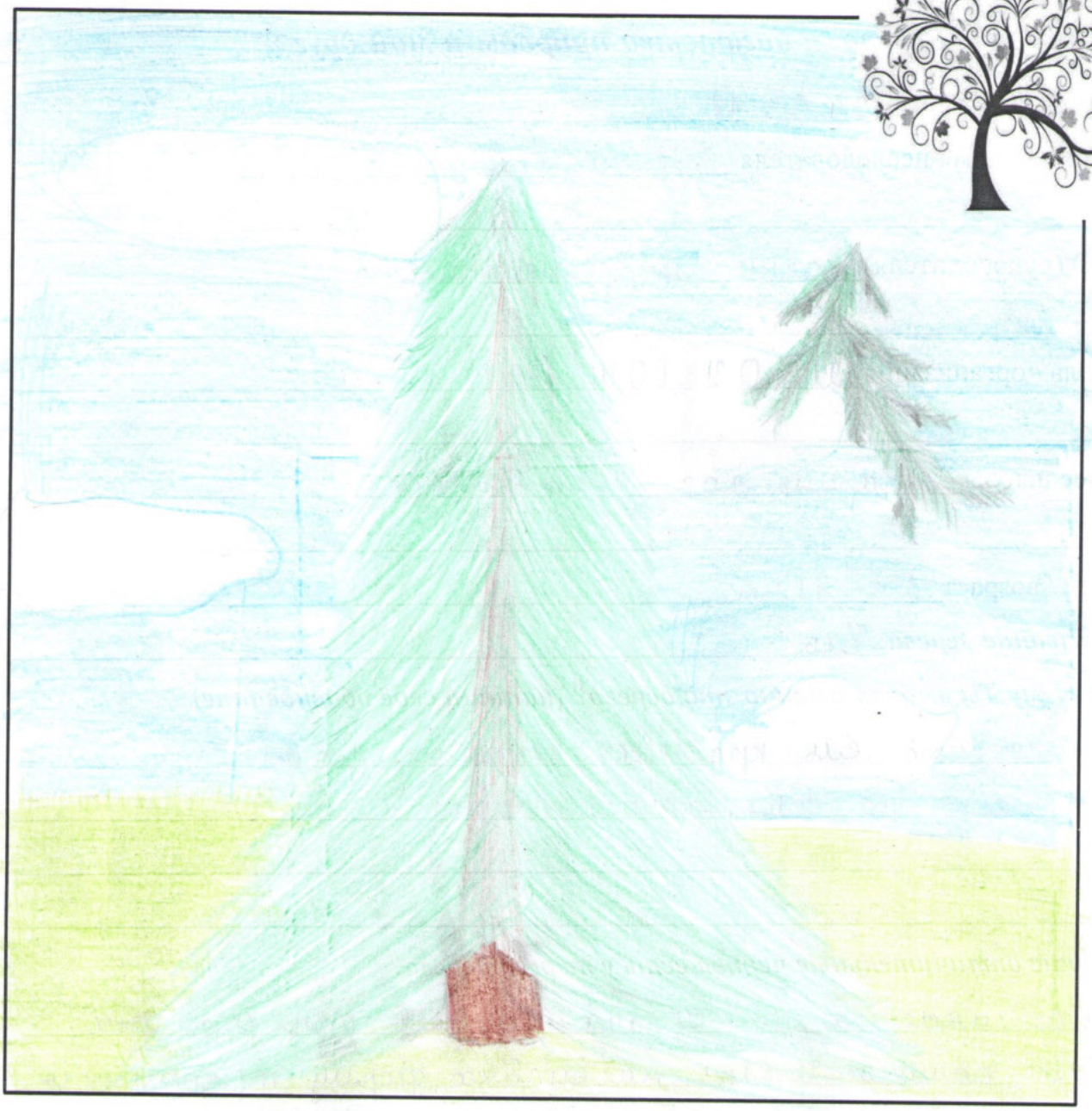
Высота дерева 5 м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 30 см;

6. Форма кроны дерева

треугольная – пирамидальная

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа



8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

г. Байкальск

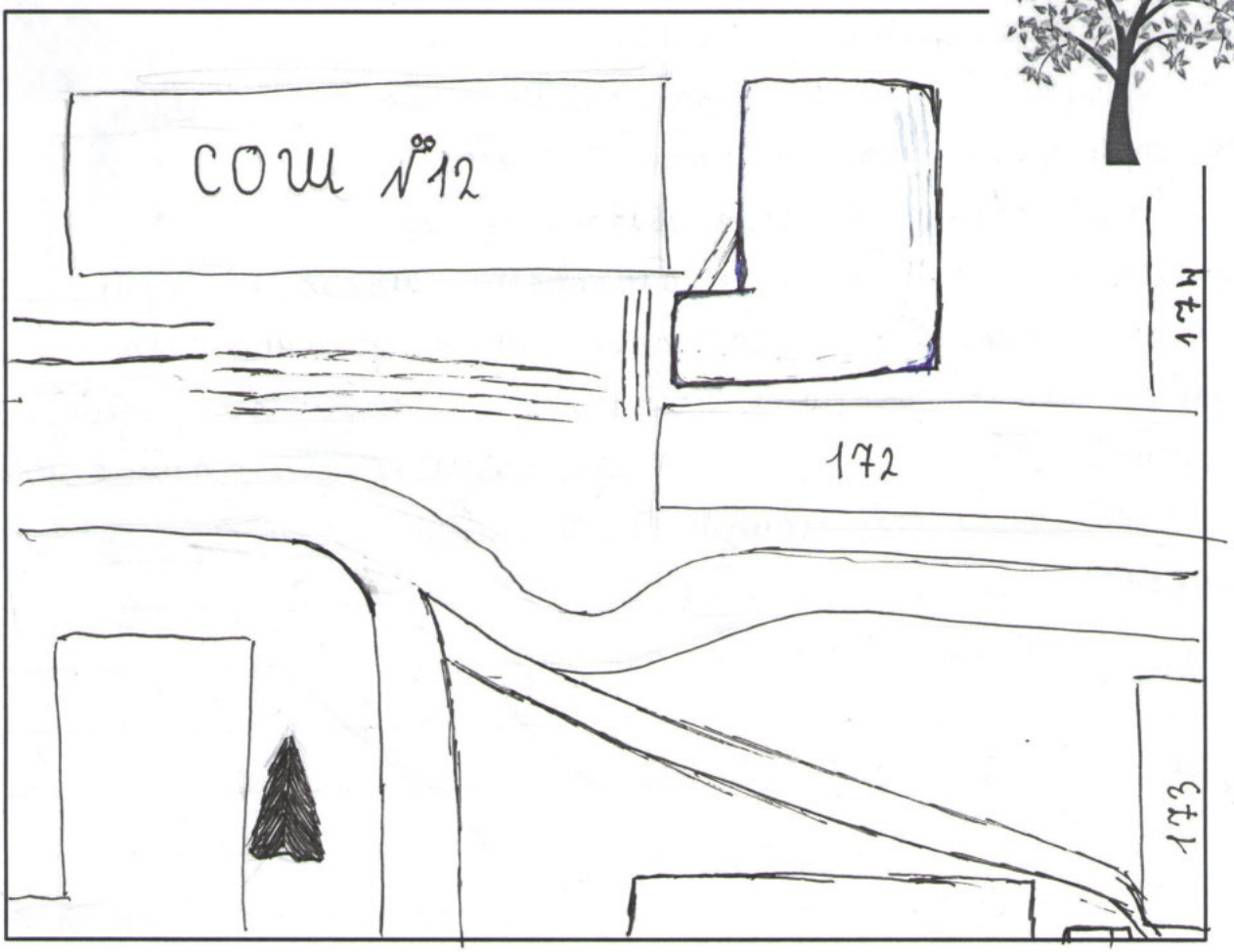
Район Слюдянский

Близлежащая улица Гагарина

Парк или лесопарк (название) "Радуга" - парк

Другое (река, озеро) оБайкал

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком



10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще _____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

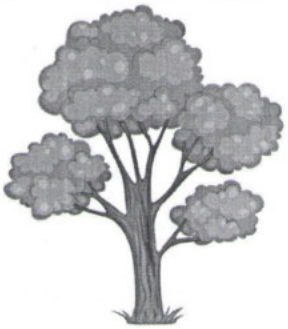
- ✓ Деревья Берёза _____
- ✓ Кустарники _____
- ✓ Травянистые растения _____

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



Легенда о ёлке.

Перед пещерой, в которой родился Христос, росли три дерева: пальма, маслина, ёлка. Пальма и маслина принесли Младенцу свои дары: прекрасные листья и благовонное масло, но при этом были горды собой, самодовольны. А скромная ёлка ничего не могла подарить Иисусу, кроме своей беспредельной любви. И за это ангелы украсили её звёздами с неба, так что Младенец, увидев её, протянул к ней руки и засмеялся.



13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)

- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?)_____

_____

- ✓ Другие повреждения эта ель здоровая, на ней нет повреждений

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия_____

_____

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще_____

_____

_____

_____



17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)

- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще_____

_____

_____

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)

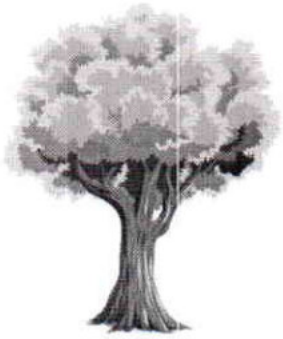


Подпиши своё фото:

Я и мое любимое дерево ель

Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»



Дата исследования 26 сентября

Фамилия и имя исследователя Костюрюк Дарья

ФИО (руководителя) Письменова Анастасия Владимировна.

Школа / организация г. Иркутск с. Молутово.

Адрес школы Жукова, 57.

Класс / возраст 7 „б" клас, 13 лет.

1. Название дерева рябина.

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Так как это дерево очень старое, но оно выглядит очень хорошо, а форма листа своеобразная, ягоды яркие в виде мелких ягод.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

У этой рябины очень здоровый ствол, красивая форма листа, причудливо растёт.

4. Примерный возраст 18 **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 6 м;

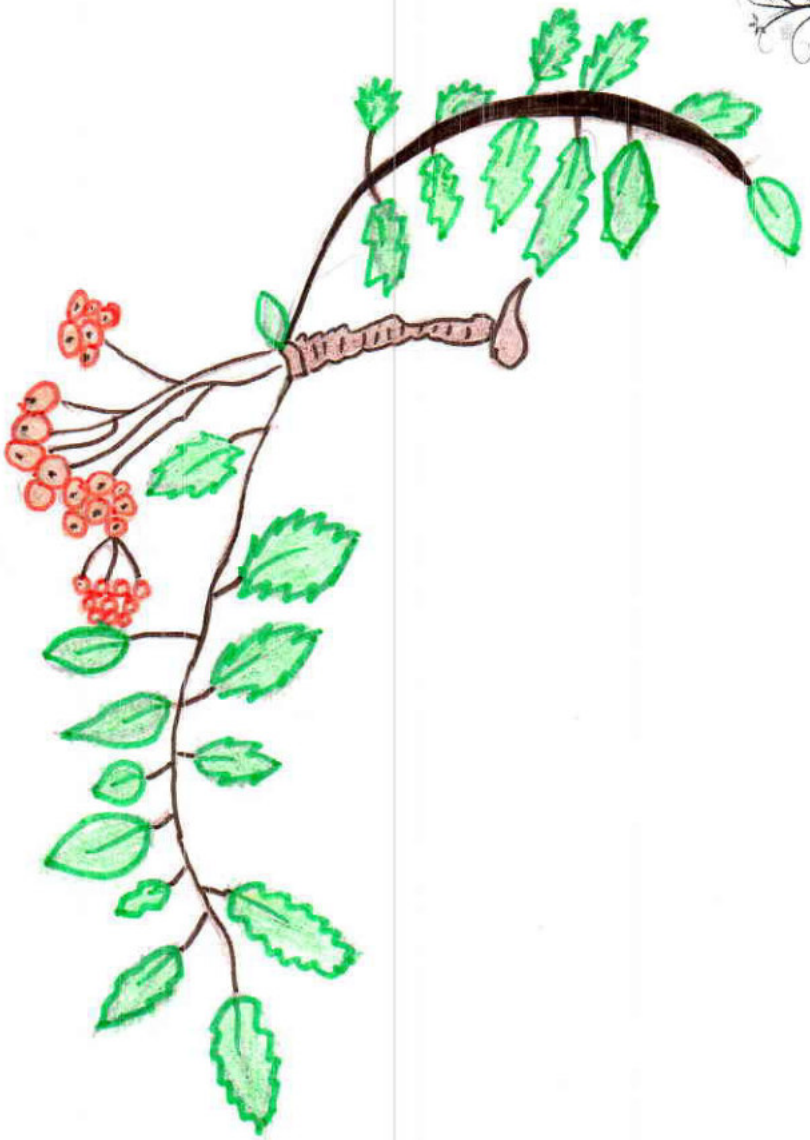
Диаметр ствола на высоте 1,3 м 16 см;

6. Форма кроны дерева

Пирамидальная

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа





8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

Село

Район Иркутский

Близлежащая улица 50 лет октября

Парк или лесопарк (название) –

Другое (река, озеро) –

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком



10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще_____

_____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья_____
- ✓ Кустарники_____

_____

- ✓ Травянистые растения_____

_____

_____

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)

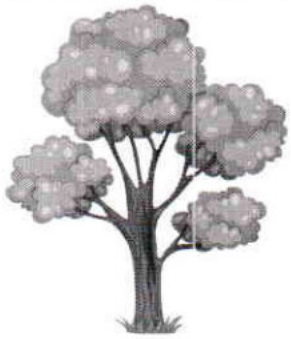


Рябина - уникальное дерево с разветвленной корневой системой, которая позволяет дереву расти в самых разных широтах.

Плод рябины, оказывается, вовсе не ягода. По своему строению он близко к обычному яблоку, только маленькому.

Рябина на протяжении многих веков считалась магическим растением и играла важную роль в поверьях и ритуалах древних славян, скандинавов и кельтов.

13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)



- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?)_____

_____

- ✓ Другие повреждения_____

_____

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия_____

_____

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще_____

_____

_____

_____

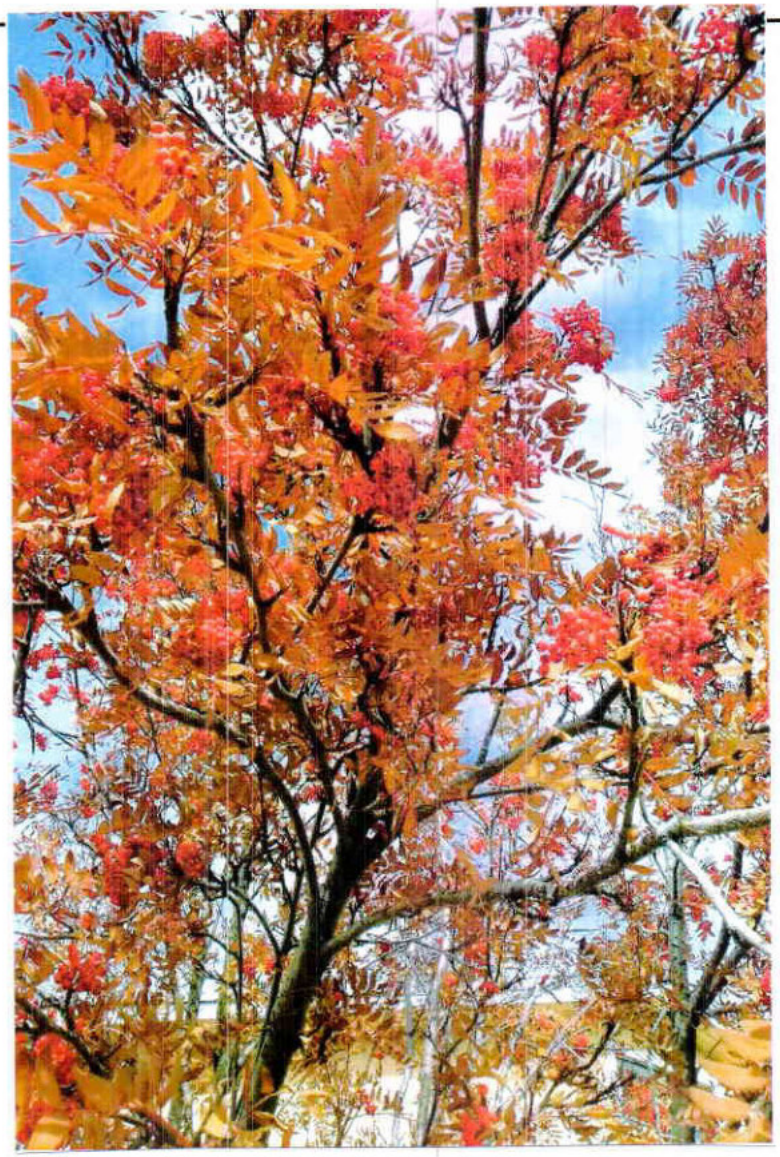


17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)

- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще _____

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)

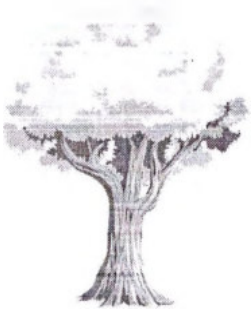


Подпиши своё фото:

Дерево - это чистый и светлый воздух.

Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»



Дата исследования 23.09.2018.

Фамилия и имя исследователя Конев Алексей

ФИО (руководителя) Зуева Наталья Юрьевна

Школа / организация МБОУ СОШ г. Иркутска. №28

Адрес школы г. Иркутск ул. Маршала Конева, д. 22

Класс / возраст 9 "В" 14 лет.

1. Название дерева Берёза

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Это дерево обделено вниманием людей, а ведь берёза – символ России.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Кора белая, двойной ствол, правая сторона более ветвистая, дерево очень пропорциональное.

4. Примерный возраст 30 лет или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 11 м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 50 см;

6. Форма кроны дерева

Пирамидальная.

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа



8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

г. Иркутск

Район Свердловский

Близлежащая улица Маршала Жукова

Парк или лесопарк (название) Берёзовая роща, Синюшина гора

Другое (река, озеро)

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком





10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще _____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья Ель, осина
- ✓ Кустарники Шиповник
- ✓ Травянистые растения Подорожник, одуванчик, майник, Грибы - обабки.

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)

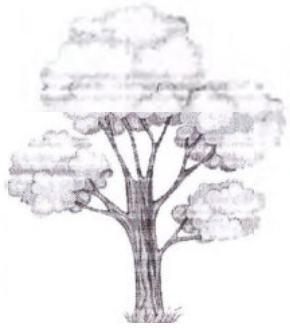


Всем известна русская песня „Во поле берёзка стояла". Так и моя берёзка стоит у края поля. Она ничем особо не выделяется от других в берёзовой роще.

Как известно, берёза – символ России. И это не случайно, ведь она такая же светлая, тёплая, радушная, как и моя Страна. В древнеславянском календаре март назван в честь берёзы, и даже имя невесты Бьорк в переводе с исландского означает „берёза". Мы так много знаем о берёзе, но так мало уделяем внимания её сохранению.

Берёзовая роща на Елизаветинской горе – объект постоянных конфликтов с застройщиками города. Вот и поле, где мне приглянулась моя берёзка, полно в поле уличных строений. Я считаю, что нужно сохранить и мою, и другие берёзки, потому что уничтожив их, мы уничтожим целую экосистему и просто красивое место, где так вкусно пахнет осенней листвой, а летом приятно спрятаться от жаркого солнца.

13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)



- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?) Надсечки для забора сока, много сломанных веток в нерабочие положения веток.
- ✓ Другие повреждения

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия

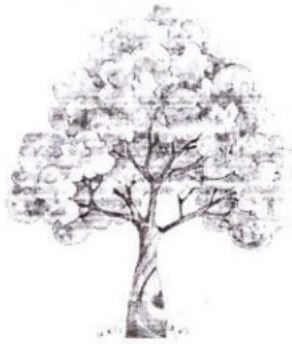
16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще разместить табличку о том, что забор сока в данном месте нежелателен.

17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)



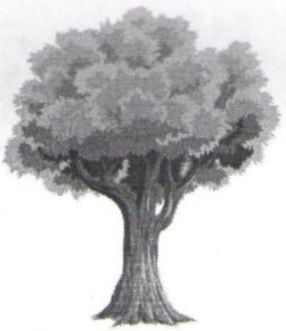
- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще вести пропагандистскую работу.

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)



Подпиши своё фото:

Косых Алексей



Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»

Дата исследования лето 2018

Фамилия и имя исследователя Котельникова Карина

ФИО (руководителя) Орличенко Дарья Сергеевна

Школа / организация Шк №80

Адрес школы ул. Пушкина 64

Класс / возраст 6б 11 лет

1. Название дерева Яблоня

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

У этого дерева богатая история и мифология. Именно в сказках участвует это дерево. И особенно плоды-яблоки.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Яблоки жёлто-белые, маленькие и кисло-сладкие.

4. Примерный возраст 12 **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 3,6 м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 5 см;

6. Форма кроны дерева

Средняя, раскидистая

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа



8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт г. Иркутск

Район Иркутский район.

Близлежащая улица

Парк или лесопарк (название)

Другое (река, озеро) СНТ Таёжный

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком





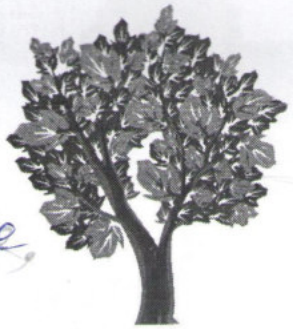
10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще_____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья_____
- ✓ Кустарники_____
- ✓ Травянистые растения клевер, ромашки

12. *Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)*



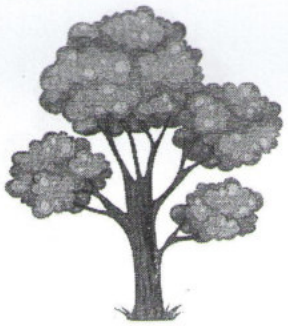
Легенды и мифы о яблоне

Согласно европейской символике яблоня - символ вечной жизни. Во многих народных сказках существуют легенды о плодах этого дерева: это и греческие золотые яблоки, и кельтский остров яблок, и, конечно, славянские, молодильные яблочки.

Яблоня - покровительница женщин. Верят, для того чтобы увидеть во сне суженого, застенчивой девушке нужно летом лечь под яблоней. Амулеты из этого дерева полезны и благотворно влияют на здоровье.

Научные факты

1. Родиной яблони является территория современного южного Казахстана и Киргизии, где до сих пор встречаются дикие яблони.
2. Предполагают, что в Европу яблоня попала во времена Александра Македонского.
3. Слово "рай" звучит по-кельтски как Авалон ("страна яблок").



13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)

- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее): Нет

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?)_____

_____

- ✓ Другие повреждения_____

_____

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее): —

Нет

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия_____

_____

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?—

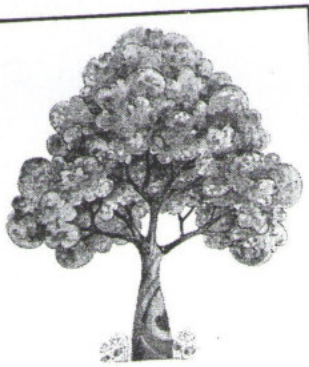
- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще_____

_____

_____

_____



17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)

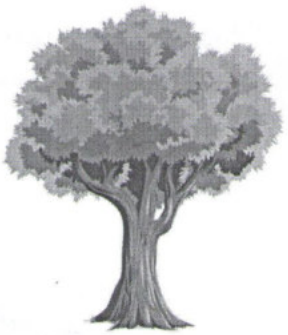
- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще _____

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)



Подпиши своё фото:

_____



Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»

Дата исследования 29.09.18

Фамилия и имя исследователя Коняхова Софья

ФИО (руководителя) Сакун Елена Дмитриевна

Школа / организация МБОУ „СОШ №12"

Адрес школы г. Байкальск мкр. Гагарина д. 208

Класс / возраст 5„Б" класс 10 лет

1. Название дерева Кедр (Сосна сибирская)

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Потому, что кедр единственое орехоплодное дерево сибирской тайги. Кедровые орешки - деликатес, он превосходит все виды орехов своими ценными свойствами.
Я очень люблю кедровые орехи.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Кедр - долгожитель, он живет от 300 до 500 лет. У кедра очень мягкая древесина, её используют для изготовления карандашей и мебели.

4. Примерный возраст 100 **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 20 м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 40 см;

6. Форма кроны дерева

Раскидистая и густая крона

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа



8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

поселок Утулик

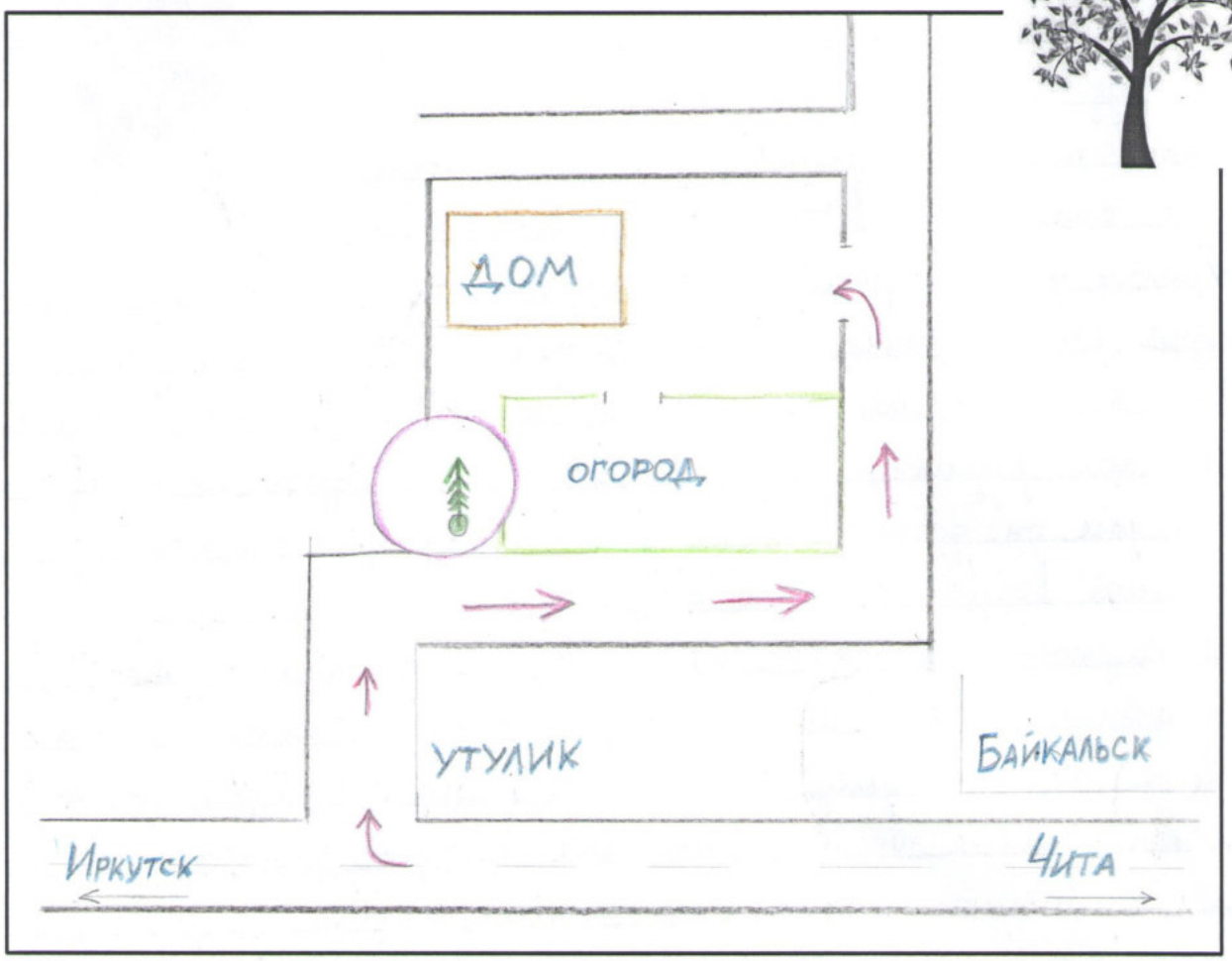
Район Слюдянский

Близлежащая улица Трактовая

Парк или лесопарк (название) огород

Другое (река, озеро) нет

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком



10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще Бурундуки

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья нет
- ✓ Кустарники плодовые кустарники
- ✓ Травянистые растения Пырей, осот, клевер.

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)

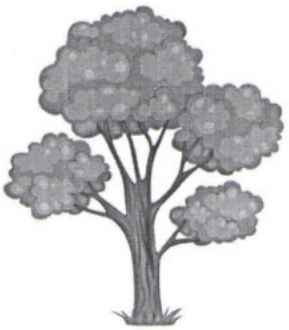


Кедр

В 1978 году моему прадедушке в Тульской дали участок под строительство дома. На этом участке стоял лес. Когда начали вырубать и убирать деревья, решили оставить в углу огорода Кедр. Каждый год в течение этих сорока лет наш кедр радовал всех своими шишками. Сначала за ними залазил на кедр мой дедушка, мамин папа, потом подрос мой дядя и стал уже он доставать шишки. И так уже несколько поколений выросло вместе с кедром.

Орешки, которые дает кедр, любим не только мы, но и другие обитатели нашего огорода. В конце лета на дереве можно увидеть много бурундуков, ещё прилетают Кедровки - такие птицы, которые хитро достают орешки из шишки и когда эта шишка падает на землю, вылядит она целой, только внутри нет орех.

Вот такой у нас в огороде кедр, мы его уважаем и бережем.



13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)

- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?) нет
- ✓ Другие повреждения

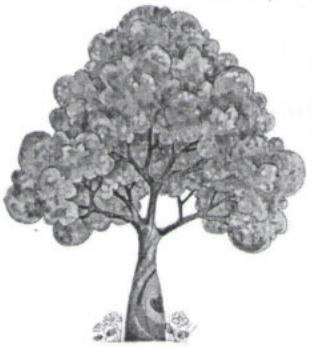
15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия нет

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще не вредить, не ломать



17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)

- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще Следить за порядком вокруг дерева

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)



Подпиши своё фото:

Я и наш Кедр

Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»



Дата исследования 20.09.13

Фамилия и имя исследователя Кравченко Анна

ФИО (руководителя) Сусленко Анна Александровна

Школа / организация МБОУ гимназия №3

Адрес школы ул. Ленинградская 75

Класс / возраст 6В 12 лет

1. Название дерева Клён

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Потому что, это дерево я вижу почти с рождения в своей комнате и проходя мимо школы

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

То что изначально оно росло двумя стволами в противоположные стороны. А сейчас один ствол убили. Второй ровно по диагонали растёт прямо на дом.

4. Примерный возраст ≈ 30 лет **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 10 м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 45 см;

6. Форма кроны дерева

Раскидистая

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа



8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

г. Иркутск

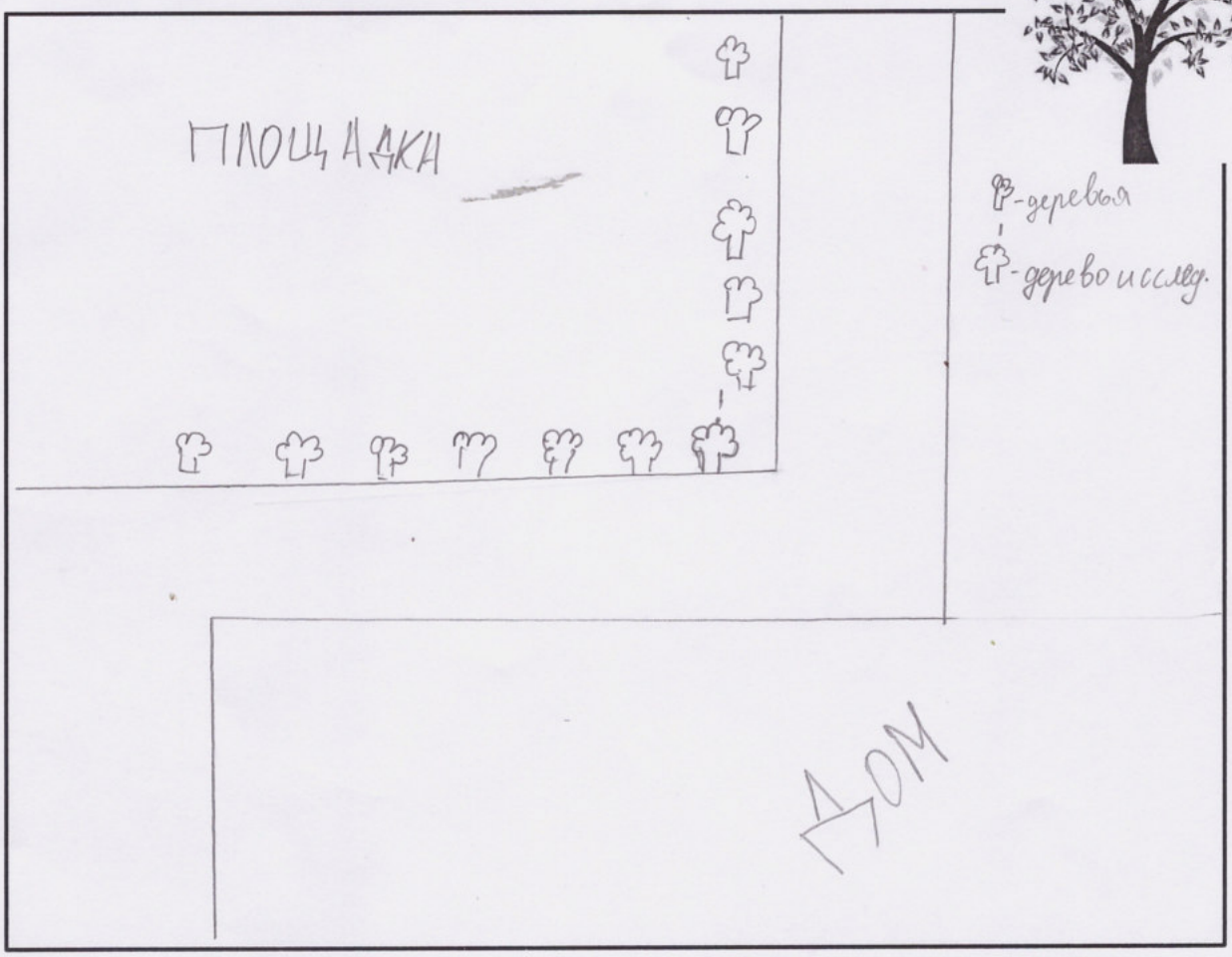
Район Ленинский

Близлежащая улица Сибирских Партизан

Парк или лесопарк (название) Комсомольский парк

Другое (река, озеро) Ангара

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком



10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще_____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья тополь, берёза
- ✓ Кустарники –
- ✓ Травянистые растения трава

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



За свои первые годы жизни этот клён очень вырос, поэтому люди старого этажа были недовольны, что его ветки спускаются прямо в их окна и вызвали службы. Служба подрезали его основной ствол и ветки тополей. Но спустя 8 лет он снова очень сильно вырос.



13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)

- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?) часть дерева спилено, дети ломают ветки
- ✓ Другие повреждения_____

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия_____

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще_____

17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)



- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще _____

_____

_____

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)



Подпиши своё фото:

Фото клёна из моего дома.



Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»

Дата исследования 22 сентября 2018 год.

Фамилия и имя исследователя Крылова Александра

ФИО (руководителя) Бабина Наталья Ивановна

Школа / организация МБОУ СОШ № 34 г. Иркутска

Адрес школы г. Иркутск ул. Макаренко д. 9

Класс / возраст 4Б., 10 лет

1. Название дерева Абрикос

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Дерево плодовоягодное, растёт у нас в саду.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Оно даёт плоды.

4. Примерный возраст 11 **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 5 м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 10 см;

6. Форма кроны дерева

Мало габаритная разряженно – ярусная крона.

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа



8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

СНТ Зелёное, ул. Лесная д. 24

Район Иркутский

Близлежащая улица _____

Парк или лесопарк (название) _____

Другое (река, озеро) _____

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком



10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще _____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья абрикосы, сливы.
- ✓ Кустарники жимолость, смородина.
- ✓ Травянистые растения ромашка, колокольчики.

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)

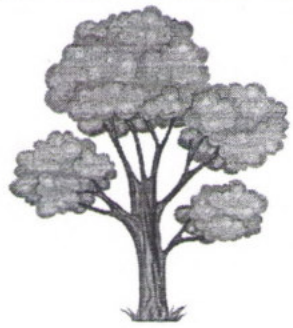


Абрикос - лиственное плодовое дерево. Долгое время учёные вели споры о его происхождении. Ботаники называли его родиной Армению, а историки считают, что Китай. Согласно одной теории абрикос появился в Китае, откуда попал в Среднюю Азию, а затем под названием „армянское яблоко" попал в Грецию. Потом как „армянская слива" появился в Древнем Риме. Свидетельство этого можно найти в трудах Плиния Старшего, который упоминал об этих удивительных „солнечных фруктах". А уже в начале новой эры о фрукте упоминали и римские и греческие писатели, называя его (прекокия). На территории Европы дерево появилось в XV веке. С тех пор абрикосовое дерево растёт везде, где сухое жаркое лето.

Согласно легенде, абрикосы - это дети солнца, которые не захотели жить на небе и спустившись на землю, превратились в абрикосовые деревья.

Есть поверье, что абрикосовое дерево превратилось из сливы, после того как её плоды опробовала Жар-птица.

13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)



- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?)_____

_____

- ✓ Другие повреждения_____

_____

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия_____

_____

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

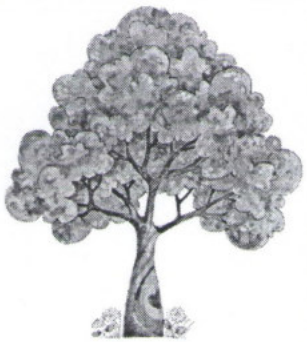
- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще_____

_____

_____

_____



17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)

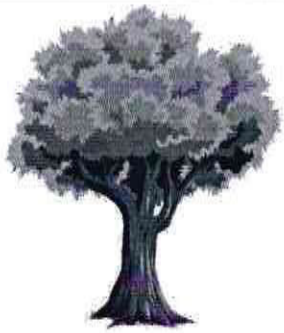
- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще своевремя лечить

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)



Подпиши своё фото:

Я и моё дерево абрикос.



Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»

Дата исследования 25 августа 2018

Фамилия и имя исследователя Куприналов Егор

ФИО (руководителя) Булачева Татьяна Алексеевна

Школа / организация МАОУ СОШ 69

Адрес школы г. Иркутск ул. Нита Голикова, 23

Класс / возраст 2 Б 8 лет

1. Название дерева Рябина

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Мое дерево очень красивое, я люблю залазить на него и сидеть на нем

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Весной красивое белое цветок, а до поздней осени висят красное гроздья

4. Примерный возраст 22 **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

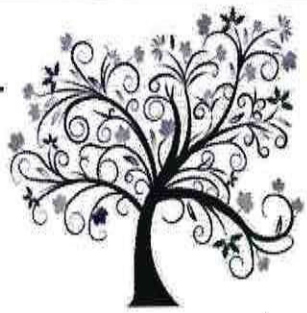
Высота дерева пять м;

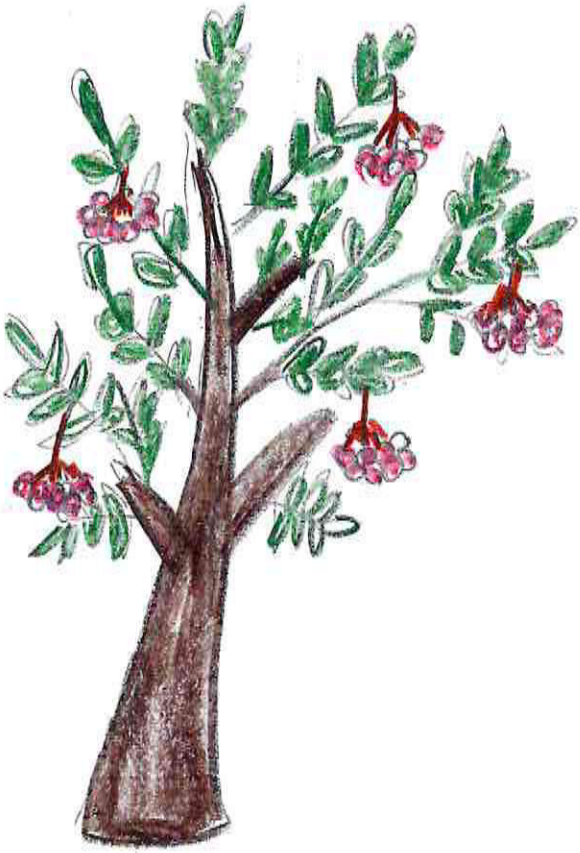
Диаметр ствола на высоте 1,3 м 20 см;

6. Форма кроны дерева

Шарообразная

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа





8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

д. Б-Замлика

Район Заларинский р-н, Иркутская обл.

Близлежащая улица ул. Первомайская

Парк или лесопарк (название)

Другое (река, озеро)

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком



10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще _____

_____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья _____
- ✓ Кустарники Сирень, роза _____

_____

- ✓ Травянистые растения _____

_____

_____

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



В наших лесах рябины много. Яркие гроздья, словно красные кораллы, радуют наш взгляд осенью.

Рябина - род древесных растений из семейства Розовые. Известно около ста видов рябины. Основные среди них - рябина обыкновенная (царица осеннего леса) и черноплодная (королева осеннего сада).

Полезные свойства рябины давно знакомы медицине. В ней значительное содержание витаминов.

Распространение рябины в России связано с именем селекционера И.В. Мичурина. В 1900 г. он вписал из Германии черенки рябины черноплодной для скрещивания с рябиной обыкновенной.

Петр Вяземский так писал о рябине:

„Забыв и озера картину,
И снеженой пояс темных гор,
В тебя, родную мне рябину,
Вперился мой ненасытный взор"



13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)

- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?)_____

_____

- ✓ Другие повреждения_____

_____

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия_____

_____

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще Беречь, не ломать ветки

_____

_____

_____

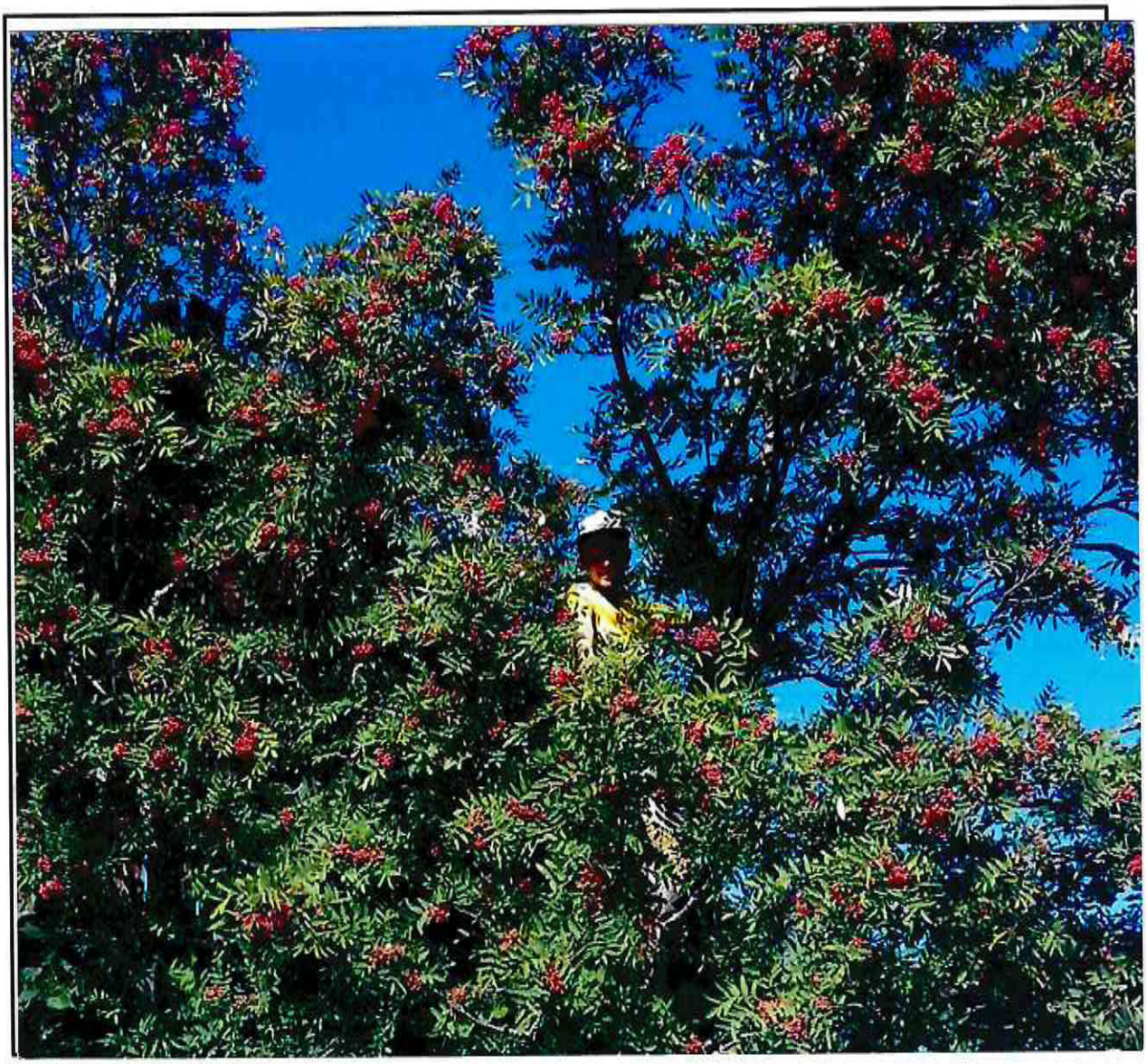


17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)

- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще _____

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)



Подпиши своё фото:

Высоко сижу, далеко гляжу



Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»

Дата исследования 4 октября 2018 год

Фамилия и имя исследователя Кутеев Вова

Кутеев Вова

ФИО (руководителя) Москвина Анна Викторовна.

Школа / организация МОУ Невонская СОШ № 1

Адрес школы Иркутская обл. Усть-Илимский р-он. п. Невон, ул Кеульская – 6

Класс / возраст 2 Класс 8 лет

1. Название дерева Сосна обыкновенная

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Зимня во дворе растет сосна обыкновенная

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

У неё длинные иголки

4. Примерный возраст 85 лет или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева около 8 м. м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 1 1 1 см;

6. Форма кроны дерева

Зонтикообразная

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа



8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт поселок Невон

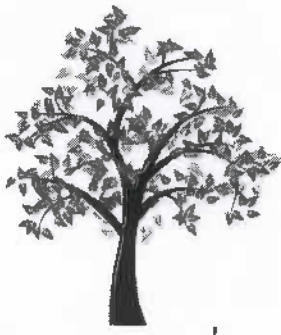
Район Усть-Илимский

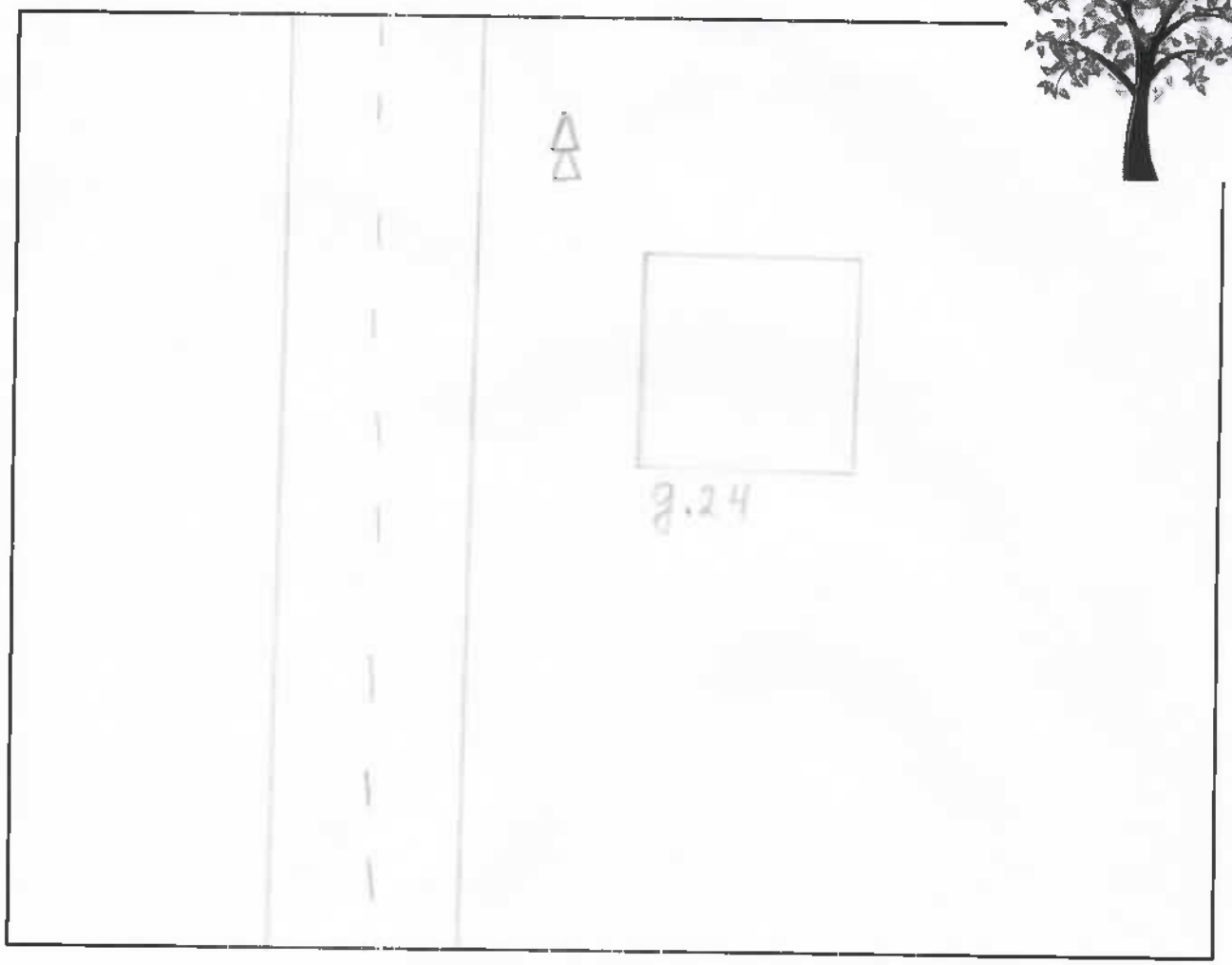
Близлежащая улица Заречная

Парк или лесопарк (название)

Другое (река, озеро) река Ангара

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком





10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще _____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

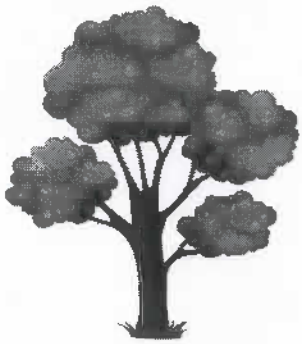
- ✓ Деревья ель
- ✓ Кустарники _____
- ✓ Травянистые растения одуванчики, _____

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



Древнегреческая легенда о сосне.

Жила некогда прекрасная нимфа Питис белого нрава душевной изысканности. Влюбился в нее бог холодных северных ветров Борей. Легкомысленный и жестокий, задумал он силой взять ее с цветущих лугов на суровые снежные пространства. Сбежала Питис от Борея, укрылась в лесной чаще. Укрыл лесной ее зелеными одеждами. Налетел Борей, поломал травы, листья на деревьях – ищет нимфу. Но дрожала свой зеленый наряд испуганная красавица. Все вокруг нее замерзли, только одежды остались зелеными, хотя нимфа тоже одеревенела, а слезы прозрачной смолой выступили на ее тонком и гибком стволе. К слову, латинское название сосны „Пинус" произходит именно от имени нимфы Питис.



13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)

- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?) повреждений нет

- ✓ Другие повреждения

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще

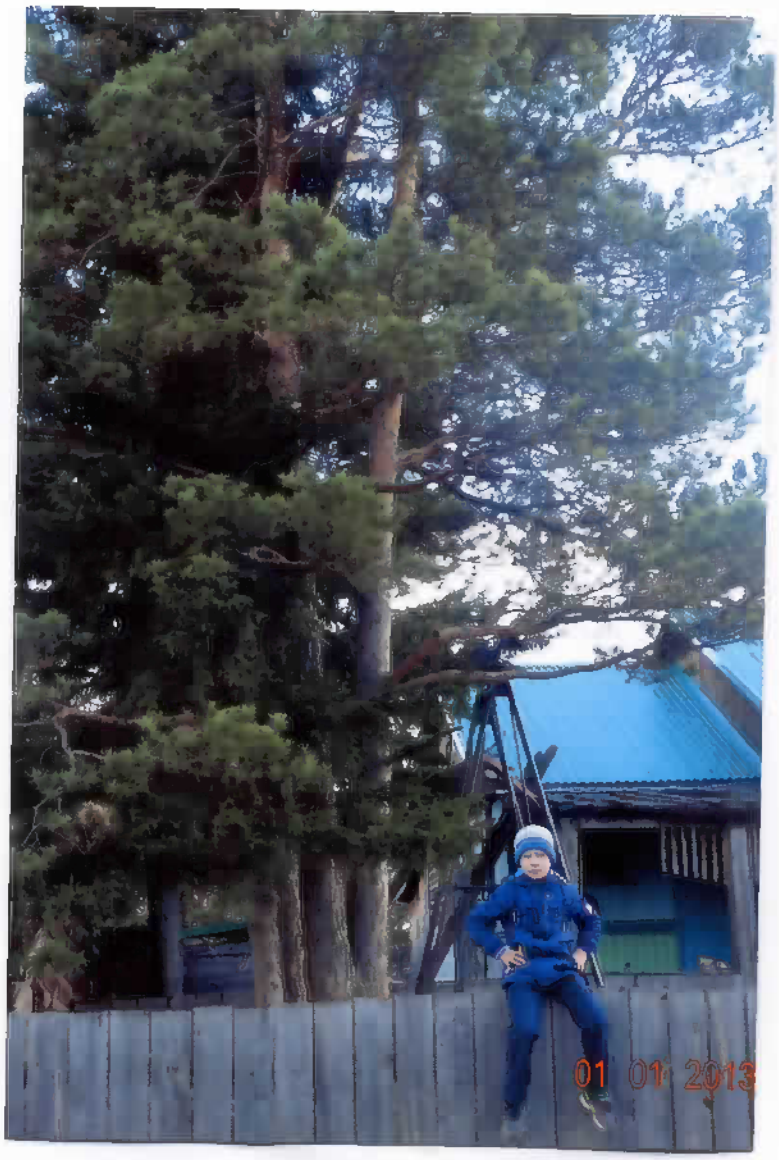


17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)

- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще _____

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)



Подпиши своё фото: Моя красавица и друг семьи.

Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»



Дата исследования 25 сентября 2018 год

Фамилия и имя исследователя Лазуткина Лидия

ФИО (руководителя) Булачева Галина Матвеевна

Школа / организация МБОУ г Иркутска СОШ №34

Адрес школы Макаренко, 4

Класс / возраст 4 класс А 10 лет

1. Название дерева Великтовый тополь (тополь чёрный)

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Огромный массивный ствол, пушистая крона

4. Примерный возраст около 300 **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 30-35 м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 200 см;

6. Форма кроны дерева

Шатровидная форма

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа



8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт Посёлок Выдрино

Район Республика Бурятия, Кабанский район

Близлежащая улица

Парк или лесопарк (название)

Другое (река, озеро) Река Снежная

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком



10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще _____

_____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья сосны, берёзы _____
- ✓ Кустарники _____

_____

- ✓ Травянистые растения _____

_____

_____

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)

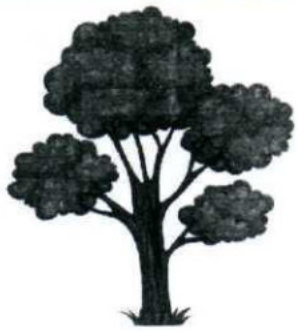


В 182 км от Иркутска на пути в Улан-Удэ. Вдоль реки Снежной можно увидеть настоящее чудо-черные реликтовые тополя

Они высокие, мощные, у них огромные стволы, которые обнять может только группа людей-5 чел.

Некоторые из них повреждены молнией об этом говорят большие отверстия в стволах. Но дерево не погибло а продолжает радовать пышной кроной, таких деревьев очень много. Эти деревья отличаются своим долгожительством. В среднем их возраст 300-350 лет

Туристы приезжающие на базу не могут пройти мимо не сфотографировавшись с местной достопримечательностью-реликтовым тополем.



13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)

- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?)_____

_____

- ✓ Другие повреждения_____

_____

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия_____

_____

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще_____

_____

_____

_____

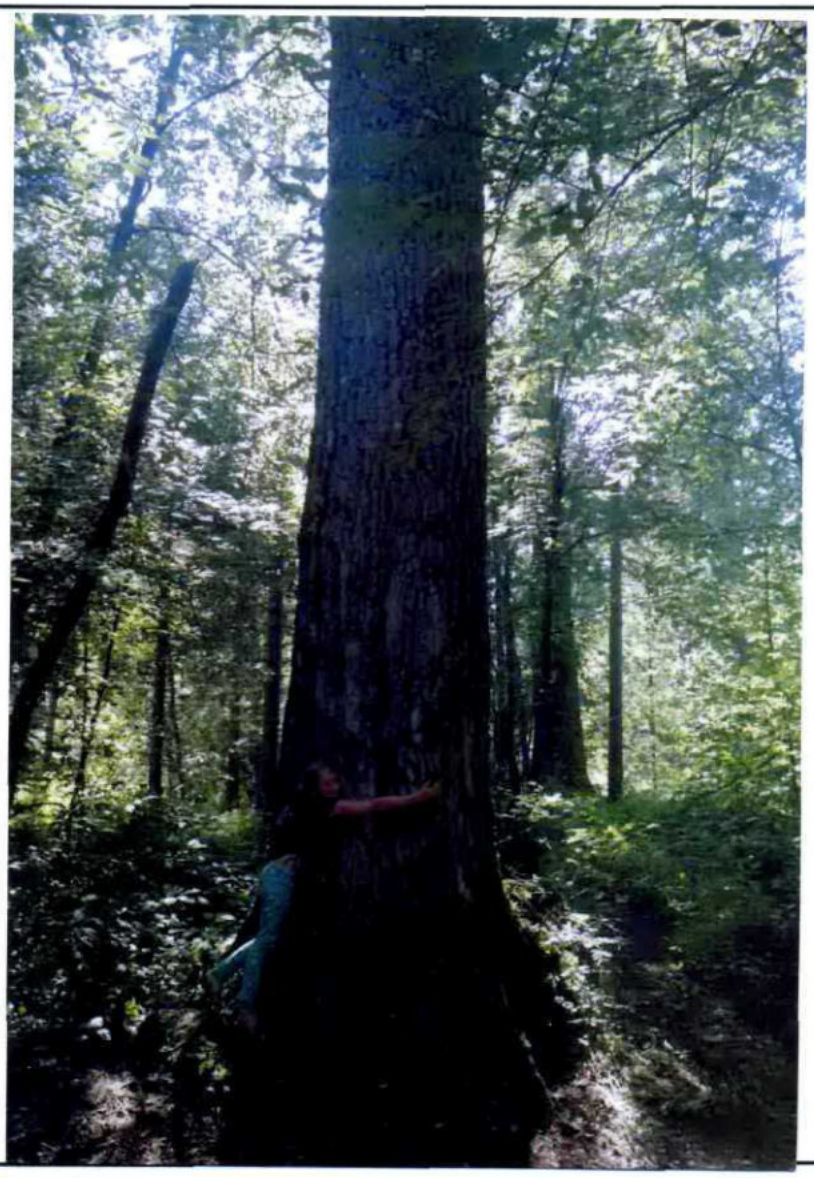
17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)



- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще _____

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)

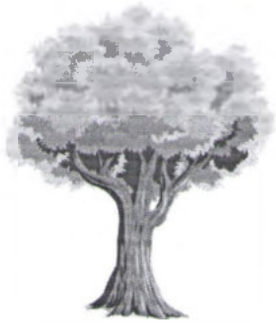


Подпиши своё фото:

Я и мой подшефный

Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»



Дата исследования 25 сентября 2018г

Фамилия и имя исследователя Лихов Филя

ФИО (руководителя) Бобина Наталия Ивановна

Школа / организация МБОУ СОШ 34

Адрес школы г Иркутск
ул Макаренко 4

Класс / возраст 4 Г 10 лет

1. Название дерева Лиственница

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Я выбрал это дерево потому что оно очень красивое и достаточно молодое. И ещё это дерево растёт у нас в саду. Его я посадил сам с папой, когда мне было 4 года

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Осенью иголочки желтеют и опадают как у лиственных деревьев.

4. Примерный возраст 7 – 8 **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 2 м 40 см м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 2 см 5 мм см;

6. Форма кроны дерева

Конусовидная

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа



8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

город Иркутск

Район Ленинский

Близлежащая улица Мелентская

Парк или лесопарк (название)

Другое (река, озеро)

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком



10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще _____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья рябина
- ✓ Кустарники сирень
- ✓ Травянистые растения цветы, астра, ландыш, тюльпаны.

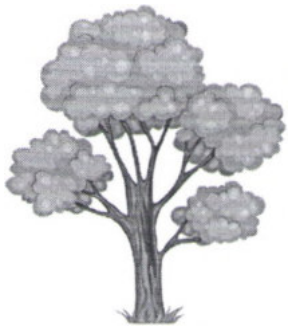
12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



Лиственница – одна из распространённых пород хвойных деревьев. Доживает до 500–600 лет, отдельные – вековые лиственницы возрастом до 1000 лет. Вырастает до 50 м и более метров высотой при диаметре ствола до 1 метра, а бывает. Всё что сделано из лиственницы – сделано на века. Венецию построили на сваях из Сибирской лиственницы. Лиственница кажется, что дольше живёт, если забить, когда, а если забили то не выдержит. Своеобразная древесина лиственницы может сразу и не хотеть быть сплавлена по реке, так (молодая) плохо поддаётся транспортировке, а после застоя и месте переработки. В древние времена лиственницу было предпочтительнее. Это дерево было священным для многих народов. В Бурятии к дубу лиственницу приходили с молитвой, просили чтоб в семье появились дети. Выходцы редко и с большим уважением лиственницу часто принимают за высокую ель. Лиственница обладает благоприятными свойствами. Лиственница весной красиво цветет у неё необычные шишки, похожие на розу. И лишь древесина бар. зелёный

Ещё сохранил его колорит,
Ещё свежее сосен краски
И нежных лиственниц узор!

(И. Бунин)



13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)

- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?)_____

_____

- ✓ Другие повреждения На моём дереве нет повреждений.

_____

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия_____

_____

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

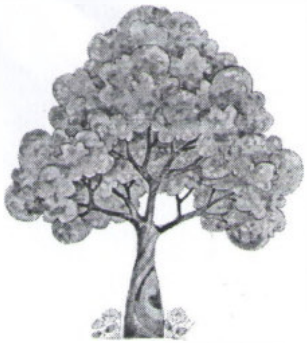
- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще Деревья нуждаются в особой охране. Нужно вести борьбу с вредителями и болезнями. Не мусорить, не вытаптывать!

Деревья – это наши лёгкие!

17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)



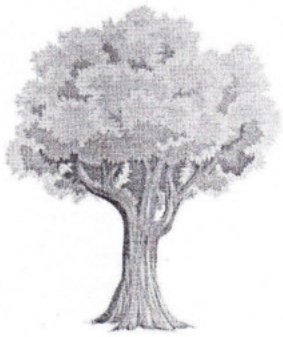
- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще _____

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)



Подпиши своё фото:

Моя подопечная Лиственница



Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»

Дата исследования 03.04.182.

Фамилия и имя исследователя Лыжин Николай

ФИО (руководителя) Тетерова Анна Анатольевна.

Школа / организация № 34

Адрес школы

Класс / возраст 5 к, 11 лет

1. Название дерева кедр

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Оно мне очень понравилось своим видом, от него очень вкусно пахнет.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

У него мягкая ветка и её очень трудно сломать.

4. Примерный возраст 8 лет **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- (✓) молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 1.80 см. м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 3 см;

6. Форма кроны дерева

пределальная

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа





8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

Шлиссельбург

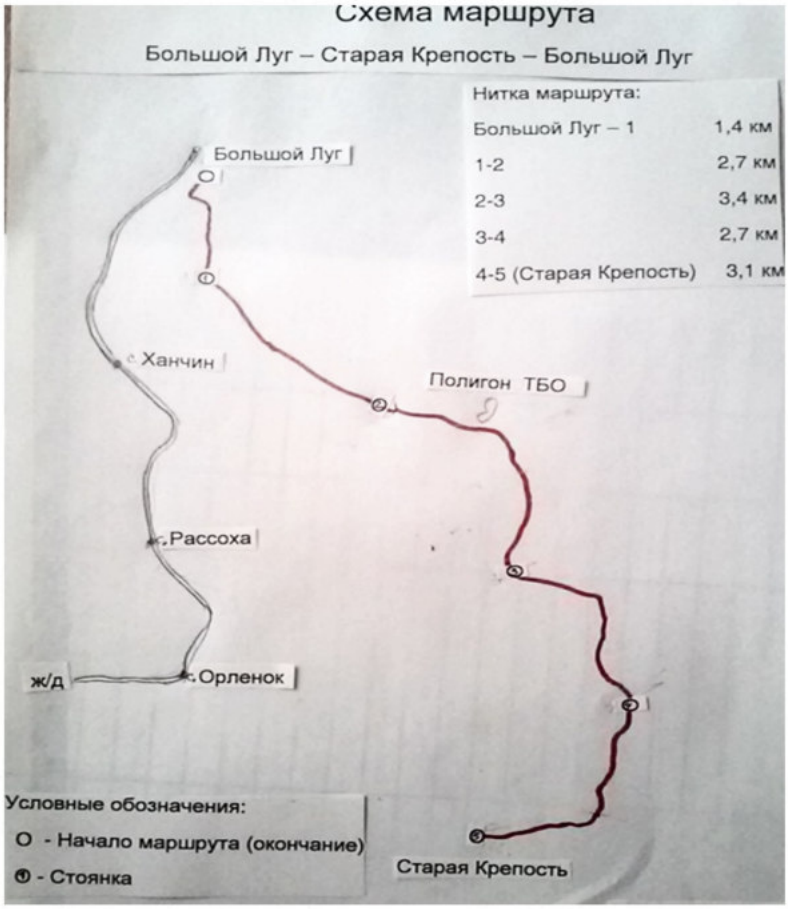
Район —

Близлежащая улица

Парк или лесопарк (название) Старая крепость

Другое (река, озеро)

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком



10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще _____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

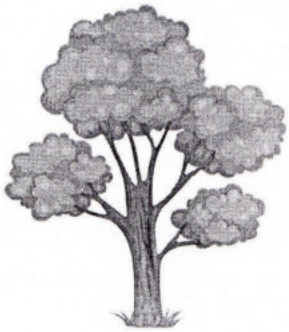
- ✓ Деревья берёзы
- ✓ Кустарники _____
- ✓ Травянистые растения мох, земляника.

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



Представители рода однодомные, вечнозелёные деревья высотой до 40-50 м, с раскидистой кроной. Кора тёмно-серая, на молодых стволах гладкая, на старых растрескивающаяся, чешуйчатая. Побеги укороченные и удлинённые, последние несут спирально расположенную хвою.

13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)



- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?)_____

_____

- ✓ Другие повреждения_____

_____

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия_____

_____

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще_____

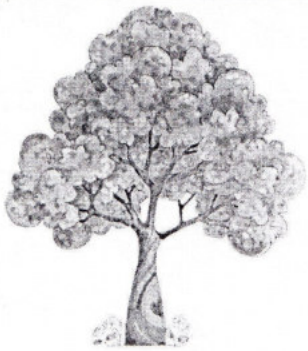
_____

_____

_____

17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)



- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще _____

_____

_____

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)



Подпиши своё фото:

Я возле кедра на горе.

Карточка исследователя «Дерево

- богатство природы и мой друг»



Дата исследования 27.09.18

Фамилия и имя исследователя Лосенко Прохор

ФИО (руководителя) Куроедова Наталья Юрьевна

Школа / организация МОУ ГИРМО „Хамутовская СОШ № 1"

Адрес школы Село Хамутово. Ул. Курова 57

Класс / возраст 6„А" 12 лет

1. Название дерева Сосна

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Единственное дерево на улице нашего посёлка, которое является ориентиром при передвижении. К тому же красивое, мощное, старое.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Шикарная, широкая хвойная крона, которая летом спасает от палящего солнца, осенью от дождя, зимой от ветра. У него особая энергетика.

4. Примерный возраст 250 **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 18 м;

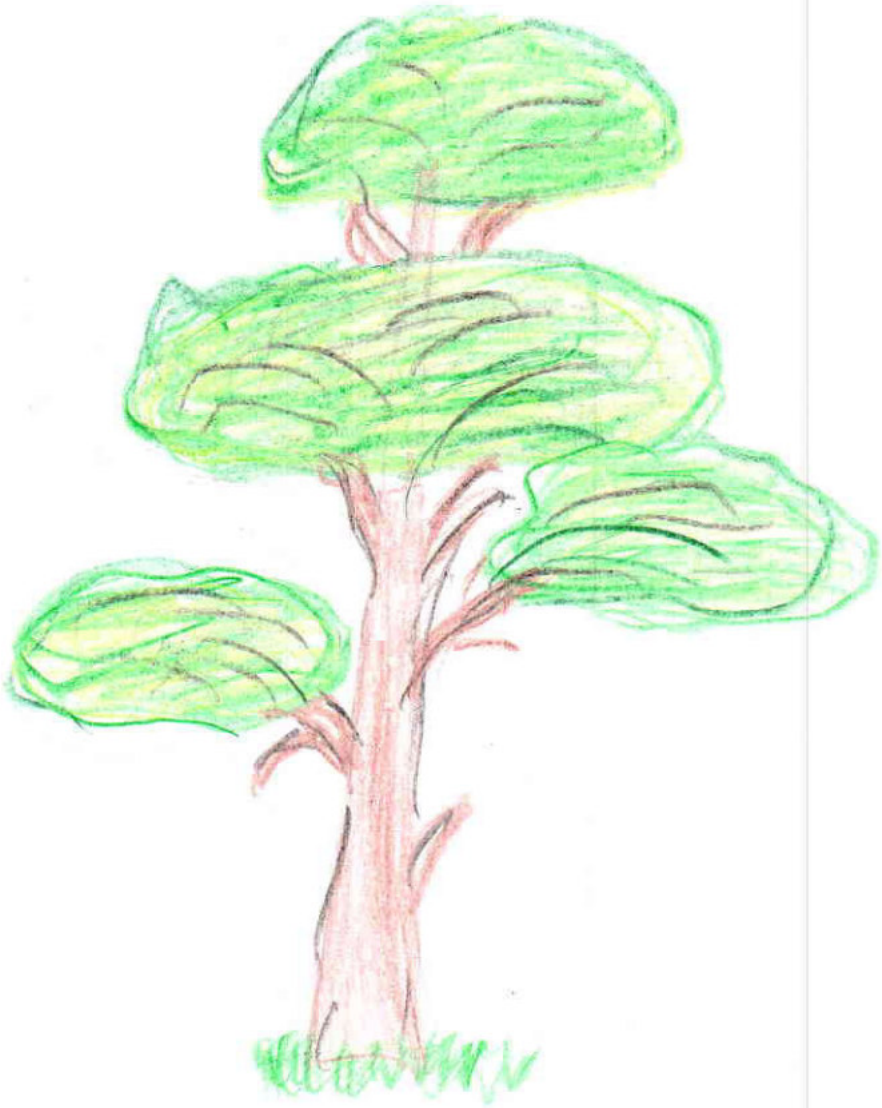
Диаметр ствола на высоте 1,3 м 150 см;

6. Форма кроны дерева

Шаровидная крона, раскидистые густые ветки.

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа





8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

д. Грановщина

Район Иркутский район

Близлежащая улица Е. Матвеева

Парк или лесопарк (название) —

Другое (река, озеро) улица посёлка

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком





10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья _____
- ✓ Кустарники _____
- ✓ Травянистые растения Иван-чай, кипрей, горец

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



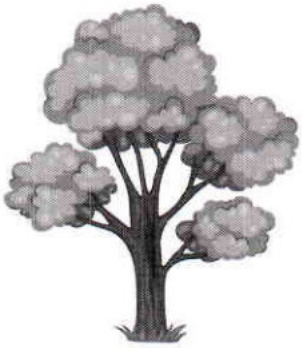
Могучая, красивая сосна нашей
улицы невидимыми нитями свя-
зана с появлением посёлка Хашутово.
Село получило название от эвенского
„хашуте" - медвежий угол. В период основания
(1685 год)
в окрестностях Хашутово обитали медведи.
150 лет назад дерево уже было самым крепким
и высоким в нашем районе. И на него забирались
медведи, чтобы спрятаться от людей-охотников,
приходящих осваивать территорию, да и
высматривали добычу.
До сих пор на нем остались глубокие

следы лап медведей. К тому же при осмотре
и росте деревни Грановщины - именно данная
сосна служила ориентиром при разметке улиц. И сейчас
его видно с любой соседней улицы, несмотря на
застроенность деревни.

_____

_____

13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)



✓ Хорошее

✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)

✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)

✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

✓ Повреждение ствола заболеваниями

✓ Выступающие поврежденные корни

✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)

✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)

✓ Повреждения вредителями ствола

✓ Повреждения человеком (какие?)_____

_____

_____

✓ Другие повреждения_____

_____

_____

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

✓ Вытаптывание

✓ Замусоривание

✓ Близость автодорог

✓ Близость промышленных предприятий

✓ Другие воздействия_____

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще – Беление стволов - это защита от солнечных ожогов, обследования и для борьбы с древоточащими насекомыми

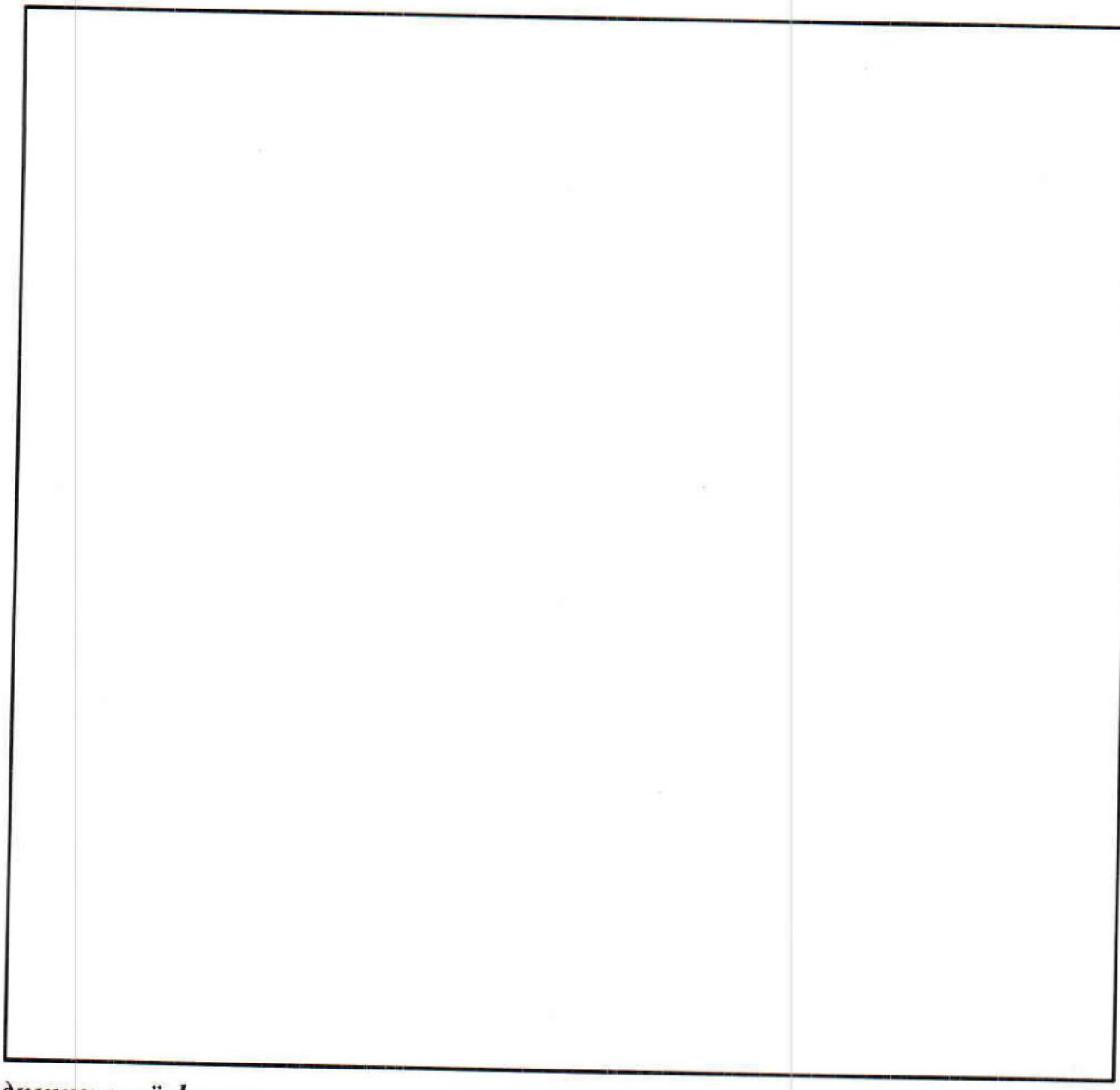
17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)



- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще

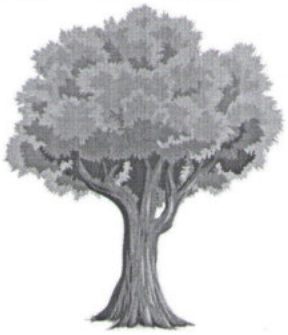
18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)



Подпиши своё фото:

Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»



Дата исследования 05.09.2018.

Фамилия и имя исследователя Мотыле Екатерина

ФИО (руководителя) Сакун Елена Дмитриевна

Школа / организация МБУ ДО „Дом детского творчества" д. 147, Б

Адрес школы г. Байкальск, Слюдянский район мкр Гагарина д. 147, „Б"

Класс / возраст 8 класс. 13 лет

1. Название дерева тополь

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Мне очень понравилось это дерево! Потому что оно очень полезное. Тополь играет роль санитара, улучшает экологию и ещё ему можно пожаловаться, если плохо на душе, при этом тополь достаточно обнять и постоять так несколько минут. Он изгонит печаль и принесёт облегчение.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Древесина мягкая, плохо гнётся; серебристая крона; кора содранная; имеется дупло с другой стороны дерева; растёт рядом с прудом; наличие кашца" мая выделяет тополиный пух.

4. Примерный возраст _____ **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 24 м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 126 см;

6. Форма кроны дерева

яйцевидно – овальная крона.

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа



8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

город Байкальск.

Район Слюдянский район.

Близлежащая улица улица Гагарина

Парк или лесопарк (название) —

Другое (река, озеро) городской пруз „Лянушатник."

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком



10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще Гриб (мухомор), который жил в симбиозе с деревом.

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья (тополя, берёзы, сосны.)
- ✓ Кустарники (шиповник.)
- ✓ Травянистые растения (дикорастущие травы.)

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



Притча о тополе.

Известно, что тополь растёт быстрее многих деревьев. Его побеги прямо на глазах тянутся кверху, обгоняя в росте все прочие растения в округе. Однажды молодому тополю пришла в голову мысль обзавестись подругой жизни. Свой выбор он остановил на приглянувшейся ему виноградной лозе.

– Что за страшная блажь! – отговаривали его собратья. – С этой красавицей лозой ты хлебнёшь горя. На что она тебе? Наше дело – расти вверх, и много нам не дано.

Но упрямый тополь настоял на своём. Пылкий влюблённый соединился с лозой и позволил ей покрепче себя обнять, чему был несказанно рад. Получив прочную опору, лоза стала быстро разрастаться и плодоносить. Видев, что лоза жёстко прижилась вокруг ствола, сметливый крестьянин стал по весне обрезать ветки тополя, чтобы они не тянули за собой вьюн лозу, а ему самому было бы сподручней собирать осенью урожай спелого винограда.

Куда девалась былая стойкость тополя? Он окрепнул, поутратил прежний пыл и смирился с судьбой. Стал себе каждый, с подрезанными ветвями, служил подпорой для своей плодовитой подруги. А его собратья, взметнув ввысь кроны, беззаботно шелестят листвой.

Леонардо Да Винчи.

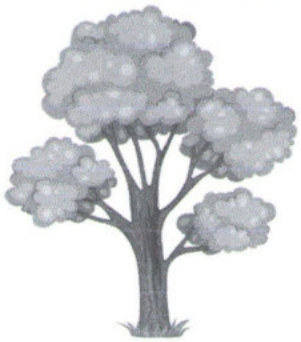
Факты о тополе:

1) Центр происхождения тополей находиться в Китае, в субтропическом климатическом поясе.

2) Родовое название тополя происходит от лат. *popu/us* – народ, т.к. тополь высаживался вокруг площадей и других мест народных собраний.

3) Фитонциды тополя способны убить микроб золотистого стафилококка.

13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)



- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?) Вырезана надпись на дереве.
- ✓ Другие повреждения Грибковое поражение древесины.

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия —

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще Убрать мусор вокруг дерева, а также в дальнейшем не мусорить, не ломать ветки дерева, повесить кормушку на дерево (чтобы птицы изловили вредителей на этом дереве), вести регулярное наблюдение за деревом.

17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)



- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще регулярно поливать (чтобы избежать усыхание дерева), а также удобрять (чтобы повысить плодовитость почвы).

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)

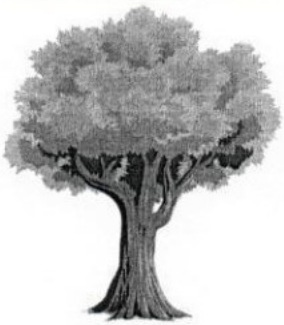


Подпиши своё фото:

Мой тополь и его собратья.

Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»



Дата исследования 23 июня 2018 г

Фамилия и имя исследователя Макаренко Егор Максимович

ФИО (руководителя) Максимова Е. Ж. канд. биолог. наук, УГУ
Туманова И. И. кандидат биолог. наук УГУ

Школа / организация МБОУ СОШ №35

Адрес школы ул. Первомайская 57

Класс / возраст 7 класс 12 лет

1. Название дерева Сосна обыкновенная

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Потому что, оно похоже на сказочное дерево из волшебного леса. Возможно, в нем живет хранитель леса. Дерево напоминает, мы хотим его сберечь.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Причудливые ветви, как-будто дерево показывает жесты другим деревьям. В стволе есть дупло. Вверху на макушке гнездо обычного крокаля

4. Примерный возраст ≈150 лет **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

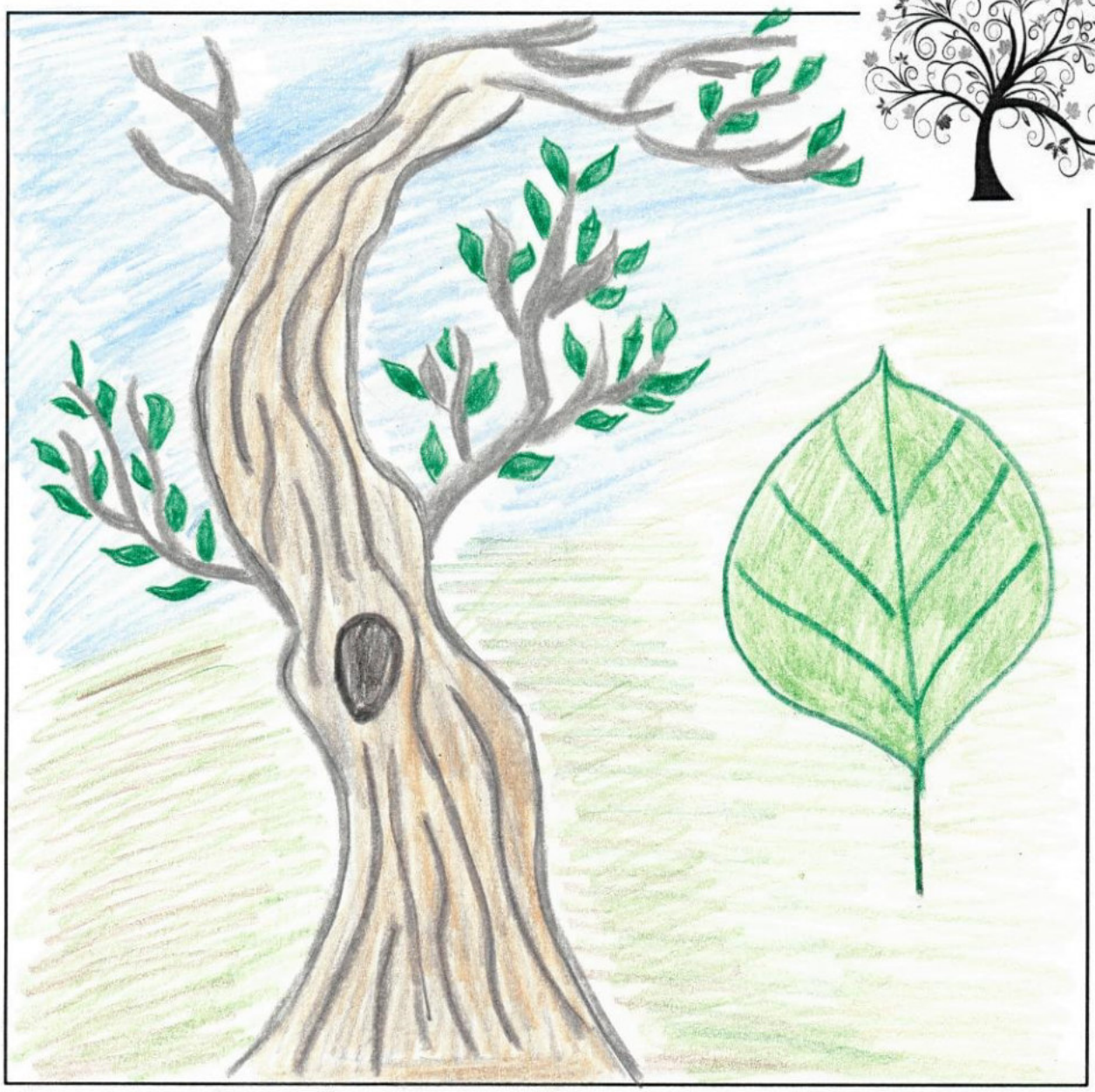
Высота дерева 8 м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 420 см;

6. Форма кроны дерева

нет кроны

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа



8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

пос. Большое Голоустное

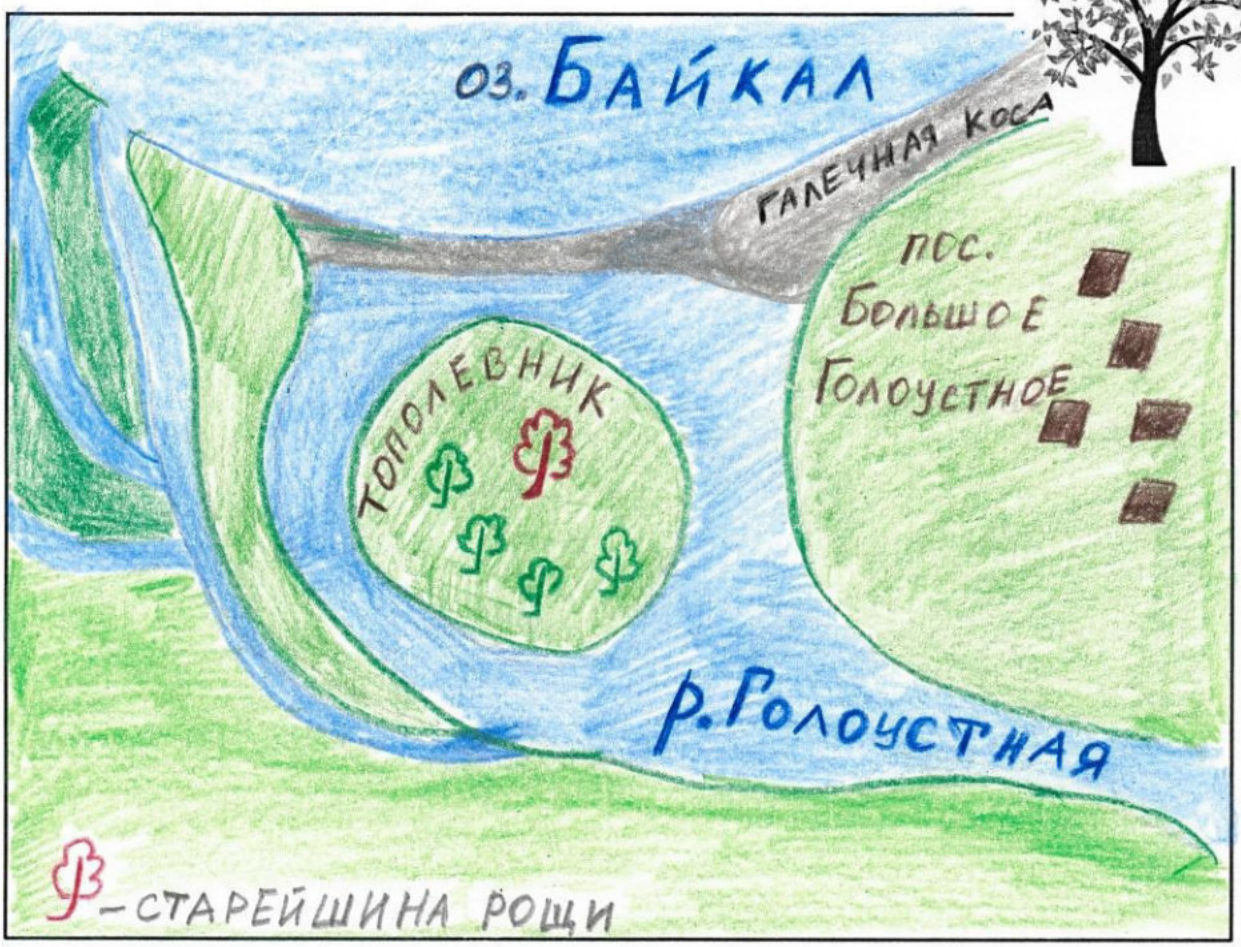
Район Иркутский

Близлежащая улица Байкальская

Парк или лесопарк (название) Речная пойменная роща

Другое (река, озеро) р. Голоустная, оз. Байкал.

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком



10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц обыкновенная кукушка, галка даурская
- ✓ Насекомых черный муравей
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья тополь душистый
- ✓ Кустарники курильский чай
- ✓ Травянистые растения колокольчик полевой, подорожник большой, клевер полевой, герань луговая, змееголовник пахучий.

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



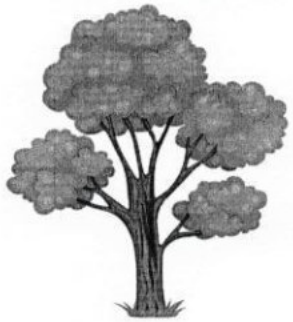
Легенда о старейшем тополе

Там, где р. Голоустная впадает в оз. Байкал, на острове её дельты среди каменистых степей растет древняя реликтовая роща. Издали с рощей, жители улуса Ханых из рода Улаха совершали древний ритуал. При рождении каждого мальчика в роду сажали тополь.

Шаман рода завещал потомкам сохранять этот ритуал. Он приказывал: „Сколько простоят тополя – столько же времени просуществует улус, поэтому нужно беречь эти деревья. Когда роща соединится с Байкалом, придет счастье роду и защитит вам край!".

Старейшина рощи – ее хранитель. Это одно из первых деревьев рощи. В кронах деревьев гнездятся чайки и другие птицы. Вся роща служит препятствием от наводнения для поселка.

Деревья рощи нужно охранять и беречь!!!



13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)

- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?) кострище возле дерева, повреждена кора (обожжена)
- ✓ Другие повреждения дупло, сердцевина отсутствует, питание дерева происходит по боковым сосудам

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия дороги от квадроциклов

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще рассказать туристам о значении реликтовой пихты.

17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)



- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще Сделать буклет с информацией о тополевике и распространять его летом туристам в пос. Бол. Голоустное

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)





Подпиши своё фото:

Вперед с детства