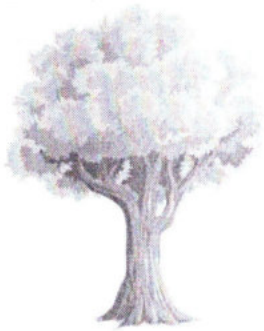
Часть 2.

Сборник
экологических работ школьников

“Дерево - богатство природы и мой друг”



Иркутск, 2018 год



Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»

Дата исследования 31 июля 7823 25.2018г

Фамилия и имя исследователя Мартынов Владимир

ФИО (руководителя) Мартынова О. В.

Школа / организация МБОУ СОШ № 69

Адрес школы ул. Летописца Виктора Романова 23

Класс / возраст 2 Б 8 лет

1. Название дерева Береза

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Мне нравится березы

Нет.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

нет

4. Примерный возраст 4 **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 3,53 м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 17 см;

6. Форма кроны дерева

Раскидистая

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа



8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт Поселок Городищи

Район Иркутский

Близлежащая улица Переулок северный

Парк или лесопарк (название) Лес

Другое (река, озеро) нет

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком



Северный переулок

10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще_____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья Березарись
- ✓ Кустарники_____
- ✓ Травянистые растения_____

гриб плевр ловеда

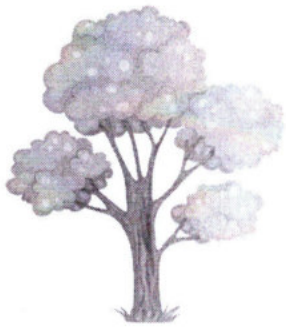
12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



1) Большинства берез до 30 - 45 метров при обхвате ствола до 150 сантиметров. Есть в этом роду и кустарники мира едва приподнимающиеся от земли

2) Березовый сок сбор которого начинается после первой весенней оттепели разносят для приготовления разностороннего напитков одно крупное дерево способно дать больше ведра сока в день без вреда для себя.

13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)



- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?)_____

_____

- ✓ Другие повреждения_____

_____

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия_____

_____

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще_____

_____

_____

_____

17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)



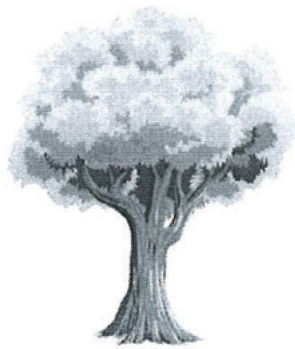
- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще полить и ухаживать

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)



Подпиши своё фото:

Сильвия Россия



Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»

Дата исследования 9 августа 2018

Фамилия и имя исследователя Матанов Владислав

ФИО (руководителя) Гибтева Наталья Викторовна

Школа / организация 22

Адрес школы Ржанова 29

Класс / возраст 2 „А" 7 лет

1. Название дерева Берёза повислая

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Берёза растёт рядом с домом, где прошло детство моей мамы. Здесь я провожу лето.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Это дерево изначально имело два ствола. Со временем один ствол сломался, когда был сильный ветер.

4. Примерный возраст 50 **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 7 м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 24 см;

6. Форма кроны дерева

раскидисто - плакучая

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа





8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

д. Куйтун Иркутская область

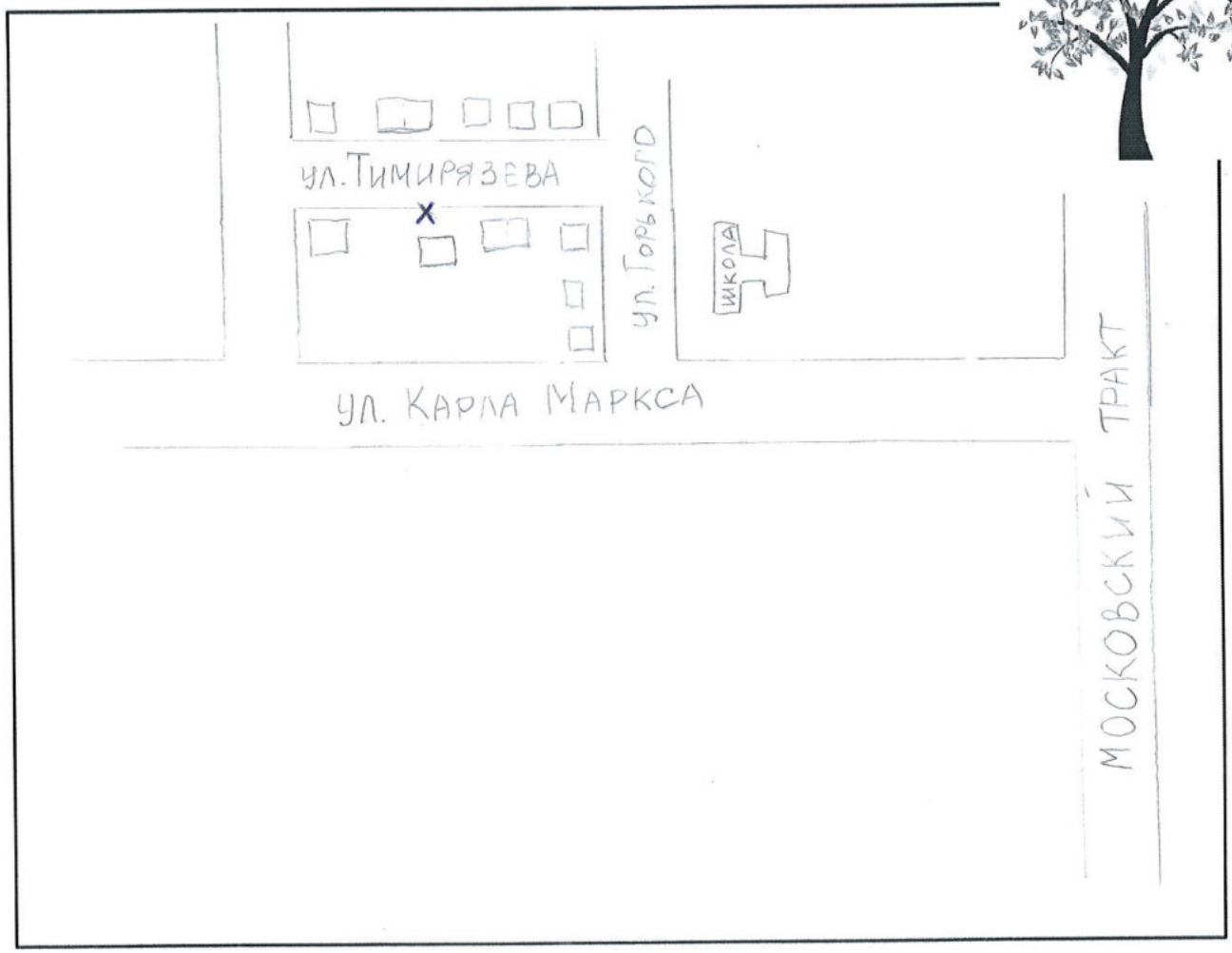
Район

Близлежащая улица Тимирязева

Парк или лесопарк (название)

Другое (река, озеро)

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком



10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще *конику*

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья
- ✓ Кустарники
- ✓ Травянистые растения *пырей ползучий, клевер, одуванчик, крапива, подорожник, молочай призмистый, яснень гривастый.*

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



В одной из легенд рассказывается, как однажды юная русалка заигралась на берегу лесного озера и не успела спрятаться в глубинке вдалеке от первых лучей солнца. Увидела она бога Солнца Хорса и полюбила его. И ему приглянулась юная красавица. Потянулся он к ней своими руками-лучами и обнял её. Попыталась она убежать, да Хорс не отпустил. Заплакала русалка, а слёзы в землю-матушку упали, появился росток, который вскоре деревцем стройным стал. Так и превратилась русалочка в берёзку: зелёные волосы обратились листвой, тонкий стан - стволом, а мраморная кожа - белой корой с чёрными обожжёнными пятнами от прикосновения горячих лучей солнца.



13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)

- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?) надломленная ветка из-за игр детей.
- ✓ Другие повреждения

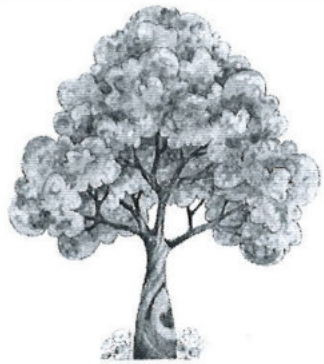
15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия прокладывание водопровода

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще покрасить известью ствол, замазать трещины глиной



17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)

- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще объяснить детям, что их действия приведут к гибели дерева.

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)



Подпиши своё фото:

Люблю берёзу русскую...

Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»



Дата исследования 23 сентября 2018

Фамилия и имя исследователя Мадонович Мила

ФИО (руководителя) Зуева Наталья Юрьевна

Школа / организация МБОУ г. Иркутска СОШ №28

Адрес школы Маршала Конева, 22. Свердловский район.

Класс / возраст 7 „В" класс (13 лет)

1. Название дерева Берёза.

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Так-как берёза это символ России. Она тонкая, красивая, элегантная

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Белая кора с чёрными вставками

4. Примерный возраст _____ лет или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева примерно 4 м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м примерно 50 см;

6. Форма кроны дерева

Конус

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа



8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт Город Иркутск

Район Свердловский

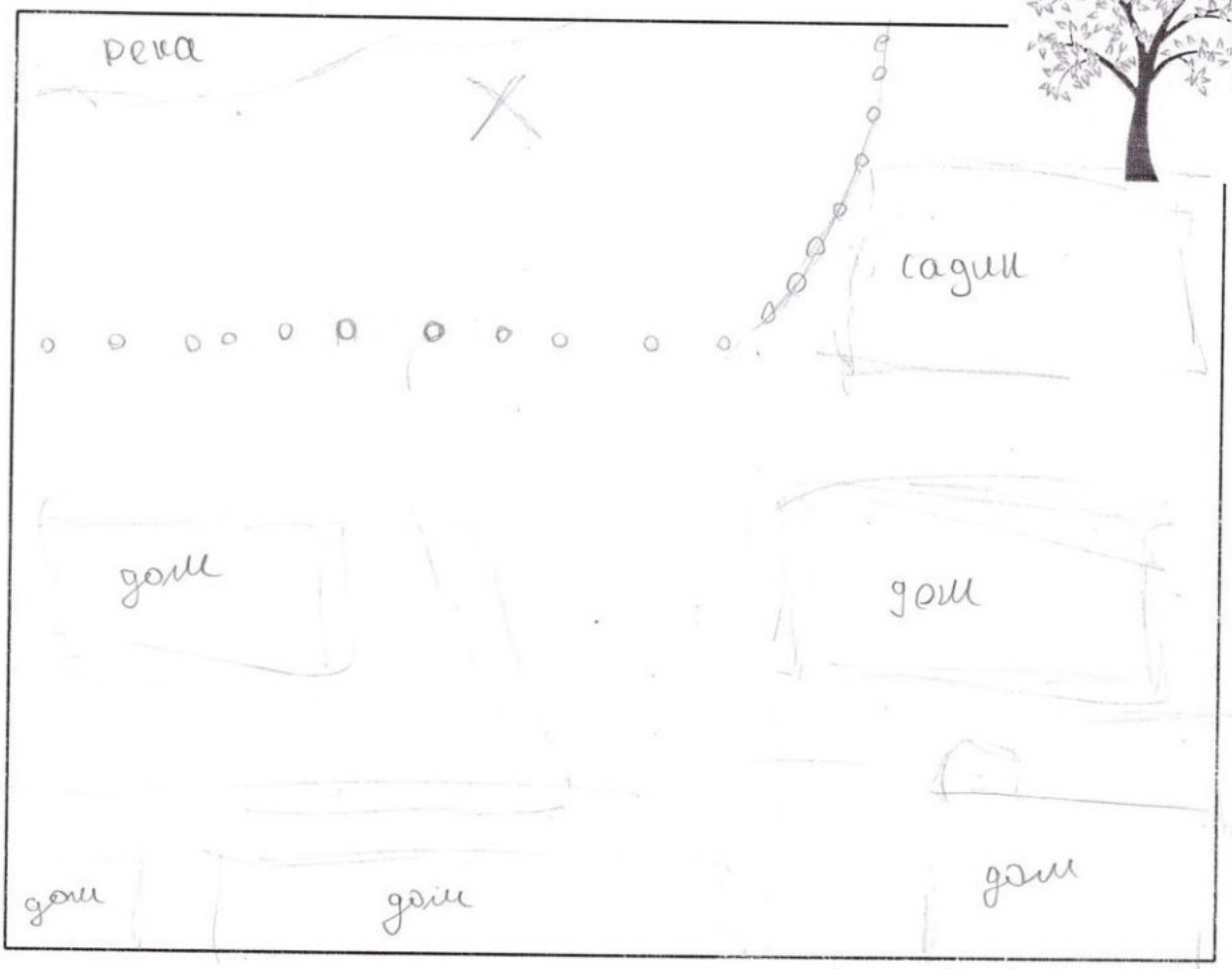
Близлежащая улица Маршала Конева

Парк или лесопарк (название) Рощa

Другое (река, озеро) Рядом протекает река Иркут.

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком





10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще _____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья группа берёзы
- ✓ Кустарники шиповник
- ✓ Травянистые растения папоротник

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



Легенда о берёзе

Легенда рассказывает, что давным давно жила на свете одна девушка. И была она красоты необыкновенной. Тоненькая, стройная, коса золотая до земли. Ласковая была, приветливая. Все любили её, только о ней и говорили. Черная зависть запала в сердце злой колдуньи: не с ней говорят, не ею любуются. Решила она извести со свету ту девушку, и превратила злая колдунья её в дерево. А то деревце тоже красоты невиданной: белоствольное, ветки зелёные, как косы, переплелись. Шумит ласково, путников в своей тени от жары укрывает. Люди любовались нежным деревцем и ласково назвали его берёзкой. Злится ещё пуще колдунья. Напустила она холоду. Только берёзка по новому прославилась: оделась в горностаевой шубке стоит, косы серебристыми инеем украсятся. Нет дерева прекраснее берёзы.



13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)

- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?)_____

_____

- ✓ Другие повреждения_____

_____

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия находится рядом с железной дорогой

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще_____

_____

_____

_____



17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)

- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще _____

_____

_____

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)



Подпиши своё фото:

Берёза в нашей роще.

Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»



Дата исследования 23.09.18.

Фамилия и имя исследователя Могилева Мария

ФИО (руководителя) Наталья Юрьевна Зуева.

Школа / организация МБОУ СОШ школа №28

Адрес школы г. Иркутск, ул. Маршала Конева

Класс / возраст 9 А класс 14 лет

1. Название дерева Берёза.

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Само дерево мало чем отличается от остальных, только тем, что оно выше остальных, но его местоположение, вот почему я выбрала его. Вокруг него растут красивые растения, а так-же некоторые цветы, под ним буд-то образовалась маленькая полянка, где можно посидеть.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Это дерево среднего возраста, растущее среди молодых берёз. Оно довольно высокое, для своего возраста, на нём нет никаких повреждений и оно в очень хорошем состоянии.

4. Примерный возраст _____ **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 12 м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 100 см;

6. Форма кроны дерева

Плакучая

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа







8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

г. Иркутск

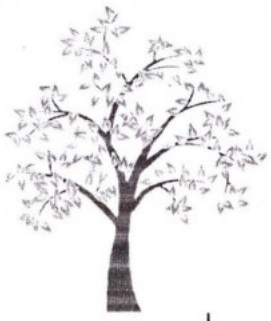
Район

Близлежащая улица улица Маршала Конева

Парк или лесопарк (название)

Другое (река, озеро) река Иркут

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком



10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья Берёзы
- ✓ Кустарники
- ✓ Травянистые растения

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



Женился парень на красавице, которую любил всем сердцем, а мать свою возненавидела и решила извести её со свету. Вот задала она ряду молодых: на угощение, и налила им в чарки зелена вина. Только никто не заметил, что из разных кувшинов наливала: свою - вина чистого, а молодой снохе - со злым зельем ядовитым.

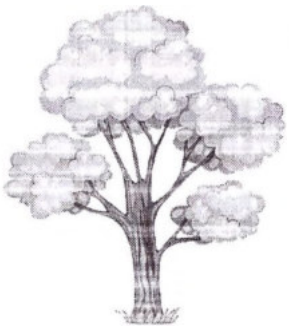
Но у молодых было в обычае меняться чарками — вот они и поменялись друг другу поочередно.

Всё в глазах помутнело, они детям - деревцам и умерли.

Рвала мать на себе волосы, да поздно. Похоронила она их подальше друг от друга: свекра между церквью, а невестку возле церкви.

В лунные ночи вырос из могилы молодца тополь, а из могилы снохи - берёза, и сколько они ветками, да так, что не разрубить, не разорвать.

Хотела мать срубить деревья, да люди не дали. А берёза, да тополь в тын сели и его сами порастут.



13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)

- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?)_____

_____

- ✓ Другие повреждения_____

_____

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия_____

_____

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще_____

_____

_____

_____

17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)



- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще _____

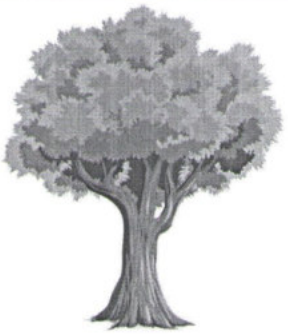
18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)



Подпиши своё фото:

Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»



Дата исследования 22.09.18

Фамилия и имя исследователя Москаленко Дарья

ФИО (руководителя) Сакун Елена Дмитриевна

Школа / организация МБУ ДО „Дом детского творчества"

Адрес школы г. Байкальск, Слюдянский район, мкр Гагарина д. 147, „б"

Класс / возраст 7 класс 13 лет

1. Название дерева Плакучая Береза

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Оно находится у меня в ограде. Каждую весну мы с семьей собираем с березы сок. Так же у меня с братьями около неё есть тайник (наше укромное местечко), где мы проводим свободное время.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Листья моего дерева похожи на сережки, которые свисают сверху вниз. У моей березы на ветках каждый день сидит очень много птиц, но и не только птиц, а различное насек, звери.

4. Примерный возраст 50-60 **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 15 м м;

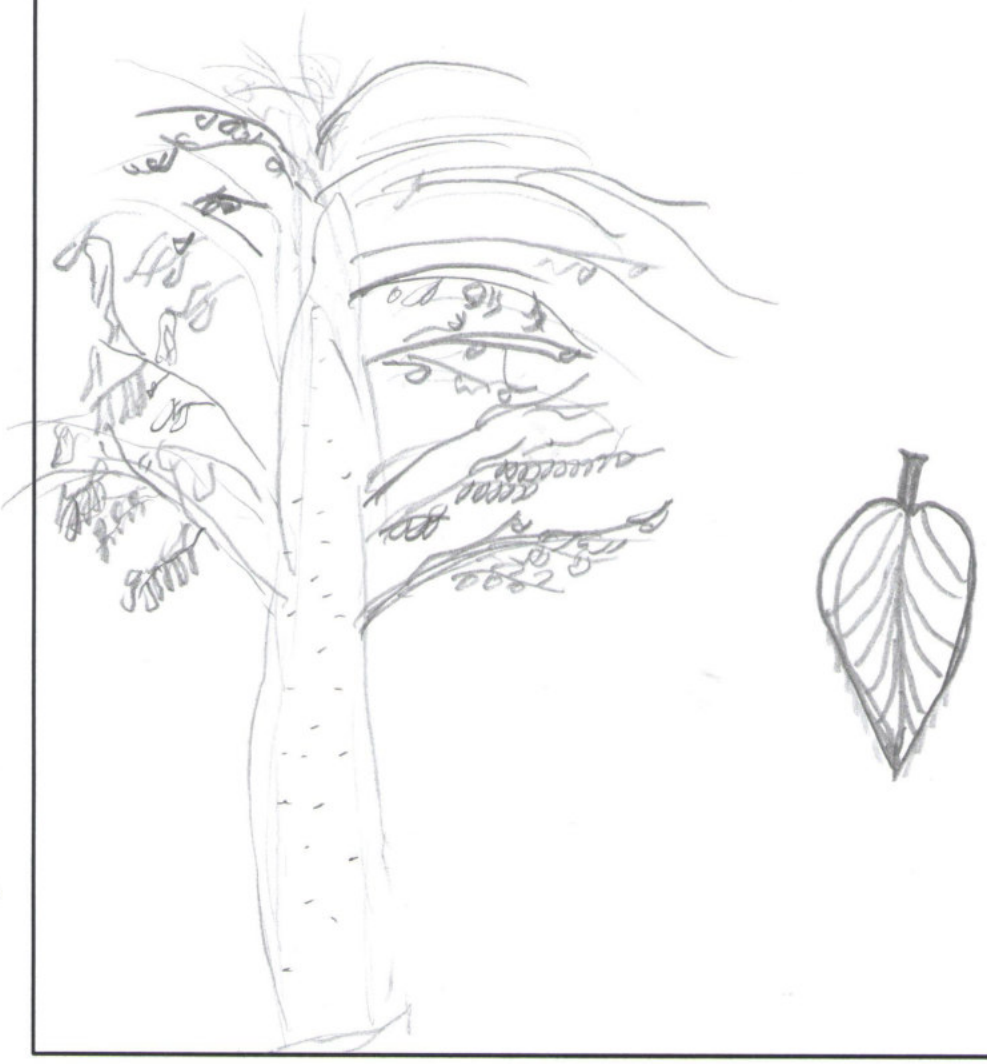
Диаметр ствола на высоте 1,3 м 40 см см;

6. Форма кроны дерева

Плакучая

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа





8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

г. Байкальск

Район Слюдянский, мкр. Восточный

Близлежащая улица дачная

Парк или лесопарк (название)

Другое (река, озеро) р. Солзан

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком



10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще _____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья _____
- ✓ Кустарники сирень, малина, смородина, слива, вишня
- ✓ Травянистые растения много различных трав

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



легенда/рассказ) о вещем древе тайн и памяти.

Дерево это стоит достаточно долго. Видело много, запомнило много. До нас люди здесь жили, не плохо! Теперь здесь и мы с тобою подружимся. Я приходу в укромное место, где могу рассказать я секреты, могу поделиться с тобою я песней о счастье, здоровье, успехе небесном. С тобою мы дружим я тебе верю, я знаю верешь и ты мне.

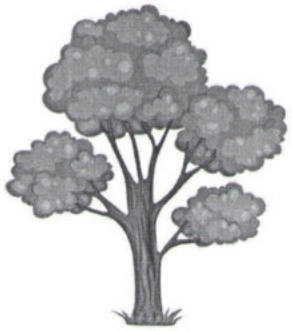
Ты дерево тайн, загадок, историй, но сок твой прекрасен, как и ты Березка судьбы. Я считаю тебе своею подружкой, подушкой под ушко, которой поплакаться можно.

Живи долго, счастливо, здорово!

Живи безработно, прекрасно, свободно!

Вот такое древо тайн и памяти есть у меня, а у вас?

13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)



- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?)_____

_____

- ✓ Другие повреждения_____

_____

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия_____

_____

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще_____

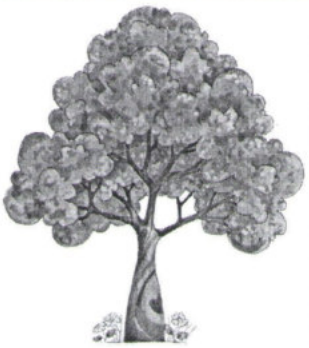
_____

_____

_____

17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)



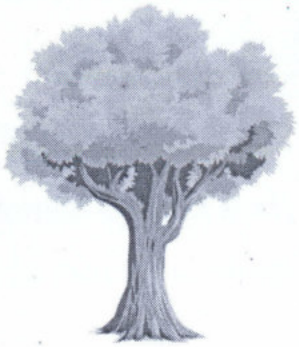
- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще ухаживать не смотря не на что.

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)



Подпиши своё фото:

Дерево тайн.



Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»

Дата исследования 29.09.2018

Фамилия и имя исследователя Малтугуева Дара

ФИО (руководителя) Малтугуева Галина Станиславовна

Школа / организация МАОУ гимназия №2

Адрес школы мкр. Университетский 85

Класс / возраст 3 "г" 8 лет

1. Название дерева тополь

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Это дерево мне кажется очень интересным, оно отличается высотой и красотой от других деревьев. Я наблюдаю за ним каждый день из своего окна.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Высота, стройный прямой ствол, пух в июне, липкие и пахучие почки.

4. Примерный возраст 35-40 **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева около 18-20 м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м около 50-60 см;

6. Форма кроны дерева

колоновидная

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа



8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

Иркутск

Район Академгородок (Свердловский район)

Близлежащая улица Лермонтова

Парк или лесопарк (название) _____

Другое (река, озеро) двор

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком





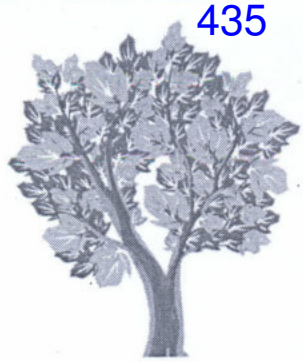
10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще _____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья ещё один тополь
- ✓ Кустарники _____
- ✓ Травянистые растения трава

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



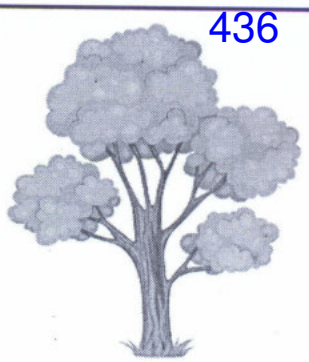
Многим людям не нравится тополиный пух, потому что он вызывает аллергию, он „лезет" в глаза нос и рот залетает в дом. А мне тополиный пух нравится, ведь он так похож на снег. Снег в июне – очень красиво и необычно. А как красив тополь осенью!

Из интернета я узнала, что пух бывает только на женских особях. Тополя могут менять свой пол. Но все деревья (тополя) служат отличными громоотводами. Значит и мой тополь защищает близлежащие дома.

Тополь-светолюбивое дерево. Он не любит болотистые места. Быстро растёт и хорошо очищает воздух.

То ли с крыши, то ли с неба –
Или вата, или пух.
Или, может, хлопья снега
Появились летать вдруг?
Кто же их исподтишка
Сыплет, будто из мешка?
Летал снег!
Просто смех!
Снег по городу летает –
Почему же он не тает?

Я люблю свой тополь за нежные пахучие почки весной, прохладу и тень жарким летом, разноцветную осеннюю красоту и белоснежные шапки зимой.



13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)

- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?) краска на стволе
- ✓ Другие повреждения

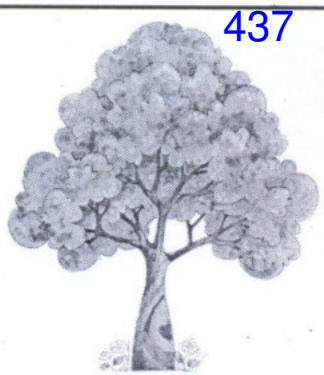
15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще Следить за состоянием корней, ствола, веток.



17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)

- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще _____

_____

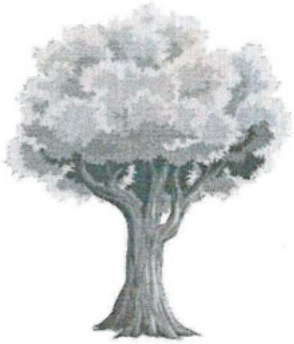
_____

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)



Подпиши своё фото:

„Мой любимый тополь" _____



Карточка исследователя

«Дерево - богатство природы и мой друг »

Дата исследования 23.09.18

Фамилия и имя исследователя Морозова Карина

ФИО (руководителя) Савицкая Галина Николаевна.

Школа / организация МОУ ИРМО Балыкерская СОШ

Адрес школы Иркутский район р.п. Большая Речка, улица Ленина, д. 8а.

Класс / возраст 6 "Б" 12 лет.

1. Название дерева Сосна.

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Когда мои родители строили наш дом, на участке уже была эта сосна. Мы решили не губить сосну. И можно сказать, что я росла вместе с ней.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Моё дерево самое высокое. У моего дерева ветки начинаются с середины ствола.

4. Примерный возраст _____ **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 11-12 м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 43 см;

6. Форма кроны дерева треугольная.

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа





8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

р.п. Большая Речка

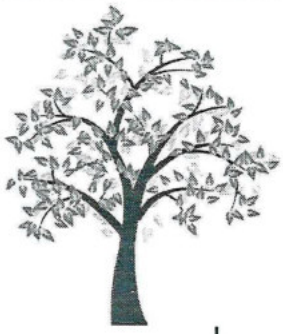
Район Иркутский

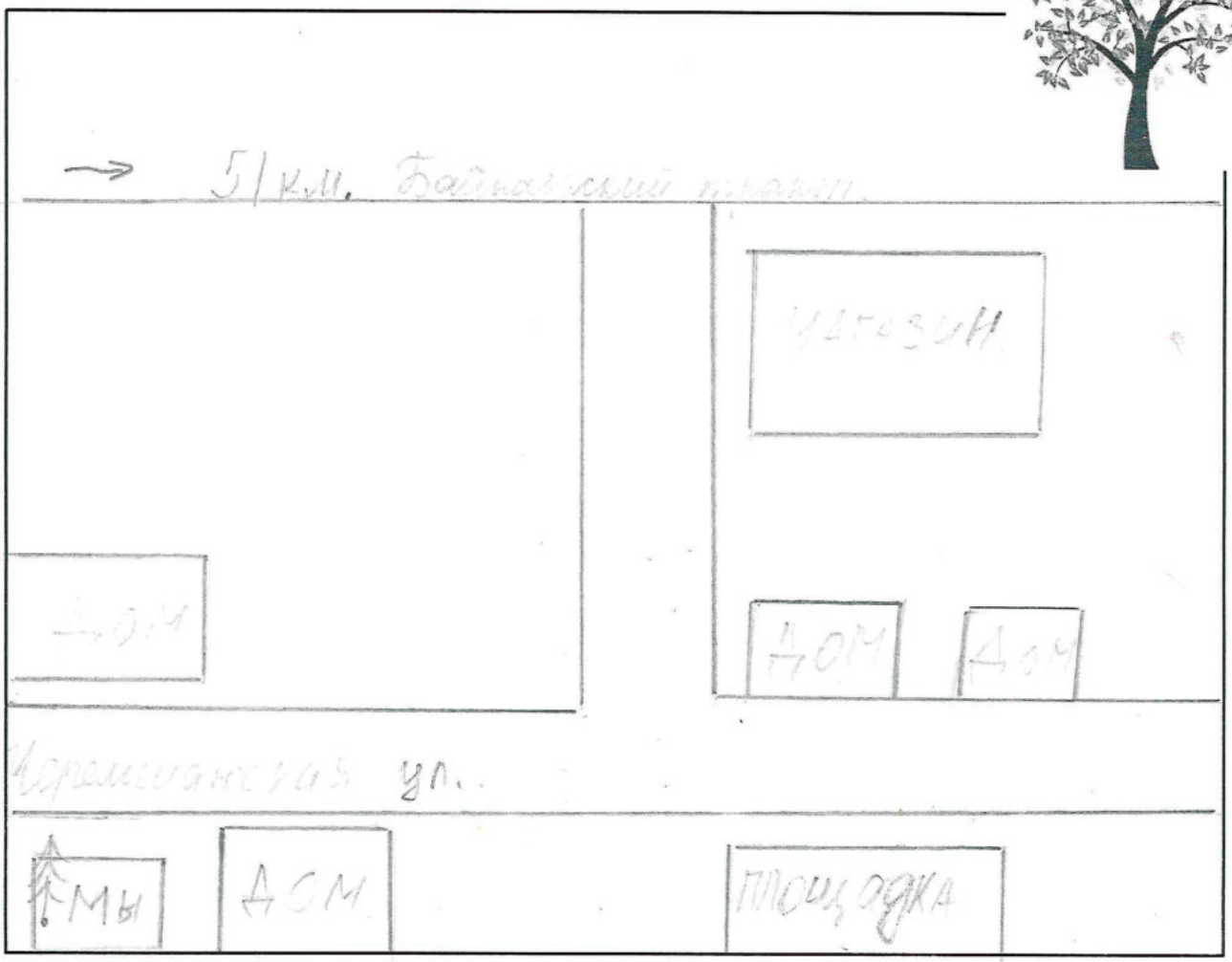
Близлежащая улица Лыткина

Парк или лесопарк (название)

Другое (река, озеро) Ангара, Большая Речка

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком





10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще _____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья берёза
- ✓ Кустарники шиповник
- ✓ Травянистые растения подорожник

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



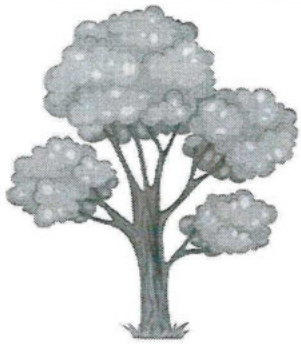
Вечно зелёная Сосна - это символ бессмертия и жизненной силы. Даже зимой, когда природа спит, это красивое зелёное дерево напоминает нам о том, что скоро наступит весна.

В старые времена ветка Сосны считалась волшебной. Западные славяне хранили ветку целый год и только в новогодние праздники заменяли на новую. Она охраняла мир и благополучие избы и была своеобразным оберегом от злой силы. И теперь в деревнях можно встретить „лапник" Сосны, стоящий в вазе в качестве украшения.

Сосна очень любит солнечный свет, поэтому в лесу среди своих собратьев ствол тянется ввысь, отчего приобретает форму мачты. Недаром их раньше использовали в кораблестроении.

Происхождение названия Сосна. По одной из версии происходит от латинского названия дерева от кельтского слова pin, что означает скала, гора, то есть растущее на скалах, а по другой - от латинских слов pix, picis, что означает смола, то есть смолистое дерево.

13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)



- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?)_____

_____

- ✓ Другие повреждения_____

_____

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия_____

_____

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

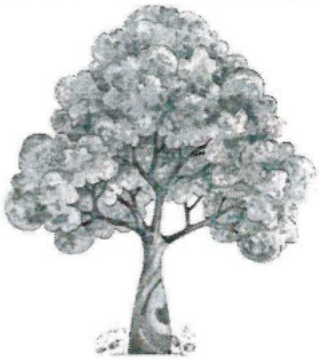
Что-то еще_____

_____

_____

17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)



- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще _____

_____

_____

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)

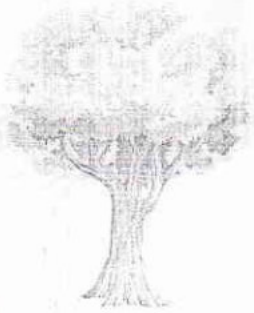


Подпиши своё фото:

Друзья с детства.

Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»



Дата исследования 07-09.18

Фамилия и имя исследователя Калорная Анастасия

ФИО (руководителя) Ковалёва Лидия Ивановна

Школа / организация №1 МБОУ ООШ г. Слюдянка

Адрес школы Гранитная д. 1

Класс / возраст 6 класс 12 лет

1. Название дерева яблоня

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Это плодородное красиво-цветущее дерево

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Это дерево цветёт ароматными цветами

4. Примерный возраст _____ лет или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 7 м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 20 см;

6. Форма кроны дерева

Хорошо сформировавшаяся, округлой формы

Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа



8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

дом №86

Район „Рудо"

Близлежащая улица „Парижской коммуны

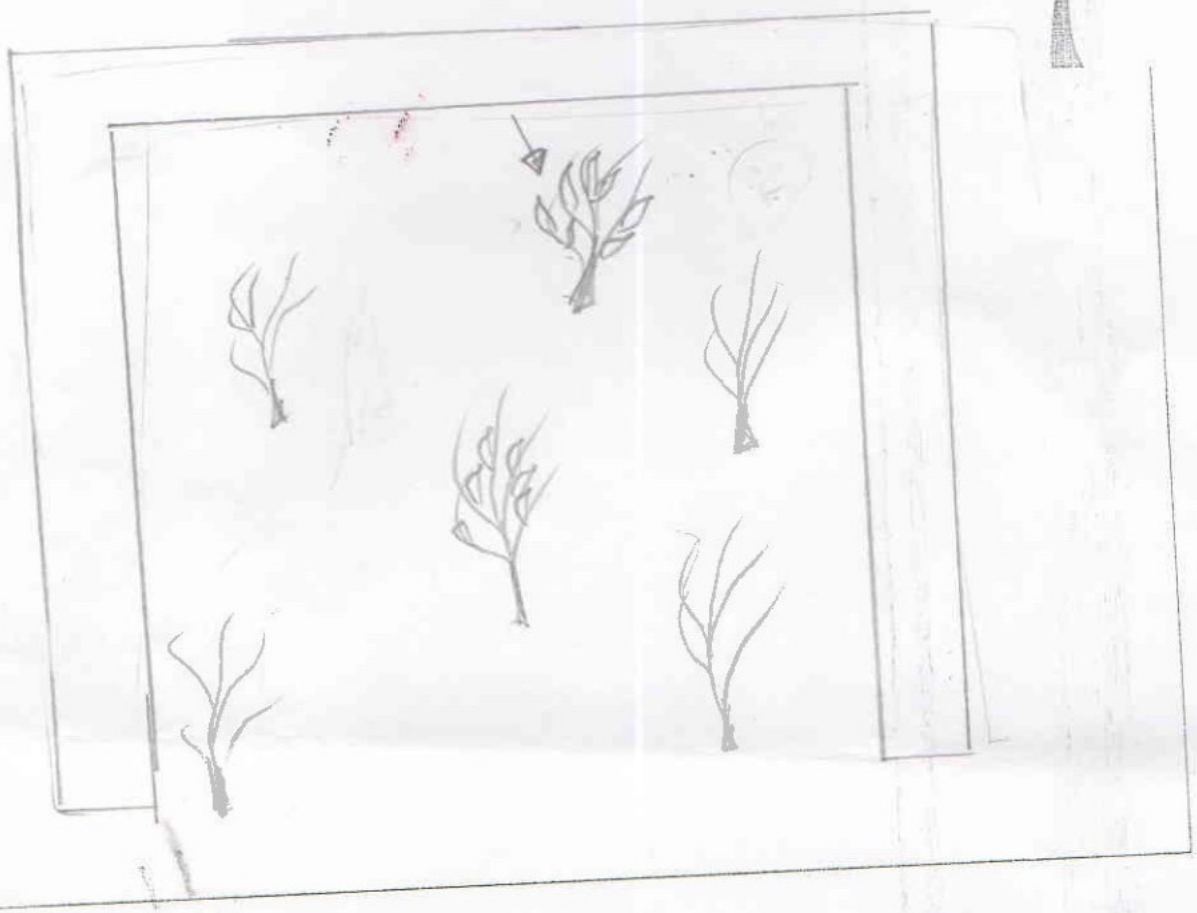
Парк или лесопарк (название)

Другое (река, озеро)

Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней



дерево любым условным значком

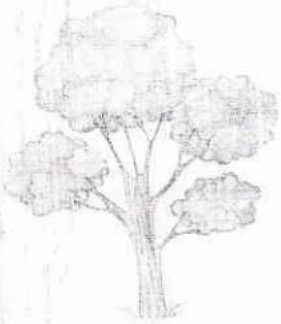


10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще хомяк

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья груша, береза
- ✓ Кустарники роза
- ✓ Травянистые растения трава



Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)

- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?) Нет повреждений!
- ✓ Другие повреждения

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

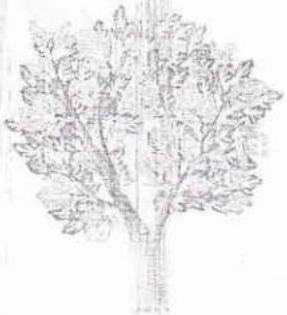
- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще Уменьшить загазованость

Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



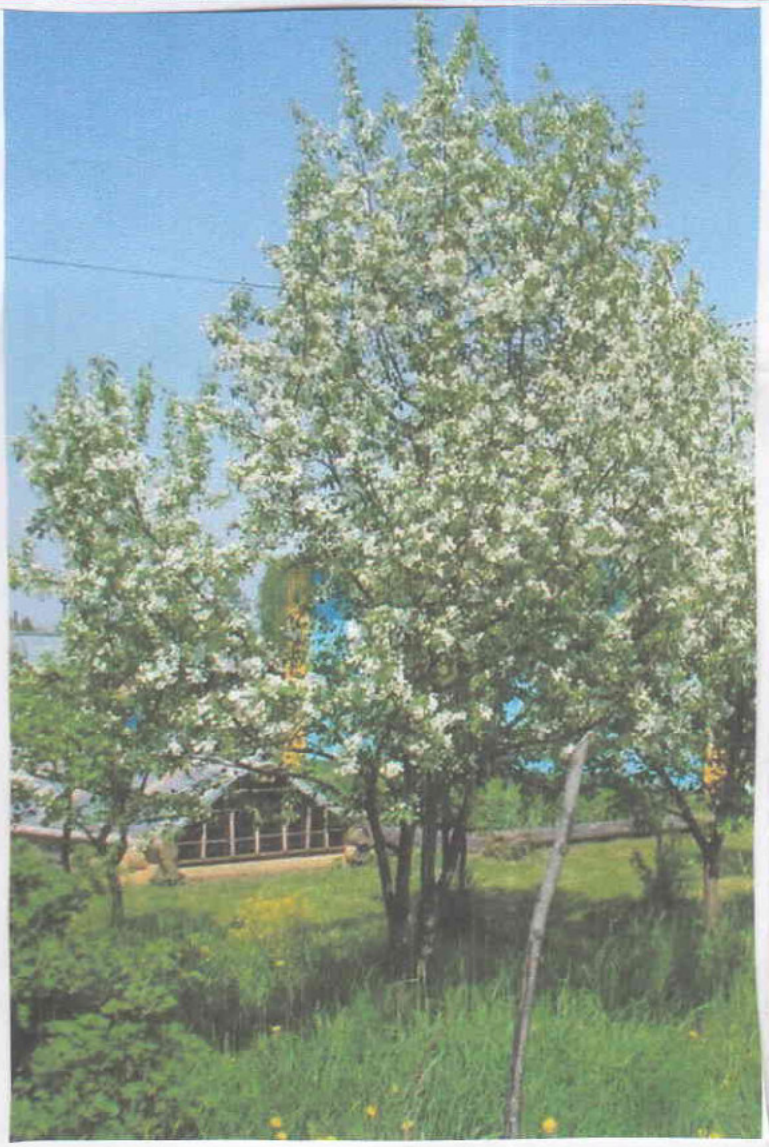
Яблоня - это род листопадных деревьев и кустарников семейства розовые с шаровидными, сладкими или кисло сладкими плодами. Многие из них являются дикорастущими. Жители Европы хорошо знали дикую яблоню ещё во времена неолита. В наших садах, как правило, растет яблоня домашняя. Её родиной является Казахстан и Киргизия. Спелое яблоко содержит в себе железо, соли калия и магния, медь марганец.

- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще _____

_____

_____

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)

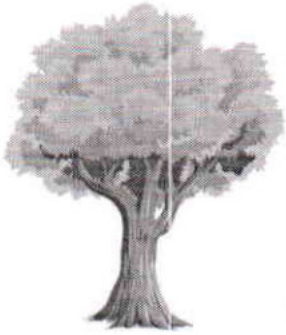


Подпиши своё фото:

_____

Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»



Дата исследования 25 сентября

Фамилия и имя исследователя Неизвестных Тимофей

ФИО (руководителя) Чепелева Любовь Викторовна

Школа / организация МБОУ ИРМО "Хомутовская СОШ №1"

Адрес школы Иркутский район, с. Хомутово, ул. Кирова, 57. 664540

Класс / возраст 3 "А", 9 лет

1. Название дерева берёза.

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Мы садили это дерево вместе с папой. Это дерево растёт вместе со мной. Когда мы садили её, то думали что это отросток вишни, и только два года назад поняли, что это берёза.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

У каждого дерева свой характер. Моя берёзка добра и весна, всегда радует нас пушистой листвой, в этом году ствол у нее начал белеть.

4. Примерный возраст 4 года **лет** или (подчеркни подходящее):

- старое дерево
- дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 2 м 20 см м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 3,4 см;

6. Форма кроны дерева

Крона ветвистая, ветвление симподиальное. Форма плакучая.

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа





8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт Иркутский район, село Хомутово.

Район Иркутский

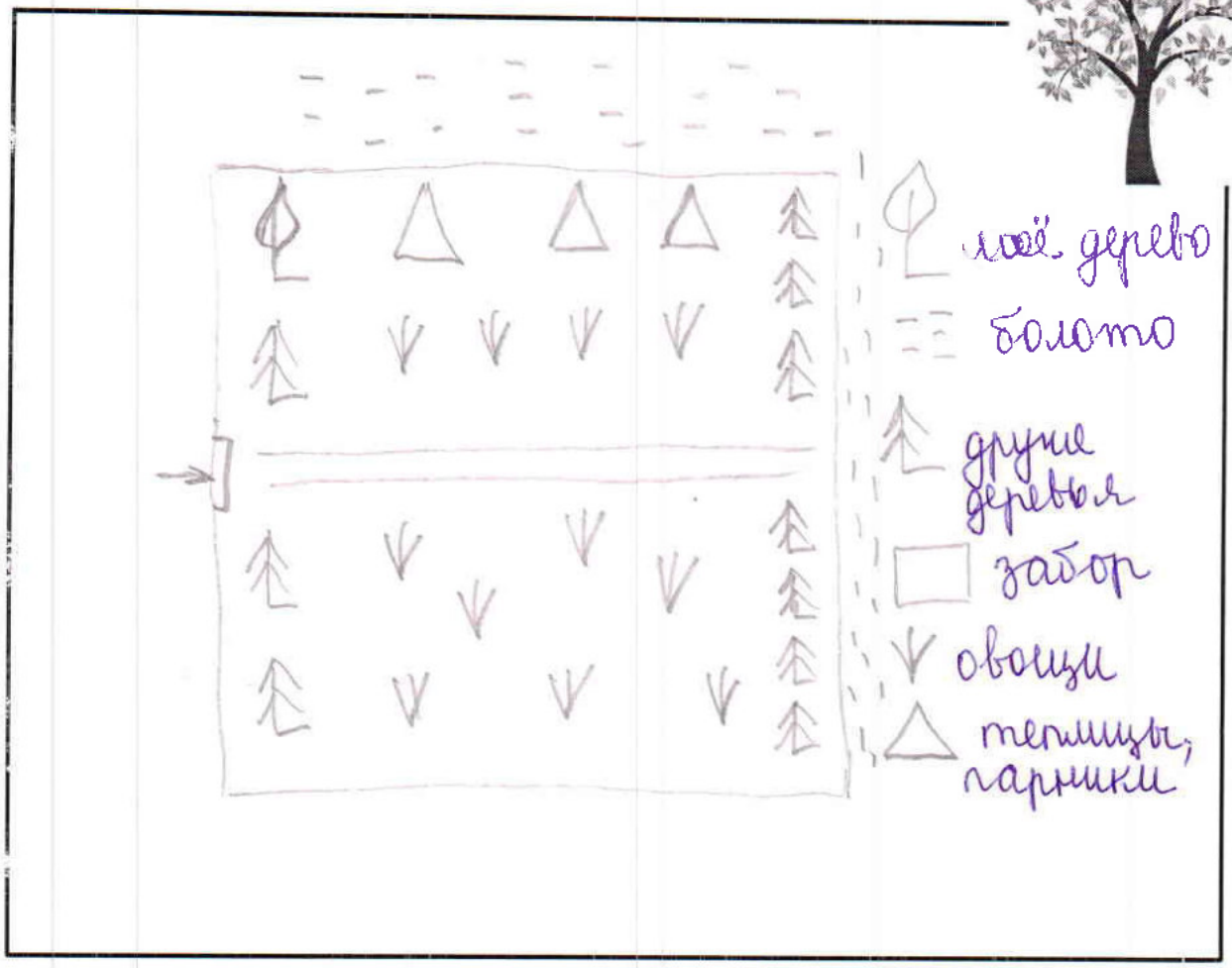
Близлежащая улица Ирины Рогаль

Парк или лесопарк (название) _____

Другое (река, озеро) болото

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком





10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще мой котёнок

11 Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

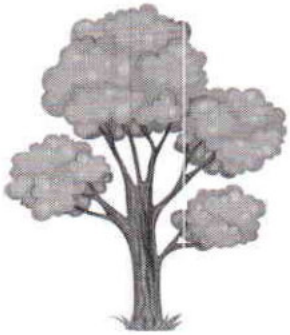
- ✓ Деревья вишня
- ✓ Кустарники
- ✓ Травянистые растения осот, бодяк болотный, молочай, тысячелистник.

12. ***Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)***



Берёза – символ России. В клетках берёзовой коры есть вещество бетулин. Он вырабатывается из клеток ствола, вот почему берёзы белые.
Продолжительность жизни – 100 – 150 лет.
Интересные факты:
1) В 20 веке в СССР был военный камуфляж, названный в честь берёзки.
2) Берёзовая древесина используется для изготовления лыж, прикладов огнестрельного оружия.
3) Верхний слой коры – береста, используется для изготовления корзинок, туесков, лаптей, служила материалом для письма.
4) Крупная берёза может дать в сутки больше одного ведра сока.
5) Древние славяне связывали её с душами умерших. Берёза была мостом, связывающий мир реальный и потусторонний. Считалось что души селились в молодой листве берёз. Поэтому на церковный праздник Троицу берёза была одним из главных украшений.
6) В сказках часто на месте гибели невинно убиенных девушек вырастает берёзка.

13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)



- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?)_____

_____

- ✓ Другие повреждения Бурая пятнистость на некоторых листьях.

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия_____

_____

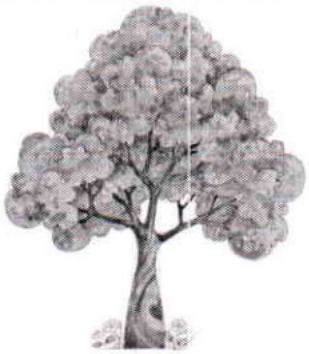
16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще обработать весной фунгицидами. Убрать опавшую листву - она является основным источником инфекции.

17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)



- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще убрать опавшую листву, побелить ствол весной.

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)



Подпиши своё фото:

Я и моя подопечная берёзка



Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»

Дата исследования 29.09.2018

Фамилия и имя исследователя Ольшевская Софья

ФИО (руководителя) Сухаченко Анна Александровна

Школа / организация МБОУ Гимназия №3

Адрес школы Ленинградская 75

Класс / возраст 6 "А" класс 12 лет.

1. Название дерева Дуб

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Оно довольно интересно. В нашей местности такие деревья просто не вырастут. Это большая редкость! Ещё у него очень интересная форма листьев и плодов.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Интересная форма листьев и ствола. Так же у дуба интересные плоды-жёлуди. Эти деревья живут довольно долго. Одному такому дубу в Литве 1500 лет!

4. Примерный возраст _____ **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 3 - 4 метра м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 10 - 15 см. см;

6. Форма кроны дерева

Шатрообразная.

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа



8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

город Иркутск

Район район Октябрьский

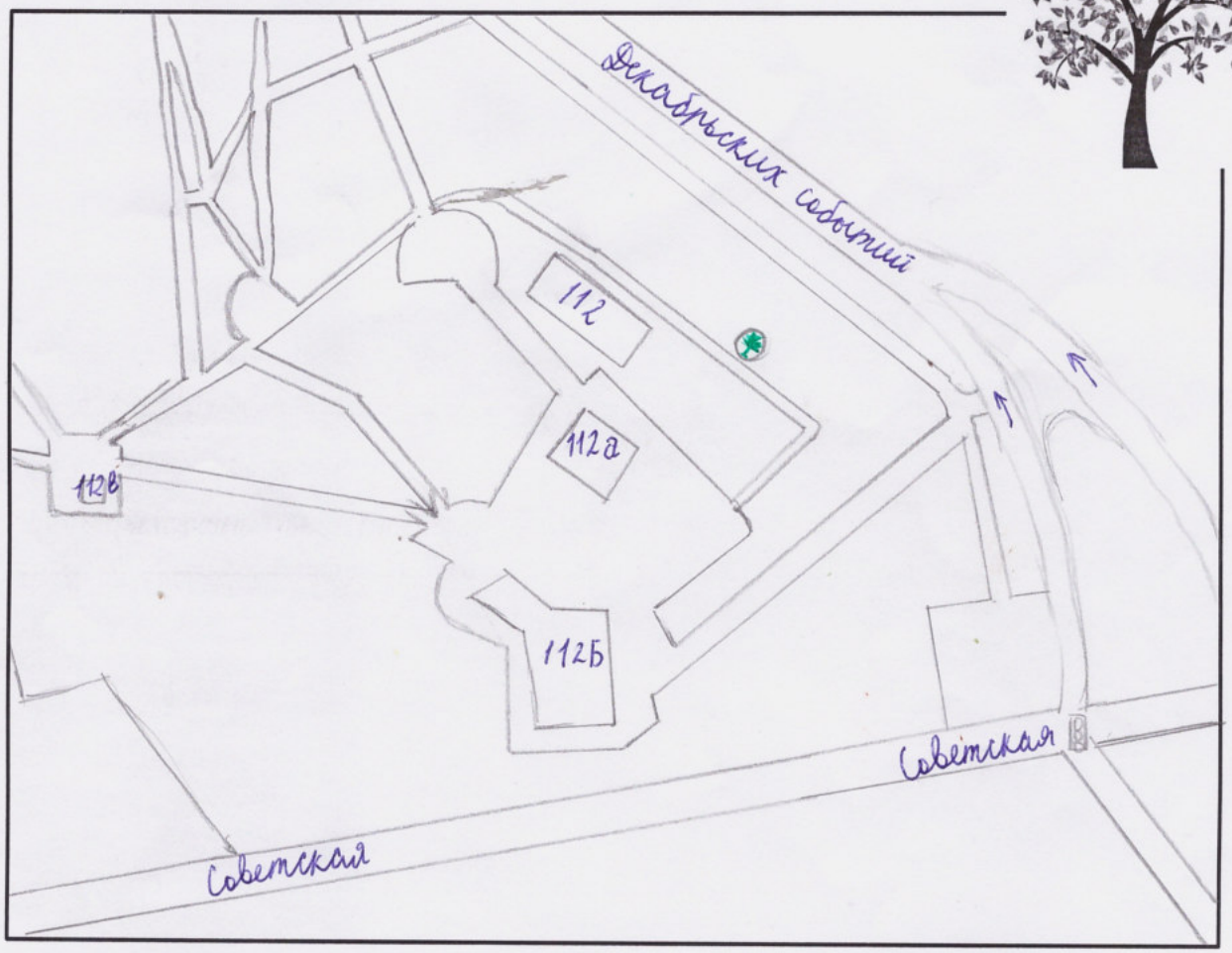
Близлежащая улица – Советская

Парк или лесопарк (название) усадьба Сукачёва.

Другое (река, озеро)

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком





10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще _____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья ещё один небольшой дуб и Маньчжурский орех.
- ✓ Кустарники шиповник
- ✓ Травянистые растения _____

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



Дуб - дерево очень не обычное. Из его коры делают столы, двери и многое другое. А его кора очень ценится - из неё делают паркет, и звукоизоляционные панели, подошвы для обуви и лёгкие спасательные плоты и главное - пробки для бутылок.

В Италии растёт дуб и даёт сладкие жёлуди, употребляемые в пищу. Так же жёлуди идут на корм скоту. Жёлуди дубов растущих в России идут только на приготовление жёлудёвого кофе. А в Китае до сих пор готовят из жёлудей изысканные блюда. Так же под дубами образуя симбиотическую связь с корневой системой растут самые дорогие грибы - трюфели.

Есть несколько видов (основных) дуба - Австралийский, Пробковый и Черешчатый. Черешчатый дуб растёт в нашей местности. А кору Пробкового дуба используют для всех выше перечисленных предметов. Кстати всем известное дерево каштан относится к семейству буковых. Сам дуб часто высаживают как декоративное дерево.

С дубом связаны народные приметы: Шелест зимой дубравушка - к непогоднике, не сей пшеницы прежде дубового листа, или - много жёлудей на дубе - к строгой зиме.

Так же дуб присутствует во многих литературных рассказах и сказках. Например у Александра Сергеевича Пушкина в начале одной сказки упоминается дуб - "... У лукоморья дуб зелёный..." или "Сказка о царе Салтане" там тоже упоминается дуб на острове Буяне.

По поверьям древних славян, в дупле древнего дуба живёт змей-Змиулан, воплощающий стихию огня. Он может внушить любовь женщине, чтобы вступить с ней в брак. В подарок змей приносил драгоценности. За помощью к Змиулану обращались мужчины, желающие внушить любовь к своей избраннице. Ещё ходило поверие на Руси, что в дупле огромного дуба живёт Николай Дуплинский и если ему усердно помолиться, то он выполнит любое желание.



13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)

- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?)_____

_____

- ✓ Другие повреждения_____

_____

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия_____

_____

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще Данное дерево уже огорожено и охраняется человеком.

_____

_____

_____



17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

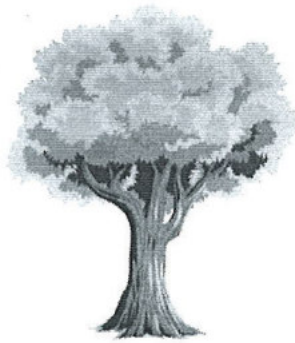
(подчеркни подходящее)

- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще Взять несколько людей и попробовать посадить еще одно дерево.

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)



Подпиши своё фото:



Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»

Дата исследования С 1 июня 2018 по 31 августа 2018.

Фамилия и имя исследователя Павлицкая Милана

ФИО (руководителя) Гибтева Наталья Викторовна

Школа / организация МБОУ г. Иркутска СОШ № 22

Адрес школы г. Иркутск, ул. Ржанова 29

Класс / возраст 3 „В" 9 лет

1. Название дерева Пихта сибирская.

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Красивое. Отличается от других хвойных деревьев.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

У него мягкая хвоя, гладкая темно-серая кора.

4. Примерный возраст около 15 лет **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 5 м. 10 см. м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 26 см;

6. Форма кроны дерева

Конусообразная

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа





8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт
ТСЖ „Молодежное"

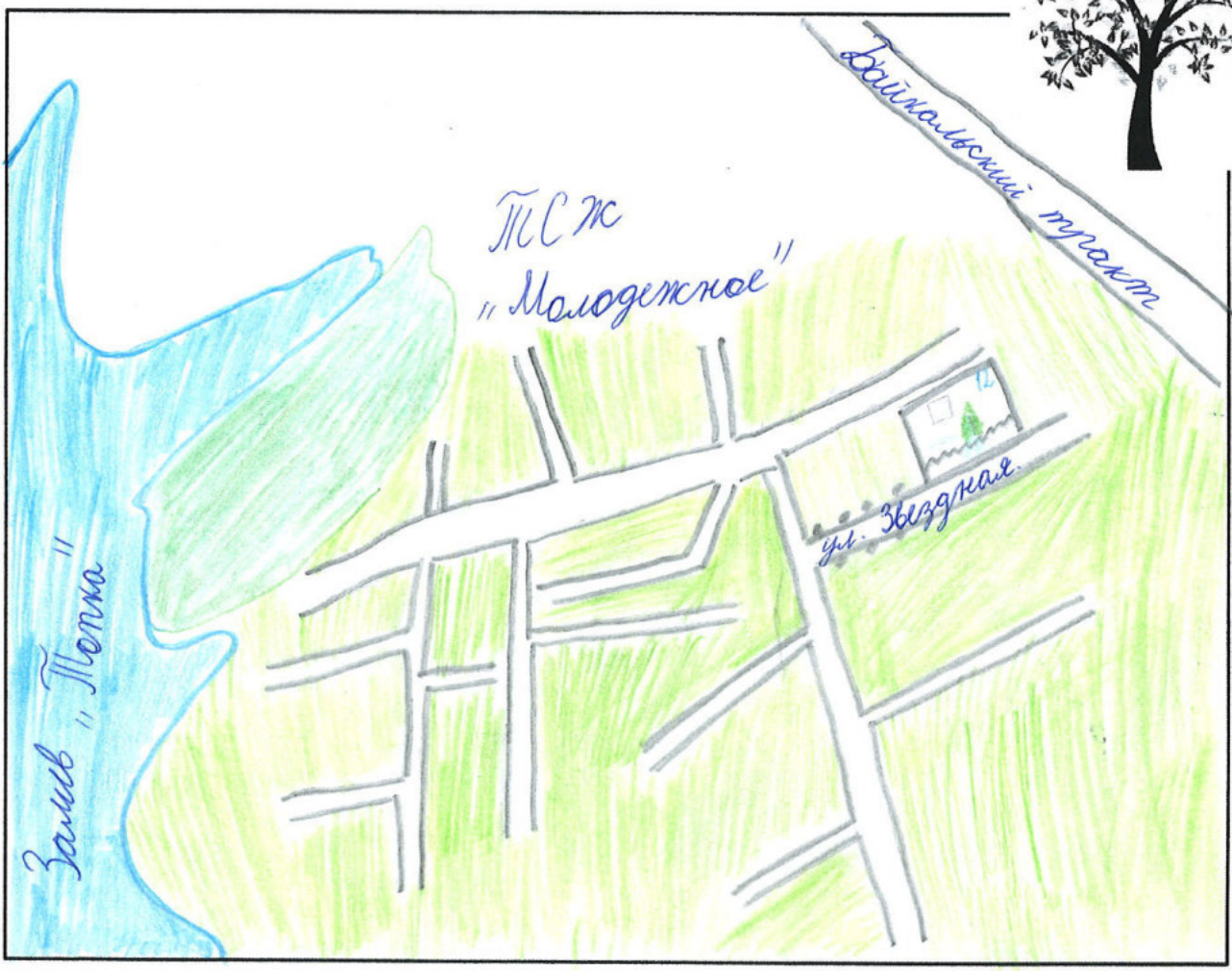
Район Иркутский

Близлежащая улица Звездная

Парк или лесопарк (название)

Другое (река, озеро) Садовый участок, недалеко от р. Ангара.

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком



10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще пауков, гусениц, тлю.

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья голубая ель, ёлка, рябина
- ✓ Кустарники брусничник
- ✓ Травянистые растения подорожник, клевер, тысячелистник.

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



Пихта вечнозеленое хвойное дерево с коротк-кой мягкой хвёй и гладкой темно-серой корой. Высота пихты может достигать 30-60 метров. Известно около 50 видов, в Росс-сии можно встретить около 9 видов пихт.

Интересной особенностью пихтовой хвои является то, что даже при засыхании веток хвоя с них не опадает. Отдель-но взятая хвоинка сохраняется на дереве до 7-10 лет. Ещё одна особенность пихты - это шишки: они вешиваются вниз, а торчат свечками вверх, созрев, они быстро рассыпаются. Пер-вые шишки обычно появляются когда пихта достигает возраста 30 лет. Кора у пихты гладкая и только с возрастом в нижней части ствола становится трещиноват-той.

Пихта может прожить 300-500 лет, а некоторые виды 700 лет. Первые 10 лет пихта растет очень медленно, а потом рост ускоряется. Лесная пихта начинает цвести в 60-70 лет, а растущая на открытом пространстве в 30-40 лет.

Пихта не выносит задымления и загрязнения воздуха.

Свежие лапки пихты очищают помещение, так как содержат вещества, убивающие микробов.

Пихту широко применяют в медицине: из коры получают пихтовый бальзам, а из хвои и веток - пихтовое масло.

13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)



- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?)_____

_____

- ✓ Другие повреждения_____

_____

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия Так как дерево находится на закрытом участке, вредного воздействия на него нет.

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще поливать в жаркую погоду, бороться с вредителями.

_____

_____

_____



17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)

- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще _____

_____

_____

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)



Подпиши своё фото:

Нет на свете хвои мягче, гуще и ароматнее! Это ней, о красавице Пихте



Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»

Дата исследования 10 июня 2018 года.

Фамилия и имя исследователя Панцевич Таня.

ФИО (руководителя) Гибтева Наталья Викторовна.

Школа / организация Ишаевка 1 г.

Адрес школы ул. Иванова, 2 9.

Класс / возраст 2 А класс / 8 лет.

1. Название дерева Дуб.

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Это красивое дерево, и на нём растут желуди.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

У дуба есть необычные листья и жёлуди. Дуб – дерево-долгожитель.

4. Примерный возраст 10 **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 6 метров м;

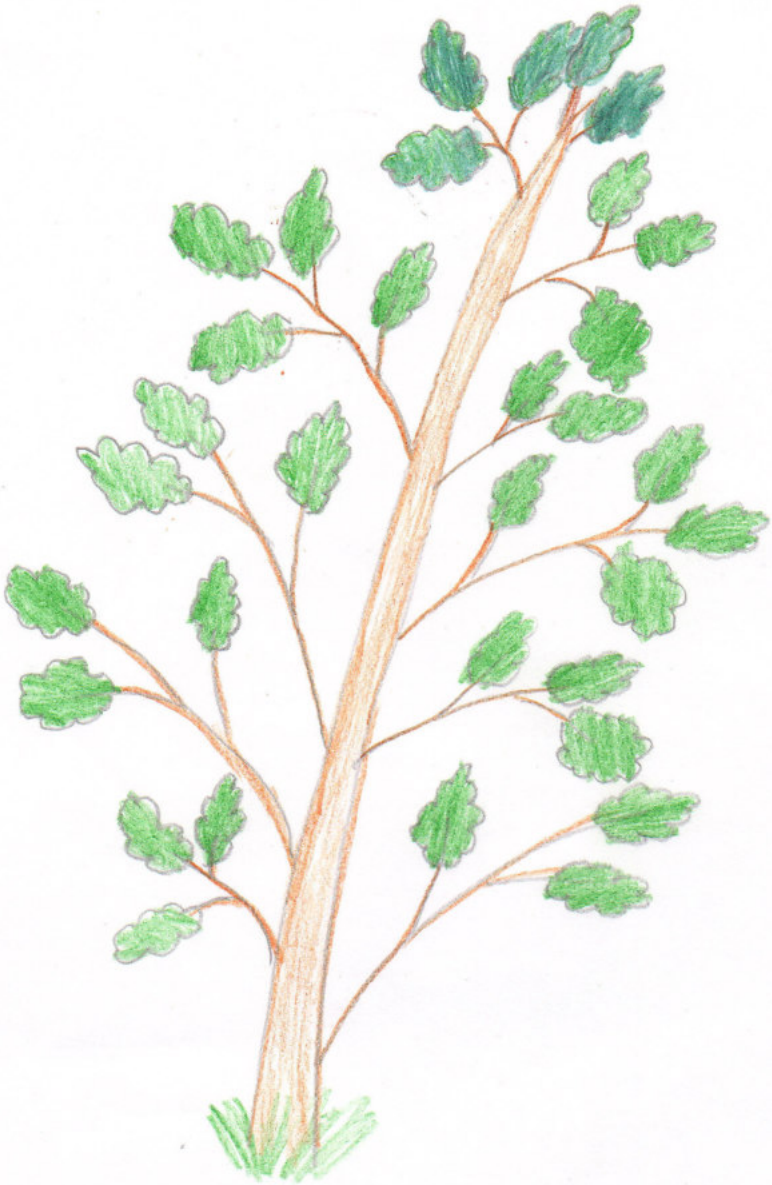
Диаметр ствола на высоте 1,3 м 10 см;

6. Форма кроны дерева

Овальная.

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа





8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт Посёлок Молодёжный.

Район

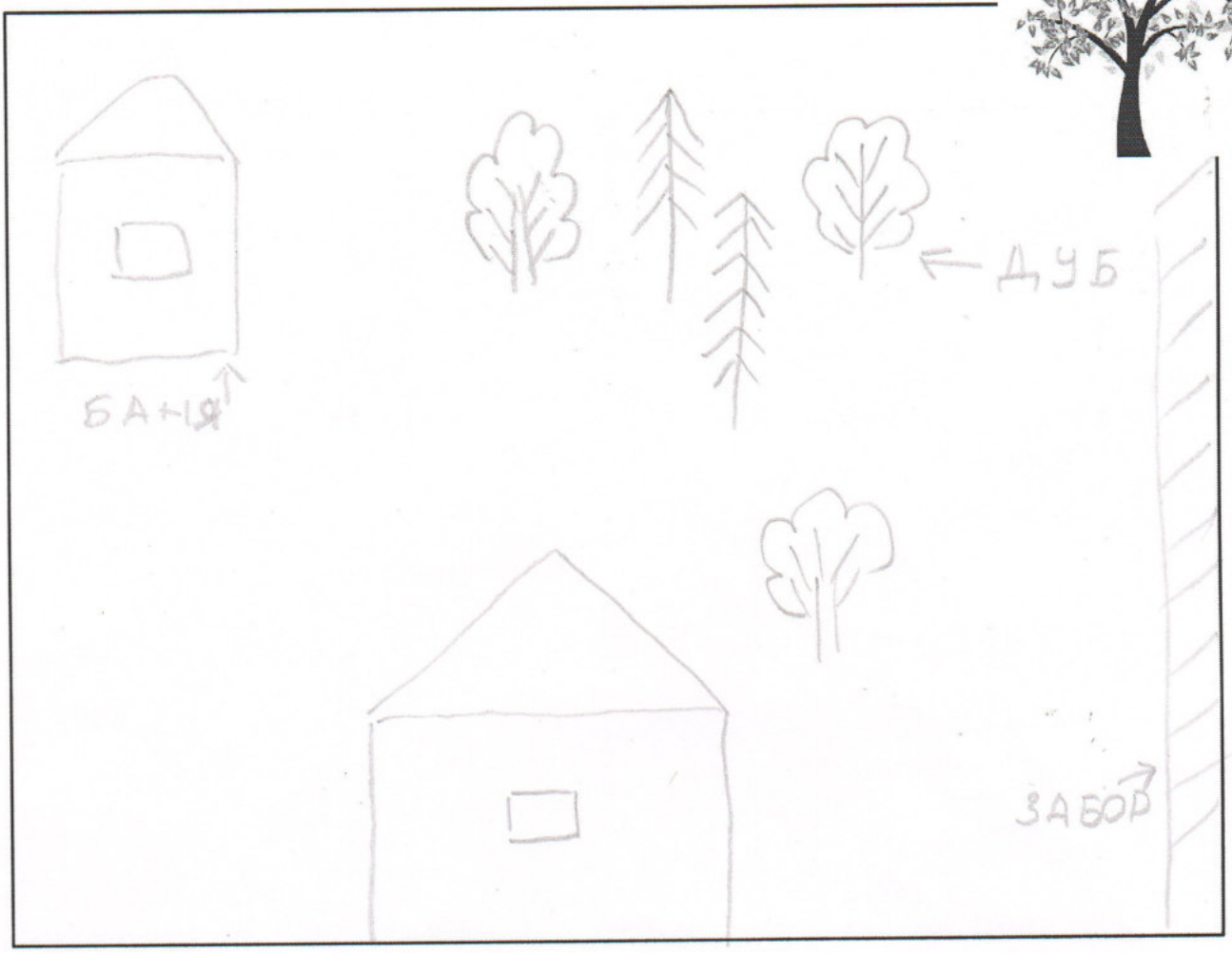
Близлежащая улица Звёздная, дом 43

Парк или лесопарк (название)

Другое (река, озеро)

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком





10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще _____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

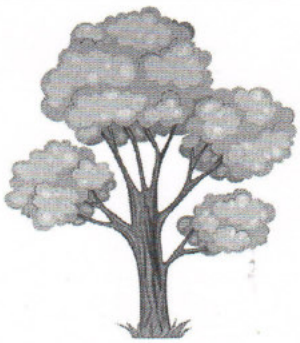
- ✓ Деревья Голубая ель, лиственница.
- ✓ Кустарники _____
- ✓ Травянистые растения Марьин корень.

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



Интересные факты о дубах.

1. Всего в мире насчитывается около шестисот видов дубов.
2. Из коры некоторых видов дубов производят пробки для бутылок.
3. Некоторые виды дубов приносят сладкие жёлуди, пригодные в пищу.
4. Из жёлудей готовят тонизирующий напиток, напоминающий кофе.



13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)

- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?)_____

_____

- ✓ Другие повреждения Повреждений нет

_____

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия Нет воздействий.

_____

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще Не вытаптывать траву вокруг дерева, поливать дерево.

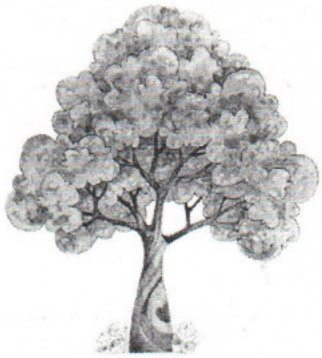
_____

_____

_____

17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)



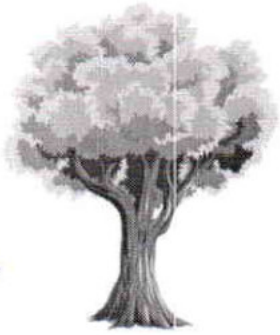
- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще _____

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)



Подпиши своё фото:

Я и мой дуб.



Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»

Дата исследования 18 сентября 2018 года

Фамилия и имя исследователя Парфентьева Дарья

ФИО (руководителя) Сутурина Людмила Юрьевна

Школа / организация МОУ ИРМО „Хомутовская средняя общеобразовательная школа № 1"

Адрес школы Иркутская область, Иркутский район, село Хомутово, улица Кирова, 57.

Класс / возраст 1 „в" класс 7 лет

1. Название дерева _____

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Это дерево является памятным для нашей семьи. Мой прадедушка Игорь привил яблоню к дичке. Прадедушки нет в живых уже 3 года, а яблонька всегда напоминает мне о нем.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Ствол дерева растет не вверх, а стелется по земле.

4. Примерный возраст 5 **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 1,33 м;

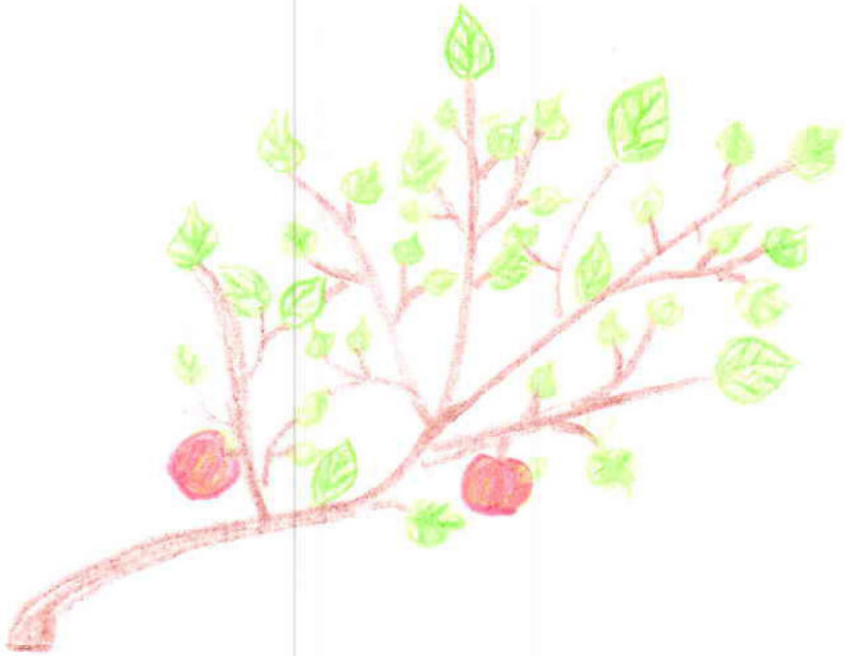
Диаметр ствола на высоте 1,3 м 2 см;

6. Форма кроны дерева

раскидистая

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа





8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

с. Хомутово

Район Иркутский

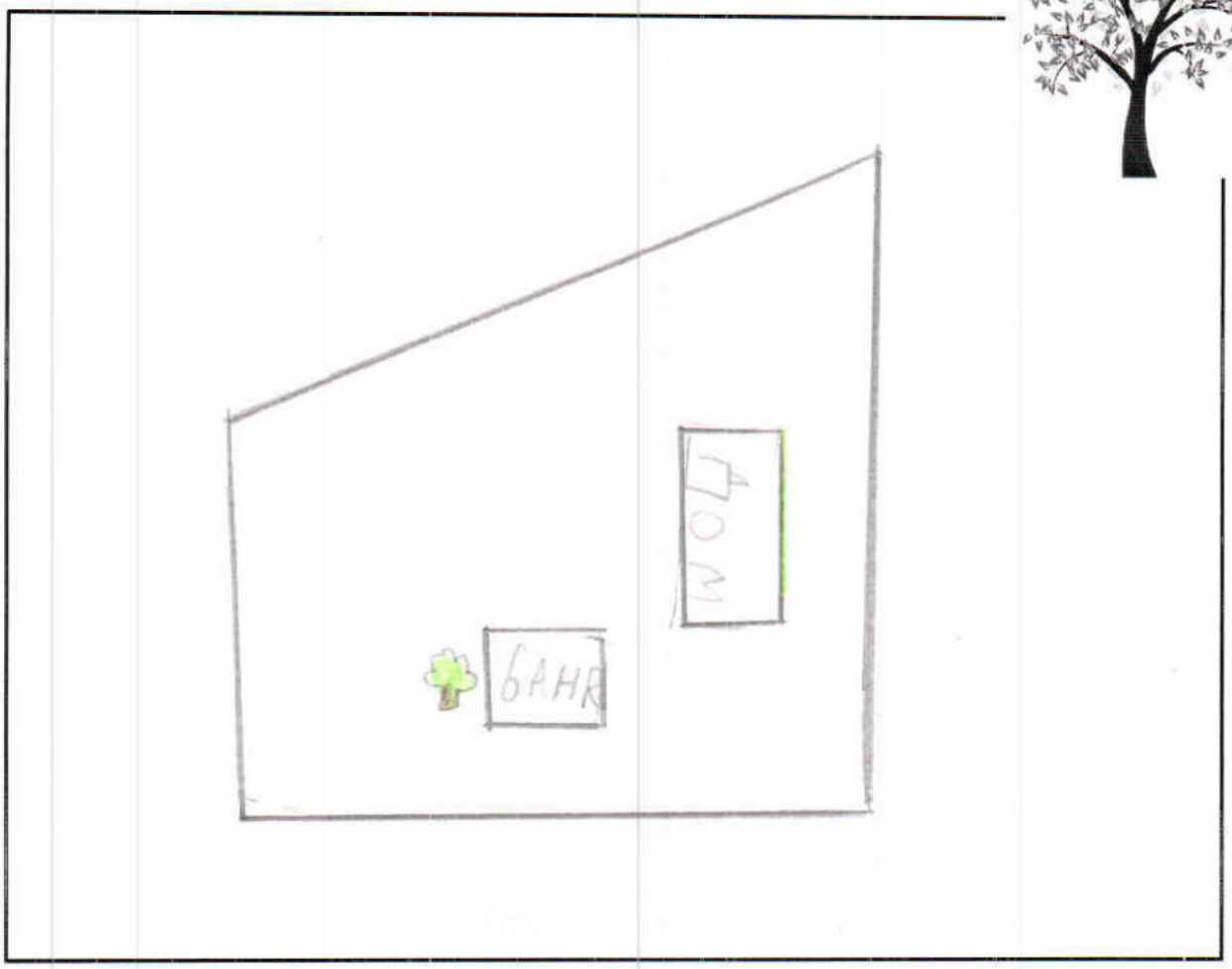
Близлежащая улица ул. Речная

Парк или лесопарк (название)

Другое (река, озеро)

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком





10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще _____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

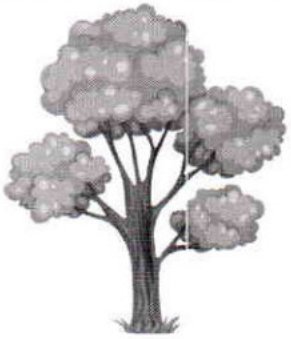
- ✓ Деревья вишня, яблоня, ранетка
- ✓ Кустарники _____
- ✓ Травянистые растения тысячелистник, одуванчик, щетинник, хвощ.

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



- Плодами дикорастущих яблонь люди питались с неолитических времен. Обугленные остатки яблони обнаружены при раскопках доисторических озерных стоянок Швейцарии.
- Родиной домашней яблони является территория современного южного Казахстана и Киргизии, где до сих пор в диком виде встречается яблоня Сиверса, от которой произошла яблоня домашняя.
- Предполагают, что в Европу яблоня попала во времена Александра Македонского.
- Слово „рай" по-кельтски звучит как Авалон („страна яблок")
- Мотив „молодильных яблок", якобы дарующих бессмертие и вечную молодость (поэтому часто покидаемых) был распространен в эпосе всех стран Западной Европы и в России.
- Яблоки имеют свойство омолаживать с годами организм. Если женщина ест один фрукт в день на протяжении жизни, то в зрелом возрасте выглядит внешне на 17 лет в сравнении со сверстницами.
- Спелое яблоко содержит в себе железо, соли калия и магния, необходимые для работы сердечной мышцы, медь, марганец и другие микроэлементы
- Яблочной сок оказывает полезное влияние на работу печени, почек. В семечках одного яблока содержится дневная норма йода, столь нужно для работы щитовидной железы.
- Если бросить яблоко в воду, оно не утонет, так как на четверть состоит из воздуха.

13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)



- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?)_____

_____

- ✓ Другие повреждения_____

_____

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия_____

_____

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще Утеплить крону на зиму, укрыть снегом

_____

_____

_____

17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)



- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще поливать, убирать опавшие листья.

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)



Подпиши своё фото:

„Первый урожай"

Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»



Дата исследования 7 ИЮНЯ 2018г

Фамилия и имя исследователя Пасынков Владислав

ФИО (руководителя) Буланева Татьяна Алексеевна

Школа / организация МАОУ СОШ №69

Адрес школы г. Иркутск ул. Летописца Нита Голанова, 23

Класс / возраст 2 Б класс 8 лет

1. Название дерева платан

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Потому что это дерево самое большое и красивое на Набережной Ялты

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Его огромные размеры и местоположение

4. Примерный возраст 170 **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 31 м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 5,5 м см;

6. Форма кроны дерева

шарообразная

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа







8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

п-ов Крым г Ялта

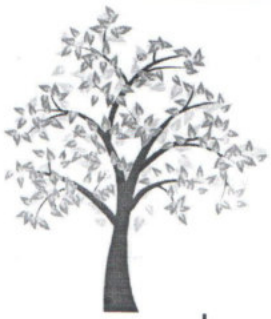
Район

Близлежащая улица ул Пушкинская

Парк или лесопарк (название) Набережная г. Ялта

Другое (река, озеро)

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком





10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще _____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья _____
- ✓ Кустарники _____
- ✓ Травянистые растения Газонная трава

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)

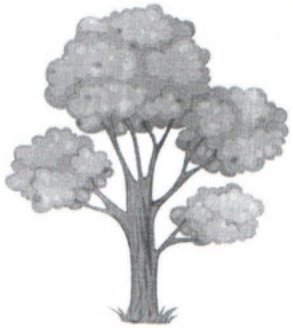


Огромный, высотой более 30 метров, платан на набережной Ялты называют платаном Айседоры Дункан, жены великого русского поэта Сергея Есенина. Причиной этому служит то, что находясь с с гастролями в Крыму, Дункан восхищалась этим величественным деревом, просиживала в Ялте с Есениным.

Вокруг этого платана ходит много легенд, выдумок.

В наши дни площадку под деревом замостили брусчаткой, а ночью ветви подсвечивают разноцветными огнями.

13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)



- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?)_____

- ✓ Другие повреждения Дерево в хорошее состояние, перекосов нет

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия территорию дерева вокруг замостили брусчаткой

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще 24 июня 2015г. платан Ачедоры Дуткан внесён в российский национальный реестр деревьев-памятников природы под номером 414.



Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»

Дата исследования 25.9.2018 г.

Фамилия и имя исследователя Первак Эллина

ФИО (руководителя) Бобина Наталья Ивановна

Школа / организация МБОУ СОШ №34

Адрес школы Иркутская область, г. Иркутск, ул Макаренко, Д. 4

Класс / возраст 4 "Г" 9 лет

1. Название дерева Тополь

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Я выбрала именно это дерево потому что оно мне понравилось.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Оно очень-очень большое и красивое.

4. Примерный возраст 45 **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 12 м м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 49 см см;

6. Форма кроны дерева

Яйцевидная

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа



8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

г. Иркутск

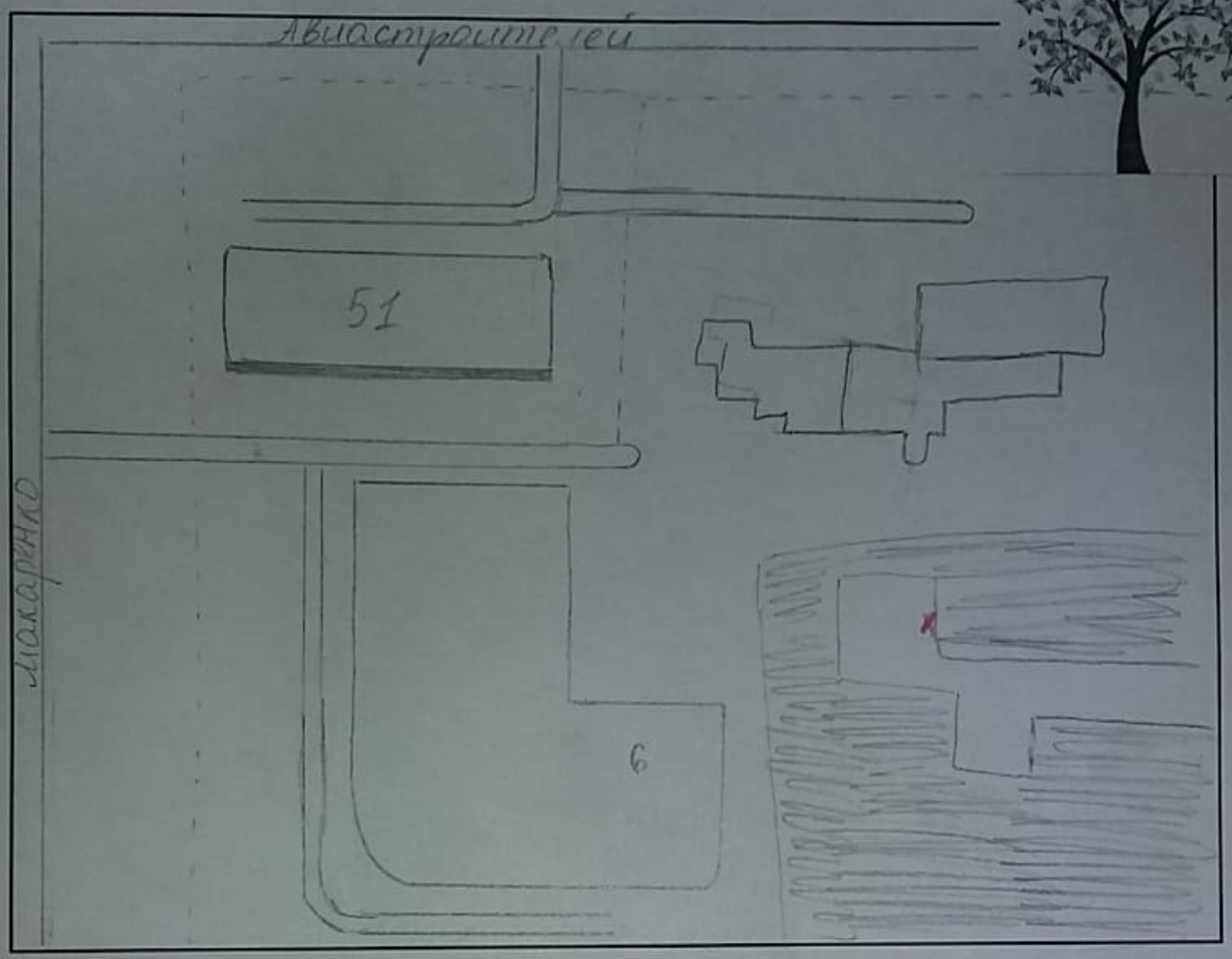
Район Ленинский

Близлежащая улица Макаренко, Авиастроителей.

Парк или лесопарк (название) Комсомольский парк

Другое (река, озеро)

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком



10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще _____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья Тополя
- ✓ Кустарники _____
- ✓ Травянистые растения Крапива, трава

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



Интересный факт о тополе. В старину люди считали, что если что-то болит, то этим местам нужно прислониться к тополю либо положить на больное место тополиный брусок. А ещё тополю можно пожаловаться, если плохо на душе или кто-то обидел, при этом тополь нужно обнять руками и постоять так несколько минут. Тополь изгонит печаль и принесёт облегчение

13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)



- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?)_____

- ✓ Другие повреждения Повреждения коры ствола, сломаная ветка

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия_____

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще Обрабатывать известью ствол. Убирать мусор возле дерева.

500

17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?
(подчеркни подходящее)



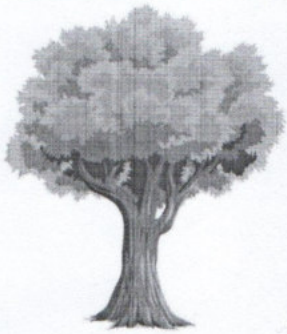
- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще _____

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)



Подпиши своё фото:

Мое дерево. Я его люблю



Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»

Дата исследования 25 сентября 2018 г.

Фамилия и имя исследователя Перетолчина Василиса

ФИО (руководителя) Васильева Елена Аркадьевна

Школа / организация МОУ школа № 32 г. Черемхово

Адрес школы г. Черемхово, пер. Пролетарский 9А

Класс / возраст 2 б класс, 8 лет.

1. Название дерева Сосна обыкновенная

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Неприхотливое в выращивании, экологически более полезное, экономически менее затратное.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Обыкновенная молодая сосна

4. Примерный возраст 13 **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 2 метра 70 см м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 17 см;

6. Форма кроны дерева

Конусовидная.

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа



8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

г. Черемхово

Район

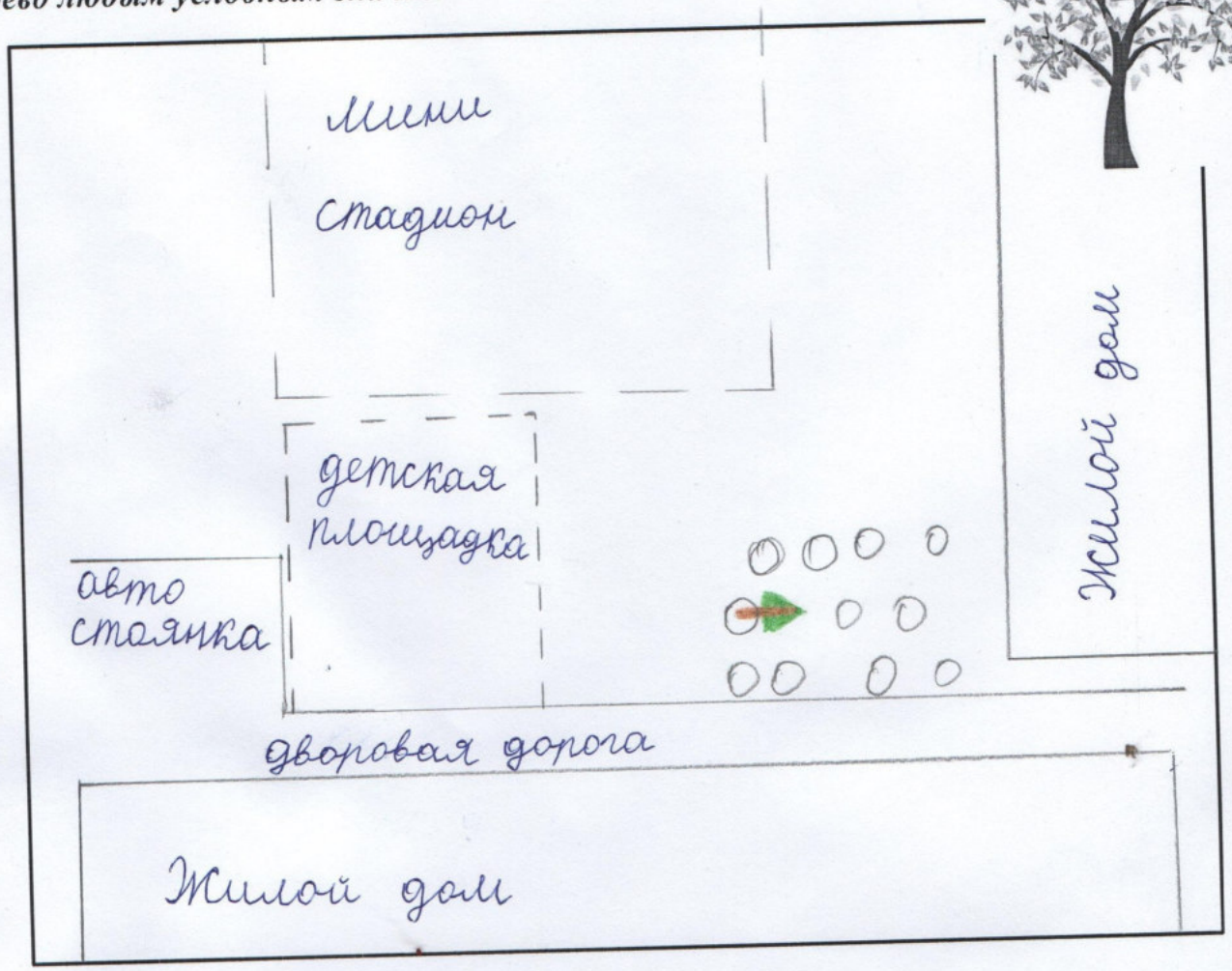
Близлежащая улица пер. Пролетарский

Парк или лесопарк (название)

Другое (река, озеро) дворовая территория дома № 9

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком





10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще _____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья берёзы
- ✓ Кустарники сирень, акация
- ✓ Травянистые растения

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



Сосна обыкновенная.

Родина: Сибирь, Урал, Европа; максимальная высота 40 метров, окружность ствола достигает 1 м., средняя продолжительность жизни 200 лет.

Ствол покрыт красновато-бурой, с бороздками, отслаивающейся корой. У основания ствола кора толще. Она защищает дерево от перегрева и низового пожара. У молодого дерева крона конусовидная, с возрастом она крупнеет, а в старости приобретает плоскую или зонтиковидную форму. Сосновая хвоя сизо-зелёного цвета, плотная, торчащая, изогнутая, собранная в пучки по 2 иголки длиной 4–7 см. Живёт хвоя 3 года. Осенью часть хвои опадает. Шишки расположены по 2–3 штуки на опущенных вниз ножках. Созревают шишки на второй год.

Сосна своеобразна готовится к зимнему периоду. С наступлением холодов на иголки ложится тонкий слой воска, устьица закрываются, дыхание прекращается, хвоя остаётся зелёной всю зиму.

Сосна имеет широкое районное распространение, поэтому вид имеет более 30 экотипов. Эти растения отличаются формой кроны, длиной иголок, строением ствола и пр.



Однако все эти признаки склонны к изменениям и не используются для выделения вида.

Ветви и ствол сосны пронизан смоляными ходами, которые наполнены смолой, обычно называемую живицей. Живица имеет большое значение для растения: заживляет нанесённые раны, отпугивает вредителей. Добывают живицу путём подсочки. Используют её для получения канифоли, скипидара.

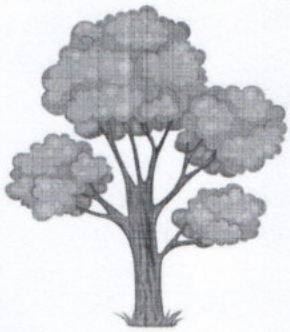
В медицине широко применяются почки, которые необходимо успеть собрать ранней весной. Они содержат эфирные масла, смолы, крахмал, дубильные и горькие вещества. Хвоя содержит в большом количестве каротин и витамин С.

Сосновая древесина применяется в производстве мебели, в строении судов и вагонов.

Польза от произрастания хвойных в городской черте – это сохранение плодородия городских почв. Городские земли, на которых произрастают лиственные породы, беднеют: все те вещества, которые изымает из земли дерево, в землю не возвращаются, а вывозятся с территорий в виде листвы. А хвойное дерево в условиях города возвращает в почву то, что из неё взяло: мелкие отходы (иголочки, фрагменты чешуйкообразных листьев), равномерно осыпаясь в течение года, успевают вновь превращаться



в гумус. Лиственные деревья выделяют кислород лишь в течение вегетационного периода, в то время как деревья хвойных пород способны производить кислород гораздо более длительный период времени - при любых температурах выше 0°С. Хвойные производят мощнейшую дезинфекцию окружающего пространства, выделяя фитонцидов, обеззараживающих воздух; поглощают шум эффективнее (на 6-7 децибел), чем лиственные породы.



13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)

- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?) Дети частично надломили веточки.
- ✓ Другие повреждения _____

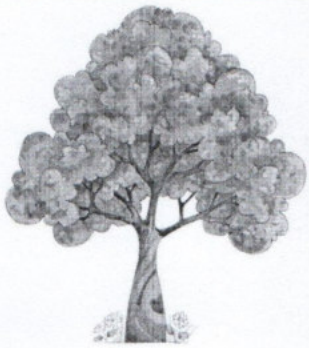
15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия Заезд автомобилей на территорию насаждений.

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще Запретить ставить автомобили на территории линии сквера.



17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)

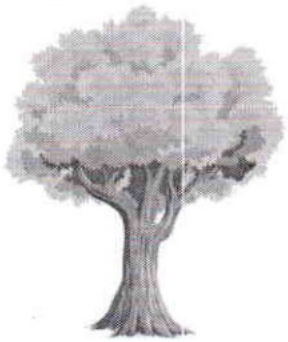
- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще _____

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)



Подпиши своё фото:

Дворовый мини сквер



Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»

Дата исследования 27 сентября 2018 г

Фамилия и имя исследователя Пестерев Никита Денисович

ФИО (руководителя) Куликанова Ирина Александровна

Школа / организация МОУ ИРМО "Куйтуновская СОШ №1"

Адрес школы ул Кирова - 57 с. Куйтунова Иркутского р-она

Класс / возраст 1,5 - 7 лет

1. Название дерева Береза

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Жизнь и судьба русского человека связано с красавицей березой. Береза давно и бескорыстно дружит с человеком. В глубокой древности она пришла в жилище и была источником тепла и света.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Белый ствол с серыми полосками, березовый сок, сережки.

4. Примерный возраст 6 **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 6 м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м ≈ 35-40 см;

6. Форма кроны дерева

пакучая.

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа



8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

с. Кошутово ул. Суворова 62

Район Иркутский

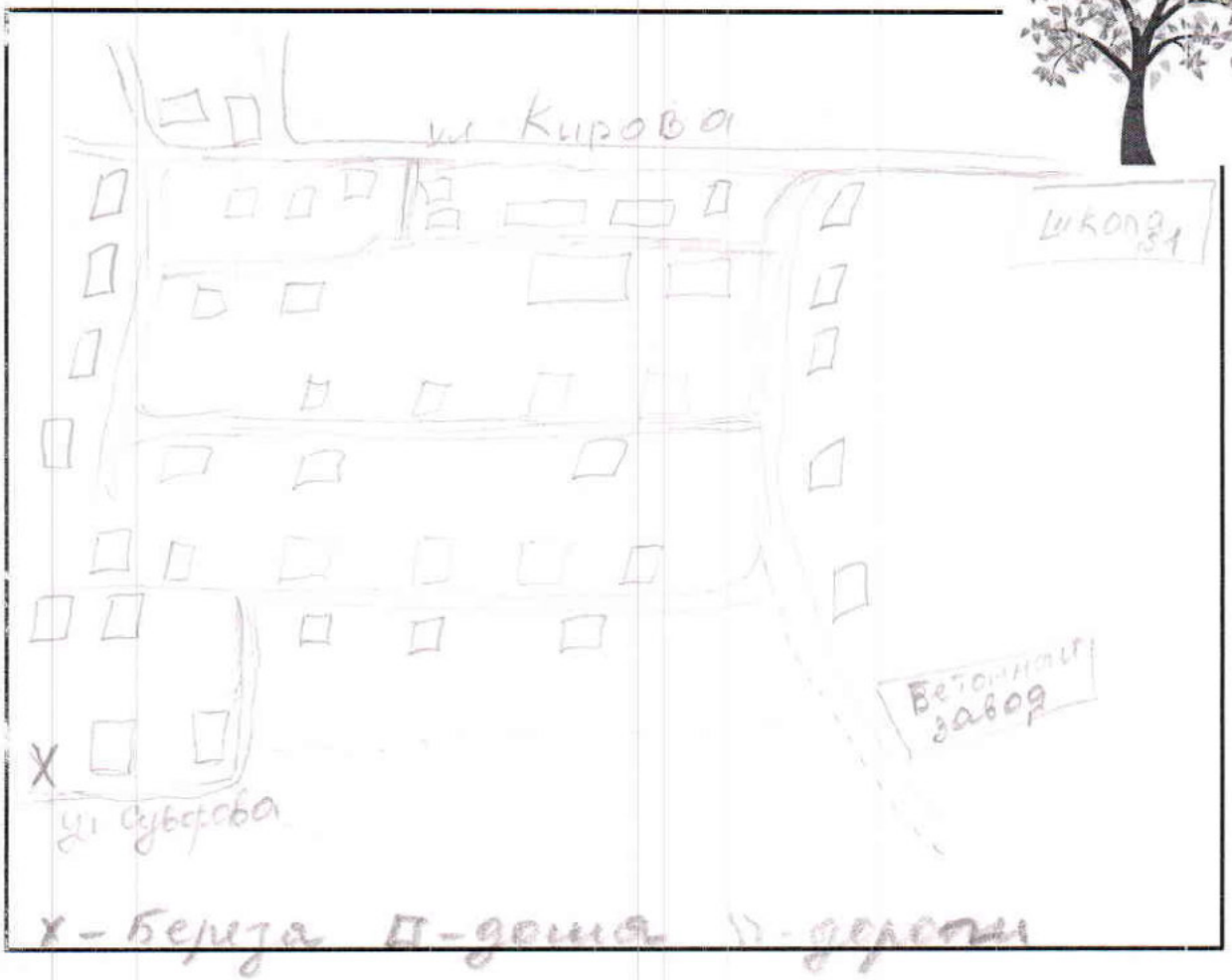
Близлежащая улица Кирова

Парк или лесопарк (название)

Другое (река, озеро) р. Куда

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком





10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще _____

_____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья сосна _____
- ✓ Кустарники _____

_____

- ✓ Травянистые растения _____

_____

_____

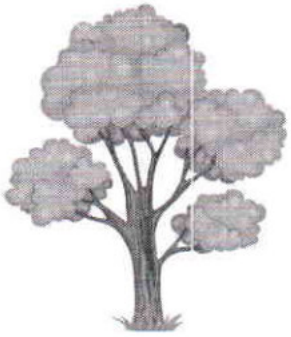
12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



Береза считается деревом, символизирующим родную русскую природу. Вот поэтому в русской культуре столько песен и стихотворений посвящено этому дереву. О березовом дереве мы много читали и в народных сказках. Художники очень любят изображать березу на своих картинах. Они всегда выглядят очень поэтично - и зимой и летом - (и зимой и летом!) Березовая роща всегда светлая и очень красивая.

Вот такие две березы растут и возле моего дома. На них очень хорошо видно как одно время года сменяет другое. Летом береза стоит в зеленом сарафане, осенью ее кружевные желтые листочки напоминают монетки, которые осыпаются очень быстро. Зимой береза самая красивая она стоит белая на белом фоне, почти сливается со снегом, только серые полоски на коре выделяются. Весной береза становится красавицей. Когда набухают почки у березы значит весна пришла. Одновременно с листочками береза выпускает сережки, они смотрятся как настоящее украшение.

А еще весной из березы добывают березовый сок. Но мне такое делать и видеть не доводилось я это знаю из книг. Я хочу чтобы наши березки радовали всех кто любит деревья, природу, своей красотой в любое время года.



13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)

- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?)_____

_____

- ✓ Другие повреждения_____

_____

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

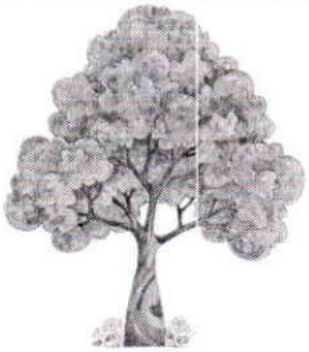
- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия_____

_____

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще Нужно следить чтобы на какие насекомые не нарастали листья и кору дерева.



17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)

- Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще огородить

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)



Напиши своё фото:

Осень 2018 год, две берёзы у дома



Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»

Дата исследования 10 сентября 2018 г.

Фамилия и имя исследователя Плесовских Александр

ФИО (руководителя) Сакун Елена Дмитриевна

Школа / организация Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение „Средняя общеобразовательная школа № 12"

Адрес школы РФ, Иркутская область, Слюдянский район, г. Байкальск, мкр. Гагарина, зд. 208

Класс / возраст 10 "Б" класс, 16 лет

1. Название дерева Сосна обыкновенная

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Для исследования я выбрал именно это дерево, поскольку именно оно привлекло своим размером, имея довольно большой по толщине ствол и мощную корневую систему.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Корневая система находится на поверхности

4. Примерный возраст 150 – 200 **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 27 м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 450 см;

6. Форма кроны дерева

овальная

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа



8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

с. Выдрино → поселок Новоснежный

Район Кабанский район, Бурятия

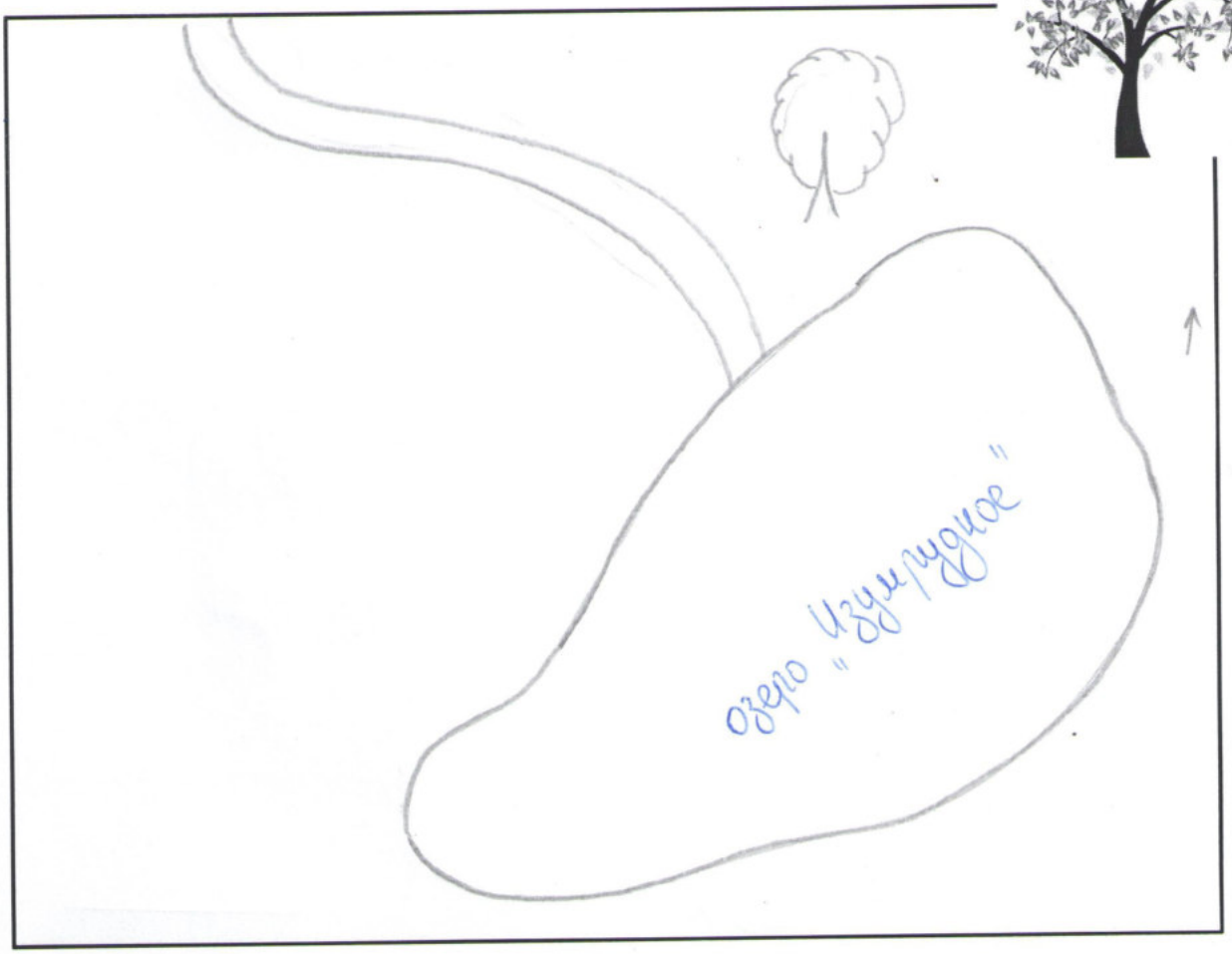
Близлежащая улица

Парк или лесопарк (название)

Другое (река, озеро) комплекс Тёплых озёр, озеро „Изумрудное"

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком





10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще бурундук (следы раскопок)

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья березы, молодые сосны
- ✓ Кустарники редкие кусты черники
- ✓ Травянистые растения мох, майник

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)

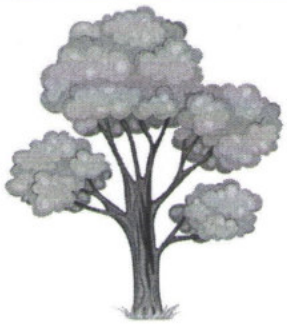


Для исследования я выбрал сосну обыкновенную (лат. Pínus sylvéstris), встретившуюся во время туристического похода в районе Тёплых озёр с. Выдрино. Сосна обыкновенная, пожалуй, самый яркий представитель семейства сосновых, и обладает она не только шикарной и пышной кроной, но и является источником очень приятного и оздоравливающего аромата хвои.

Дерево высотой 25-40 м и диаметром ствола 0,5 – 1,2 м. Крона высоко поднятая, конусовидная, а затем округлая, широкая, с горизонтально расположенными в мутовках ветвями.

Покрыто красновато-бурой, с бороздками, отслаивающейся корой. У основания ствола кора намного толще той, которая расположена вверху. Такая „задумка" природы несёт в себе защитную функцию, защищая дерево от перегрева и низового пожара. У сосен, которые растут в сомкнутых древостоях, ствол более стройный с длинной кроной. Пока дерево молодое, крона имеет конусовидную форму. С возрастом она крупнеет, становится более широкой, а в старости приобретает плоскую или зонтиковидную форму. Сосновая хвоя имеет сизо-зеленый цвет. Она достаточно прочная, плотная, часто торчащая, собранная в пучки по 2 иголки. Длина 4-7 см. Живёт хвоя 3 года. Сосна доживает до 300-350 лет, редко до 400 и более. Нетребовательна к климату.

13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)



- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?) вытаптывание человеком

- ✓ Другие повреждения_____

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия_____

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще сделать предупреждающий знак об охране дерева.

17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)



- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще_____

_____

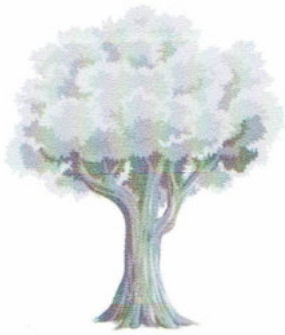
_____

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)



Подпиши своё фото:

Вековая сосна



Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»

Дата исследования 28.08.2018.

Фамилия и имя исследователя Плеханова Мария

ФИО (руководителя) Петрова Екатерина Сергеевна

Школа / организация лицей-интернат №1

Адрес школы ул. Ленская, 4

Класс / возраст 4 „б" класс, 10 лет.

1. Название дерева Ель

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Я выбрала это дерево так-как ель посажена не городом, а человеком, который хотел, чтобы во дворе его дома росло больше деревьев.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Внизу у самой земли ствол ели обмотан мешковиной.

4. Примерный возраст 45 **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 5 м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 11 см;

6. Форма кроны дерева

Пирамидальная

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа





8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

г. Иркутск

Район Правобережный

Близлежащая улица ул. Ядринцева, д. 31.

Парк или лесопарк (название)_____

Другое (река, озеро)_____

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком





10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще _____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья Береза, черемуха, дуб, тополь.
- ✓ Кустарники сирень, рябина
- ✓ Травянистые растения одуванчик, клевер, полынь

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



Я увидела эту ель в то время, когда приходила в этот двор на занятия танцами. Оно мне сразу бросилось в глаза, не смотря на то, что растёт в очень ухоженном сквере в окружении большого количества разнообразных деревьев. У этой ели очень правильная классическая елевая форма и пушистые ветки. Я часто рассматривала дерево, и мне было интересно, когда и при каких обстоятельствах оно появилось в этом дворе.

Однажды мы просто сидели с мамой на лавочке в этом сквере и отдыхали. Случайно мама разговорилась с семейной парой, которая тоже наслаждалась отдыхом в тени деревьев. Оказалось, что глава этой семьи и есть тот человек, который непосредственно и принимал участие в посадке всех этих деревьев, включая и мою любимую ель. Мне стало интересно узнать историю этого дерева, и я долго расспрашивала своего случайного знакомого.

Оказалось, что дерево на этом месте растет всего пять лет, хотя выглядит очень взрослым. Когда он захотел посадить на этом месте ель, то решил, что не будет ждать долго, пока она вырастет и выбрал в Фриевском питомнике взрослое дерево, которому в то время было уже 40 лет. Чтобы доставить дерево к месту дальнейшей жизни пришлось задействовать кран и грузовую машину.

(Продолжение на следующей странице).

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



К сожалению, при извлечении ели со старого места, сильно повредился трос ствол, и агроном питомника очень переживала за судьбу дерева. Она посоветовала при посадке бросить в яму круглую буханку черного хлеба, чтобы дереву было легче восстанавливать повреждения. Может быть это и суеверие и помогла ему не буханка, а то, что за ним долго ухаживали, обмазывали нашу садовым варом и обматывали мешковиной, а так же два лета подряд регулярно поливали дополнительно к природным осадкам так как ели очень любят воду, но тем не менее дерево выжило и выздоровело. Под такое огромное дерево, а оно во время пересадки было уже более 3-х метров в высоту, пришлось экскаватором рыть яму диаметром в два метра и глубиной метр. Но за все усилия дерево отблагодарило своих новых друзей. Теперь это роскошная пятиметровая ель, которая радует всех живущих в этом дворе и просто проходящих мимо.

Ещё в этом скверике посажены кедры привезенные из Мот, сирень из Ростова, дубы из Подмосковья и ещё очень много различных растений посаженных заботливыми руками моего собеседника – очень неравнодушного человека, беззаветно любящего природу и всех её обитателей.

13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)



- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?)_____

_____

- ✓ Другие повреждения механическое повреждение при пересадке

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия_____

_____

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще_____

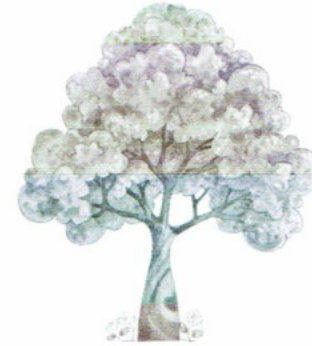
_____

_____

_____

17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)



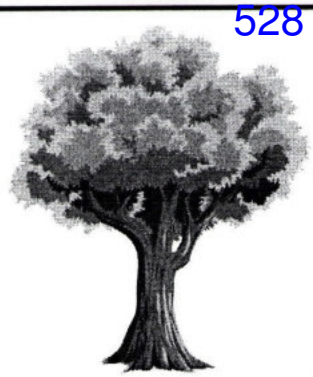
- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще _____

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)



Подпиши своё фото:

Я и ель



Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»

Дата исследования 22.09.2018

Фамилия и имя исследователя Попова Анастасия

ФИО (руководителя) Сакун Елена Дмитриевна

Школа / организация МБОУ СОШ №12"

Адрес школы г. Байкальск, Гагарина 208

Класс / возраст 7"А" 13 лет

1. Название дерева Тополь

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Стоит от тропы рядом с лесом, у пруда, где отдыхают люди.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Высокое, на нём растёт мох.

4. Примерный возраст Старое дерево **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 25 м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 120 см;

6. Форма кроны дерева

Раскидистая

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа



8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт Байкальск

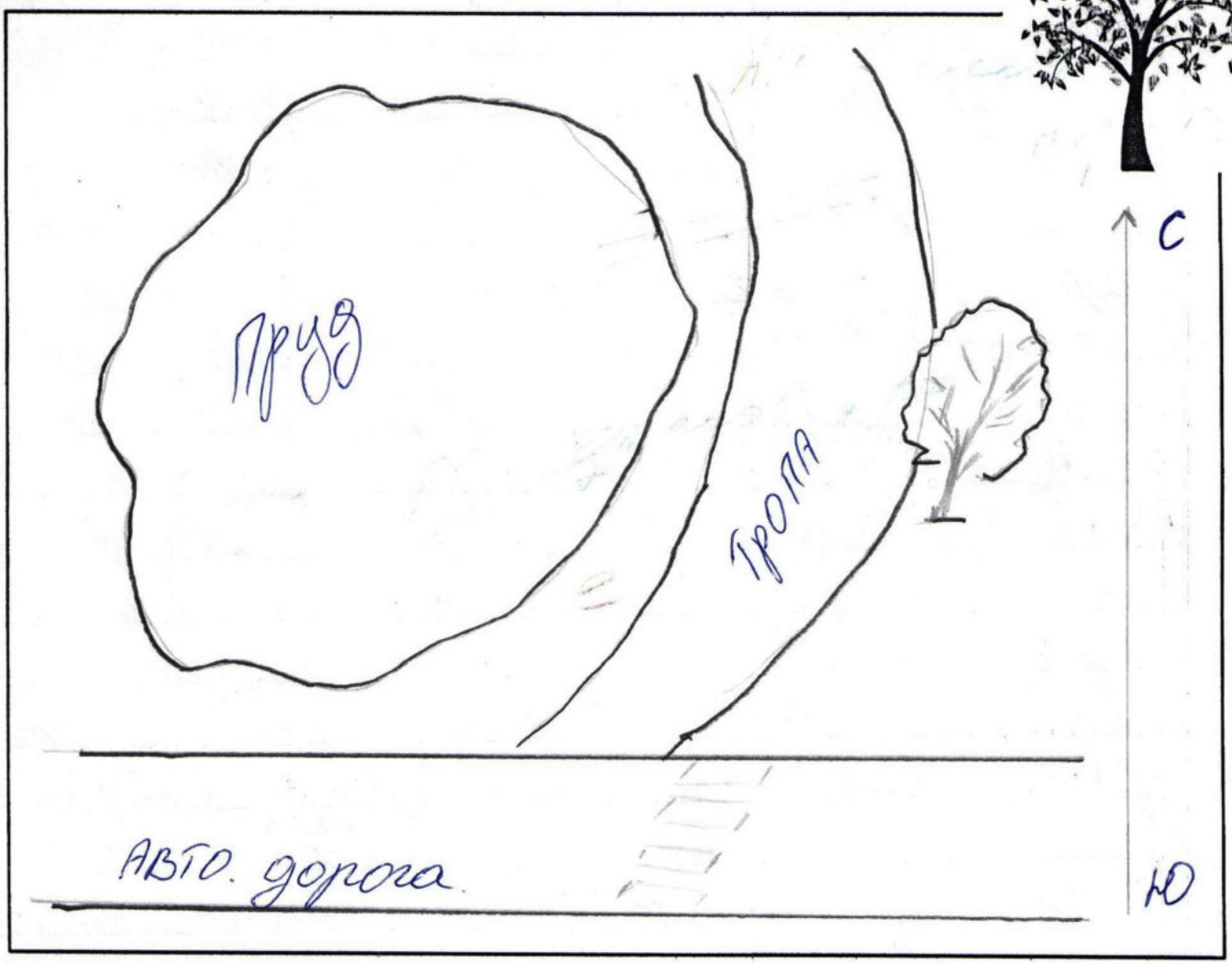
Район Слюдянский

Близлежащая улица Гагарина

Парк или лесопарк (название) _____

Другое (река, озеро) городской пруд, "Лягушатник"

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком



10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще _____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья берёза, тополя.
- ✓ Кустарники шиповник, рябина.
- ✓ Травянистые растения костяника, земляника

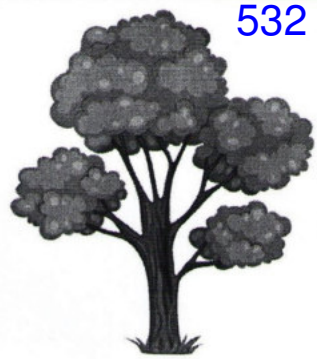
12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



Тополь - дерево во всех отношениях полезное. У него лёгкая, однородная и мягкая древесина, которая не трескается при сушке, с красивым рисунком. Так как это дерево почти не может противостоять гниению и имеет невысокие физико-химические свойства, то его древесину используют только в производстве спичек и бумаги. Хотя, в последние годы, древесину тополя стали использовать в производстве клеёной фанеры и древесных плит. По количеству кислорода, который он выделяет, тополь занимает первое место. Такое дерево успешно поглощает пыль и вредные вещества, поэтому тополь так популярен в городах.

Об этом знали с незапамятных времён, даже название „Тополь" происходит от латинского слова „Populus", что значит - народный, близкий к людям.

Тополь начинает расти с весны до осени, это продолжается 190 дней. Одна из особенностей тополя - после того, как он прекращает расти, интенсивная фотосинтеза не снижается, а остаётся на таком уровне весь вегетативный период. Если посадить черенок весной, то к концу августа у него уже будут корни длиной 3-4 метра. За год черенок вырастает в дерево высотой 2-3 метра.



13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)

- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?) спиливание веток

- ✓ Другие повреждения

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще Поставить плакат „Не мусорить", сделать побелку ствола



17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)

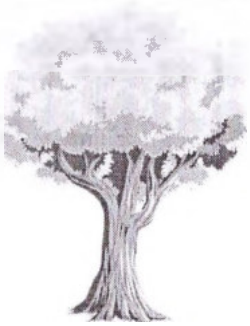
- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще ухаживать за деревом.

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)



Подпиши своё фото:

„Красота природы"



Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»

Дата исследования 23.09.18.

Фамилия и имя исследователя Готашова Анастасия

ФИО (руководителя) Зуева Наталья Юрьевна

Школа / организация МБОУ СОШ №28

Адрес школы Иркутск Маршала Конева 22

Класс / возраст 7 "В" 13 лет.

1. Название дерева Берёза.

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Я выбрала это дерево, потомучто мне нравится это дерево

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Кора белого цвета с чёрными вставками.

4. Примерный возраст _____ **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 35 м. м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 56 см;

6. Форма кроны дерева

Цилиндрическая

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа





8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

город Иркутск

Район Синюшина гора

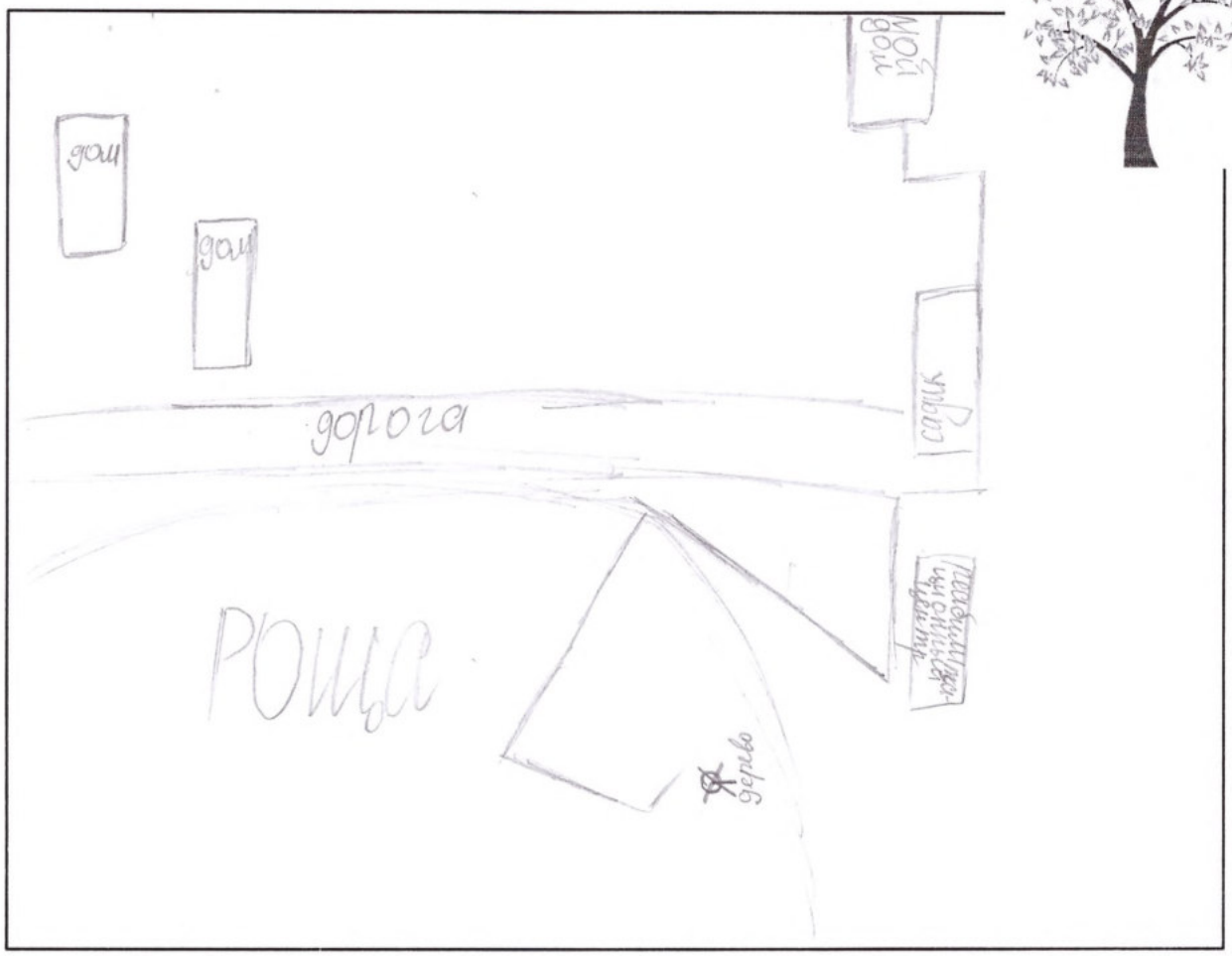
Близлежащая улица Маршала Конева

Парк или лесопарк (название) роща

Другое (река, озеро) река Иркутск

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком





10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще _____

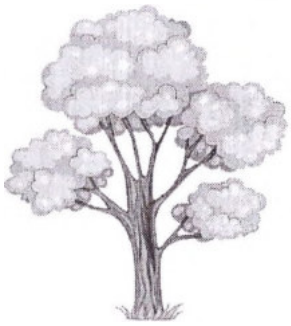
11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья сосны
- ✓ Кустарники шиповник,
- ✓ Травянистые растения трава, папоротник

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



Берёза пользуется большой любовью и уважением русского народа с давних времён. А сколько стихов и песен сложено о кудрявой берёзке. Её можно назвать символом России. Среди других видов деревьев она выделяется белым цветом своей коры. Самая маленькая берёза - Карликовая берёза. Её высота достигает всего 1-1,5м. Кроме того, берёза - отличный очиститель воздуха. Один из видов берёзы - железная берёза или берёза Шмидта, крепкая на изгиб древесины применяется к изгибу корпусов судна. Ветвями берёзы украшают церкви и жилища на Троицу.



13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)

- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?)_____

_____

- ✓ Другие повреждения_____

_____

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия_____

_____

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще_____

_____

_____

_____

17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)



- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще _____

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)

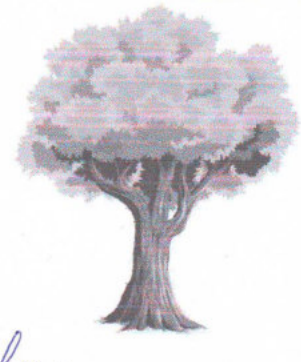


Подпиши своё фото:

Это красивое дерево

Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»



Дата исследования 23 сентября

Фамилия и имя исследователя Примиляк Илья

ФИО (руководителя) Васильева Елена Аркадьевна

Школа / организация МОУ СОШ № 32

Адрес школы г. Черемхово п. Пролетарский – 7

Класс / возраст 8 лет

1. Название дерева рябина

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Очень красивое дерево! Его плоды похожи на бусинки. Ягоды рябины применяют, как лекарство. Это моё дерево, потому – что его посадили в честь моего рождения. Оно было совсем маленькое. А теперь 1,80 см

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Ствол рябины немного волнистый, серого цвета. Ветви коричневого цвета. Плоды оранжево-красного цвета. Немного горький вкус, после заморозков сладкий.

4. Примерный возраст 8-10 лет **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 1 м. 80 см. м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 1,2 см;

6. Форма кроны дерева

Шаровидная, кора серая, гладкая, ветви тёмно-корич.

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа



8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

г. Черемхово п. Шахтёрский ул. Партизанская д. 12

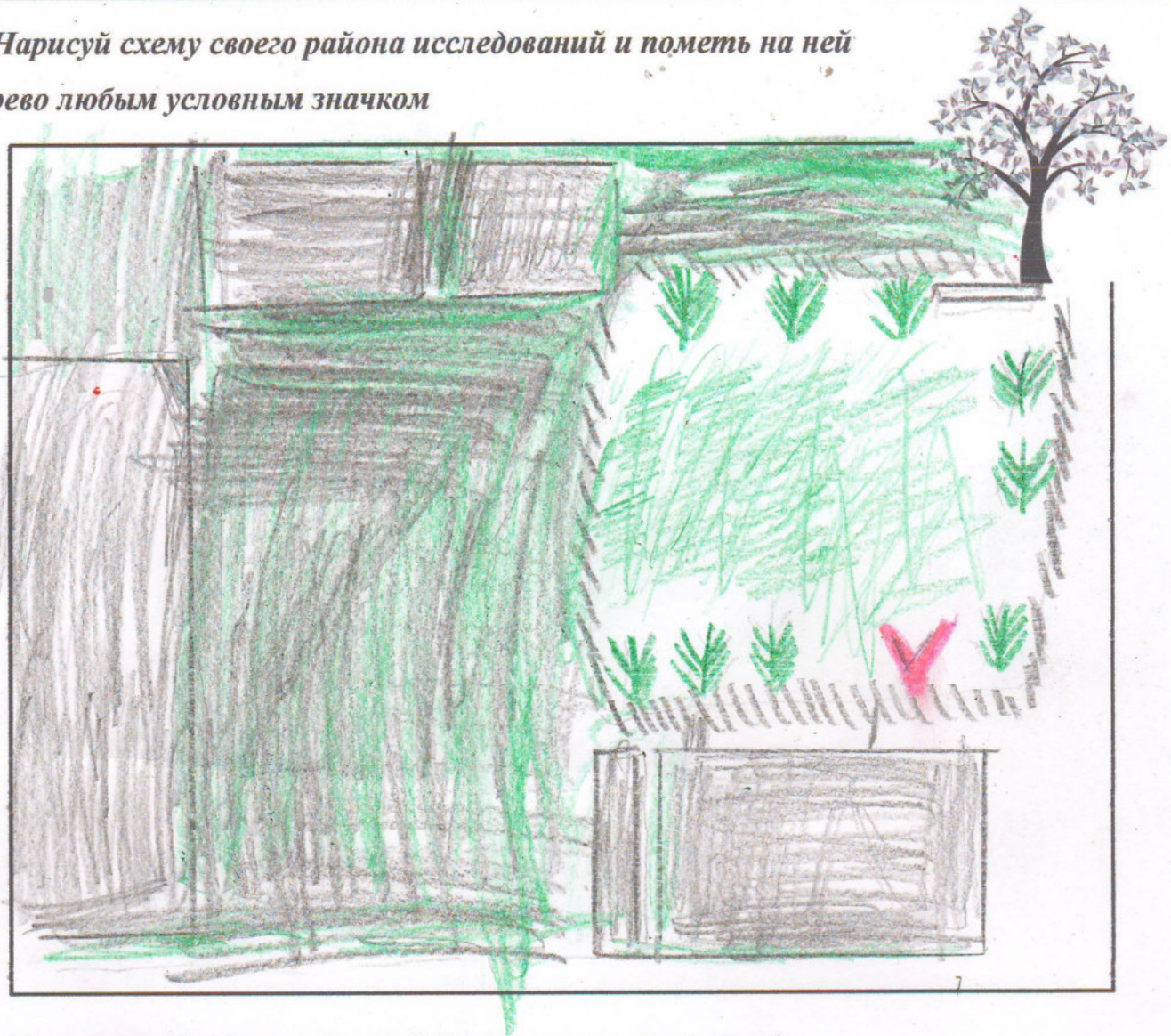
Район Черемховский

Близлежащая улица Партизанская

Парк или лесопарк (название) огород.

Другое (река, озеро)

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком



10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще

Осенью - сороки, воробьи. Зимой - снегири.

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья слива, ранет.
- ✓ Кустарники малина, смородина, ежевика.
- ✓ Травянистые растения лесная земляника

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



Моя красавица

Когда я родился, в честь моего рождения была посажена рябина.Это дерево посадили в нашем огороде мои родители.Оно было очень маленькое и мы росли вместе с ней.И вот уже два года., рябина удивляет меня своими плодами. Это не только красивые плоды, но и очень полезные.Как говорит наша бабушка, наш доктор!.Растет она в моём огороде, стройная красавица рябина. Она привлекает внимание в любое время года.

Осенью рябинушка превращается в настоящую красавицу! Ажурно-кружевные листочки сперва светлеют, потом становятся желто-оранжевыми и красными. Среди них полыхают яркие сочные грозди спелых рябиновых ягод. И стоит рябинка нарядная, словно девушка в цветастом сарафане с рубиновым ожерельем на шее.

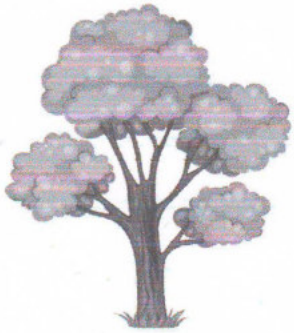
С приходом зимы не теряет модница своей красоты. Она укрывает гибкие тонкие ветви пышными снежными шапками, из-под которых выглядывают алые серьги ягод.

Весной на тонкоствольном деревце начинают распускаться изумрудные узорчато-кружевные листочки. Затем из бутончиков появляются маленькие белые цветочки, собранные в крупные пушистые шапочки. Их пряно-терпкий аромат можно почувствовать издалека.

Летом рябиновые ягодки набирают силу, сначала светло-зеленые горошинки потихоньку желтеют, затем становятся светло-оранжевыми.

Никто равнодушно не проходит мимо красавицы. Я даже делал бусы из пунцовых ягодок.Ав школу приносил букет из красивых ягодок и вечек рябины. Моя мама варит вкусное варенье. Птицы в студеные зимы спасаются от голода питательными плодами.

Издавна люди любовались ее красотой, называли ее кудрявой, посвящали ей стихи и воспевали в песнях. Заслужила рябинушка любовь и уважение! Вот поэтому я и решил роделиться своими впечатлениями о своей красавице!



13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)

- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?)_____

_____

- ✓ Другие повреждения_____

_____

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия Каждую осень и весну обрабатываем корни ядами. Подкармливаем удобрением.

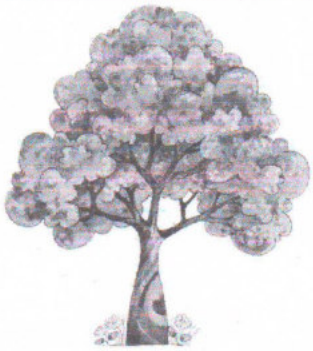
16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще Ежегодно ухаживать и оберегать от вредителей дерево.

17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)



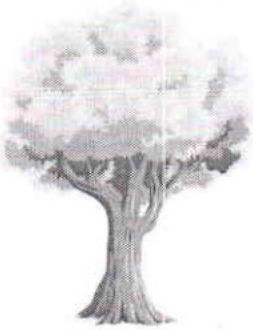
- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще _____

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)



Подпиши своё фото:

„Я и моя рябина



Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»

Дата исследования 25.09.2018 год

Фамилия и имя исследователя Просвирнин Иван

ФИО (руководителя) Курикалова Ирина Александровна

Школа / организация МОУ ИРМО „Хомутовская СОШ № 1"

Адрес школы с. Хомутово, ул. Кирова, д. 57

Класс / возраст 1 „Б" класс, 7 лет

1. Название дерева Берёза

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Потому что я хочу чтобы это дерево росло возле моего дома.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Оно красивое и молодое. У него есть сломаная ветка, которую мы вылечили с мамой.

4. Примерный возраст семь **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 1 м 70 см. м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 30 см. см;

6. Форма кроны дерева

Овальная

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа



8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

с Хомутово

Район Иркутский

Близлежащая улица

Парк или лесопарк (название)

Другое (река, озеро) лес

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком





10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще _____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья ЕЛИ, СОСНЫ.
- ✓ Кустарники ШИПОВНИК
- ✓ Травянистые растения ИВАН-ЧАЙ

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



Берёза - светлая красавица русских лесов. Её стволы белеют в лесу, дарят людям радость, покой и надежду. Испокон веков люд приходит к ней за советом и утешением. Берёза - это гордость и символ славян. Её часто называют деревом жизни. С древних времён она заботится о человеке. Листья для здоровья, ветви для веников, кора для письма, поделок, дрова для огня.

Берёза широко распространена по всей России и Северному полушарию вообще, даже за полярном круге. Берёза неприхотливая, хорошо переносит и жару и холод.

Высота Берёзы обычно 15-30 метров. Однако, век Берёзы недолог. Собственно, 1 век. Берёза живёт обычно около 100 лет.

Цветы Берёзы - сережки. Сережки у Берёзы не все одинаковые: есть мужские, есть женские.

Основные лечебные свойства Берёзы: противомикробное, ранозаживляющие, хорошее противовоспалительное свойство, рассасывающая способность - вот далеко не полный список замечательных свойств этих листиков.

Листья Берёзы имеют богатый состав - эфирное масло, витамин С, каротин и т.д.

Полостью сухих кор Берёзы заполнено белым смолистым веществом - бетулином, которой придаёт бересте белую окраску.

13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)



- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?) Была сломана веточка

_____

- ✓ Другие повреждения_____

_____

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия_____

_____

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще_____

_____

_____

_____

17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)

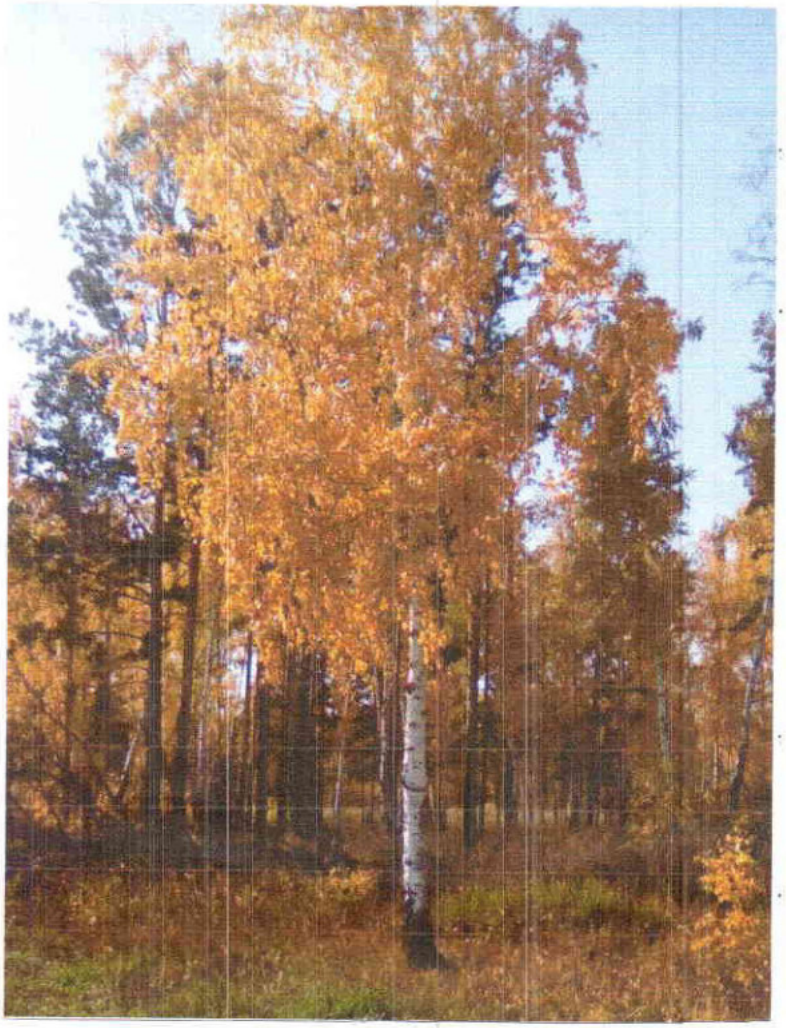


- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще _____

_____

_____

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)



Подпиши своё фото:

_____



Карточка исследователя

«Дерево - богатство природы и мой друг»

Дата исследования 25 сентября 2018 год

Фамилия и имя исследователя Прошева Юлия

ФИО (руководителя) Сутурина Людмила Юрьевна

Школа / организация

Адрес школы С. Кашутово ул. Кирова 57

Класс / возраст 5б 11 лет

1. Название дерева Тополь

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Я выбрала это дерево потому-что на поляне где они растут погибают.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Семена снабжены пучком шелковистых волосков (пух), способствующих переносу их ветром

4. Примерный возраст 10 **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева примерно 10-15 метров м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 1 м. 30 см. см;

6. Форма кроны дерева

Дерево имеет крону тёмно-серого цвета, растрескивающуюся

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа



8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

с. Хомутово

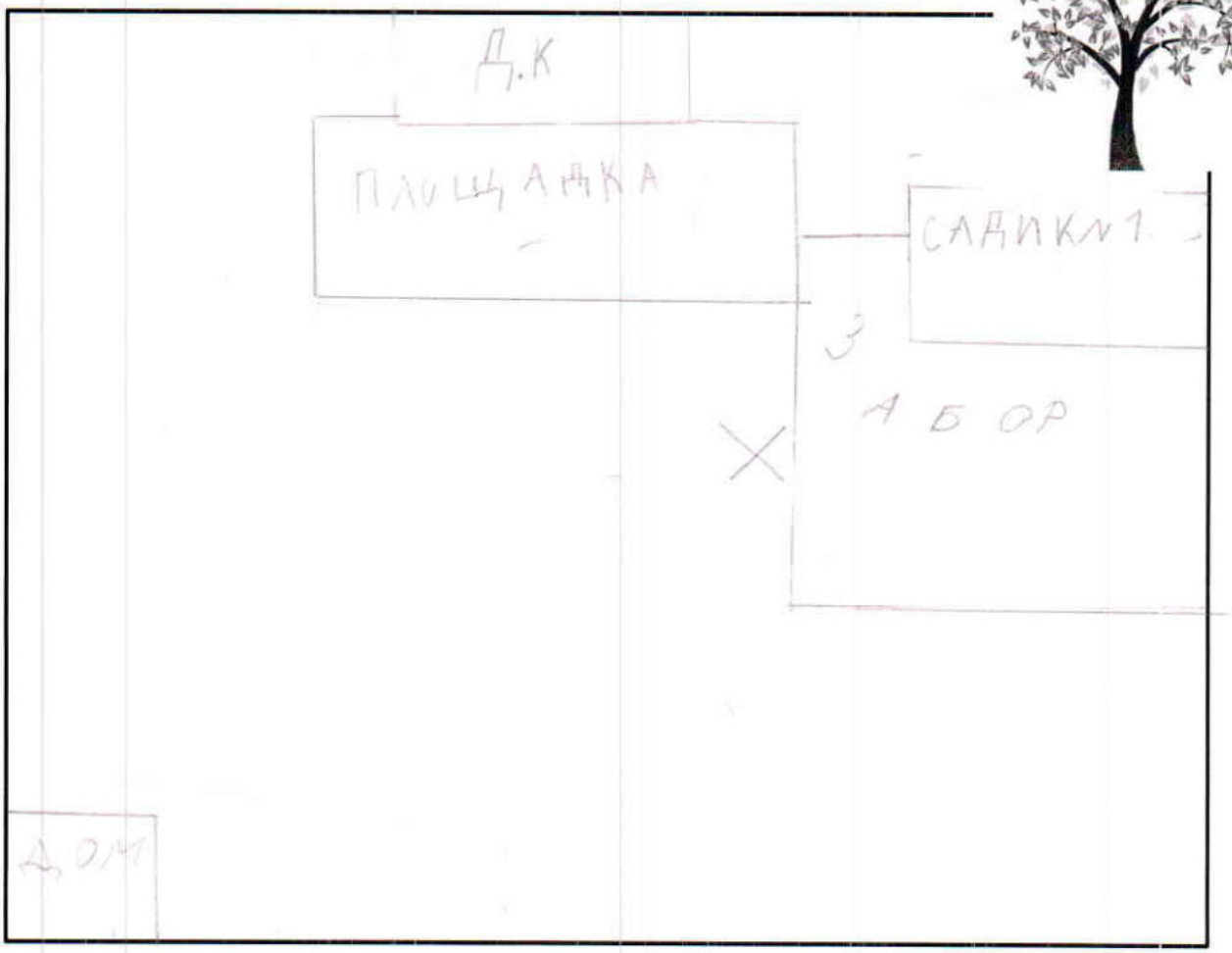
Район Иркутский

Близлежащая улица зелёная

Парк или лесопарк (название)

Другое (река, озеро) до реки Куда примерно 1 км.

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком



10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще_____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья_____
- ✓ Кустарники маленькие тополь
- ✓ Травянистые растения крапива

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



Интересные факторы о тополе. - способствует выделять тополиный пух, обладает никакое дерево: мужские растение безвредны и неприятности не причиняют. Тополя обладают одной не приятной особенностью. Они очень любят изменять свой пол, когда на мужском растении по непонятным причинам внезапно образуются женские серёжки.

Характеристика - тополиные деревья относятся к роду листопадных деревьев из семейства Ивовые. В природе растут они в дали рек и на хорошо увлажнённых склонах, некоторые виды можно встретить в лесах.

Тополиный род насчитывает более ста видов, которые разделены на шесть основных секций: 1) Мексиканские 2) Дельтовидные 3) Левкоидные 4) Народные 5) Бальзамические 6) Туранги.

Описание - высота тополиных деревьев колеблется от 30 до 60 метров, диаметр ствола около 1 метра. Корни тополя толстые, сильные, у многих видов расположены поверхностно, а потому от дерева уходят в сторону довольно далеко. Древесина дерева мягкая и очень лёгкая, ствол прямой, крона может иметь самую разнообразную форму. И листья, и цветы растения развиваются из почки тополя.

Размножение - тополя являются двудомными деревьями. Цветы растения начинает на десятом году жизни, как и многие деревья, весной или до, или одновременно с появлением листьев. Опыляются растения весной при помощи ветра.

Полезное влияние на здоровья человека - тополиный пух способен вызвать раздражение слизистой, пушинки являются идеальными переносчиками цветочной пыльцы и пыли, которое и вызывают аллергию у многих людей.



13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)

- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?) куча мусора
- ✓ Другие повреждения

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще

17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)

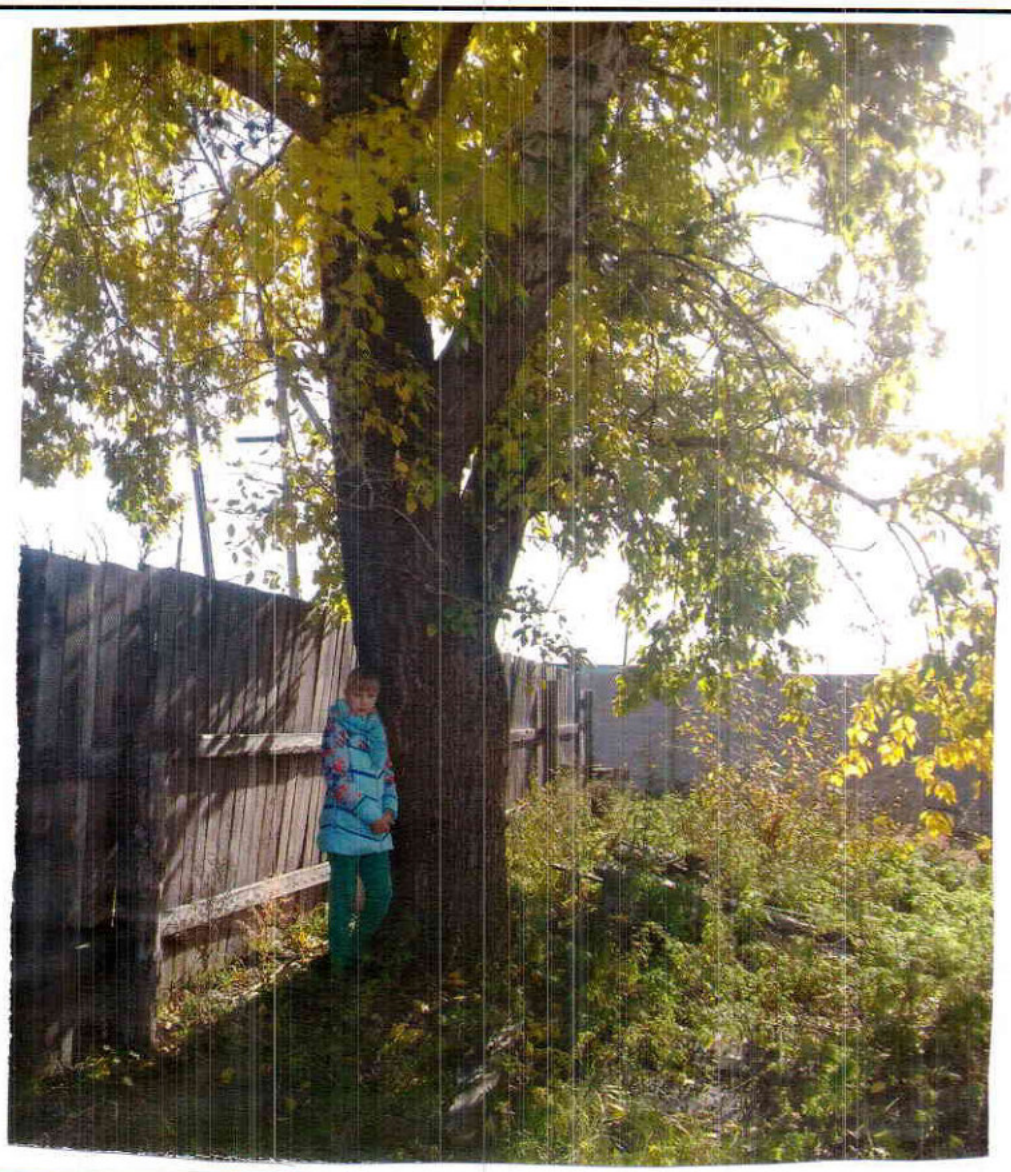


- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще _____

_____

_____

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)



Подпиши своё фото:

Мы с тополем вместе



Карточка исследователя

«Дерево - богатство природы и мой друг»

Дата исследования 31.07.2018 - 09.08.2018

Фамилия и имя исследователя РОМАНЧУГОВА АЛИНА

ФИО (руководителя) ПЕНТЮХОВА ЛЮДМИЛА ПЕТРОВНА

Школа / организация МБОУ г. ИРКУТСКА СОШ 34

Адрес школы 664020, г. ИРКУТСК, УЛ. МАКАРЕНКО, Д. 4

Класс / возраст 1 КЛАСС, 7 ЛЕТ

1. Название дерева ОРЕХ МАНЬЧЖУРСКИЙ

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

ЭТО ДЕРЕВО ОЧЕНЬ КРАСИВОЕ, У НЕГО ПЫШНАЯ КРОНА. ЭТО ДЕРЕВО ДАЁТ ПЛОДЫ В ВИДЕ ОРЕХОВ. Я ОЧЕНЬ ЛЮБЛЮ ИГРАТЬ В ЕГО ТЕНИ.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

МАНЬЧЖУРСКИЙ ОРЕХ - ВЫСОКОЕ ЛИСТВЕННОЕ ДЕРЕВО, РАЗРАСТАЕТСЯ ПЫШНОЙ КРОНОЙ, ЛИСТЬЯ ОВАЛЬНЫЕ. ПЛОДОНОСИТ СЪЕДОБНЫМИ ОРЕХАМИ.

4. Примерный возраст ОКОЛО 12 **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 15 м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 10 (НЕСКОЛЬКО СТВОЛОВ) см;

6. Форма кроны дерева

ШАРОВИДНАЯ ГУСТАЯ.

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа



8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

пос. Рассоха

Район Шелеховский р-н Иркутской области

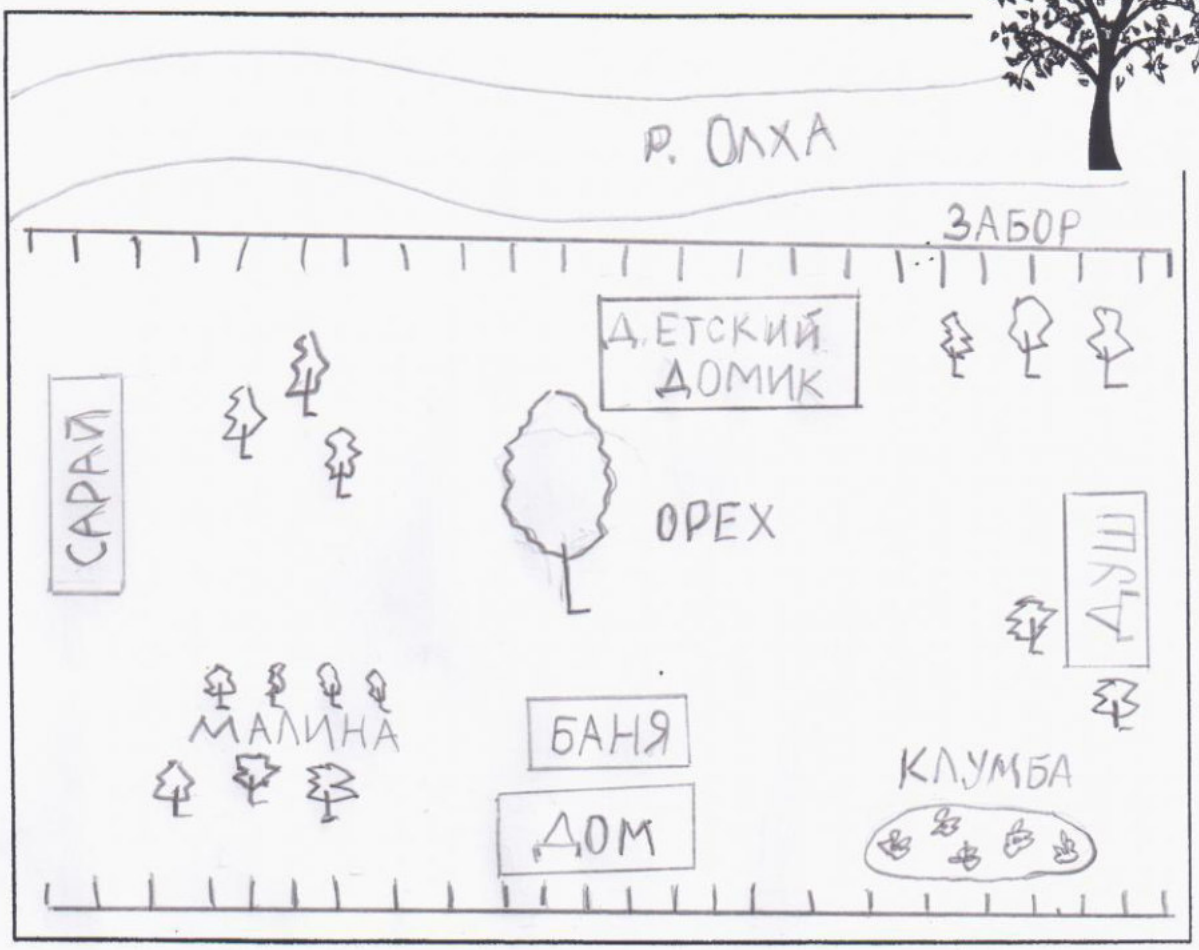
Близлежащая улица Черёмуховая

Парк или лесопарк (название)

Другое (река, озеро) Олха

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком





10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще _____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья ЕЛЬ, ИВА, РЯБИНА, БЕРЁЗА
- ✓ Кустарники СМОРОДИНА, МАЛИНА
- ✓ Травянистые растения БОРЕЦ СИНИЙ, ЗВЕЗДЧАТКА, ЗЕЛЕНЧУК ЖЁЛТЫЙ, КИСЛИЦА ОБЫКНОВЕННАЯ, КРАПИВА, ЛОПУХ, ЛЮТИК ПОЛЗУЧИЙ И ДРУГИЕ ТРАВЫ.

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



Мои бабушка и дедушка посадили у себя на даче маньчжурский орех, когда меня ещё не было на свете, в 2006 году. С тех пор дерево заметно выросло и сейчас его высота около 15 м. Я часто играю под ним на полянке, когда приезжаю на дачу. Наш орех - дерево-долгожитель! Средняя продолжительность жизни маньчжурского ореха достигает 250 лет. Название этого дерева произошло от наименования родины растения в области Северного Китая, Маньчжурии. Именно оттуда орех получил широкое распространение и сейчас растёт в регионах Приморья, на Сахалине, в Сибири и некоторых европейских странах. Его плоды на вкус очень напоминают грецкий орех. Они также полезны и богаты витаминами. Из орехов этого дерева делают масло.

Я очень надеюсь, что даже мои внуки и правнуки будут любоваться этим красивым растением, которое живёт в уютном уголке нашего сада.

13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)



- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?) НАШЕ ДЕРЕВО АБСОЛЮТНО ЗДОРОВО, Т. К. МЫ ЗА НИМ УХАЖИВАЕМ.
- ✓ Другие повреждения

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия НАШ МАНЬЧЖУРСКИЙ ОРЕХ НАХОДИТСЯ ВДАЛИ ОТ ДОРОГ.

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще ЕСЛИ ДЕРЕВО НАХОДИТСЯ В НАСЕЛЁННОМ ПУНКТЕ И ОНО ПОВРЕЖДЕНО, ТО ЕМУ ТРЕБУЕТСЯ ЛЕЧЕНИЕ И, ПО ВОЗМОЖНОСТИ, ОГРАЖДЕНИЕ ОТ ДАЛЬНЕЙШИХ ПОВРЕЖДЕНИЙ ИЛИ ГИБЕЛИ.

17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

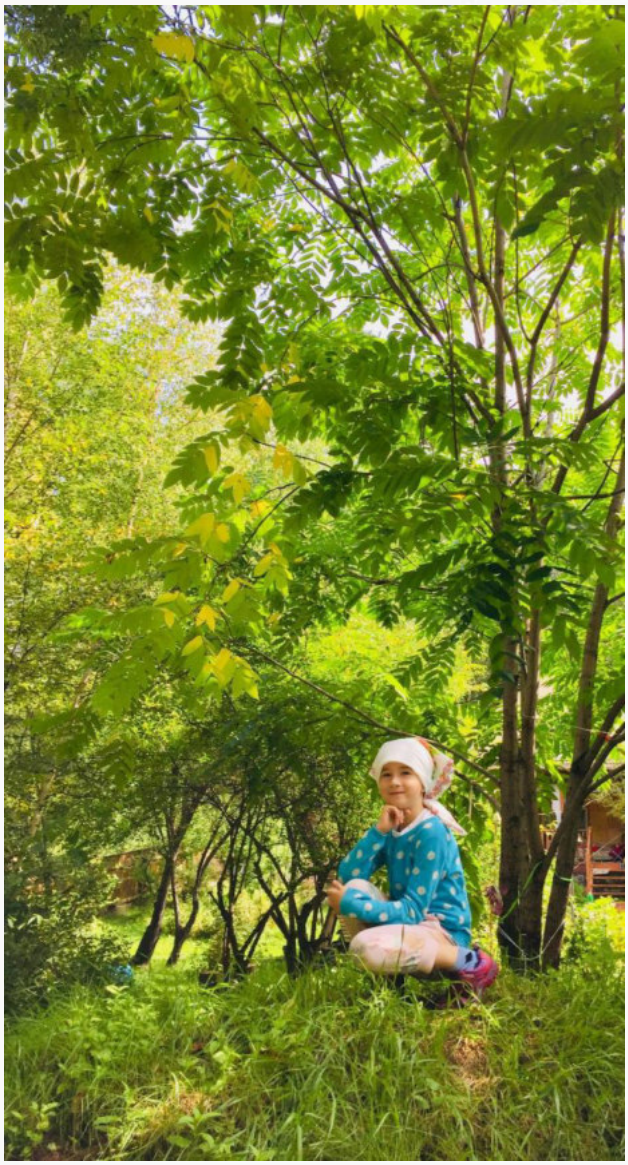
(подчеркни подходящее)



- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще НАВЕЩАТЬ ЛЮБИМОЕ ДЕРЕВО КАК МОЖНО ЧАЩЕ, ПОДКАРМЛИВАТЬ ЕГО.

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)



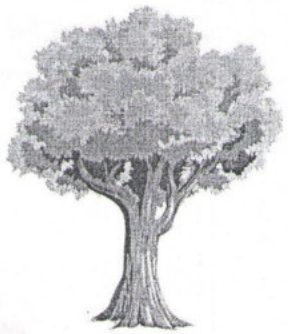


Подпиши своё фото:

АЛИНА РОМАНЧУГОВА И МАНЬЧЖУРСКИЙ ОРЕХ.

Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»



Дата исследования 10.09.2018

Фамилия и имя исследователя Руковицина Анна

ФИО (руководителя) Сакун Елена Дмитриевна

Школа / организация МБОУ "СОШ №12" г. Байкальск

Адрес школы Гагарина, д 208

Класс / возраст 5 "б" 10 лет

1. Название дерева Рябина

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Рябина... какое красивое слово. Называется это дерево так, по вене "своих ярко-оранжевых плодов.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Дерево высотой до 10 м. Ствол со светло-серой корой. Кора гладкая, крона ажурная, раскидистая, осенью листья становятся малиново-красными.

4. Примерный возраст 45 **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 6 м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 54 см;

6. Форма кроны дерева

раскидистая

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа



8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт Канск

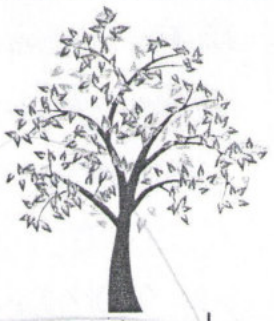
Район Канский

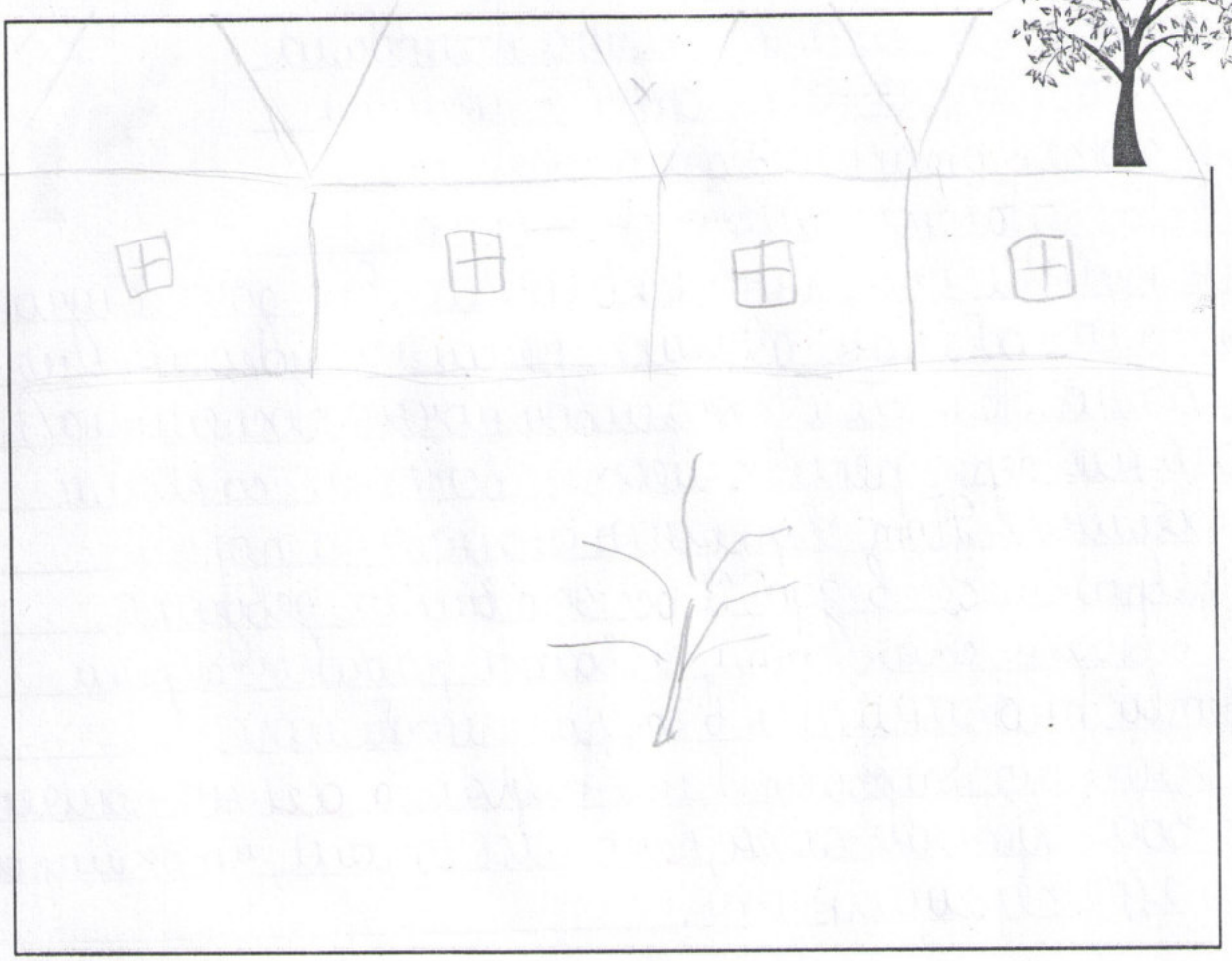
Близлежащая улица Ленина

Парк или лесопарк (название) _____

Другое (река, озеро) _____

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком





10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще_____

_____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья_____
- ✓ Кустарники липовник_____

_____

- ✓ Травянистые растения_____

_____

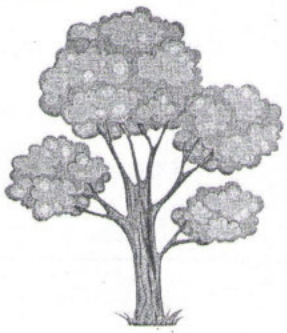
_____

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



Однажды дочь богатого купца полюбила простого парня, но её отец и слышать не хотел о таком бедном женихе. Чтобы избавить семью от позора он решил прибегнуть колдуна. Его дочь случайно узнала об этом девушка решила убежать из дома. Тёмной и дождливой ночью она пришла на берег реки к месту встречи со своим любимым. Тут сверкнула молния, и парень превратился в дуб. И всё это видела девушка. Её тонкий стан стал стволом, пальцы, а руки ветви протянулись в сторону любимого. Весной она надевает белый наряд, а осенью роняет в воду красные слёзы, печалясь о том, что «широка река не перемахнуть».

13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)



✓ Хорошее

✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)

✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)

✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

✓ Повреждение ствола заболеваниями

✓ Выступающие поврежденные корни

✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)

✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)

✓ Повреждения вредителями ствола

✓ Повреждения человеком (какие?)_____

_____

✓ Другие повреждения_____

_____

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

✓ Вытаптывание

✓ Замусоривание

✓ Близость автодорог

✓ Близость промышленных предприятий

✓ Другие воздействия_____

_____

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

✓ Придать статус памятника природы

✓ Огородить

✓ Вылечить дерево

Что-то еще Охранять от вредителей

_____

_____

_____

17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)



- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще_____

_____

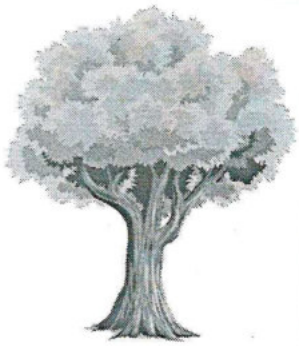
_____

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)



Подпиши своё фото:

_____



Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»

Дата исследования 24 августа 2018 г.

Фамилия и имя исследователя Савицкая Ольга

ФИО (руководителя) Савицкая Галина Николаевна

Школа / организация МОУ ИРМО „Большеречейская СОШ"

Адрес школы Иркутский район, р.п. Большая Речка, ул. Ленина, 8а

Класс / возраст 8 класс 14 лет

1. Название дерева Сосна обыкновенная

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Когда я посещала парк „Лукоморье", я увидела старое, уже почти умершее дерево. Не смотря на это, дерево очень хорошо вписывалось в ландшафт парка. Оно показалось мне очень необычным.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

На дереве много больших раковых опухолей в виде шишкообразных наростов, они привлекают взгляды посетителей парка. Рядом с деревом находится интересная скульптура.

4. Примерный возраст 80 – 100 **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 15 м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 53 см;

6. Форма кроны дерева

Раскидистая

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа



8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

49 км. Байкальского тракта

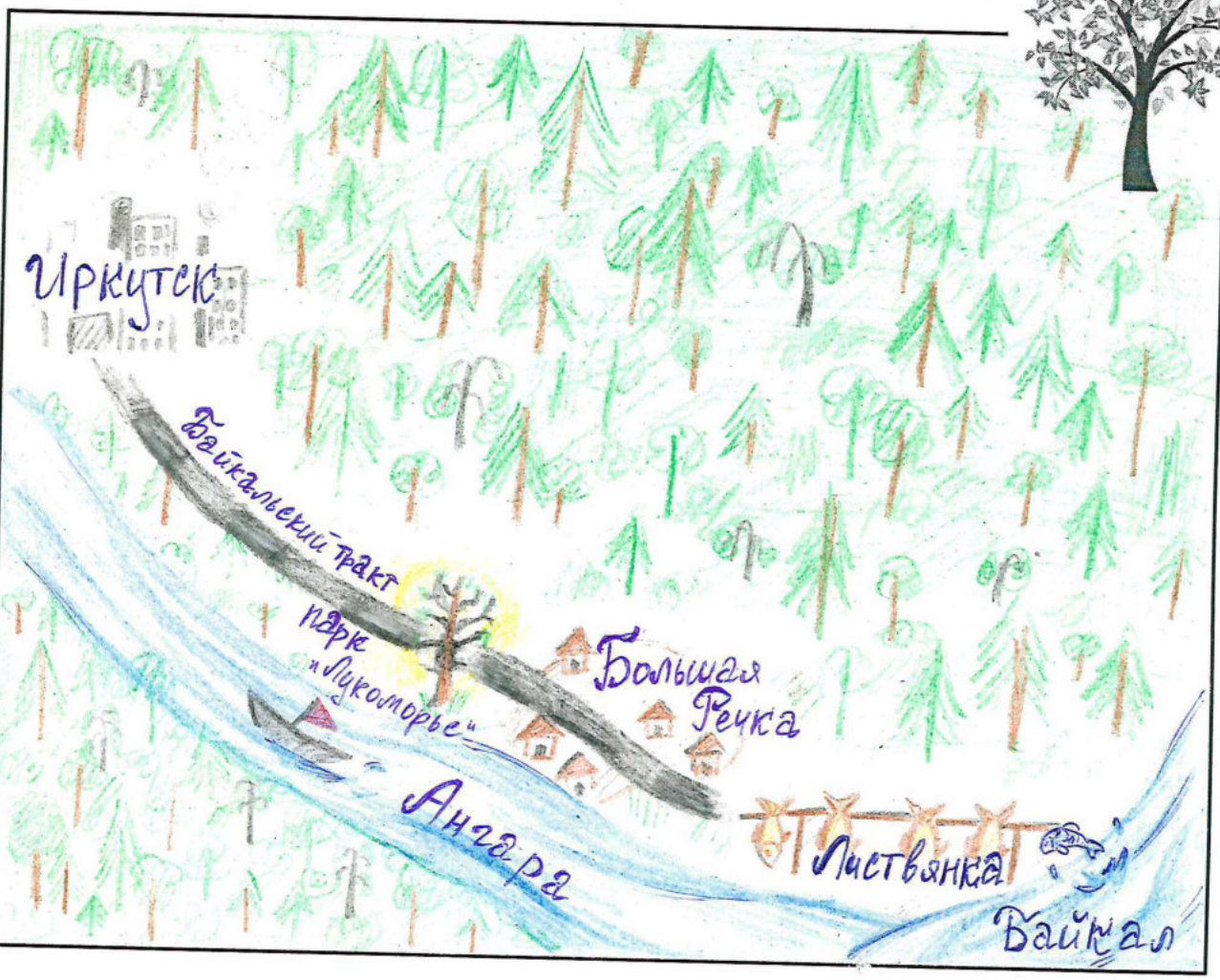
Район Иркутского

Близлежащая улица

Парк или лесопарк (название) парк деревянной скульптуры „Лукоморье"

Другое (река, озеро) на берегу реки Ангары

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком



10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще _____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья Сосна обыкновенная, берёза пушистая, лиственница
- ✓ Кустарники Шиповник, роседендрон даурский, спирея
- ✓ Травянистые растения Папоротники, хвощ, майник, грушанка

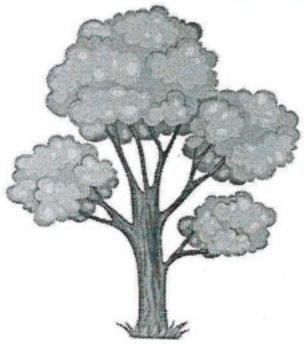
12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



Когда мы шли по парку «Лукоморье», моё внимание привлекло странное дерево. Оно росло рядом с тропинкой, а возле стояла необычная скульптура из дерева. Дерево было старым и больным. Его ветки уходили далеко в небо. Но оно было слабенько больным. На сосне разросся бугристый рак, он захватил плотным кольцом ствол сосны. Ветки вокруг почернели, на них перестала расти хвоя. Но где-то там, на верхушке, всё же оставались редкие зелёные хвоинки. Они доказывали, что дерево всё ещё живо. К нему всё также прилетают птицы и поют дереву красивые песни.

Люди, которые пришли посмотреть на скульптуру изготовленную человеком, часто останавливаются рядом с ещё более необычной скульптурой природы.

13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)



- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?)_____

_____

- ✓ Другие повреждения дерево больно бугристыми раком

_____

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия_____

_____

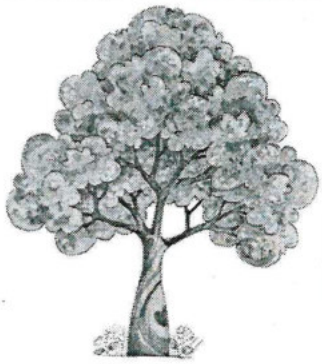
16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще Я считаю, что вылечить это дерево уже не представляется возможным. Но так как оно обладает необычным внешним видом, из него можно сделать красивую скульптуру, оградить от вытаптывания и поставить возле информационную табличку о судьбе этого дерева.

17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)



- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще _____

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)

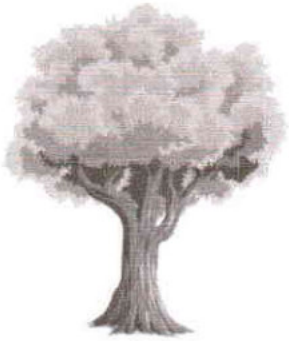


Подпиши своё фото:

Удивительная скульптура природы.

Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»



Дата исследования 28.09.2018 год.

Фамилия и имя исследователя Садовников Павел

ФИО (руководителя) Куликалова Ирина Александровна

Школа / организация МОУ ИРМО «Холмутовская СОШ №1»

Адрес школы Кирова 54

Класс / возраст 1„б" 7 лет

1. Название дерева Ель

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Ель - универсальное украшение любого участка. Зимой и летом она остаётся красивой.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Ель легко спутать с пихтой, если смотреть издалека, ведь по внешнему виду они очень похожи. Но если приглядеться, различия заметить нетрудно.

4. Примерный возраст 8 **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

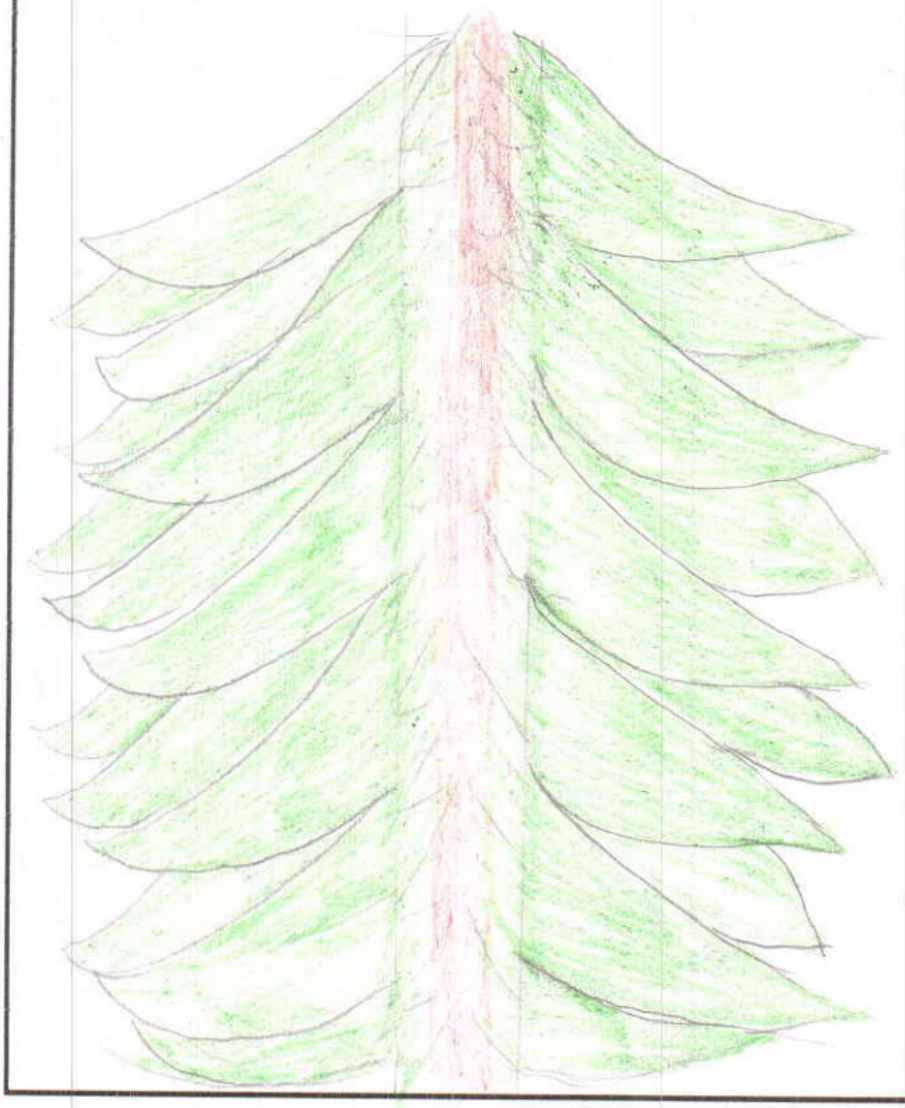
Высота дерева 200 см 2 м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 1 м 10 см;

6. Форма кроны дерева

треугольная

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа



8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

село. Молутово

Район Иркутский район

Близлежащая улица Колхозная

Парк или лесопарк (название)

Другое (река, озеро)

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком



ель

10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

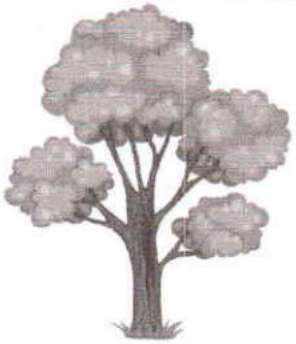
- ✓ Деревья
- ✓ Кустарники
- ✓ Травянистые растения

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



Ель вечнозелёное хвойное дерево с пушистой пирамидальной кроной.
У неё есть ствол, много разветвистых веток. На ветках растут зелёные иглы, шишки. Кроме ствола, веток иголок, есть большой корень, с помощью которого дерево получает влагу и питательные вещества из земли и прочно удерживается на одном месте. У ели ежегодно вырастают новые веточки. Сверху на дереве ветки молодые, короткие, снизу старые, самые длинные.
Живёт ель в среднем 300 лет и вырастает до 50 метров
К почвенным условиям ель очень требовательна.
Для хорошего роста ей нужна суглинистая плодородная почва, не сухие, но и не слишком влажные. Ель - порода морозостойкая, но страдает от весенних заморозков.
Ель получила своё имя из-за своей колючей хвои.
В славянском языке «ель» означало «колючий, острый». Ёлкой стали называть «рождественскую ель», деревья Нового года. По сравнению с другими деревьями, ель удивительно стройна.

13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)



- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?)_____

_____

- ✓ Другие повреждения_____

_____

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия_____

_____

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще_____

_____

_____

_____

17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?
(подчеркни подходящее)



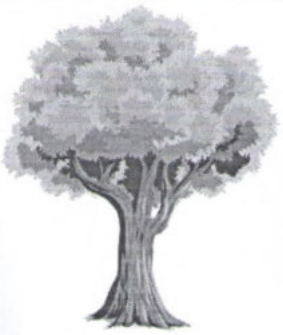
- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще _____

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)



Подпиши своё фото:

«Зелёная красавица»



Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»

Дата исследования 23 сентября 2018 год

Фамилия и имя исследователя Сайфуллоева Амина

ФИО (руководителя) Бобина Наталья Ивановна.

Школа / организация МБОУ СОШ № 34

Адрес школы г. Иркутск, улица Макаренко, 4

Класс / возраст 4 „Г", 10 лет

1. Название дерева Ель

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Я выбрала именно ель потому что мне стало интересно, как растёт и меняется это дерево от маленького росточка до взрослого дерева.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Моя ёлочка ещё очень маленькая. У неё мягкие иголочки и пока ещё немного не больших веточек. Она ещё ребёнок.

4. Примерный возраст примерно 3 года **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 34 см м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м см;

6. Форма кроны дерева

Я думаю, что крона ещё не образовалась.

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа





8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

Садоводство „Кораллок"

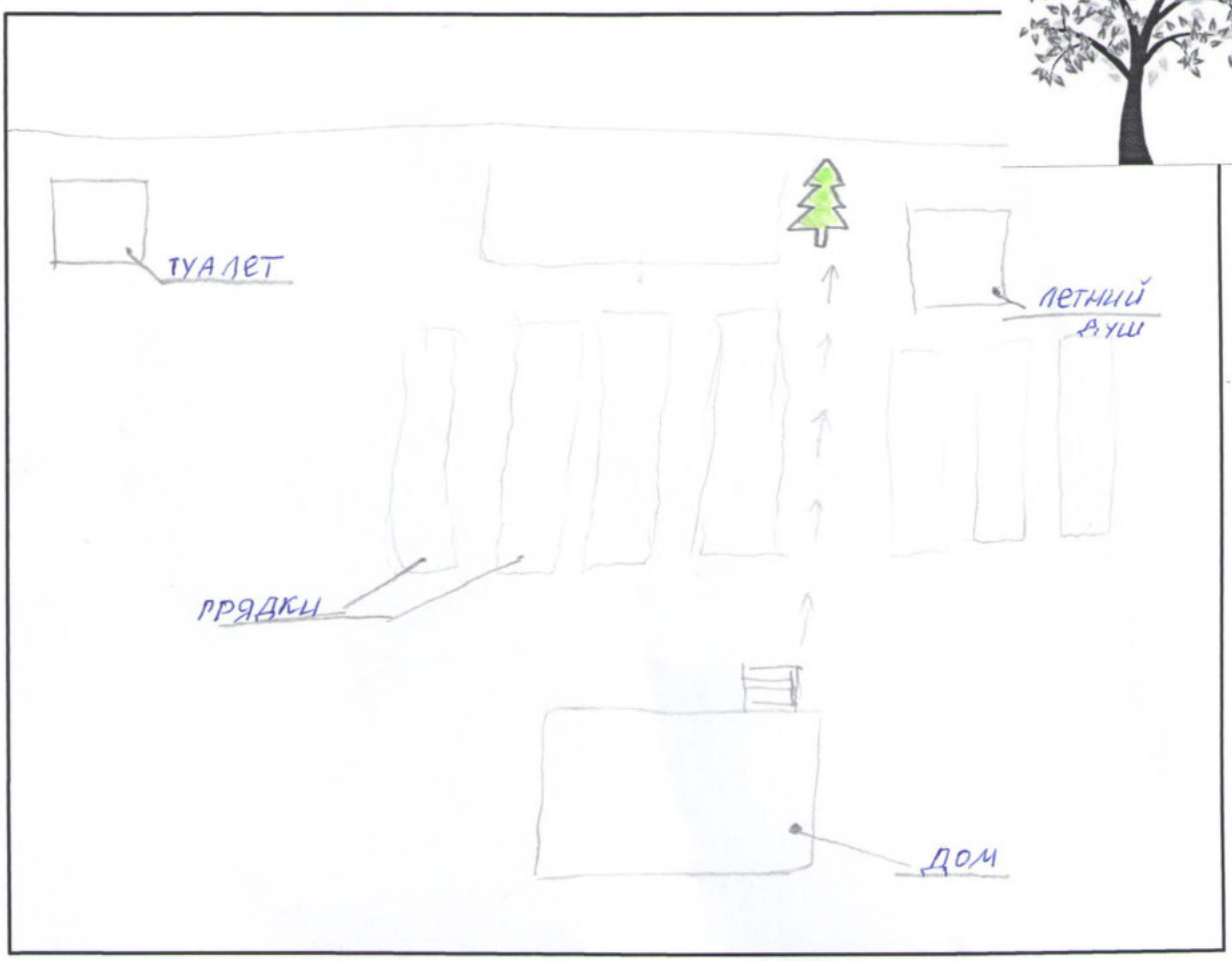
Район 28 км Байкальского тракта

Близлежащая улица

Парк или лесопарк (название)

Другое (река, озеро)

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком



10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще _____

_____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья _____
- ✓ Кустарники малина, слива. _____

_____

- ✓ Травянистые растения горох, чистотел, иван-чай _____

_____

_____

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



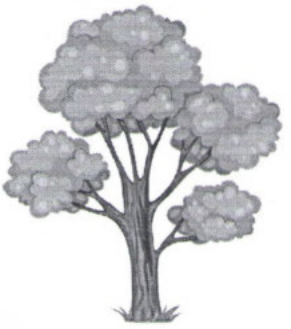
Я расскажу как у нас появилась наша ёлочка и как ей у нас живётся.

В начале этого лета мы с мамой, папой и сестрёнкой ходили в лес за черемшой у нас на даче в садоводстве „Коралок". Мы собрали немного черемши и уже собирались уходить домой, но вдруг у корней большой берёзы, увидели маленький росточек ели.

Мы очень хотели иметь на своём участке ёлочку. Потому что это очень красивое хвойное дерево. Оно остаётся зелёным круглый год. И зимой напоминает о лете. Сначала мы собирались купить саженец ели, но пока не знали в каком месте его посадить.

Когда мы увидели малышку-ёлочку в таком не удачном для неё месте, решили, что ей не вырасти, ведь её корешки даже не касались почвы. Она проросла прямо во мхе у ствола берёзы. Слегка потянув росточек за ствол мы легко отделили его от берёзы. Мы принесли ёлочку на свой участок и выбрали для неё тенистое место, чтобы пока она не окрепла, солнце не обожгло её нежные иголочки. Потом, когда ёлочка подрастёт мы пересадим её на солнечное место.

А пока мы убираем сорняки вокруг нашей ёлочки, поливаем в жаркие дни и стараемся помочь ей вырасти. А моя маленькая сестрёнка по утрам приходит к ней поздороваться.



13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)

- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?)_____

_____

- ✓ Другие повреждения_____

_____

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия_____

_____

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще *Я думаю моей ёлочке нужно наблюдение и внимательное и бережное отношение.*

_____

_____

_____

17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)



- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще _____

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)

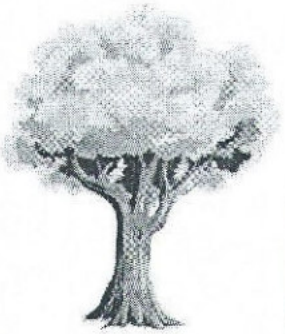


Подпиши своё фото:

Я, моя ёлочка.

Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»



Дата исследования 24.09.2078.

Фамилия и имя исслсдователя Сафонова Ирина

ФИО (руководителя) Яковлева Алина Валерьевна

Школа / организация МБОУ г. Иркутска СОШ №34

Адрес школы г. Иркутск ул. Макаренко, 4664020

Класс / возраст 2"Г", 8 лет

1. Название дерева тополь

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Дерево находится недалеко от школы (я могу за ним наблюдать в разные времена года), оно яркое и высокое

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

1. Ровный ствол
2. Ярко желтая листва (осенний окрас)

4. Примерный возраст _____ **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 29 м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 727 см;

6. Форма кроны дерева

Яйцевидное

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа



8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

г. Иркутск

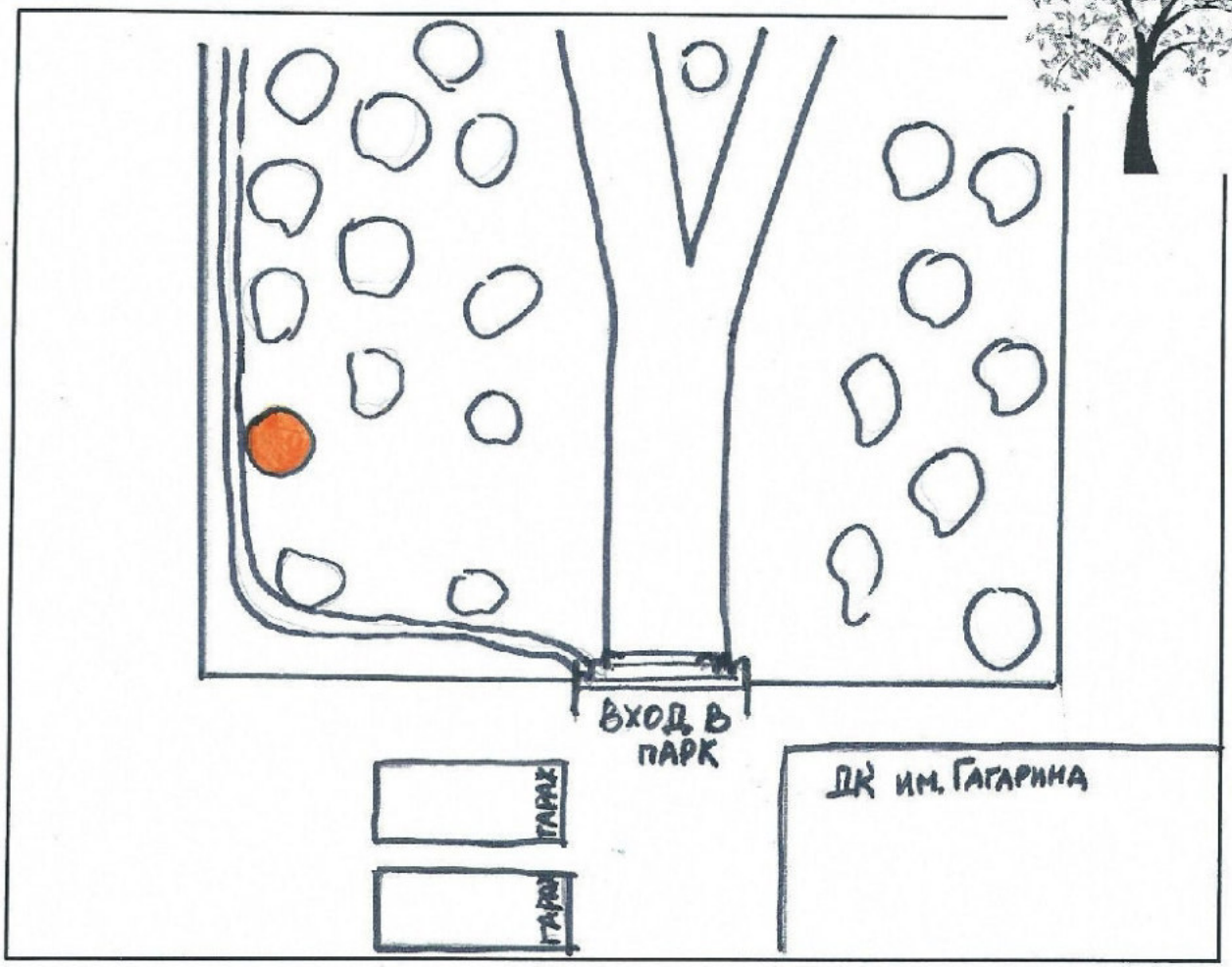
Район Иркутск II

Близлежащая улица ул. Авиастроителей

Парк или лесопарк (название) парк «Комсомольский"

Другое (река, озеро) —

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком



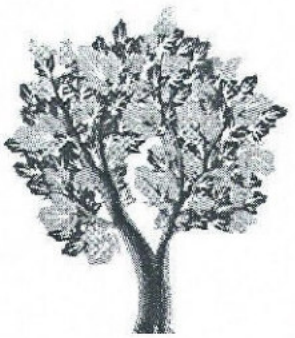
10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще _____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья тополя, клен
- ✓ Кустарники акация, ива
- ✓ Травянистые растения подорожник, одуванчик, хвощ

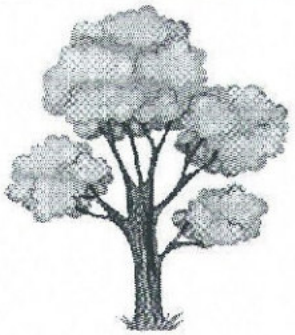
12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



Тополь – это знают все –
Чемпион по росту.
И достать до макушку
Вам совсем не просто,
Потому что я за лето
Вырастаю на два метра

Тополь одно из самых быстрорастущих деревьев средней полосы. За год тополь вырастает на 1,5–2 метра. Это дерево неприхотливо и не требует особого ухода. Тополь чаще других деревьев используют при озеленении улиц. В городе тополь играет роль санитара. Он очищает воздух от пыли и копоти и выделяет в атмосферу большое количество кислорода.

Благодаря неприхотливости этих деревьев, а также их быстрому росту, после войны довольно скоро удалось создать зеленые насаждения различного предназначения. Оказалось, что растущий возле дома старый тополь, высота которого составляет 50–60 метров, служит прекрасным громоотводом.



13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)

- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?) рядом тропинка (вытаптывание корней).
- ✓ Другие повреждения_____

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия_____

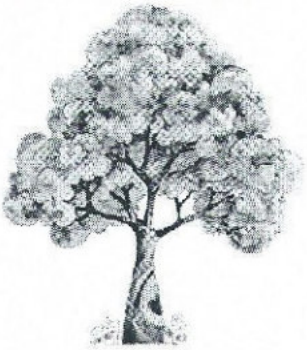
16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще_____

17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)



- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще _____

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)



Подпиши своё фото:

золотой тополь



Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»

Дата исследования 03.10.2018.

Фамилия и имя исследователя Сапронов Дима

ФИО (руководителя) Москвина Анна Викторовна

Школа / организация МОУ СОШ №1 г. Нерюнгри
Невонская СОШ №1

Адрес школы улица Геологическая 6 Иркутская обл
Усть-Илимский р-он, п. Невон 666659

Класс / возраст 2 класс 8 лет

1. Название дерева дикая яблоня

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Это дерево когда-то посадила моя бабушка.
Именно поэтому мне дорого это дерево.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Крепкий ствол и ветвистая крона.

4. Примерный возраст 20 **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 4 м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 25 см;

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа



8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт Иркутская область

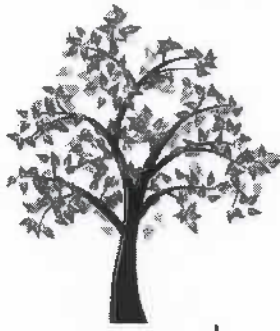
Район Усть - Илимский

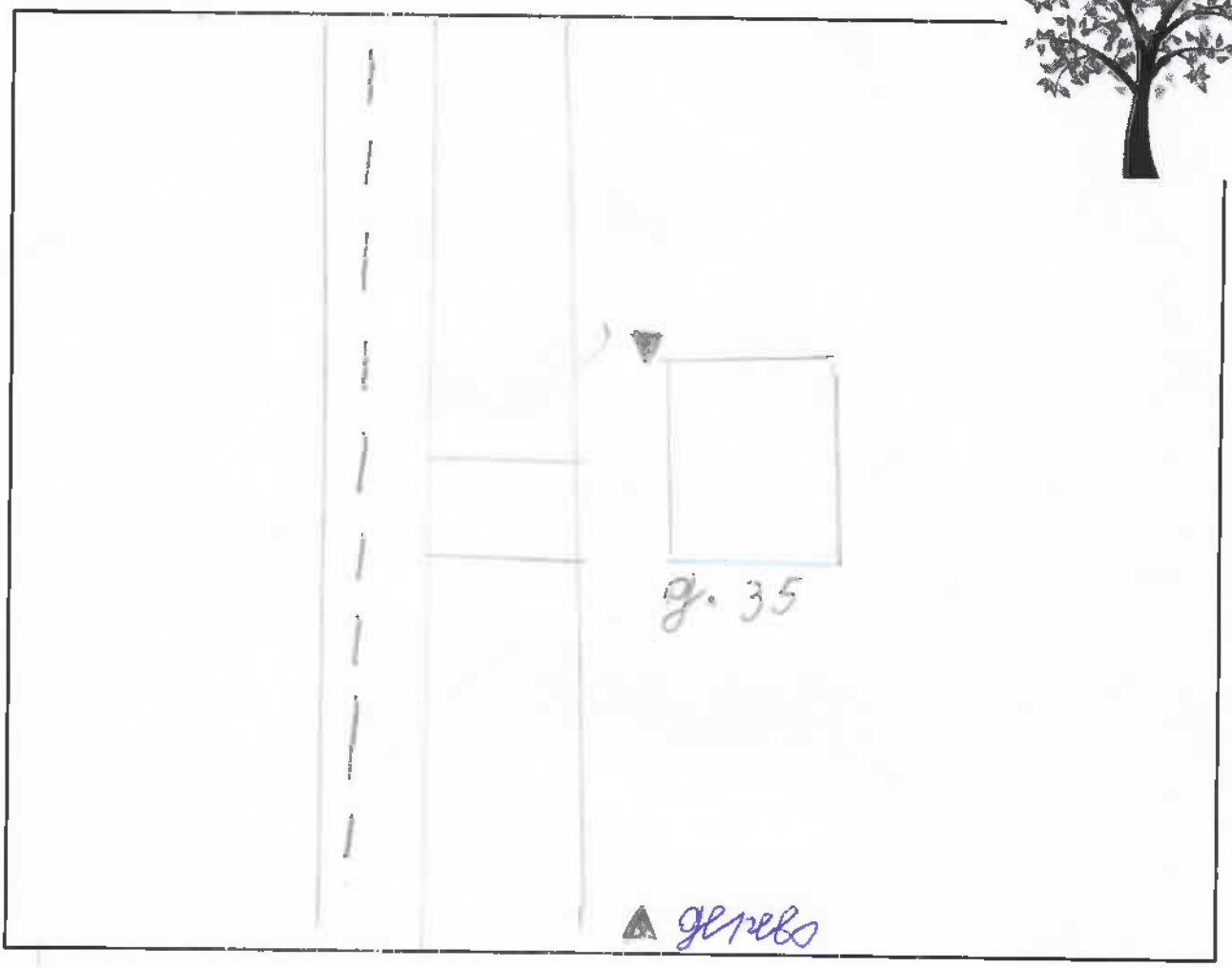
Близлежащая улица Транспортная

Парк или лесопарк (название) _____

Другое (река, озеро) Ангара

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком





10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще _____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

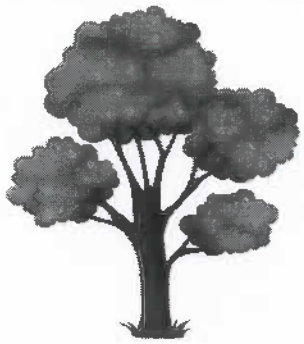
- ✓ Деревья сирень, чёйник
- ✓ Кустарники _____
- ✓ Травянистые растения цветы

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



Много лет назад моей бабушке привезла её подруга т. Валя небольшой саженец яблоньки. Он быстро прижился и начал расти. Через несколько лет она красиво зацвела. Вскоре на ней появились ягоды. Они были очень мелкие. Ягоды вырастают очень много, птицы в голодную зимнюю пору нас с удовольствием склёвывают. Поэтому наше дерево растёт и радует нас своей красотой!!!

(рассказ со слов Моей мамы)



13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)

- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?)_____

_____

- ✓ Другие повреждения_____

_____

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия_____

_____

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще_____

_____

_____



17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)

- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще _____

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)



Подпиши своё фото: Это наша Яблоня.

Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»



Дата исследования 24.09.2018

Фамилия и имя исследователя Сергеева Полина

ФИО (руководителя) Зуева Наталья Юрьевна

Школа / организация МБОУ СОШ №28

Адрес школы ул. Мариана Жиева 22

Класс / возраст 10 "5" класс 16 лет

1. Название дерева Тополь

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Ежедневно по пути в школу я любуюсь этим красивым, статным, очень внушительных размеров тополем. И мне стало интересно, откуда он, каково его историческое происхождение и отличительные особенности.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

С наступлением осени, листва постепенно окрашивается в оранжево-желтый цвет и опадает. Красивая ребристая кора.

4. Примерный возраст около 20-25 лет или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 15 м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 55 см;

6. Форма кроны дерева

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа



8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт
г. Иркутск.

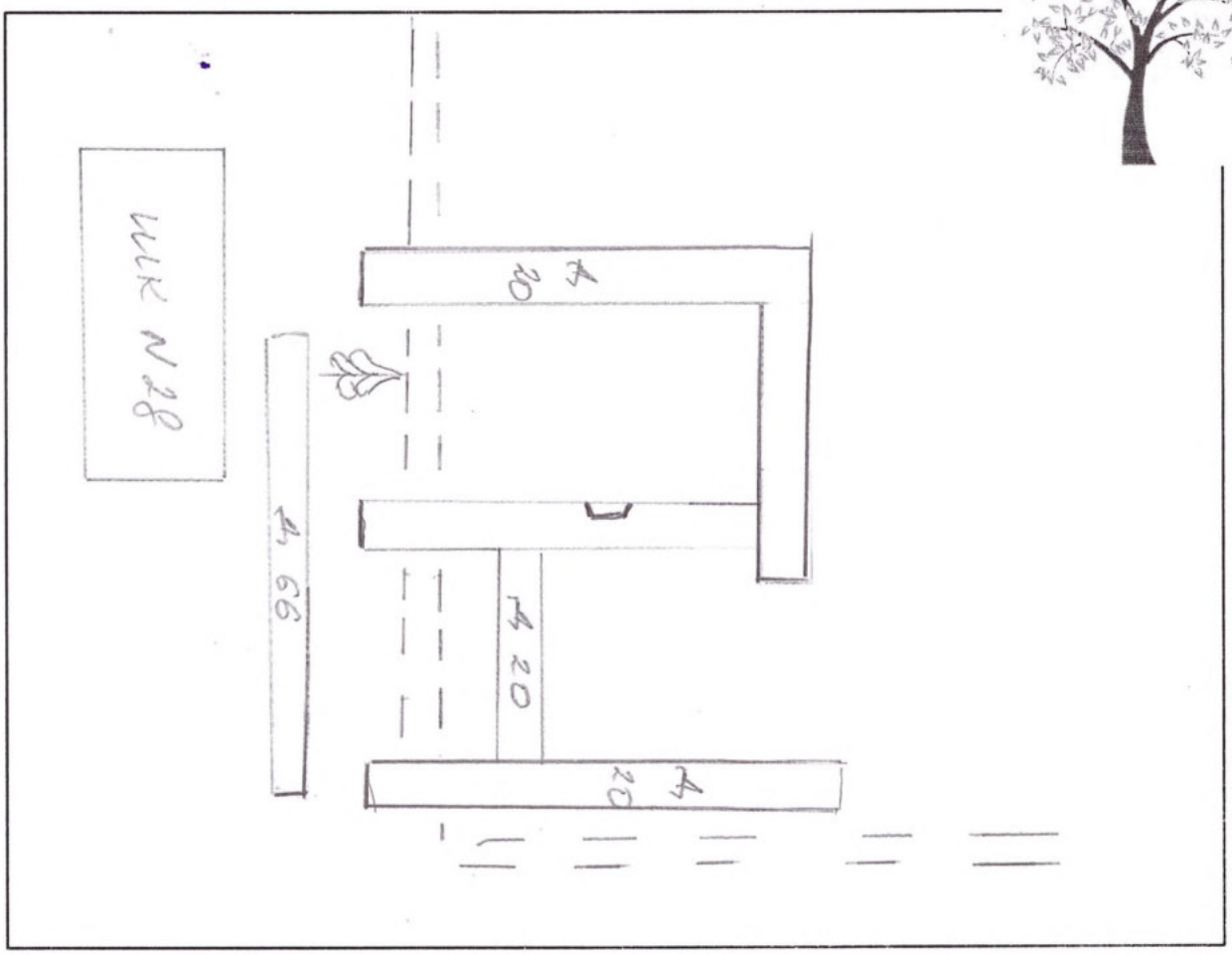
Район Свердловский район

Близлежащая улица М. Конева 22

Парк или лесопарк (название)

Другое (река, озеро)

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком



10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще _____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья лиственное хвойные тополя, сорта плодовых деревьев яблони, грецкий орех
- ✓ Кустарники сирень
- ✓ Травянистые растения _____

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



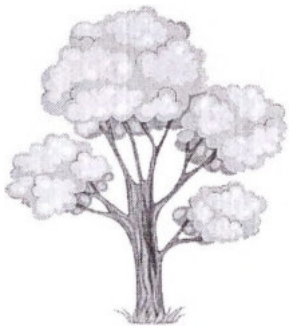
Враг тополя: В народных сказаниях тополь олицетворял ненастную и тяжкую натуру. Листья Тополя, как и Осиновые дрожат на ветру. С давних времен считалось, что Тополя способны впитывать негативную энергию и защищать дом от злых духов.

Цветение тополя: Цветение Тополя начинается в апреле или мае в зависимости от региона. Благодаря высокому содержанию в цветах пыльцы, дерево считается аллергенным растением. В июне и июле созревшие плоды и семена отделяются от веток и разносятся по лесам, городам и паркам.

Тополь - городской санитар. Превосходно очищает атмосферу от загрязнений. Один тополь выделяет кислорода столько же, сколько 7 елей, 4 сосны и 3 липы. Тополя растут очень быстро, в год прирастают на 2-4 метра.

Древесина Тополя используется в промышленности как сырье для изготовления бумаги, спичек, фанеры и т.д. Тополя любят изменять свой пол. На мужских деревьях могут образовываться женские органы.

Как известно, живой слой дерева является удобным источником микроэлементов поэтому заготовка была полностью в Зоне с плодами в сочные тяжелые времена в истории страны.



13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)

- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?)_____

_____

- ✓ Другие повреждения_____

_____

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия_____

_____

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще Перестать мусорить

_____

_____

_____

17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)

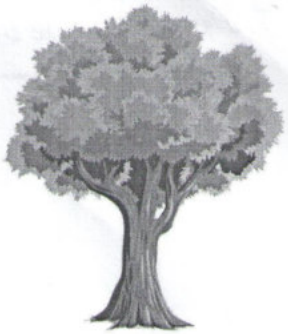


- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще _____

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)



Подпиши своё фото:



Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»

Дата исследования 15.09.2018

Фамилия и имя исследователя Сидорова Светлана

ФИО (руководителя) Сокур Елена Дмитриевна

Школа / организация МБОУ "СОШ" № 12. г. Байкальска

Адрес школы Гагарина 208, г. Байкальск

Класс / возраст 7 "В" 12 лет.

1. Название дерева Тополь

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Самое высокое д/во дворе

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Его отличительная черта в том, что оно срослось с другим тополем.

4. Примерный возраст 14 - 20 **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева примерно 14 м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 172 см : 3,14 = 54,7 см;

6. Форма кроны дерева

пирамидальная.

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа



8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт
г.о. город Байкальск

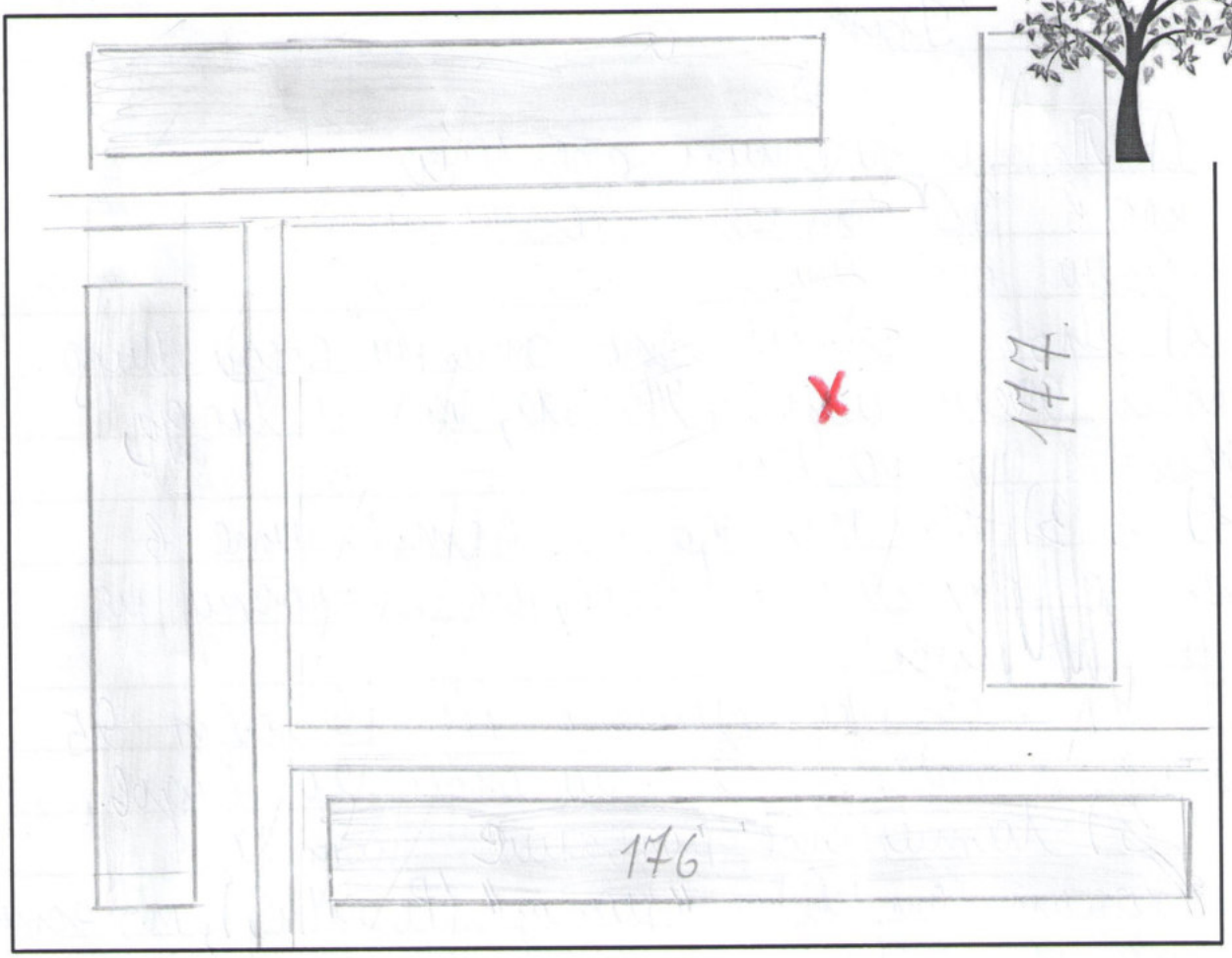
Район Слюдянский

Близлежащая улица Гагарина.

Парк или лесопарк (название) —

Другое (река, озеро) — двор

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком



10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще Кошку

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья Берёзка, Черёмуха.
- ✓ Кустарники
- ✓ Травянистые растения

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



Факты о тополе.

1) Тополя растут довольно быстро, в 35 лет их уже считают взрослыми деревьями.

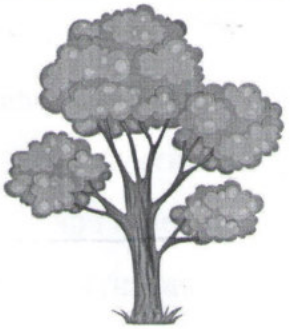
2) Продолжительность жизни среди мира деревьев очень низкая. Тополя, как и люди, живут до 100 лет.

3) Вы никогда не встретите в природе тополиных лесов, их попросту не бывает.

4) Всего на планете произрастает 95 видов тополя. В России около 20 видов.

5) Латинское название тополя происходит от слова "народ" (Populus), то есть народное дерево.

6) Тополь – одно из деревьев гороскопа друидов.



13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)

- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями —
- ✓ Выступающие поврежденные корни —
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои) —
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои) —
- ✓ Повреждения вредителями ствола —
- ✓ Повреждения человеком (какие?) —

_____

- ✓ Другие повреждения —

_____

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

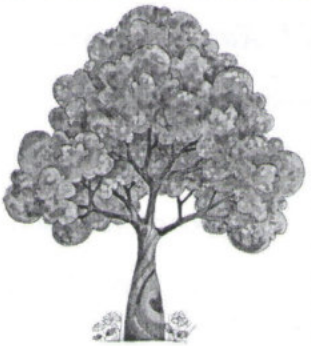
- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия _____

_____

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще Не допускать дереву никаких повреждений



17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)

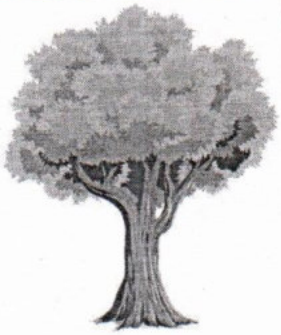
- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще _____

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)



Подпиши своё фото:

Я и моё дерево 10.09.2018.



Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»

Дата исследования 20 сентября 2018

Фамилия и имя исследователя Скрабатюк Александр

ФИО (руководителя) Бобина Наталья Ивановна

Школа / организация МБОУ СОШ №34

Адрес школы Иркутск, ул. Макаренко №4

Класс / возраст 2 "В" кл., 8 лет

1. Название дерева Дуб

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Потому что это дерево мы посадили вместе с мамой и папой.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Это молодое дерево, у него тонкий и невысокий ствол и красивые листья.

4. Примерный возраст 5-6 **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 3 м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 5-7 см;

6. Форма кроны дерева

овальная

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа



8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

д. Вересовка

Район Иркутский

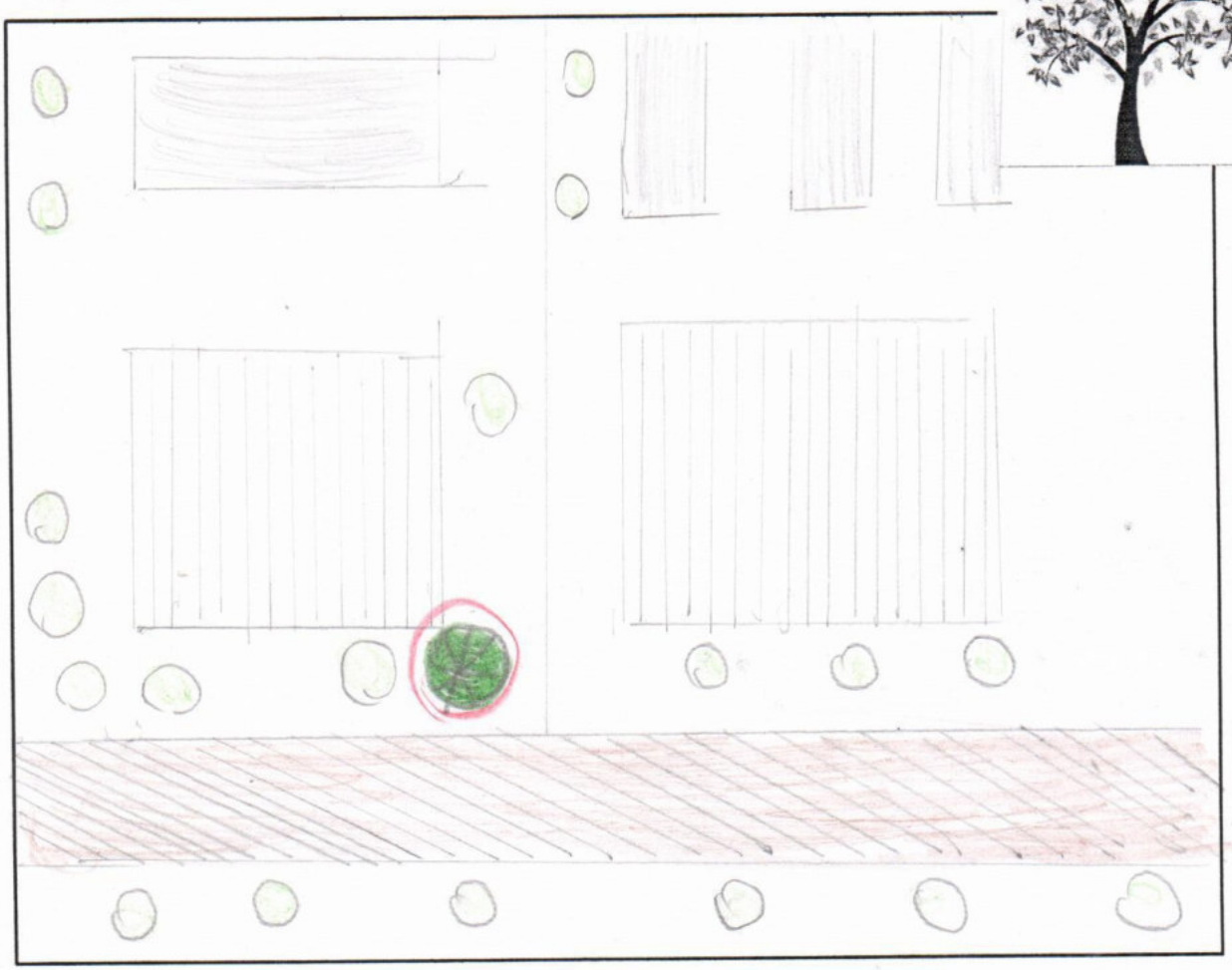
Близлежащая улица Смородиновая

Парк или лесопарк (название)

Другое (река, озеро)

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком





10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще _____

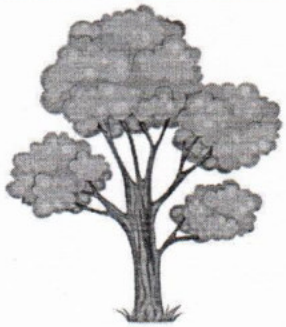
11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья рябина
- ✓ Кустарники сирень, смородина
- ✓ Травянистые растения цветы, трава

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



Когда я был в гостях у бабушки в Белгороде, мы выкопали маленький саженец дуба и привезли его домой. В Иркутске мы посадили его в цветочный горшок. Весной мы пересадили дубок на даче перед домом. Мы ухаживали за дубочком: поливали летом, укрывали на зиму, чтобы не замёрз. Прошло уже 5 лет. Дуб растёт вместе со мной и даже стал выше меня. Мне нравятся дубовые листья. Скоро мой дуб будет очень большим, выше дома. На нём появятся жёлуди. Я его очень люблю.



13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)

- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?)_____

_____

- ✓ Другие повреждения сломана 1 ветка

_____

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия_____

_____

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

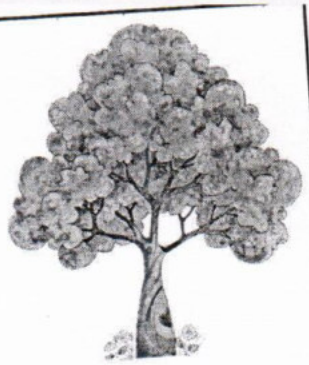
- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще белить ствол, обрезать сухие ветки.

_____

_____

_____



17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)

- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще поливать летом, подкармливать удобрениями

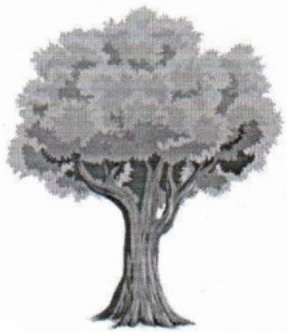
18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)



Подпиши своё фото:

Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»



Дата исследования сентябрь 2018

Фамилия и имя исследователя Скоробогатько Елена

ФИО (руководителя) Зырянова Елена Михайловна

Школа / организация МБОУ г. Иркутска СОШ № 34

Адрес школы г. Иркутск, ул. Макаренко, 4

Класс / возраст 10 „а", 16 лет

1. Название дерева Сибирский кедр (кедровая сосна, лат. Pinus sibirica)

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Потому что это дерево посадили мои родители в честь моего рождения.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Длинные иголки, вечнозелёная хвоя, кедровые шишки.

4. Примерный возраст 18-20 **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 6-7 м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м примерно 15 см;

6. Форма кроны дерева

раскидистая

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа



8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

деревня Вересовка

Район Иркутский

Близлежащая улица ул. Смородиновая

Парк или лесопарк (название)

Другое (река, озеро)

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком





10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще _____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья _____
- ✓ Кустарники Сирень _____
- ✓ Травянистые растения цветы, трава _____

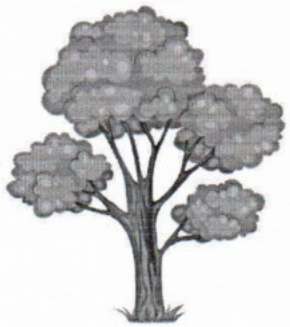
12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



Сибирский кедр (кедровая сосна, Pinus sibirica (лат))

Далеко не всем известно, что сибирский кедр, или правильнее, кедровая сосна, достигает в высоту 35-40 метров, а толщина ствола этого дерева доходит до 2-х метров. Хорошо развитые кедры дают до пятидесяти и более килограммов чистых орехов в год, в которых содержится много жира. В кедровой посуде долго не скисает молоко. В шкафу из кедровых досок не заводится моль. Комары и клещи пуще огня боятся эфира, выделяемого этим деревом. Из кедровых орехов сибиряки умеют делать растительные сливки, которые почти в 3 раза питательнее коровьих, так как кедровый орех содержит 79% жира. Кедровыми орехами, при их употреблении, предупреждается туберкулёз. Уже во времена существования древних цивилизаций кедр считался лучшим строительным материалом. Из кедровой древесины создавались саркофаги фараонов, строились храмы и дворцы. У друидов кельтских жрецов чаша со смолой кедра называлась „Чашей жизни". Кедровые леса обладают настолько сильной фитонцидной активностью, что хватило бы 1 га кедровника, чтобы очистить от микробов большой город. В отличие от других растений кедр не подчиняется биологическим ритмам. Он живёт сам по себе. В пасмурную погоду кедр просыпается к 10 часам, то есть его активность возрастает. В ясные дни встаёт с рассветом. Спать кедр ложится ближе к 23 часам. Зимой дерево больше спит, чем в летнее время, но не погружается в состояние покоя до самой весны, как остальные растения. Сибирская сосна очень интересное дерево.

13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)



- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?)_____

_____

- ✓ Другие повреждения_____

_____

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия_____

_____

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще_____

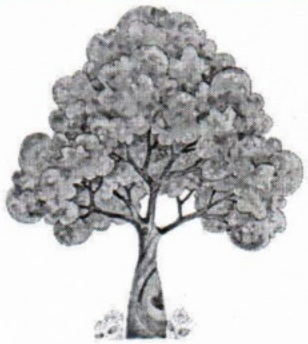
_____

_____

_____

17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)



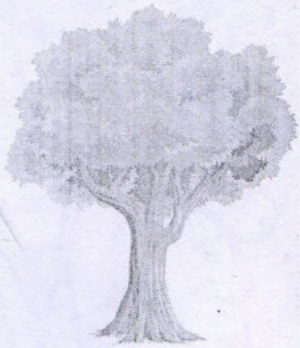
- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще ухаживать за деревом и территорией вокруг него

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)



Подпиши своё фото:

Я и мой сибирский кедр



Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»

Дата исследования 14.09.18

Фамилия и имя исследователя Смирнов Леонид

ФИО (руководителя) Сомов Сергей Александрович

Школа / организация дом творчества с школы №5, с

Адрес школы 6 квартал 27 дом 28 дом

Класс / возраст 7 "В" и 13 лет

1. Название дерева Тополь

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Это дерево как долгожитель и оно необычное своей структуры

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

три ствола в из одного ствола

4. Примерный возраст 50 **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- (✓) дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

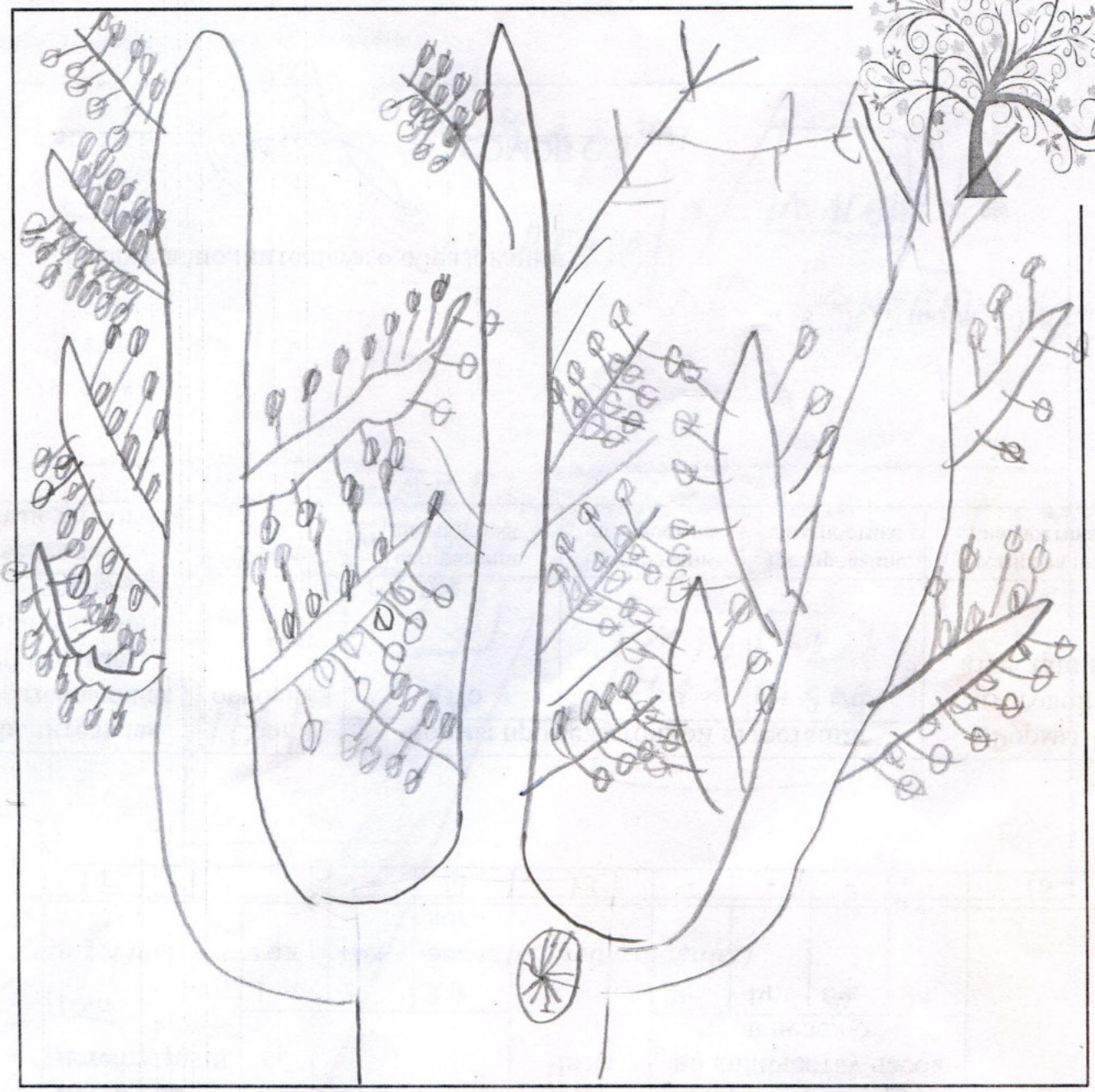
Высота дерева ~~3~~ 19 м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 240 см;

6. Форма кроны дерева

пятнистая крона дерева

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа



8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

~~в квартале~~ город Шелехов Иркутская обл.

Район в квартале

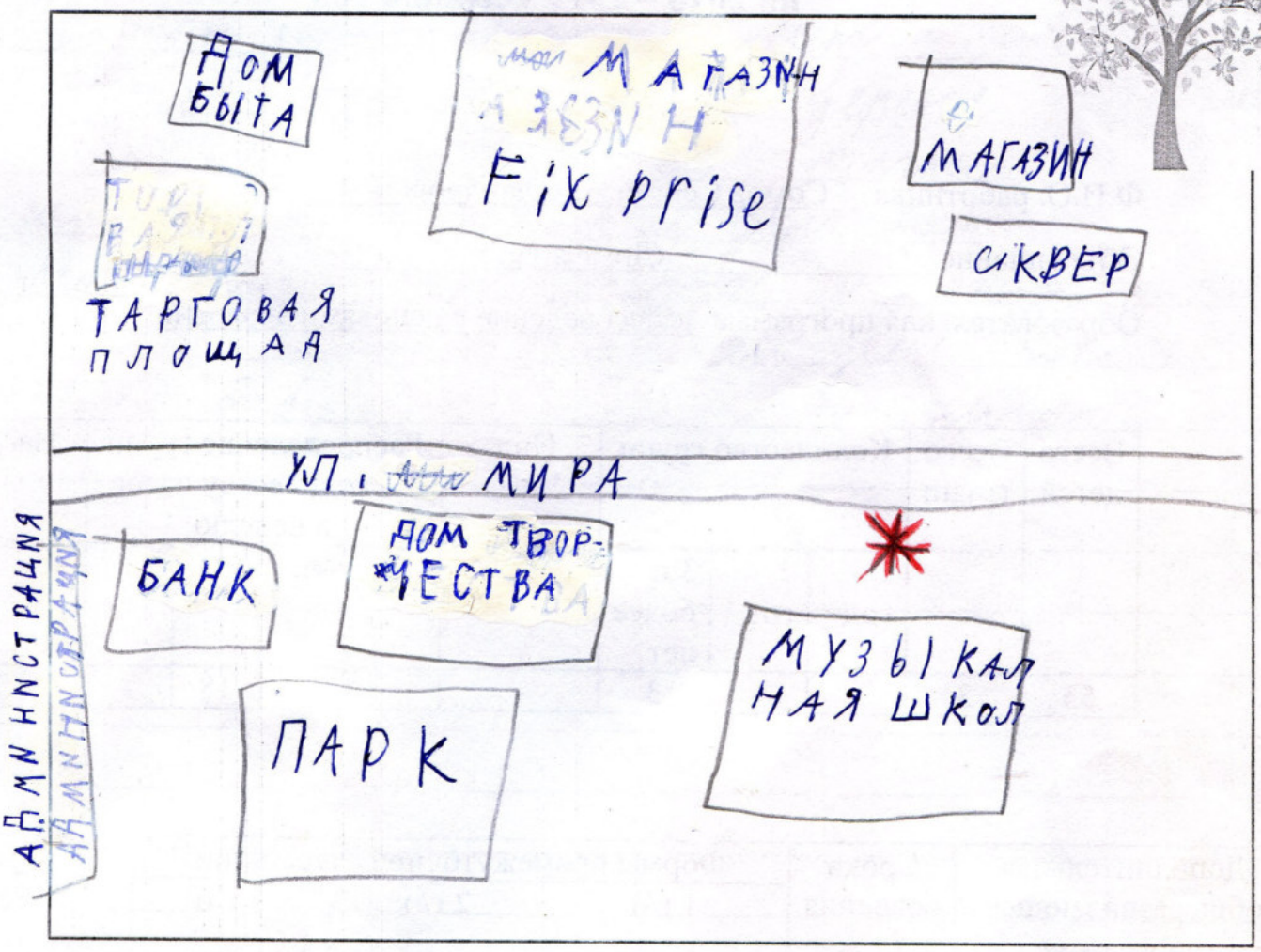
Близлежащая улица

Парк или лесопарк (название) аллея

Другое (река, озеро)

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком





10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще _____

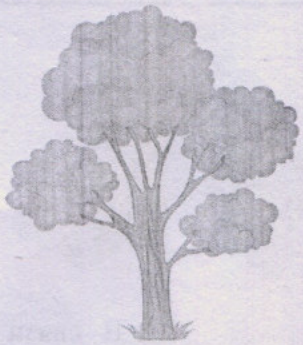
11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья подорожник, ш
- ✓ Кустарники сирень, шиповник
- ✓ Травянистые растения -, бар, пырей, борщик

12. *Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)*



Давно не ~~50 лет~~ менше чем 50 лет назад садили эти деревья и в здании деревьев участвовала моя бабушка Шуляева Маргарита Алексеевна и этот тополь стоит тогда и по сей день как и моя бабушка живёт и сейчас.



13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)

- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?) Неправильное кронирование, нет дезинфекции спилов
- ✓ Другие повреждения болезни из-за спилов обрезки

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия спиливание веток, и кто не правильное кронирование деревьев.

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще донести до власти что ~~нарушили~~ деревья дезинфицировать спилы

17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)

- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще во время наблюдения, принимать меры для устранения возникших проблем мартышек, новая рама

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)

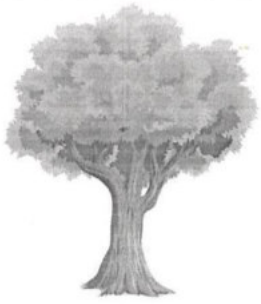


Подпи

Моё трехствольное дерево.

Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»



Дата исследования 29 мая 2018года.

Фамилия и имя исследователя Смирнова Полина

ФИО (руководителя) Никонова Любовь Николаевна

Школа / организация ГАУ ДО ИО „Центр развития дополнительного образования детей", МБОУ города Иркутска СОШ №75

Адрес школы улица Краснказачья, 9

улица Академическая 5

Класс / возраст 6 „В" 11 лет

1. Название дерева Липа Амурская

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Мы были на экскурсии рядом с островом Комсомольский в Ленинском районе г. Иркутска и увидели 4 интересных дерева, стоящих в ряд и одно чуть поодаль. С корой красного цвета.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Красная кора, интересного вида листья, когда все деревья распускали свои листья, то у Липы их ещё не было видно, и деревья стояли голые.

4. Примерный возраст около 40 лет **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 11–12 м. м;

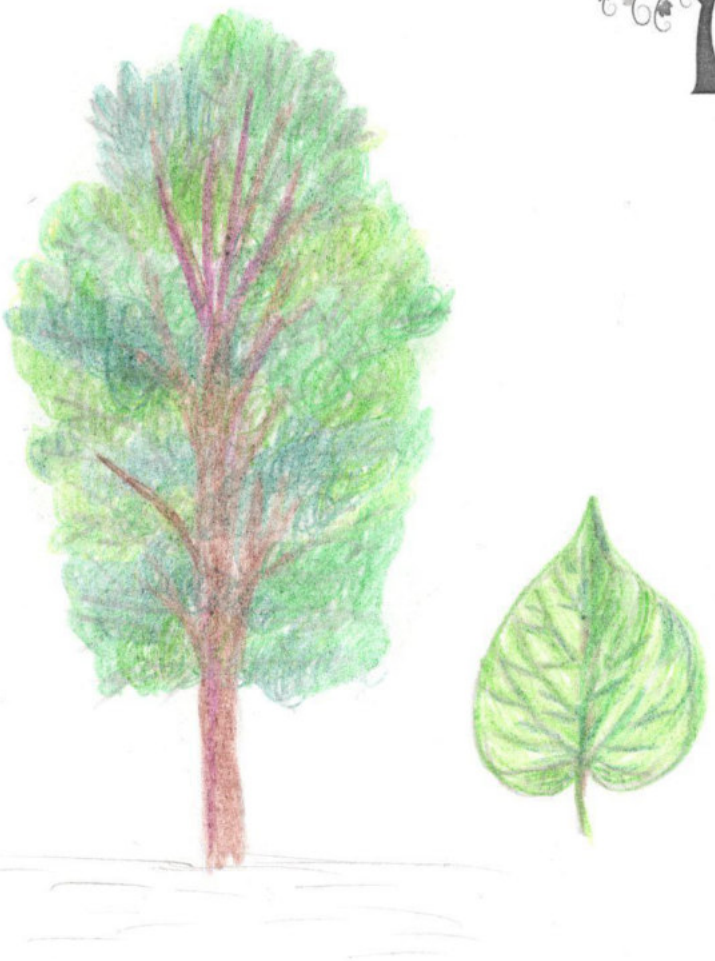
Диаметр ствола на высоте 1,3 м 74 см. см;

6. Форма кроны дерева

Овальная

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа





8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

г. Иркутск, окрестности Жилкино

Район Ленинский район г. Иркутска

Близлежащая улица улица Полярная рядом с осиновым Комсомольским

Парк или лесопарк (название) Названия не нашли.

Другое (река, озеро) Ангара, Иркут протекают рядом.

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком





10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще _____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья Берёза, Сосна ~~жж~~
- ✓ Кустарники Жимолость, черёмуха
- ✓ Травянистые растения злаки, тысячелистник, герань, мятлик

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



Мы были на экскурсии в мае этого года и изучали исторический объект „Московский тракт". Много интересного узнали и увидели. Но моё внимание привлекли деревья, которые стояли голые тогда, когда остальные уже распускали свои листочки. Мы подошли поближе и рассмотрели их.

Вот поляне стояли четыре дерева с красно-серой корой в ряд. Эти деревья весели семена с летучками (крылышками).

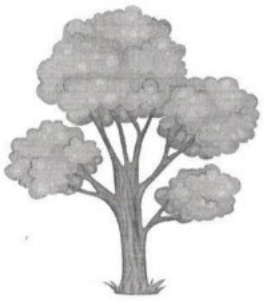
В мае мы побывали у этих интересных деревьев ещё раз, когда распустились на них листочки сердцевидной формы.

В интернете искали информацию об этом дереве по изученным признакам. И определили что это липа амурская. Она растёт на востоке страны, в Китае и Корее. Как оказались эти деревья здесь у нас-неизвестно. Растут в ряд по-середине поляны. Скорей всего это культурная посадка, то есть деревье высажены человеком.

В сентябре двадцать четвёртого числа я вновь побывала в гостях у своих лип. Они были „раскрашены" в два цвета: зеленовато-жёлтый и жёлтый. Причём два дерева одного цвета и два дерева другого цвета.

Много загадок у моих лип. Мне предстоит их разгадать!

13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)



- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?)_____

_____

- ✓ Другие повреждения возможно морозобойна

_____

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия рядом присёлочная дорога

_____

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще не мусорить, оставить всё как есть.

_____

_____

_____

17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)



- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще узнать о нём побольше

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)

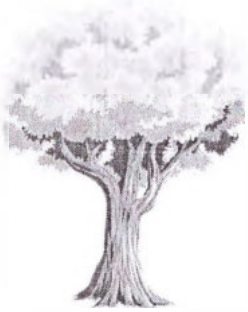


Подпиши своё фото:

Моё интересное, необыкновенное дерево.

Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»



Дата исследования 23.09.2018

Фамилия и имя исследователя Колокудинова Анжина.

ФИО (руководителя) Зуева Наталья Юрьевна.

Школа / организация МБОУ г. Иркутск СОШ № 28.

Адрес школы Маршала Конева 22.

Класс / возраст 7. "б" (12 лет)

1. Название дерева Черемуха.

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Потому что это дерево символ чистоты, нежности, верности оно очень успокаивает

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

У черемухи крона раскидистая не как у других

4. Примерный возраст _____ лет или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева около 4 м м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 60 см;

6. Форма кроны дерева

конусообразное

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа



8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

город Иркутск

Район Свердловский

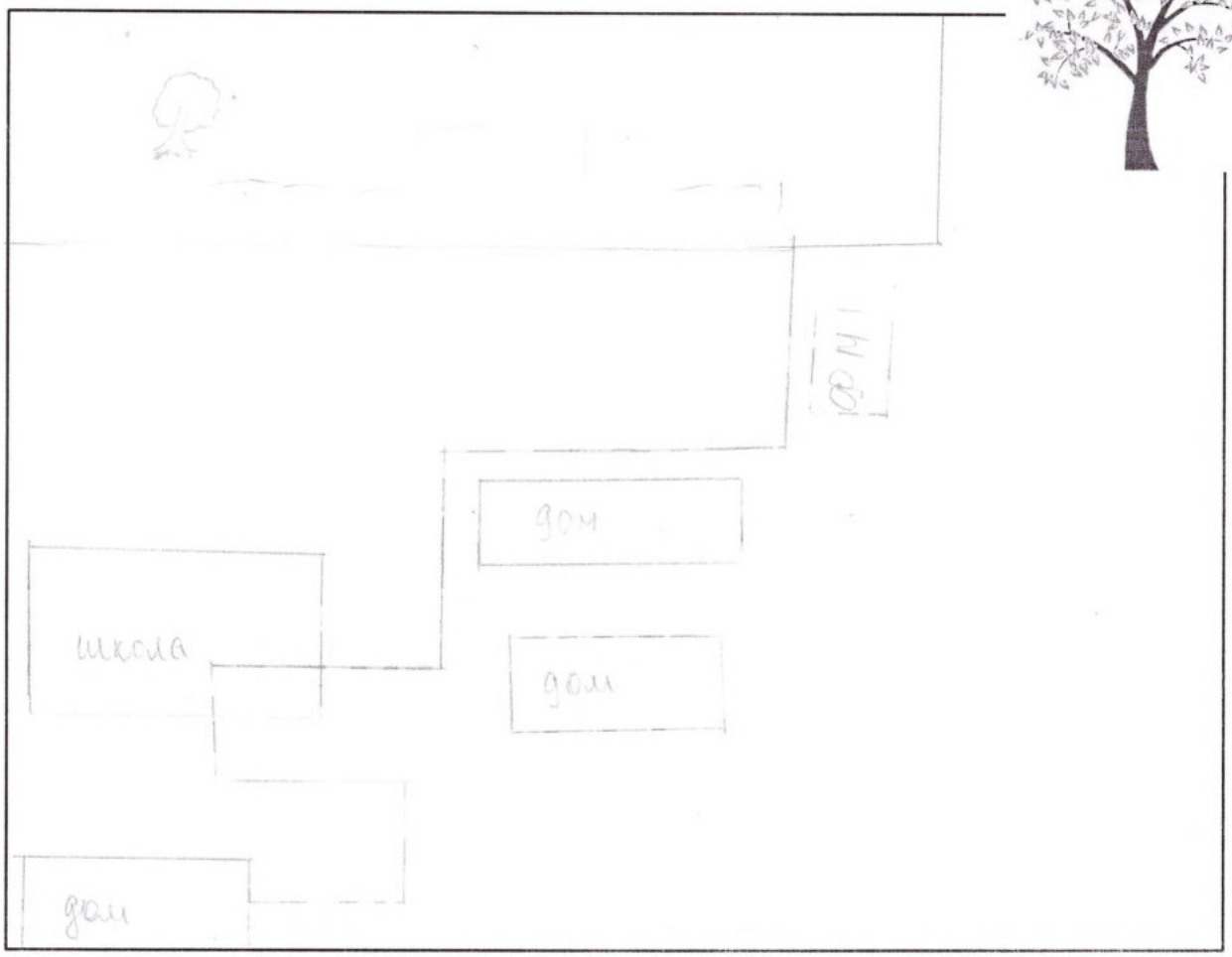
Близлежащая улица Маршала Конева.

Парк или лесопарк (название) Роща.

Другое (река, озеро) река Иркут.

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком





10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще _____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья березы, сосны.
- ✓ Кустарники шиповник.
- ✓ Травянистые растения _____

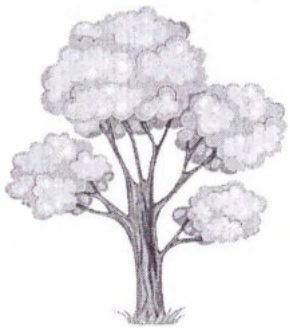
12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



С давних времен черемуха была символом нежности, молодости, чистоты и любви. Покровительница всех влюбленных, черемуха своим нежным ароматом защищала не только их тайны, но и залечивала душевные раны.

Существует много легенд повествующих о появлении черемухи в этом мире. По преданию, в дерево превратилась девушка, страдающая от неразделенной любви к молодому человеку. Вскоре её отдали замуж в чужие края, когда цветет черемуха, наступают холодные ночи и дни. Славяне считали дерево священным и оберегали, ухаживали, защищали от злых духов.

В народе черемуха имела много названий: Черемшина, Плотуха, Кожалушка и другие. Свое нынешнее имя дерево получило благодаря цвету ствола. Слово „Черемуха" имеет корни в древнерусском слове „черна", что означало „темный". Впервые описание об этом душистом дереве появилось в древнерусской письменности в XV веке. Латинское название черемухи „prunus padus" имеет арабские корни и дословно означает „черемуха обыкновенная".



13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)

- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?)_____

_____

- ✓ Другие повреждения_____

_____

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия_____

_____

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще_____

_____

_____

_____

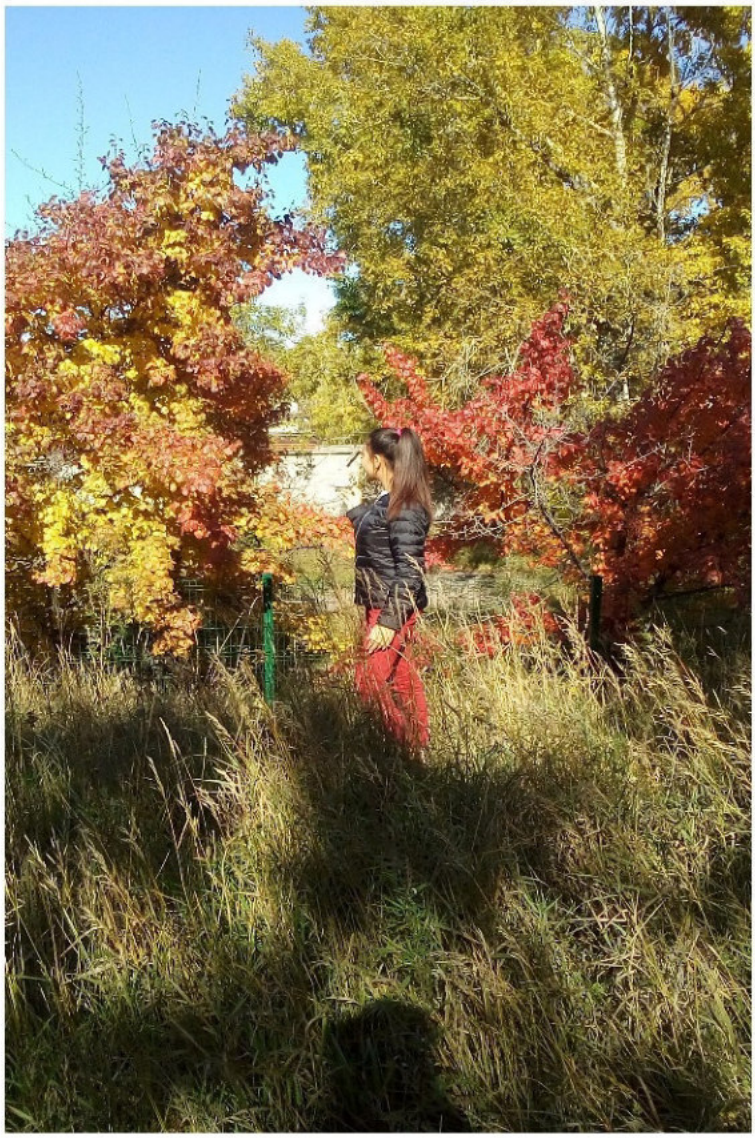
17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)



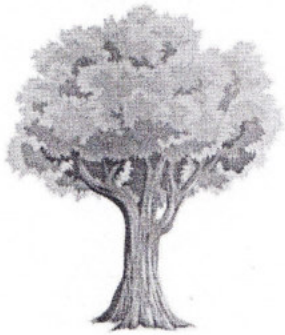
- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще _____

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)



Подпиши своё фото:

Черемушка.



Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»

Дата исследования 3 сентября 2018 г.

Фамилия и имя исследователя Сорокин Марк

ФИО (руководителя) Анна Анатолевна, Ольга Владимировна

Школа / организация Школа №34

Адрес школы Макаренко

Класс / возраст 5 А 11 лет

1. Название дерева Берёза

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Когда я вместе с друзьями ездил на скалы, старая крепость я на ней заметил маленькую берёзку и решил написать про неё!

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

У него были дырявые листики, оно было изогнуто.

4. Примерный возраст 8 **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 2м30см м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 2 см см;

6. Форма кроны дерева

круглая

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа







8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт Шелехово

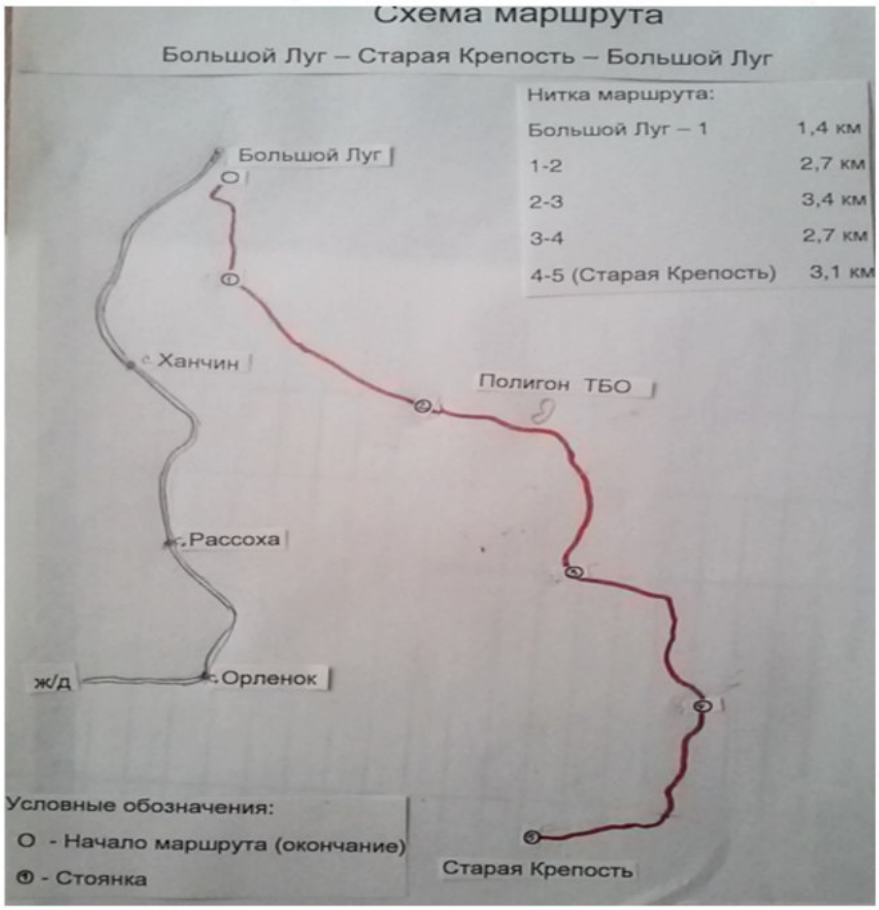
Район неизвестно

Близлежащая улица ~~[illegible]~~ это лес

Парк или лесопарк (название) лесопарк

Другое (река, озеро) лес

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком



10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще _____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

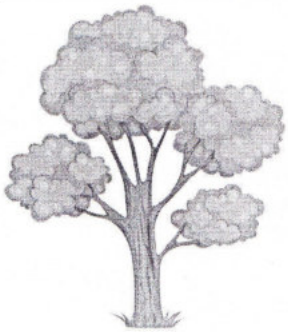
- ✓ Деревья кедр, сосна.
- ✓ Кустарники рябина
- ✓ Травянистые растения _____

12. *Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)*



Берёза – род листопадных деревьев и кустарников семейства берёзовые. Берёза широко распространена в Северном полушарии; на территории России принадлежит к числу наиболее распространённых древесных пород.

13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)



- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?) мусор, выхлопы от машин.
- ✓ Другие повреждения листья пожеванные насекомыми.

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще перестать мусорить.

17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)



- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще _____

_____

_____

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)



Подпиши своё фото:

_____



Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»

Дата исследования 7 июля 2018 год

Фамилия и имя исследователя Струк Назар

ФИО (руководителя) Буйневич Татьяна Геннадьевна

Школа / организация МБОУ СОШ №39

Адрес школы Город Иркутск, ул. Байкальская, 176.

Класс / возраст 3 класс „Г", 8 лет.

1. Название дерева Кедр.

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Увидев, как зарождается это дерево (см. фото), меня заинтересовало то, как оно превращается в могучий кедр.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Оно большое и ветвистое, его шишки источают необыкновенный аромат.

4. Примерный возраст 30 **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 5-6 метров м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 20 см см;

6. Форма кроны дерева

Широкоайцевидная, кора серо-бурая.

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа



8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт
Город Иркутск

Район Предместье Рабочее

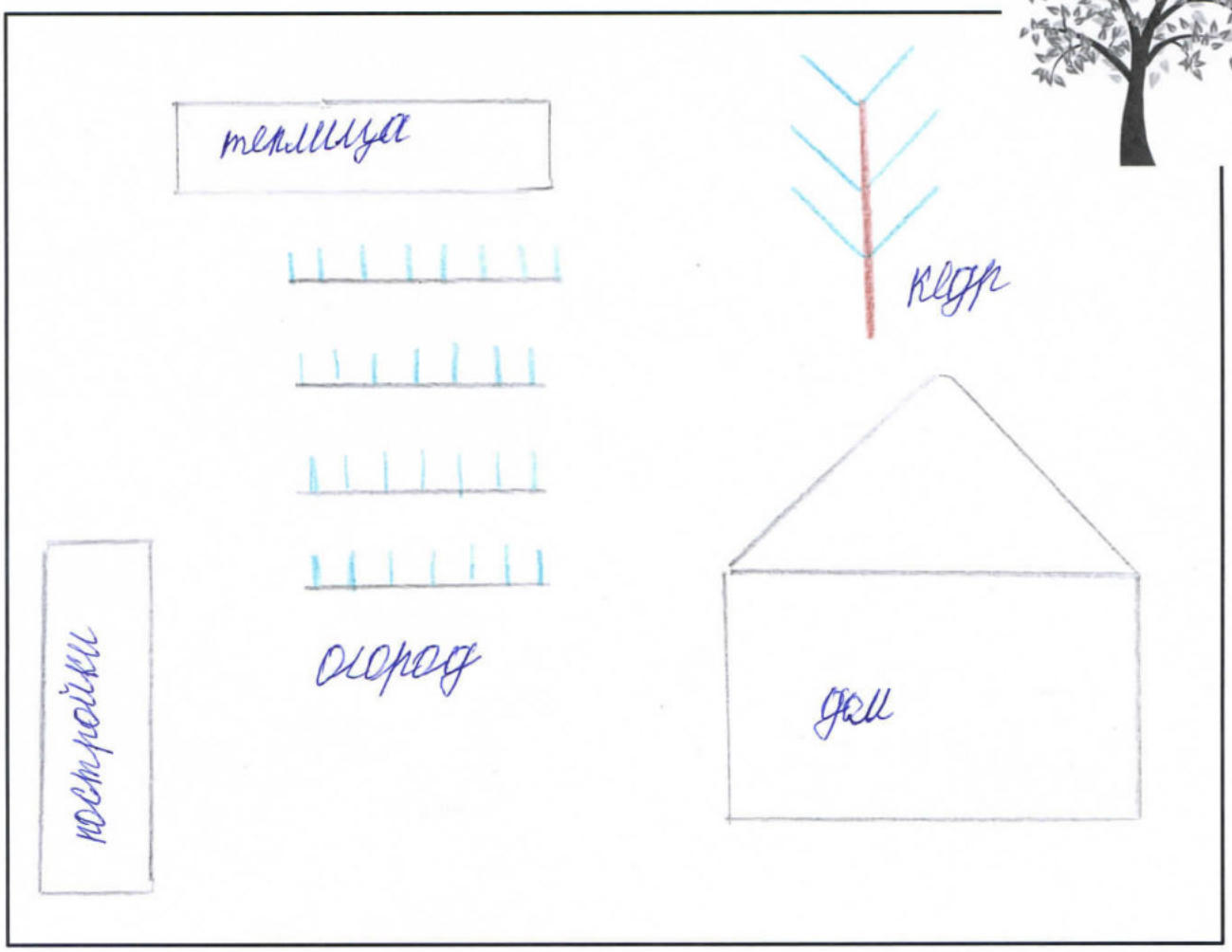
Близлежащая улица

Парк или лесопарк (название) Садоводство „Кооператор"

Другое (река, озеро) Рядом протекает река Ушаковка

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком





10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще котов

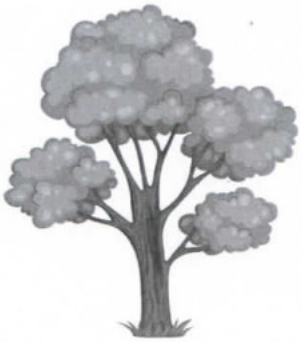
11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья берёза
- ✓ Кустарники смородина, малина
- ✓ Травянистые растения полынь, одуванчики

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



Сибирский кедр, или правильнее, кедровая сосна, достигает в высоту 35-40 метров, а толщина ствола этого дерева доходит до двух метров. Живёт кедр до 500 лет, поэтому у многих народов мира кедр является символом долголетия. Сибирский кедр начинает плодоносить в возрасте от 25-50 лет. Шишки появляются каждые 5 лет. Хорошо развитые кедры дают до пятидесяти и более килограммов чистых орехов в год, в которых содержится много белка. Из кедровых орехов сибиряки умеют делать растительные сливки, которые почти в три раза питательнее коровьих. В кедровой посуде долго не скисает молоко. В шкафу из кедровых досок не заводятся моль. Только в кедровых лесах обитает шустрый симпатичный зверёк соболь размером с небольшую кошку. Соболь не может продлить рода не питаясь кедровыми орешками. Кедр - настоящий целитель. Хвои с одного гектара кедровника, чтобы очистить от микробов большой город. Кедровая тайга на больших просторах находится лишь в России. Кедр - это истинно национальное русское.



13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)

- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?)_____

_____

- ✓ Другие повреждения рассыхание коры

_____

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия_____

_____

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще_____

_____

_____

_____



17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)

- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще полить, удобрять

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)



Подпиши своё фото:

Могучей кедр!



Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»

Дата исследования 29.09.18.

Фамилия и имя исследователя Сураченко Мария

ФИО (руководителя) Сураченко Анна Александровна.

Школа / организация МБОУ гимназия №3.

Адрес школы г. Иркутск. Ленинградская 75.

Класс / возраст 6Г, 11 лет

1. Название дерева Лиственница.

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Около моего дома на берегу реки растет много разных деревьев. Среди них выделяется лиственница, у которой осенью случается „иголкопад", и земля покрывается жёлтыми мягкими коврами.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Листья в виде иголочек

4. Примерный возраст _____ **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева примерно 15 м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 53-55 см;

6. Форма кроны дерева

Округлая, туповершинная форма.

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа



8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

п. Большой Луг.

Район Шелеховский.

Близлежащая улица Айвазовского

Парк или лесопарк (название) —

Другое (река, озеро) р. Ангара.

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком



10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще _____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

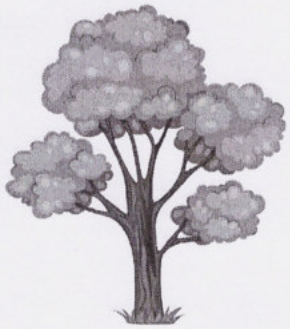
- ✓ Деревья ель, сосна
- ✓ Кустарники —
- ✓ Травянистые растения тысячелистник, подорожник, клевер, лопух, крапива.

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



„Легенда простственнницу.

Росли по близости красавица миственница и суровый кедр. Все восхищались красотой миственницы. На кедр никто не обращал внимания. Поверила миственница в свою исключительность. Сама себе нравится: „Ах, какая я красавица!". Но однажды подошли к ней голодные кабанята и потребили поесть. Растерялась миственница: нечем ей спасти малышей. А рядом стоящий кедр молча сбросил на землю свои орешки и накормил детёнышей. Поняла тогда миственница, что приятная наружность не всегда спасает мир. Есть что-то важнее красоты. Застыдилось дерево своей самовлюблённости. От мук совести пожелтели её иголки и осыпались. С тех пор существует на свете единственное хвойное дерево, сбрасывающее свою „миству".



13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)

- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?)_____

_____

- ✓ Другие повреждения_____

_____

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия_____

_____

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще_____

_____

_____

_____

17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)



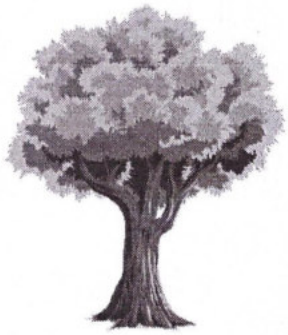
- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще рассказать соседям о значении древесных растений.

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)



Подпиши своё фото:

Я с братом около желтой красавицы



Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»

Дата исследования 26 сентября 2018 год

Фамилия и имя исследователя Теньков Ярослав

ФИО (руководителя) Мершнова Елена Владимировна

Школа / организация МОУ ИРМО «Кудинская» СОШ

Адрес школы Иркутская обл. Иркутский р-н дер. Куда ул. Ленина 7а

Класс / возраст 2 в 8 лет

1. Название дерева Монгольский дуб

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Дуб привезла с Дальнего Востока моя бабушка в 2015 году. Теперь он хозяин нашего сада и моё любимое дерево. Потому что дуб – сильное и могучее дерево!

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

У дуба волнистые листья. Зеленеет дуб поздние всех наших деревьев. И самое главное – лист его на зиму не опадает и висит там до весны.

4. Примерный возраст пять **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 1,2 м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 2 см;

6. Форма кроны дерева

Имеет красивую широкопирамидальную форму.

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа



8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт деревня Куда

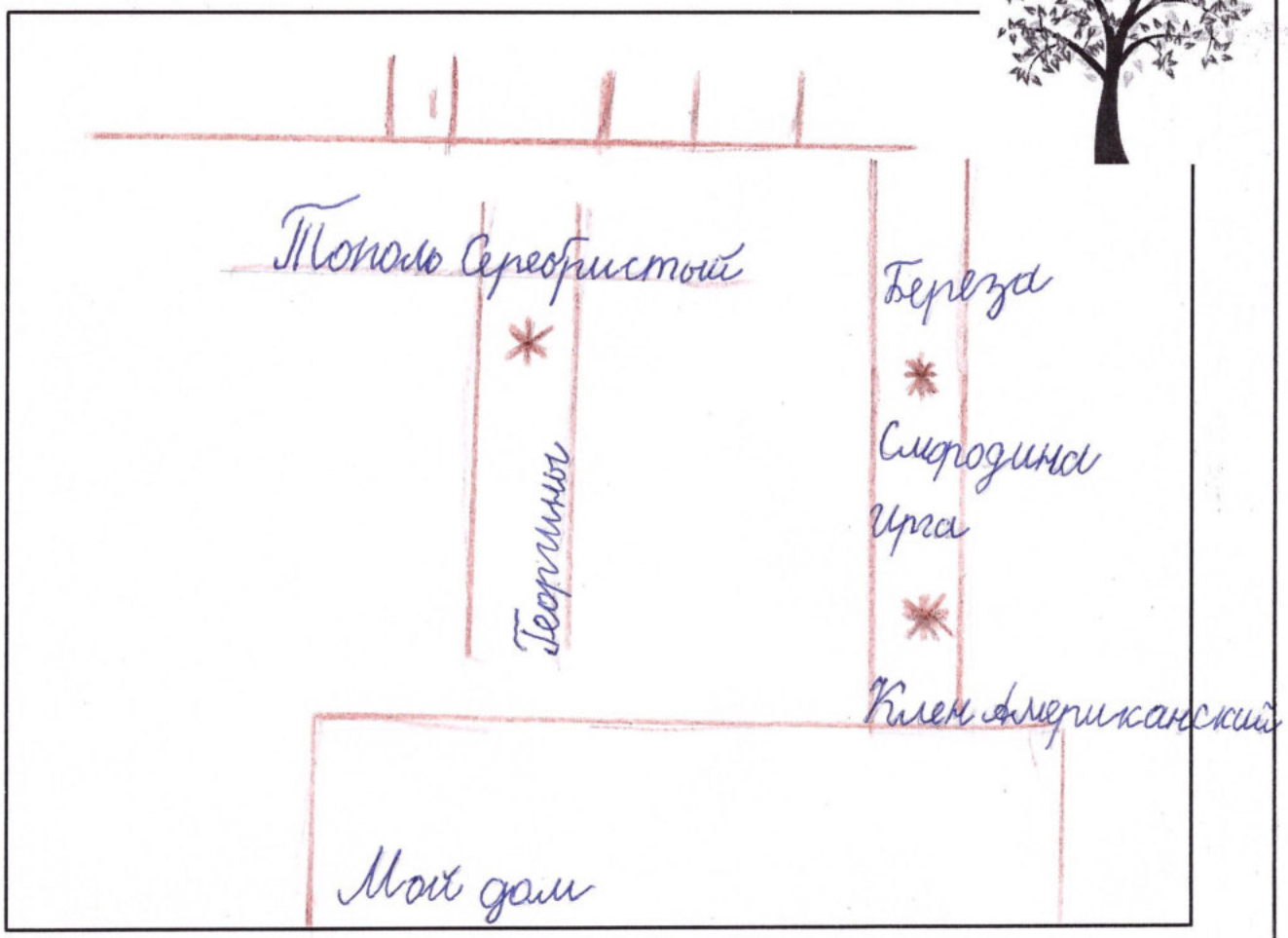
Район Иркутский

Близлежащая улица Островная

Парк или лесопарк (название)

Другое (река, озеро) река Куда

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком



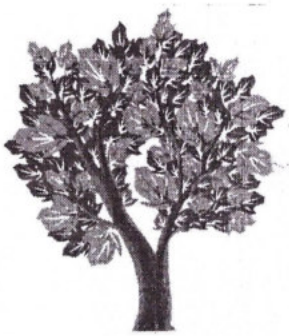
10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще _____

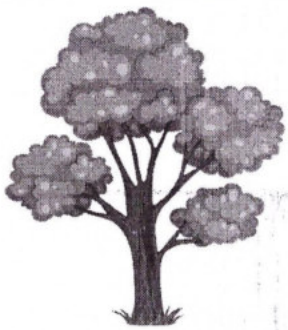
11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья Берёза, Тополь серебристый, Боярышник
- ✓ Кустарники Ирга, Смородина
- ✓ Травянистые растения Лилия лесная, Водосбор, Цирсы

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



Дуб большой, могучий и прожить может долго – 500 лет и больше. В желудях содержится большой запас питательных веществ. Дуб издавна пользуется любовью и почётом. В Древней Греции дубовыми венками награждали воинов за подвиги и обожествляли дуб и посвящали его богу Зевсу. В Древнем Риме дуб был посвящён богу Юпитеру. Древние славяне тоже считали дуб священным деревом и посвящали его богу Перуну.



13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)

- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?) Повреждений человеком нет!
- ✓ Другие повреждения Нет

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия Нет

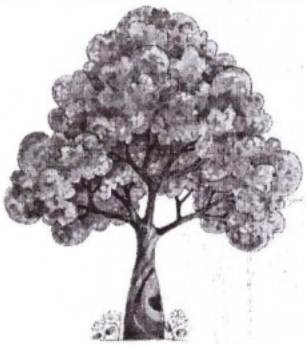
16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще заботиться о моём дереве

17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)



- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще _____

_____

_____

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)



Подпиши своё фото:

Хозяин сада

Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»



Дата исследования 22.09.2018 г.

Фамилия и имя исследователя Тесленко Артём

ФИО (руководителя) Васильева Елена Аркадьевна

Школа / организация г. Черемхово МОУ школа № 32.

Адрес школы Пролетарский переулок, 9/А.

Класс / возраст 2 „Б" 8 лет.

1. Название дерева Клён

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Я с интересом отношусь к природе. Яркие краски деревьев привлекают моё внимание. Я любуюсь их пестротой и весной, и летом, и в холодный осенний день.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Является разнообразие его видов и красота листьев. Они радуют своими узорами и расцветками.

4. Примерный возраст 28 **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 10 м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 15-20 см;

6. Форма кроны дерева

Ассиметричная, нижние ветви наклонены к земле.

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа





8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

Иркутская область г. Черемхово.

Район улица Плеханова.

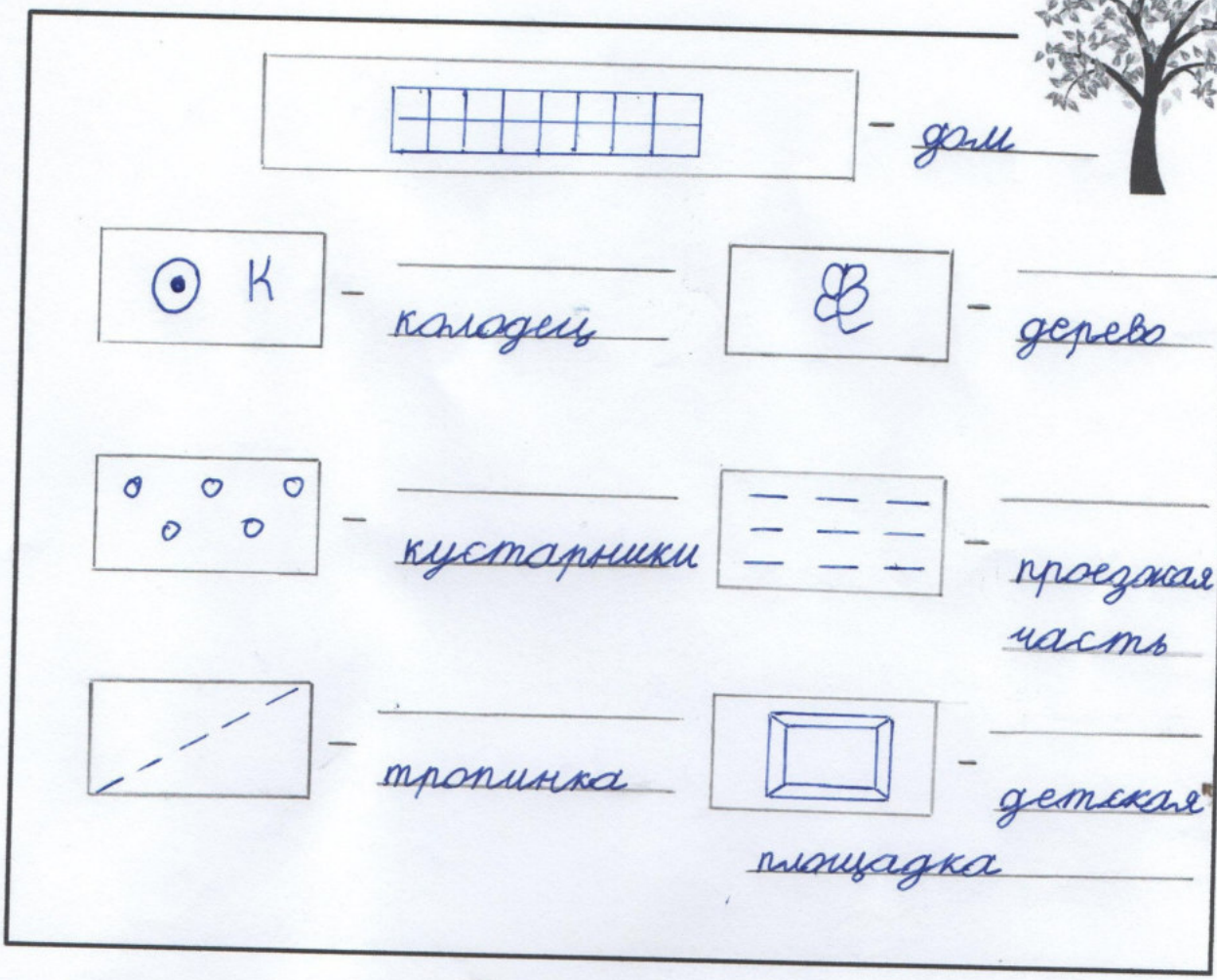
Близлежащая улица Декабрьских событий.

Парк или лесопарк (название)

Другое (река, озеро)

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком





10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще _____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья Ива, тополь.
- ✓ Кустарники Сирень.
- ✓ Травянистые растения Подорожник, лопух, мокрец, крапива.

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



На мой взгляд, одно из самых красивых деревьев, особенно осенью, это конечно же клён. Кленовые листья не могут никого оставить равнодушными. Я в восторге от клёна в октябре. Окрашен в яркий жёлтый цвет, будто охваченный пламенем, он даёт свет и в пасмурный день. Я стою рядом с клёном, что растёт в нашем дворе, и пристально смотрю вверх: так хочется уловить тот миг, когда листочек открывается от веточки. Долго наблюдаю, но у меня ничего не получается. Падает наземь очередной листочек, а мне так и не удалось заметить, откуда, из какой ветви.

Говорят, что человек и клён, растущий перед его домом, связаны. Дерево живо, пока живёт человек. Когда умирает хозяин, засыхает и дерево.

Облетели листья клёна.
Клён от холода дрожит.
На дорожке у балкона
Золотой ковёр лежит.

13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)



- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?) Небрежное отношение детей к дереву (обламывают ветки).
- ✓ Другие повреждения_____

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия_____

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще Очистить воздух, зелёные насаждения необходимы в городах, иначе население может просто погибнуть от различных выбросов.

17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?
(подчеркни подходящее)



- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще Наблюдение за посторонними людьми, чтобы дереву не причинили вред.

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)

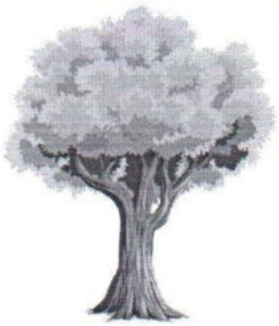


Подпиши своё фото:

Моё любимое дерево.

Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»



Дата исследования _____

Фамилия и имя исследователя Тихонов Владимир

ФИО (руководителя) Валиева Татьяна Фаритовна

Школа / организация МБОУ города Иркутска СОШ №34

Адрес школы г. Иркутск, улица Макаренко, 4

Класс / возраст 2 Б, 8 лет

1. Название дерева Яблоня

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Я выбрал яблоню, потому что она красиво цветёт и осенью приносит плоды, которые можно есть.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Яблоня цветёт белыми цветами и у неё есть яблоки.

4. Примерный возраст _____ **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 6-7 м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 16-18 см;

6. Форма кроны дерева

Раскидистая, много веток. Кора ствола тёмно-серого цвета.

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа



8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт г. Иркутск

Район Ц Иркутск

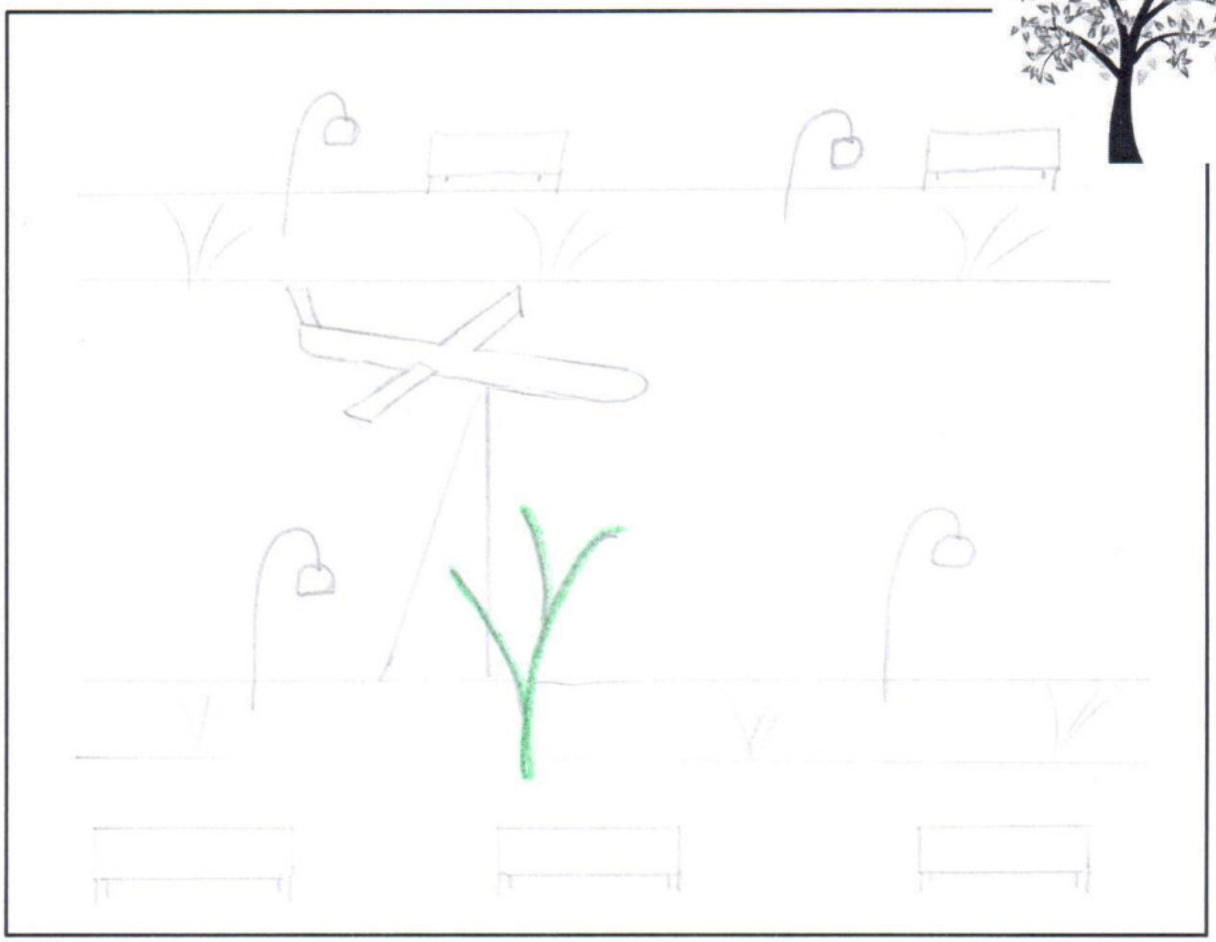
Близлежащая улица Наватаров

Парк или лесопарк (название) Комсомольский

Другое (река, озеро) Ангара

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком





10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще_____

_____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья Рябина_____
- ✓ Кустарники_____

_____

- ✓ Травянистые растения_____

_____

_____

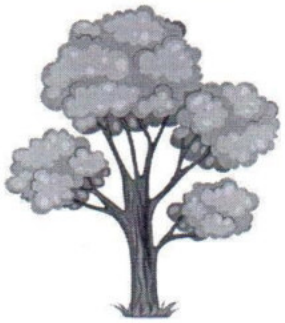
12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



Русское слово „яблоня" произошло от старославянского „аблонь", что означает „белый". Народные названия: кислинка, леповка (называли дикую яблоню и съесть её мог только белый. Круглая форма трактовалась как вечность без начала и конца. Яблоня - семья, а яблоко - дети.

В представлениях наших предков яблоко наделялось способностью спасать от беды, быть эликсиром молодости. С яблоней, яблоком связано много обычаев, традиций. У славян яблоко - любовный знак. Предложить яблоко значило признаться в любви. На яблочный Спас люди верили в то, что они становятся волшебными. Если загадать желание, а затем съесть его то сбудется. На Украине в г. Кролевце есть удивительное дерево. Это яблоня - старше ста лет. Чудо-дерево окружено легендами. По одной она проклята, по другой - склонив ветки к земле тоскует по князю Мещерскому. Но почему яблоня живёт так долго, научного объяснения нет.

13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)



- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?)_____

_____

- ✓ Другие повреждения_____

_____

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия_____

_____

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще_____

_____

_____

_____

17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)



- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще _____

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)



Подпиши своё фото:

Я и яблоня

Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»



Дата исследования 27 сентября 2018г.

Фамилия и имя исследователя Трифанов Влад

ФИО (руководителя) Пилипчук Ирина Александровна

Школа / организация Начальная школа №32

Адрес школы пер. Пролетарский 91А

Класс / возраст 2 А класс, 8 лет

1. Название дерева Дуб

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Я выбрал дерево-дуб.
Этот дуб единственный в нашем городе.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Мой дуб вырос из жёлудя. Этот жёлудь из города Санкт-Петербурга. Он совсем молодой. И он будет расти вместе со мной.

4. Примерный возраст 7–8 **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 90 см м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м — см;

6. Форма кроны дерева

куст

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа



8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

г. Черемхово

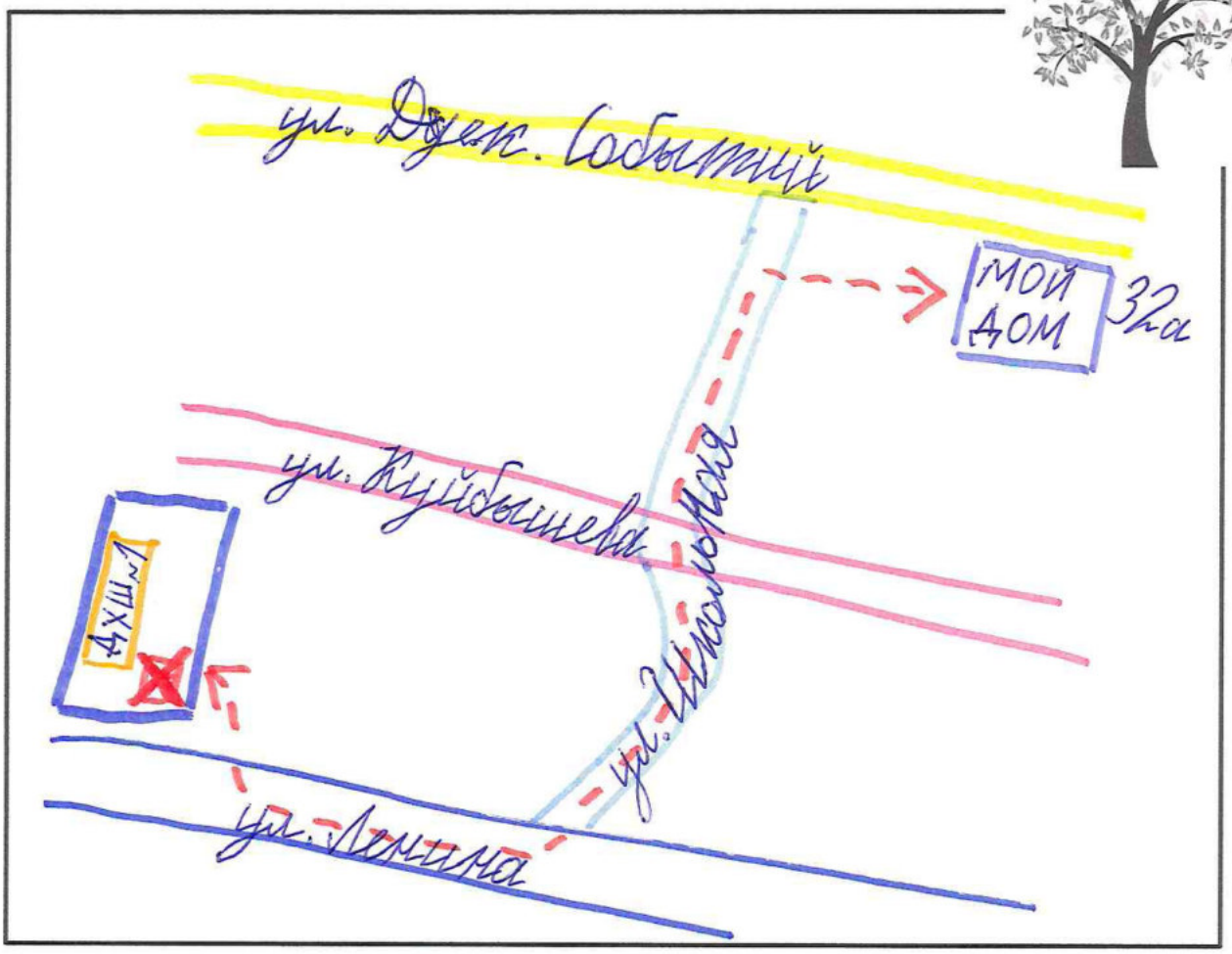
Район Иркутская область

Близлежащая улица ул. Первомайская 219

Парк или лесопарк (название) _____

Другое (река, озеро) территория детской художественной школы

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком



10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц ✓
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще _____

_____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья _____
- ✓ Кустарники _____

_____

- ✓ Травянистые растения ✓ _____

_____

_____

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



На территории художественной школы было посажено 3 жёлудя, но прижился только один. Их помогала сажать моя мама. Она там работала. Жёлуди привезли в подарок одному учителю из г. Санкт-Петербурга.

13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)



- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?) Дуб был бы гораздо выше, но его несколько раз обламывали хулиганы.
- ✓ Другие повреждения_____

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия_____

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще_____

17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)



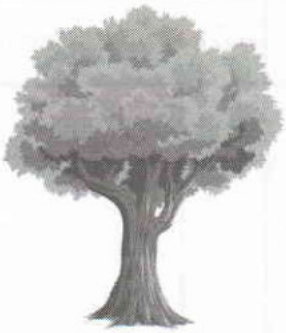
- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще _____

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)



Подпиши своё фото:

Я и молодой Дубок. Мы ровесники.



Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»

Дата исследования 27.09. 2018

Фамилия и имя исследователя Трофанова Александра

ФИО (руководителя) Иванова Валентина Николаевна

Школа / организация МОУ ИРМО „Хомутовская СОШ №1"

Адрес школы село Хомутово улица Кирова 57

Класс / возраст 11 лет 5а класс

1. Название дерева берёза

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Это очень красивое, долговечное дерево.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Нашему дереву 4 очень долго растёт

4. Примерный возраст 4. 37 **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 15 метров м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 37 см см;

6. Форма кроны дерева

овал

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа



8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

с. Хомутово д. Куда ул. Береговая ~~кварт~~ дом 19 кв. 1.

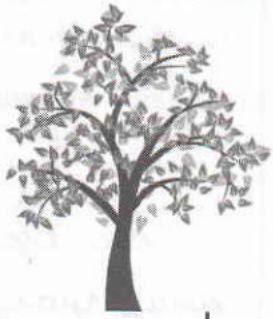
Район Иркутский

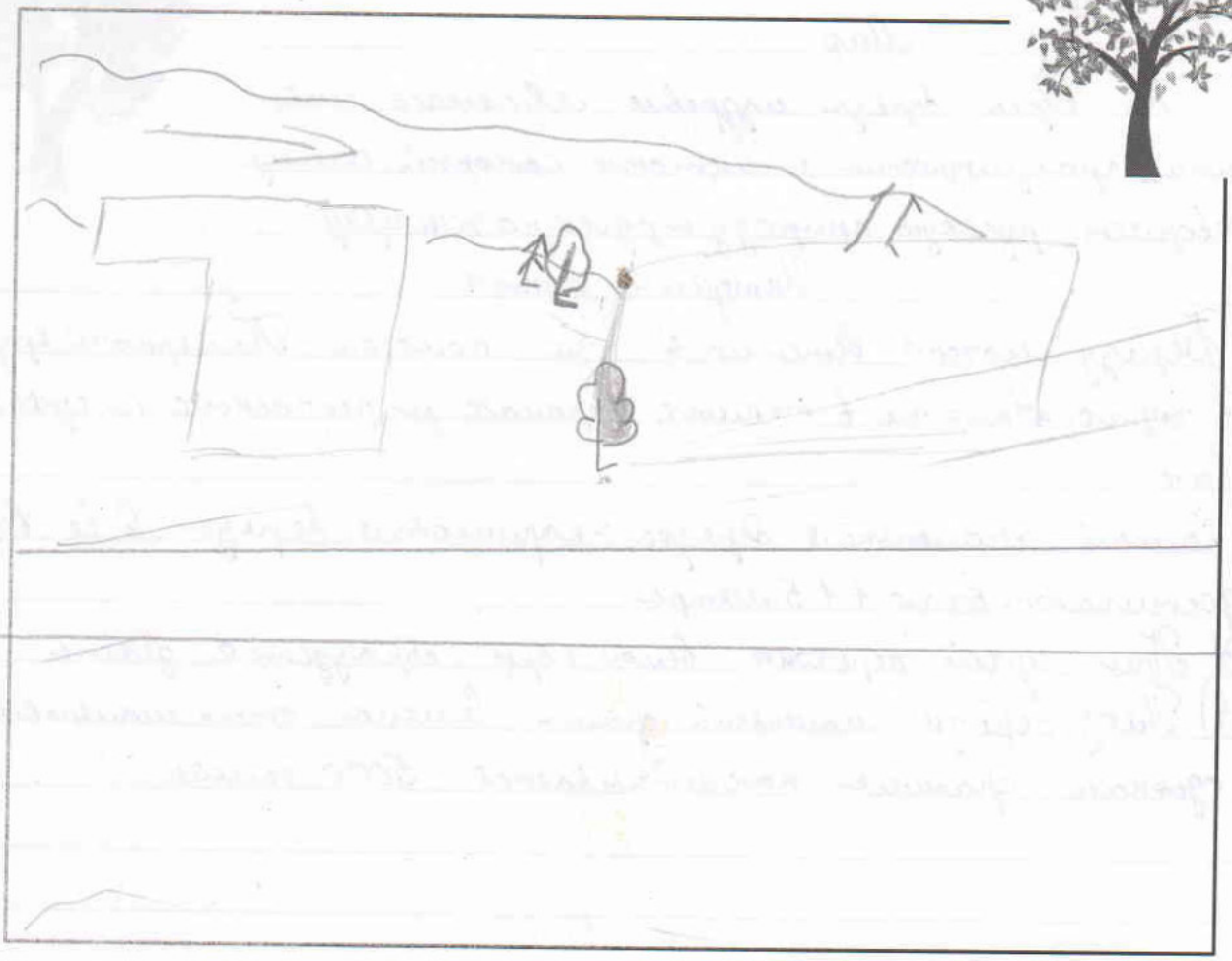
Близлежащая улица Ленина

Парк или лесопарк (название)

Другое (река, озеро) река Куда

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком





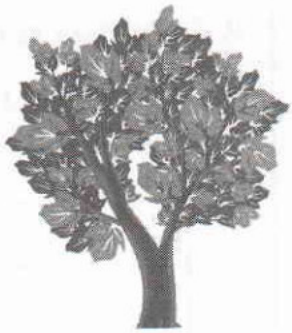
10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья дикая яблоко
- ✓ Кустарники
- ✓ Травянистые растения трава, садовые растения

12. *Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)*



Миф

На Руси берёза издревле являлась символом грациозности и чистоты который олицетворяет русскую природу и русскую женщину.

Интересные факты

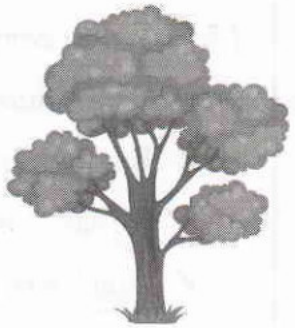
1) Берёзу можно встетить за полосой Полярного круга в горах. А так же в тёплых странах и песчаных и сухих почвах

2) Самая маленькая берёзка - карликовая берёза. Её высота достигают всего 1-1.5 метра

3) При сухой перегонке белой коры образуется дёготь.

4) Плод берёзы - маленький орешек. Семена очень маленькие в одном грамме насчитывается 5000 семян.

13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)



- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?) ломают дерево
- ✓ Другие повреждения вырезана корневая система

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще

17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)



- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще _____

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)

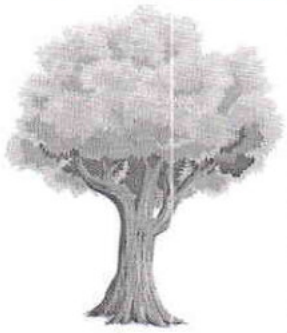


Подпиши своё фото:

Березовый лес

Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»



Дата исследования 28 сентября 2018г.

Фамилия и имя исследователя Усова Александра

ФИО (руководителя) Быкова Светлана Викторовна

Школа / организация МОУ ИРМО „Хомутовская СОШ №1"

Адрес школы с. Хомутово ул. Кирова, 57

Класс / возраст 4 „А" класс 10 лет

1. Название дерева Черёмуха обыкновенная

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Мне очень нравится есть его плоды. И это дерево радует нас третье поколение.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Оно очень высокое, ветви длинные и раскидистые в стороны, ягода самая сладкая и крупная.

4. Примерный возраст _____ **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 5-6 м;

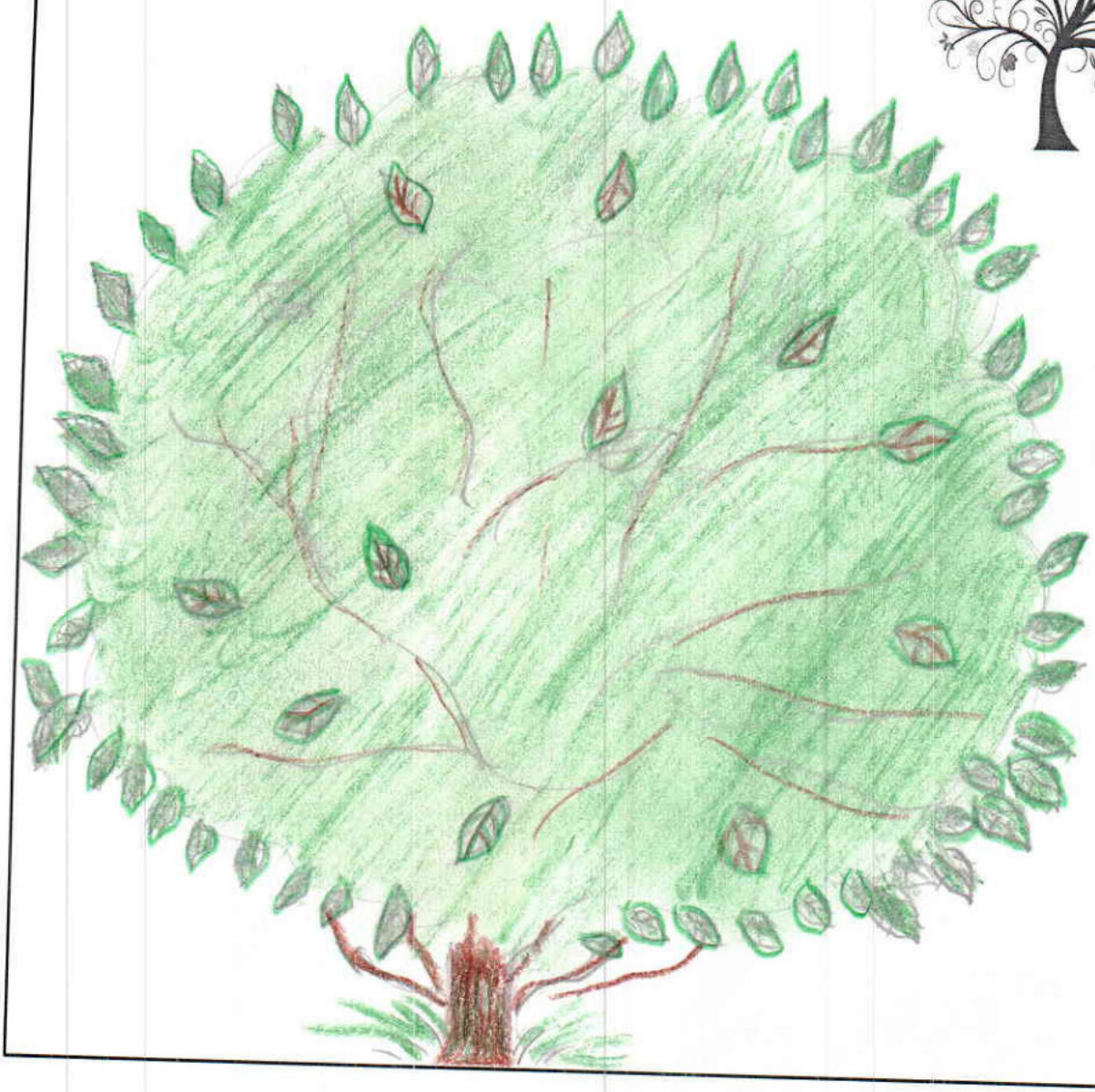
Диаметр ствола на высоте 1,3 м ≈ 15 см;

6. Форма кроны дерева

Широкояйцевидная

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа





8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

А. КУДА

Район ИОКУТСКИЙ

Близлежащая улица ЛЕНИНА

Парк или лесопарк (название)

Другое (река, озеро) ОГОРОД (ПОЛЯНА)

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком



10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще _____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

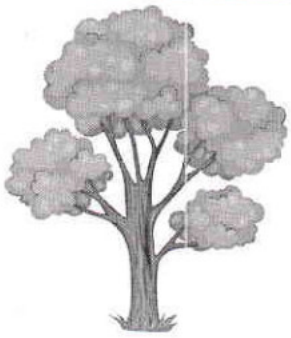
- ✓ Деревья _____
- ✓ Кустарники _____
- ✓ Травянистые растения одуванчики, лопух, ревень, _____

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



НАША черёмуха очень старая. Её посадил ещё мой прадед. Когда моей бабушке было 18 лет. Мама рассказывала, что они с друзьями по соседству любили вечерами собираться возле дерева, рвать ягод и рассказывать разные истории. Мы с сестрой тоже каждый вечер ходим за сладкой ягодой, рвём полную корзину и приносим домой. Мама крутит из неё варенье и печет рулеты и пироги. Когда болит живот, мама собирает кору и заваривает. Это очень хорошо помогает. А ещё мама сушит плоды, а зимой заваривает чай и поит нас, когда начинается кашель. Вот такое вкусное и лечебное у нас дерево.

13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)



- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?) МАМА ИНОГДА В ОДНОМ МЕСТЕ СРЕЗАЕТ КОРУ ДЛЯ ЛЕЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ.
- ✓ Другие повреждения ЧЕРЁМУХА ОЧЕНЬ СТАРАЯ ПОЭТОМУ С КАЖДЫМ ГОДОМ ВЕТКИ СОХНУТ И ПОТИХАЮТ.

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия НЕМНОГО СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА ЗАХЛАМЛЯЕТ ТЕРРИТОРИЮ ВОКРУГ ДЕРЕВА

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще В ЗАСУШЛИВУЮ ПОГОДУ НУЖНО ПОЛИВАТЬ, ОБРЕЗАТЬ ЗАСОХШИЕ ВЕТКИ И УБИРАТЬ ЛИСТВУ ВОКРУГ КОРНЕЙ

17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)



- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще _____

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)

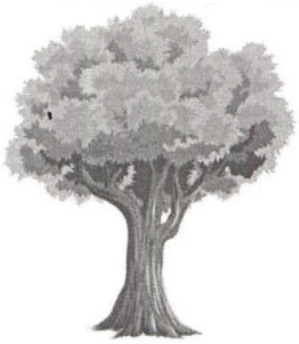


Подпиши своё фото:

Дуна в дуплу.

Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»



Дата исследования 27 сентября 2018 г.

Фамилия и имя исследователя Ждеева Дарья

ФИО (руководителя) Пименникова Евгения Борисовна.

Школа / организация МБОУ СОШ №12

Адрес школы ул Гагарина, 208

Класс / возраст 3„А" 9 лет

1. Название дерева сосна

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Оно мне понравилось своей необычной формой, оно такое красивое, я любуюсь им из окна каждый день.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

У него два тонких длинных ствола. Ветки у него только на макушке. Ветки с хвоей растут в форме шара

4. Примерный возраст 7 **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

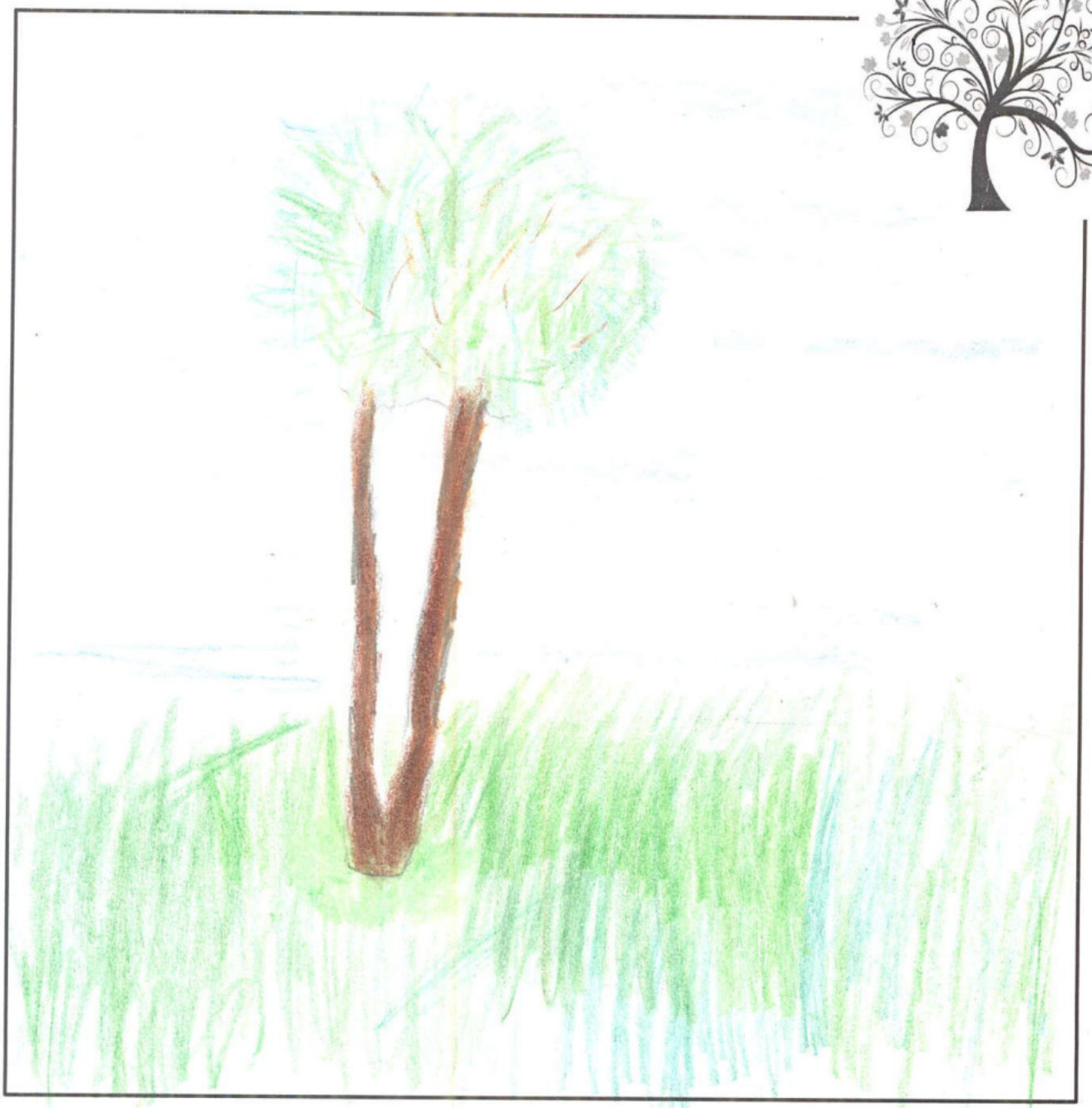
Высота дерева 2 м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 6 см;

6. Форма кроны дерева

шар.

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа



8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

г. Байкальск

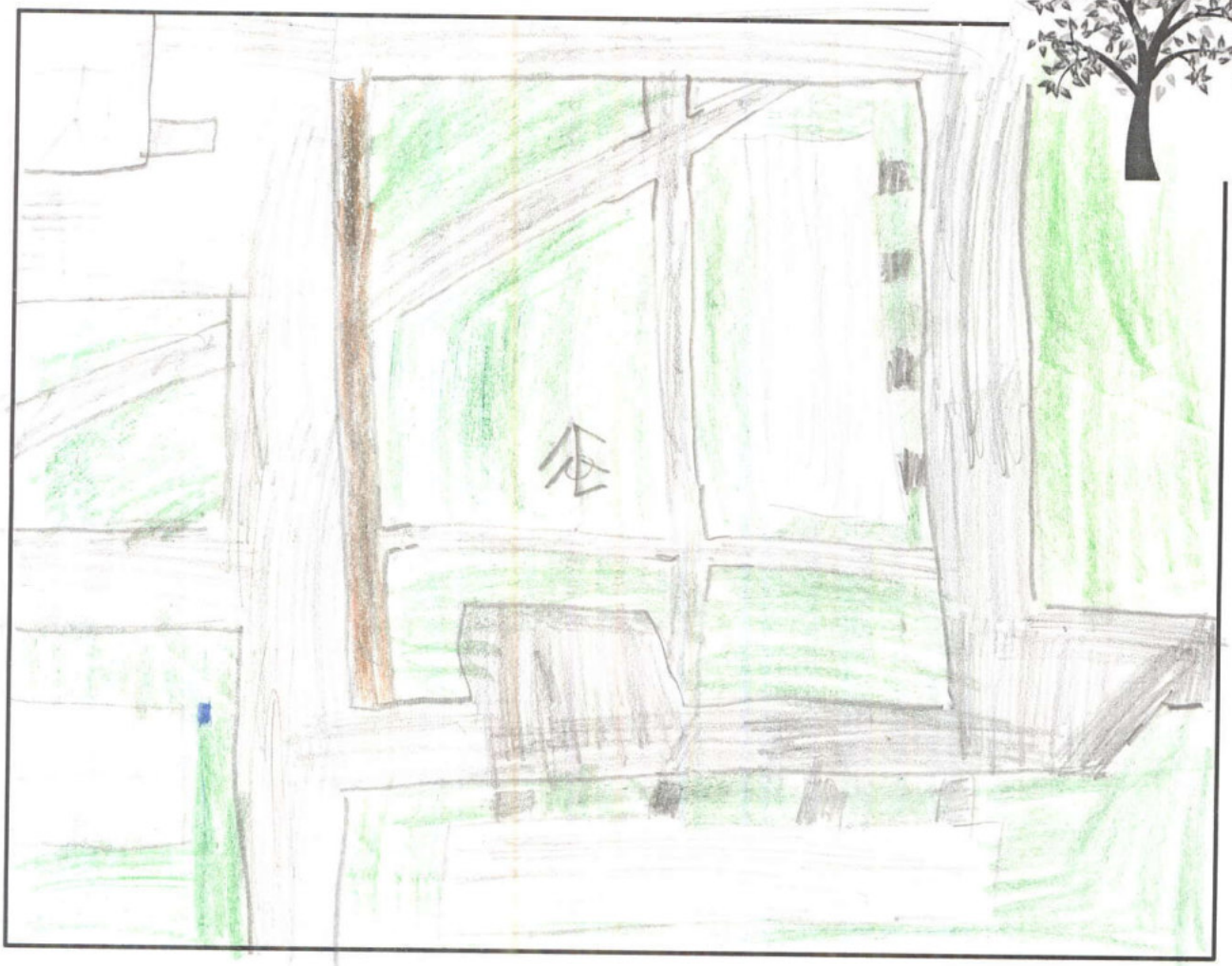
Район Гагарина

Близлежащая улица Гагарина

Парк или лесопарк (название) территория перед домом.

Другое (река, озеро)

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком



10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще _____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья сосна, берёза.
- ✓ Кустарники _____
- ✓ Травянистые растения _____

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



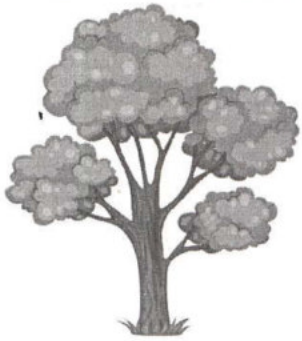
Сосна - дерево спокойствия и высоты духа. Особенности действия сосны в том, что она передаёт нам свою энергию Солнца, очищает сердце и душу. И что особенно важно для нас - сосна излечивает депрессию, одну из самых распространённых болезней современного человека. В старину считалось, что запах сосны способствует избавлению от чувства вины.

Разные бывают сосны: с нежной мелковилой хвоёй и серыми стволами веймутова сосна из Северной Америки, красавица пиния из Средиземноморья (её можно встретить у нас в Крыму и на Кавказе), чёрная сосна из Австралии, сосна Банкса и наша старая знакомая - сосна обыкновенная. Сосна появилась на земле 150 миллионов лет назад. За это время планета неоднократно менялась, боролась с ледниками, наводнениями, пожарами. Многие виды растений и животных появлялись и исчезали, а сосна преодолела, пережила всё.

Согласно преданию, даосские Бессмертные питались грибами, которые вырастали из смолы сосны.

Сосна - эмблема Конфуция, любимый образ художников в японской и китайской живописи. Изображение одинокой сосны символизирует долголетие, в паре - преданность в браке.

13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)



- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?)_____

_____

- ✓ Другие повреждения_____

_____

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия_____

_____

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще не мусорить, не ломать веточки.

_____

_____

_____

17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)



- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще _____

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)



Подпиши своё фото:

Я и красавица Сосна



Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»

Дата исследования 28.09

Фамилия и имя исследователя Барков Кирилл

ФИО (руководителя) Барков Кирилл, Кудинкалова Ирина Александровна.

Школа / организация МОУ "ХГМО" Хамутовская СОШ №1"

Адрес школы Иркутская обл., Хамутово, ул Кирова 57

Класс / возраст 5 в, 11 лет

1. Название дерева Яблоня

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Я выбрал это дерево т.к. оно небольшое и очень красивое. Яблоня весной красиво цветёт, а затем на ней появляются вкусные яблочки.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Оно небольшого роста похоже на кустарник

4. Примерный возраст около 10 лет лет или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева около 2-х метров м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м около 7 см см;

6. Форма кроны дерева

Крона дерева кустарная.

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа



8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

Село Жалутово, улица 50 лет Октября.

Район Иркутский

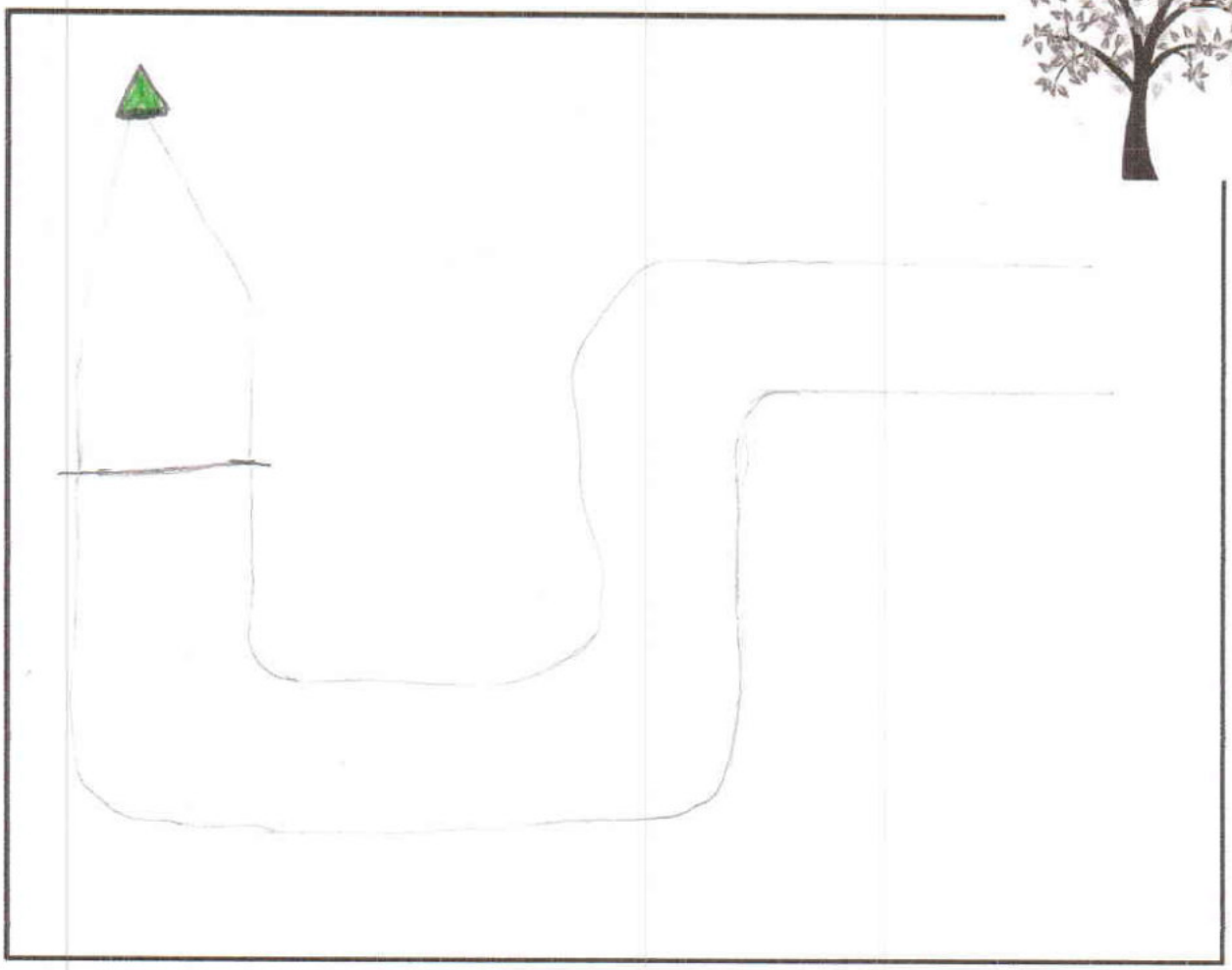
Близлежащая улица улица Ирины Гоголь.

Парк или лесопарк (название)

Другое (река, озеро)

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком





10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще разных птиц

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья
- ✓ Кустарники вишня, малина, смородина.
- ✓ Травянистые растения газон.

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



Яблоня – вид деревьев из рода Яблоня семейства розовые. Широко распространённое плодовое дерево выращенное ради его плодов. В древних мифов яблоки – символ знания, мудрости и сакрального тепла. В персидской стране бытует легенда о пользе яблок. Там считают, что если загадать желание, а затем съесть одно за другим сорт плодов, предварительно подув на каждый, желание непременно сбудется. Молодильное яблоко – предмет славянских сказок дающий молодость тому, кто его съест. Яблоко также является частью тела грибов.

13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)



- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?)_____

_____

- ✓ Другие повреждения_____

_____

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия_____

_____

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще удобрять почву чаще поливать

_____

_____

_____



17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)

- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще _____

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)



Подпиши своё фото:

Я и моё дерево.

Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»



Дата исследования 22 сентября 2018.

Фамилия и имя исследователя Федосеев Марк

ФИО (руководителя) Пятницкова Галина Борисовна

Школа / организация МБОУ СОШ №12 г. Байкальска

Адрес школы г. Байкальск м-он Радомино

Класс / возраст 3а, 9 лет

1. Название дерева Калина

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Это дерево посадили у нас на даче моя бабушка. Сейчас она сильно болеет и я обещал ей заботиться об её любимом дереве

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Калина у меня выросла выше самого домика и цветёт каждая веточка

4. Примерный возраст 10 лет **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 3 м, 90 см м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 1,5 см см;

6. Форма кроны дерева

Широкоокруглая крона

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа



8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

Дома в г. Байкальске

Район Слюдянский

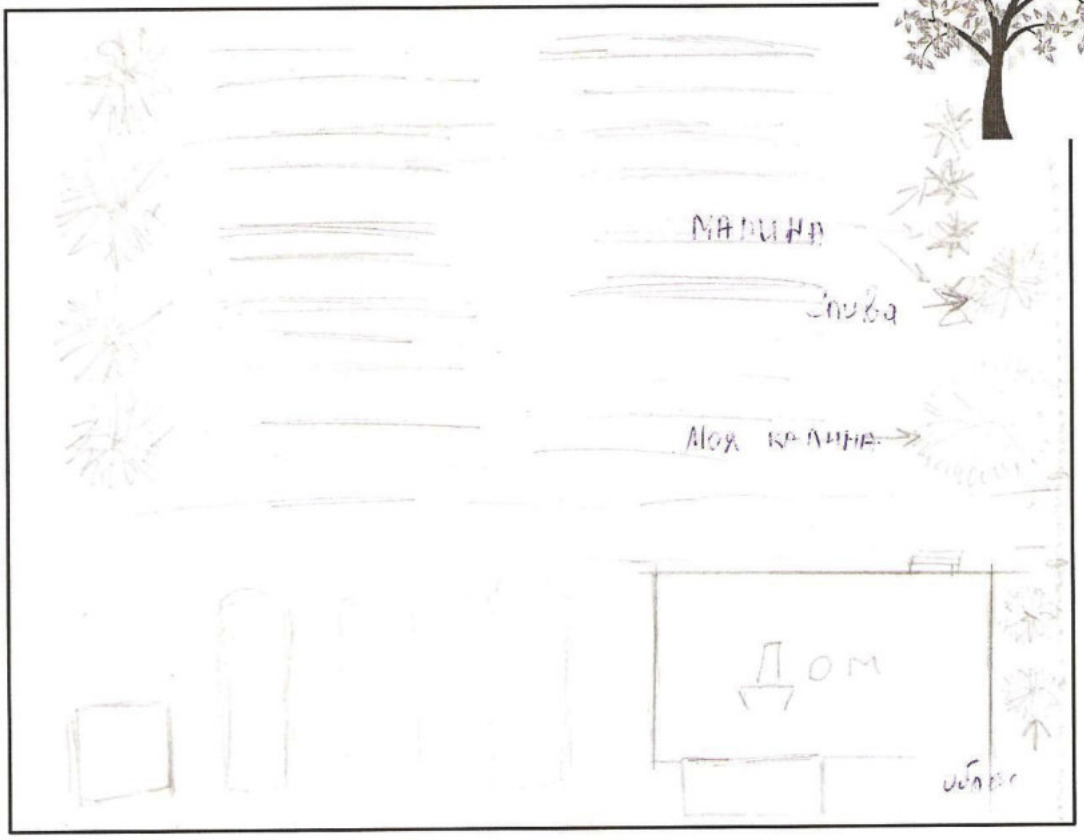
Близлежащая улица Строителей

Парк или лесопарк (название) –

Другое (река, озеро) оз Байкал

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком





10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще Прошлым летом под малиной сидели два зайчонка

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья слива, вишня.
- ✓ Кустарники малина, облепиха.
- ✓ Травянистые растения Подснежники, ландыши, и дикий горошек, бабуля очень ~~любит~~ любит цветы и садит их везде.

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



Калина, происходит от латинского названия – связывать, плести.
Русское название растения произошло от цвета плодов. Осенью, зелёные ягоды созревают и становятся красными, как бы раскрываются до красна.
Калину почитали знахари, они считали её магическим деревом, с которым делились своими невзгодами женщины.
Народ верил что калина защищает от нечистой силы и украшали ею красный угол избы.
Есть очень много разных легенд о калине, одна из них о девушке которая увела врагов в лесную чащу, чтобы спасти близких и родных от гибели. Девушка погибла, а из её крови выросли кусты с красными ягодами.
Живёт калина 60 лет.
В русских народных сказках также много упоминаний о калине, а ещё есть песни, поговорки и даже кино, с названием „Калина красная".



13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)

- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?) Моя мама обрезает мелкие ветки, но они быстро заживают.
- ✓ Другие повреждения

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия Наша собака любит лежать в тени под кашной и вытоптал землю под деревом

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще Наше дерево чувствует себя хорошо, оно большое и красивое, радует глаз, а ещё кормит своими ягодами птиц осенью и зимой.



17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)

- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще _____

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)



Подпиши своё фото:

Вот такое у нас с бабушкой дерево!



Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»

Дата исследования 26.09.2018 - 27.09.2018

Фамилия и имя исследователя

Федуро Анна

ФИО (руководителя)

Сидорова Надежда Петровна

Школа / организация

МБОУ „СОШ им. №37"

Адрес школы г. Братск ул. Ленина 25

Класс / возраст 5 „А", 11 лет

1. Название дерева Берёза

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Самое светлое дерево русского леса. Берёза - это гордость и символ России. Воспета в стихах и песнях.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Очень красивое дерево с ажурной кроной и белой корой. Листья имеют форму ромба.

4. Примерный возраст около 50 **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 2 м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 21 см;

6. Форма кроны дерева

раскидистая

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа





8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

Иркутская область город Братск

Район центральный

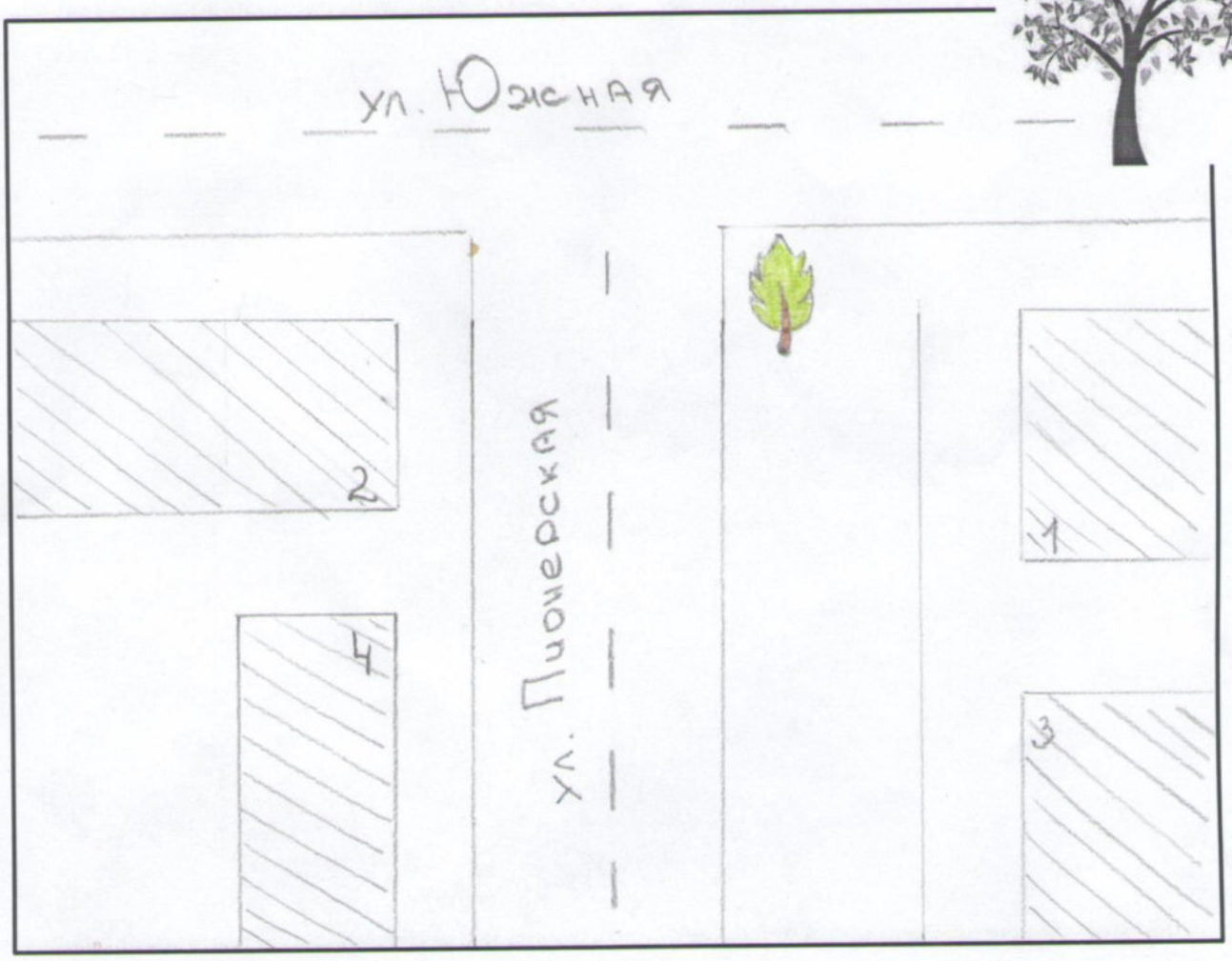
Близлежащая улица Пионерская

Парк или лесопарк (название)

Другое (река, озеро)

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком





10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще _____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья Березы
- ✓ Кустарники по
- ✓ Травянистые растения Пырей

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



Берёза... именно об этом необыкновенно красивом и женственном дереве сложено большое количество песен и стихов, мифов и легенд, былин и преданий. Берёза - это гордость и символ народа, живущего на Руси. Её часто называют деревом жизни. Во многих славянских сказках встречается сюжет о превращении русалки или молодой девушки в берёзу. В одной из них рассказывается о красивой русалке, живущей в лесном озере. Она любила по ночам выходить из воды и гулять под луной. С первыми лучами солнца русалка пряталась под воду, но в один прекрасный день она увлеклась и не заметила, как на небе появился бог солнца Хорс. Увидав такую неземную красавицу, он тотчас в неё влюбился. Русалка попыталась скрыться в глубинах озера, но Хорс её не отпустил и превратил в белоствольную берёзу.



13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)

- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?) сломанные ветки
- ✓ Другие повреждения

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще повесить кормушку для птиц. Прилетевшие птички уничтожат вредных насекомых.



17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)

- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще _____

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)



Подпиши своё фото:

Березка тонкая и нежная, надела платье белоснежное.

Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»



Дата исследования 25 сентября 2018 г

Фамилия и имя исследователя Филиппова Настя

ФИО (руководителя) Ткачева Татьяна Михайловна

Школа / организация МОУ школа №32 г. Черемхово

Адрес школы г. Черемхово пер. Пролетарский д 9/А

Класс / возраст 1А / 7 лет

1. Название дерева Береза

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Берёза нарядное и красивое дерево. Растет около дома.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

У березы белый ствол покрыт темными полосками. Листья сердцевидной формы с маленькими зубчиками по краям.

4. Примерный возраст 20 **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 18 м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 30 см;

6. Форма кроны дерева

Раскидистая

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа





8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

г. Черемхово

Район

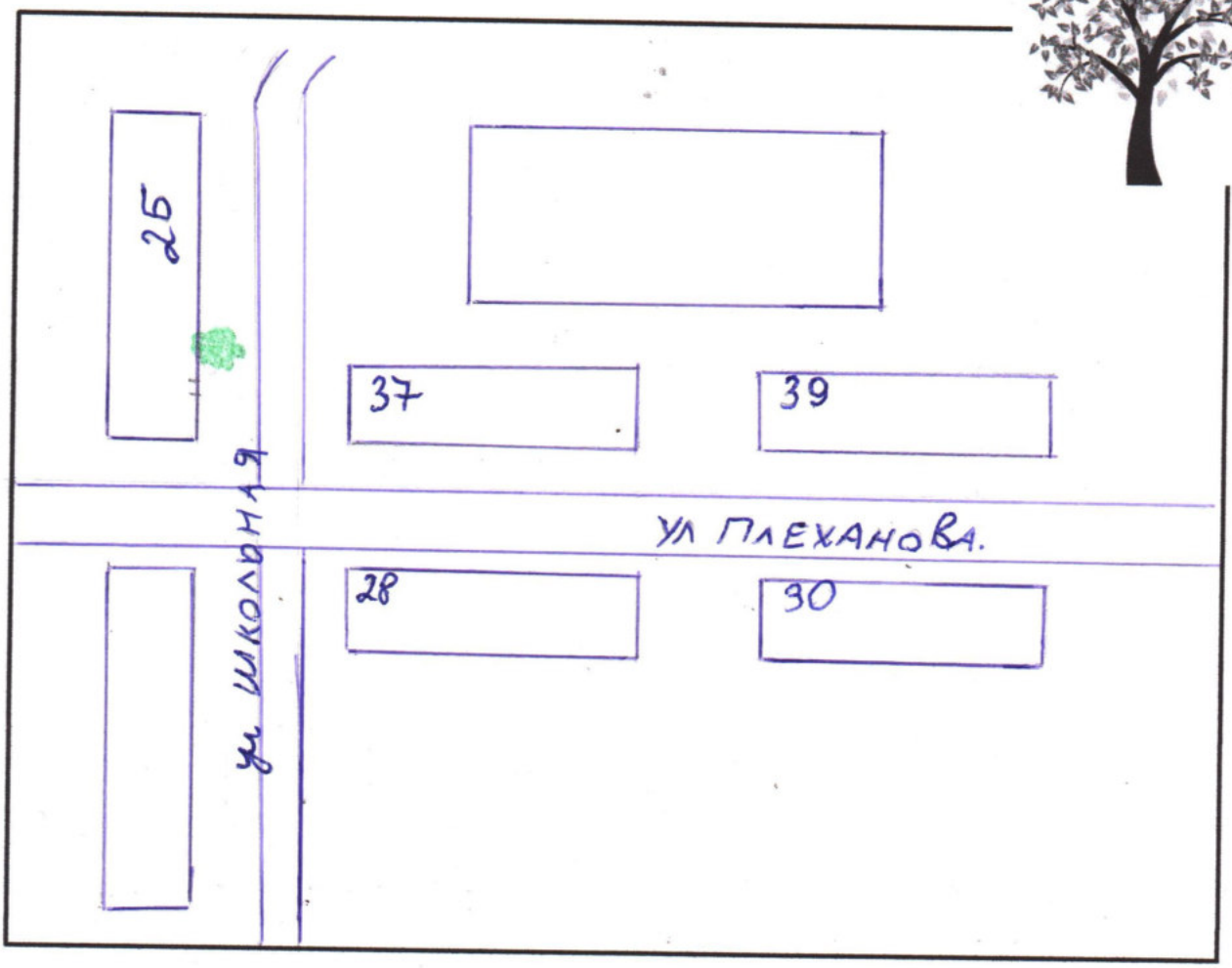
Близлежащая улица Школьная

Парк или лесопарк (название)

Другое (река, озеро)

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком





10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще _____

_____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья ЧЕРЁМУХА, АКАЦИЯ.
- ✓ Кустарники _____

_____

- ✓ Травянистые растения _____

_____

_____

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



Береза - символ красоты русской природы, символ России.
О ней сложено много стихов, песен, сказок.
На Руси много традиций, связанных с берёзой.
У древних славян год начинался не зимой, а весной - встречали не елью, а березой.
На Троицу девушки украшали березы лентами, плели венки, водили хороводы вокруг берёз, пели песни.

13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)



- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?)_____

_____

- ✓ Другие повреждения_____

_____

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия_____

_____

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще БЕРЕЖНО ОТНОСИТЬСЯ.

_____

_____

_____

17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)



- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще_____

_____

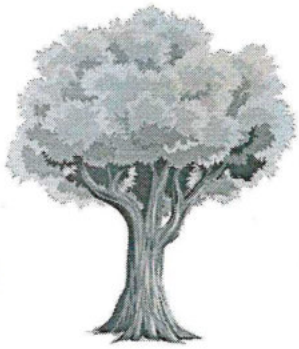
_____

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)



Подпиши своё фото:

ДУША РОССИИ - БЕРЁЗА



Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»

Дата исследования 22.09.2018г.

Фамилия и имя исследователя Халмактанова Александра

ФИО (руководителя) Совицкая Галина Николаевна.

Школа / организация МОУ ИРМО „Большеречейская СОШ"

Адрес школы Иркутский район, р.п. Большая Речка ул. Ленина, 8а.

Класс / возраст 5„а" класс, 11 лет

1. Название дерева Берёза.

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Я выбрала берёзу потому что, она белая, чистая и вся такая красивая и чудесная.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Моя берёза отличается от остальных берёз своими удивительными и необычными пятнами.

4. Примерный возраст 84 **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 8 м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 28 см;

6. Форма кроны дерева

Конусовидная, плакучая.

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа



8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

р.п. Большая Речка

Район Иркутский

Близлежащая улица Северная

Парк или лесопарк (название)

Другое (река, озеро) Рядом река Ангара и озеро Байкал.

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком





10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще _____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья ель, сосна
- ✓ Кустарники шиповник, малина
- ✓ Травянистые растения мятлик лесной, звездчатка, лютик, колокольчика, купальница.

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)

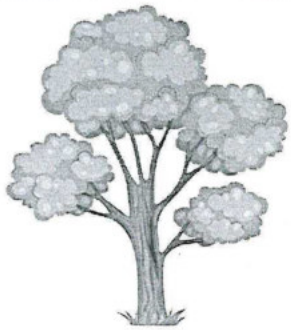


Берёза повислая или берёза бородавчатая.

Берёза бородавчатая – лиственное дерево высотой около 8-7 м. Молодые особи отличаются коричневой корой, которая к 8 годам становится белой. У более старых растений в нижней части ствола образуются трещины, кора приобретает черный окрас. Древесина берёзы имеет желтовато-белый оттенок, она довольно плотная и тяжёлая. Ветки покрыты смолистыми желёзками-бородавочками, от которых берёза получила своё название „бородавчатая". Молодые ветви тянутся вниз, это придаёт кроне характерный облик, отсюда второе её название „повислая".

Берёза это гордость и символ народа, живущего на Руси. Её часто называют деревом жизни.

Во многих славянских сказках встречается сюжет о превращении русалки или молодой девушки в берёзу. В одной из них рассказывается о красивой русалке, живущей в лесном озере. Она любила по ночам выходить из воды и гулять под луной. С первыми лучами солнца русалка пряталась под воду, но в один прекрасный день она увлеклась и не заметала, как на небе появилась богиня солнца Хорс. Увидав такую неземную красавицу, он тотчас в неё влюбился. Русалка поспешила скрыться в глубинах озера, но Хорс её не отпустил и превратил в белоствольную берёзу.



13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)

- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?)_____

_____

- ✓ Другие повреждения_____

_____

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия_____

_____

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще_____

_____

_____

_____

17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)



- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще _____

_____

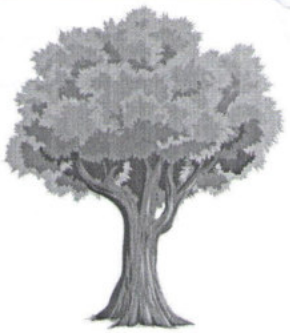
_____

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)



Подпиши своё фото:

Прекрасная берёза.



Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»

Дата исследования 22.09.18

Фамилия и имя исследователя Химченко Елизавет

ФИО (руководителя) Сакун Елена Дмитриевна

Школа / организация МБОУ „СОШ № 12"

Адрес школы г. Байкальск, ул. Гагарина 208

Класс / возраст 5 класс б 11 лет

1. Название дерева Берёза

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

У него интересная кора

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Оно лечебное и достаточно распространённое дерево.

4. Примерный возраст 15 **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 12 м;

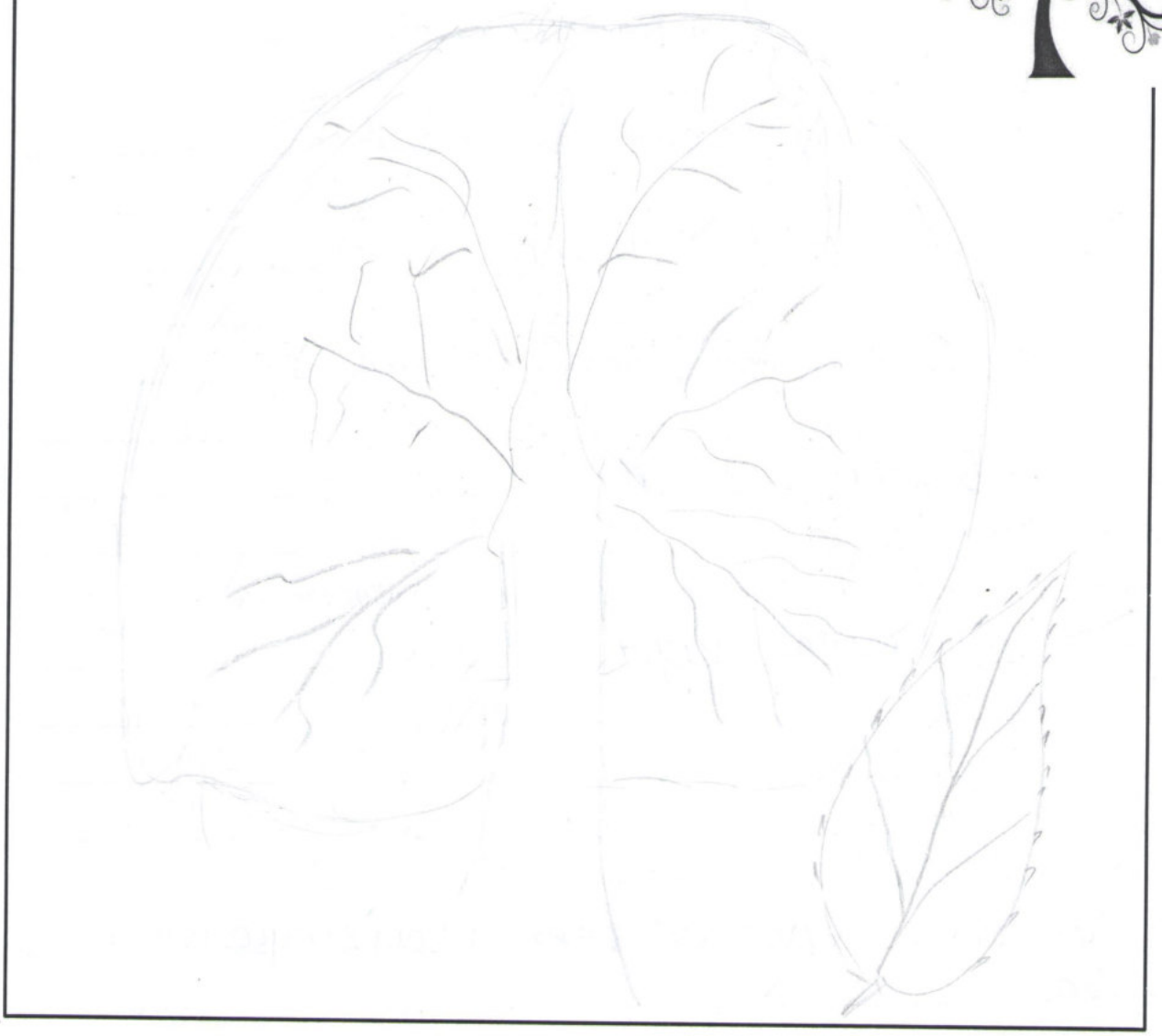
Диаметр ствола на высоте 1,3 м 54 см;

6. Форма кроны дерева

Шаровая

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа





8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

г. Байкальск

Район Слюдянский

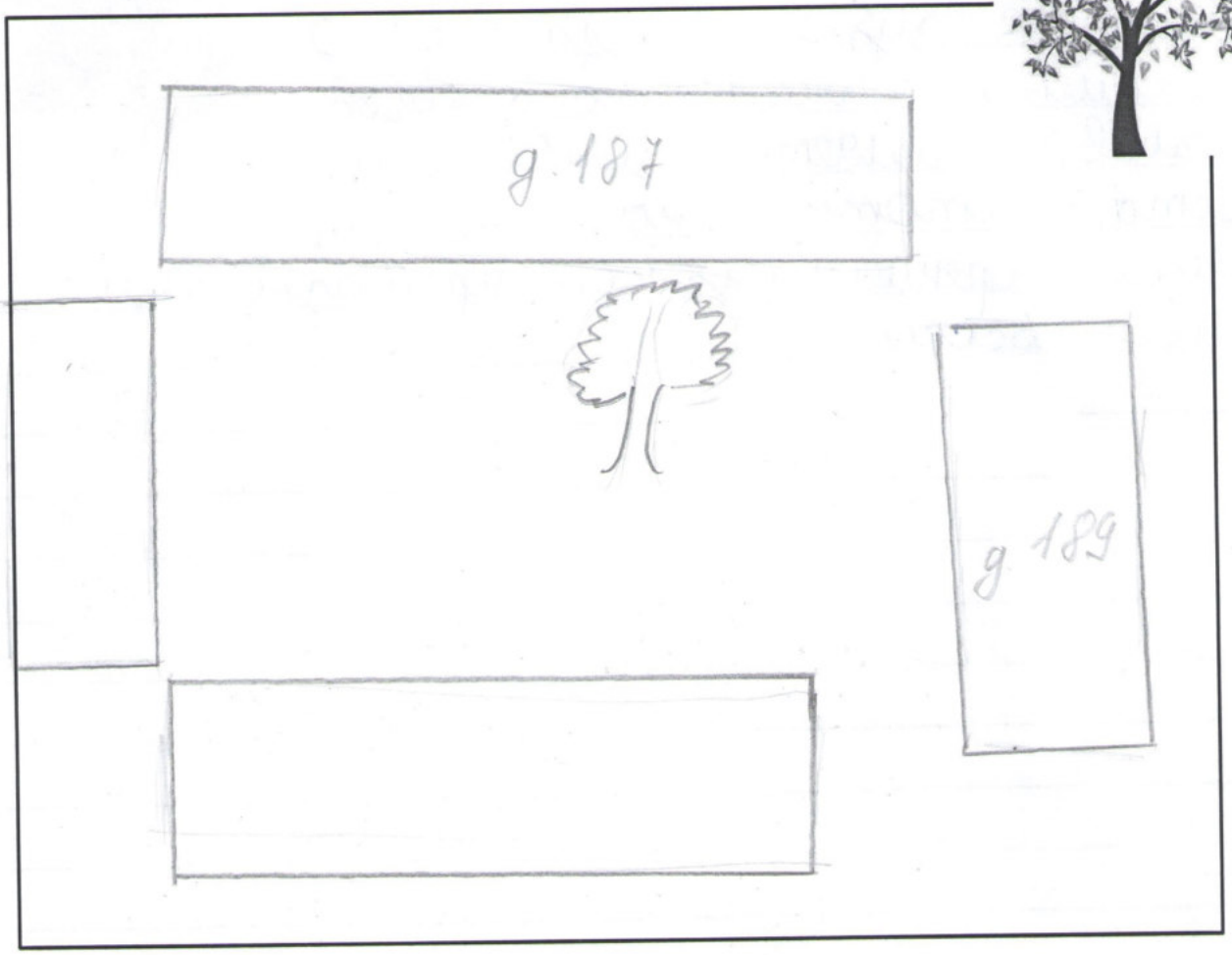
Близлежащая улица Гагарина 189, 187

Парк или лесопарк (название)

Другое (река, озеро) двор

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком





10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще _____

_____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья _____
- ✓ Кустарники шиповник, черёмуха _____

_____

- ✓ Травянистые растения _____

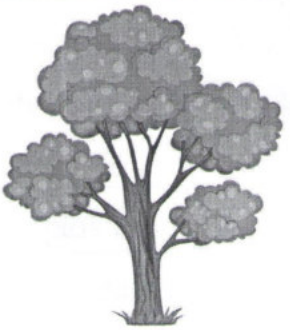
_____

_____

12. *Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)*



Наряду с дубом, берёза - одно из самых почитаемых деревьев у славян. Является символом света, чистоты, женственности, олицетворением русской природы, символом России.



13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)

- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?)_____

_____

- ✓ Другие повреждения_____

_____

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия_____

_____

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

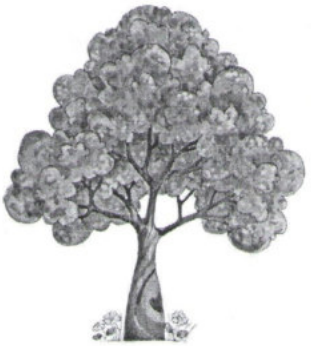
- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще_____

_____

_____

_____



17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)

- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще _____

_____

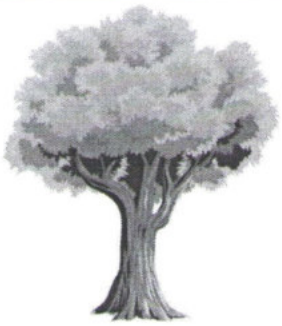
_____

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)



Подпиши своё фото:

_____



Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»

Дата исследования 15.09.2018

Фамилия и имя исследователя Чернозипунников Кирилл

ФИО (руководителя) Сакун Елена Дмитриевна

Школа / организация МБОУ СОШ №12 г. Байкальск

Адрес школы г. Байкальск, ул. Гагарина, 208

Класс / возраст 11 „А" класс; 17 лет

1. Название дерева ель обыкновенная

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Дерево посадили, когда я пошёл в первый класс, и оно росло вместе со мной.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Это дерево очень пушистое, заметное, яркое своим окрасом и привлекает всегда взгляд.

4. Примерный возраст 14 **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 2,5 м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 9 см;

6. Форма кроны дерева

Пирамидная

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа





8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

г Байкальск

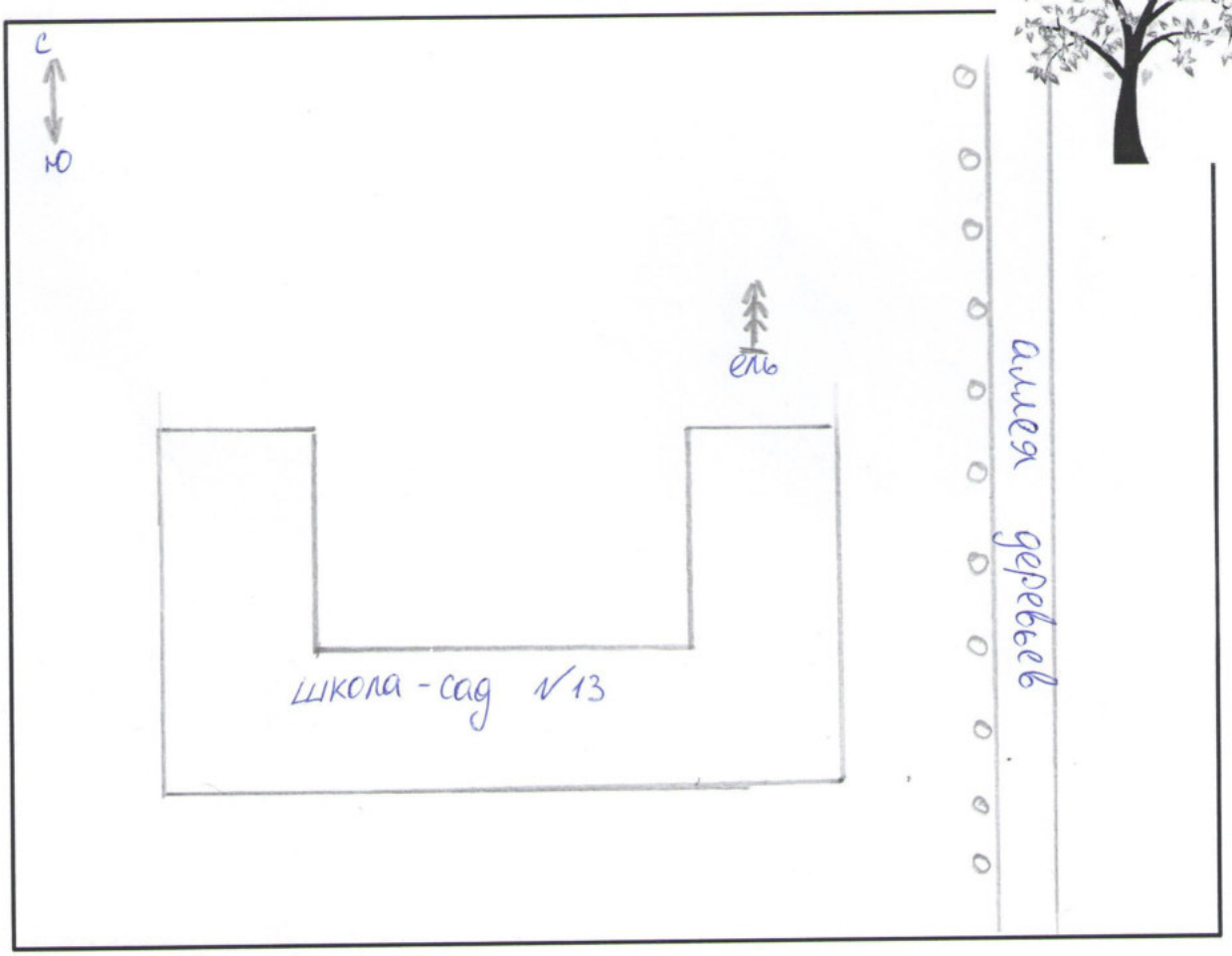
Район Слюдянский

Близлежащая улица ул. Гагарина

Парк или лесопарк (название) аллея во дворе школы - сад №13

Другое (река, озеро)

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком



10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще _____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья ель обыкновенная
- ✓ Кустарники —
- ✓ Травянистые растения подорожник, клевер, пырей, одуванчик

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



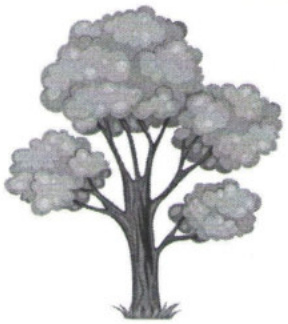
Ель - хвойное вечнозелёное растение, которое встречается по всей России. Средняя продолжительность ели, составляет 300 лет. Очень хорошо ель переносит тенистые места и суровые морозы. Недаром в Сибири традиционно на Новый год ставили ель. Сейчас ставят искусственную ель так как идёт большая вырубка ~~лесов~~ ели в лесу в новогодние праздники.

Ель хорошо переносит и городскую среду: голубая ель посажена на Красной площади, её разводят в парках.

В 2007 году, когда я пошёл в первый класс в начальной школе, родители приняли решение - озеленить просторный двор. Было решено посадить аллею первоклассников. Для меня это было большим событием. Родители мне сказали: "Эта ель будет расти вместе с тобой и это твой старт в учёбе". И я каждый год хожу и измеряю на сколько оно выросло.

И вот я заканчиваю одиннадцатый класс, а дерево стало выше, зеленее и привлекательнее. Одно из трёх важных жизненных дел выполнено - дерево посажено.

13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)



- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?) Вытаптывание

- ✓ Другие повреждения

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще Сделать плакат о значении деревьев и их охране. Разместить плакат на территории школы-сад.

17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)



- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще Следить за порядком вокруг дерева. Пропагандировать об охране деревьев и окружающей среды.

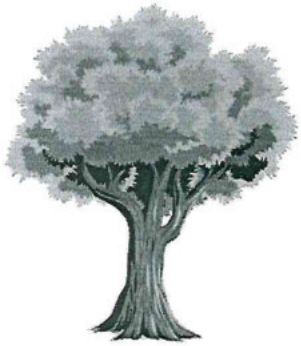
18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)





Подпиши своё фото:

Учебный старт



Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»

Дата исследования 6 июля 2018 года

Фамилия и имя исследователя Чупрова Кристина

ФИО (руководителя) Пичуева Ольга Сергеевна

Школа / организация №39

Адрес школы г. Иркутск ул. Цемлянская дом 15-А

Класс / возраст 4 "в" класс 10 лет

1. Название дерева Реликтовый тополь

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Потому что реликтовые тополя можно увидеть только по дороге от станции Выдрино. Обхват их могучих стволов несколько метров.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Чтобы обнять это дерево нужно 4-6 взрослых человека или 8-10 детей 10-ти лет

4. Примерный возраст 3000 **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 34 м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 100 см;

6. Форма кроны дерева

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа



8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

село Выдрино

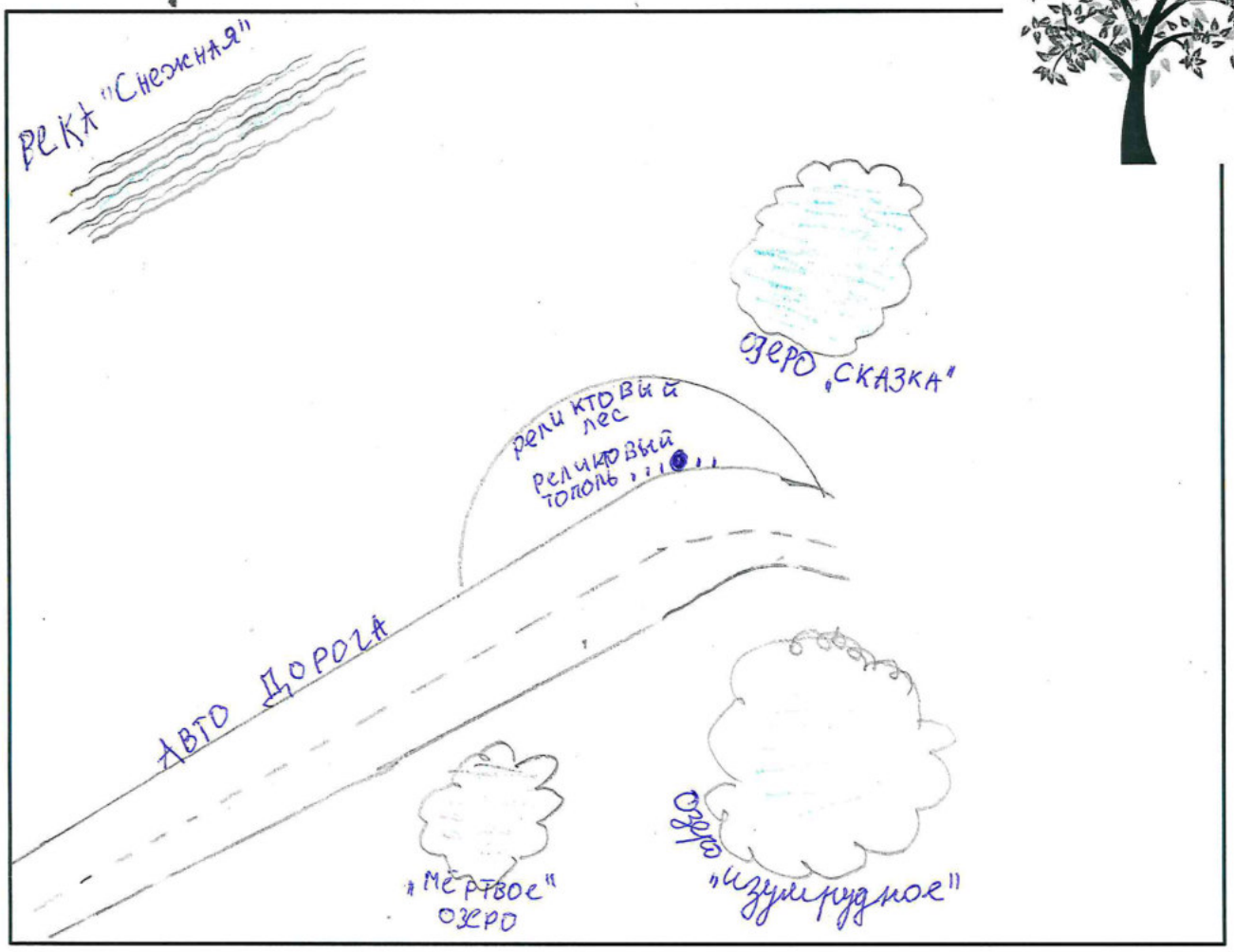
Район Смодянский район

Близлежащая улица -

Парк или лесопарк (название) -

Другое (река, озеро) Вблизи 3 озера: „Изумрудное", Сказка, „Мёртвое"; река „Снежная"; гора Шапка Мономаха.

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком



10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще_____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья берёзы, ели и простые тополя
- ✓ Кустарники_____
- ✓ Травянистые растения травы и цветы

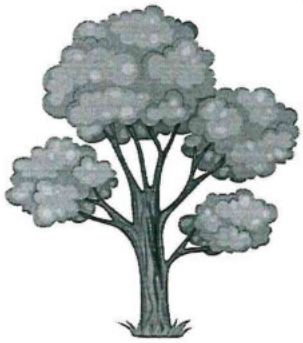
12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



Древний тополь.

Это дерево очень интересное. Стоит оно тысячалетиями и будет стоять не меньше, а даже может и больше. Тополь вырос высоким, широким, а ствол ровным. Также у этого дерева огромные корни. Когда я фотографировалась я встала на этот корень и почувствовала какой он широкий и огромный. У этого тополя повреждён ствол вредителями, но ему всё не почём. Также около этого дерева много комаров, меня они всё таки покусали. Когда я заглянула в дупло я увидила что на меня кто-то смотрит и поняла что это дух дерева. А когда прижалась то у меня стало хорошее настроение. И когда мы пошли купатся я научилась плавать как будто это дерево мне помогло. Вот какой волшебный день был у меня!

13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)



- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?)_____

_____

- ✓ Другие повреждения_____

_____

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия_____

_____

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще_____

_____

_____

_____



17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

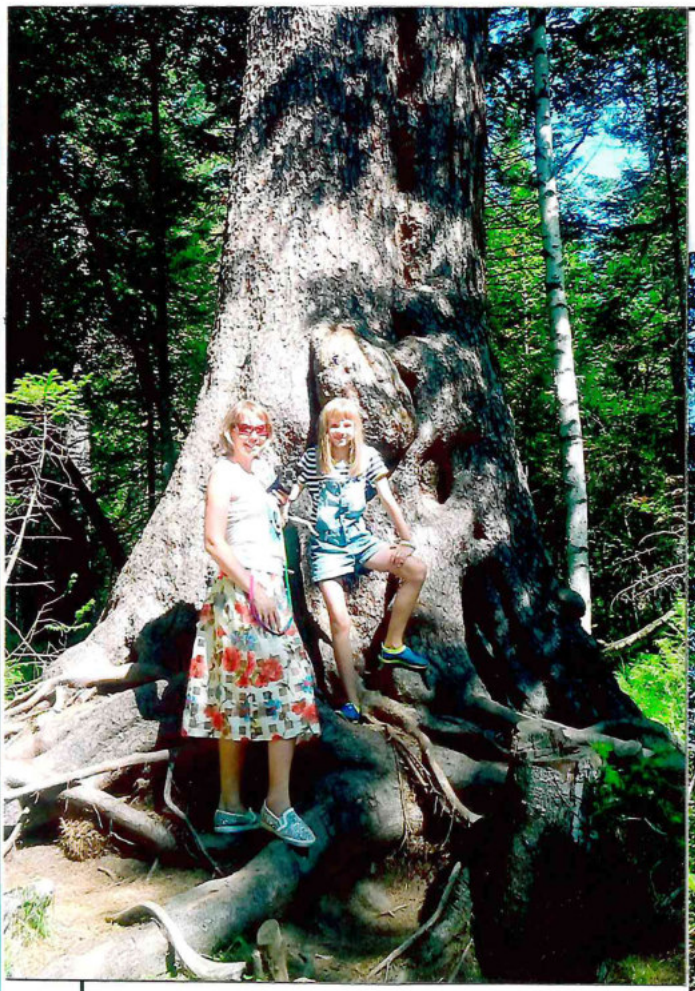
(подчеркни подходящее)

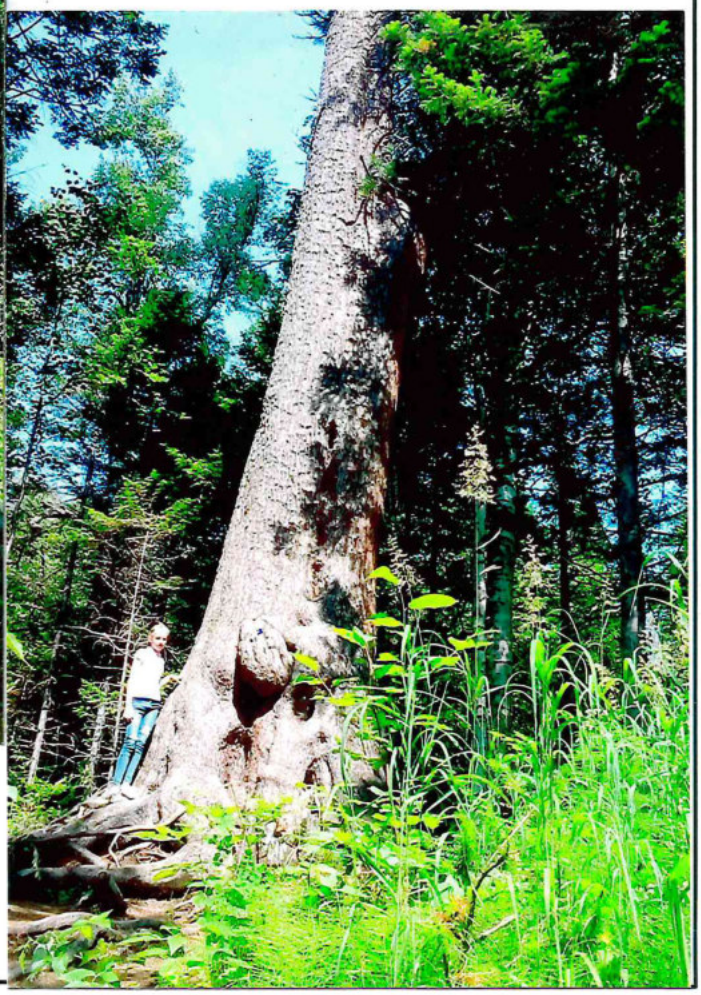
- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще _____

_____

_____

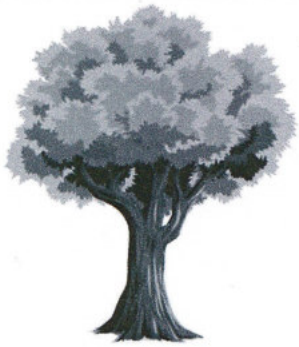
18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)





Подпиши своё фото:

Древо жизни.



Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»

Дата исследования 1 июня 2018 года

Фамилия и имя исследователя Шершина Арина

ФИО (руководителя) Уринова Наталья Михайловна

Школа / организация ГОКУ „Санаторная школа-интернат №4"

Адрес школы г. Усолье-Сибирское, ул. Карла Маркса, 64 А

Класс / возраст 5 класс, 11 лет

1. Название дерева Берёза повислая

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Это дерево растёт рядом с моим домом, у него красивое раскидистое ветвистое. Мне очень нравится.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Дерево похоже на прекрасную царевну с длинными косами.

4. Примерный возраст 20 **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 15 м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 45 см;

6. Форма кроны дерева

Форма кроны - плакучая.

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа



8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт
г. Усолье-Сибирское.

Район

Близлежащая улица проспект Комсомольский

Парк или лесопарк (название) рядом центральный парк

Другое (река, озеро) растёт в окружении жилых домов, рядом находится детская площадка.

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком



10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще божьи коровки, стрекозы, муравьи, бабочки.

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья лиственница, сосна обыкновенная.
- ✓ Кустарники яблоня, черёмуха, акация.
- ✓ Травянистые растения мокрохвост, кровохлёбка, клевер белый, клевер гибридный, ромашка лекарственная, подорожник.

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



Легенда о берёзе.

Легенда рассказывает, что давным-давно жила на свете одна девушка. И была она красоты необыкновенной. Тоненькая, стройная, коса золотая до земли. Ласковая была, приветливая. Все любили её, только о ней и говорили. Чёрная зависть заползла в сердце злой колдуньи: не с ней говорят, не её любуются. Решила она извести со свету ту девушку, и превратила злая колдунья её в дерево. А то деревце тоже красоты невиданной: белоствольное, ветки зелёные, как косы, перевились. Шумит ласково, путников от жары в своей тени укрывает. Люди любовались нежным деревцем и ласково назвали его берёзкой. Злится ещё пуще колдунья. Напустила она холоду. Только берёзка по-новому красавицей обернулась. В горностаевой шубке стоит, коса серебристым инеем искрятся. Нет дерева прекраснее берёзы.



13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)

- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?) Есть повреждения ствола человеком, рана и срезы.
- ✓ Другие повреждения небольшие повреждения веток.

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия иногда люди перекапывают почву рядом с деревом.

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще За деревом нужно проводить наблюдение, сохранить его красоту, снять антропогенную нагрузку на почву рядом с корневой системой дерева.

17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)



- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще Я наблюдаю за деревом, стараюсь, чтобы рядом территория всегда оставалась чистой, без мусора.

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)



Подпиши своё фото:

Я рядом со своей красавицей берёзой.



Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»

Дата исследования 11 мая 2018г. - 23 сентября 2018г.

Фамилия и имя исследователя Шиваренко Дарья

ФИО (руководителя) Соснина Ирина Олеговна

Школа / организация МОУ Лицей

Адрес школы г. Черемхово ул. Лучевая д. 4

Класс / возраст 1класс 7лет

1. Название дерева Берёза

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Я выбрала берёзу так как берёза самое распространённое любимое дерево в России. Берёза является деревом жизни

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Ствол берёзы тонкий, изящный, белого цвета с черными пятнами. Ветви гибкие, тонкие, опущенные вниз, темно коричневого цвета. Листья тонкие, легко пропускают свет.

4. Примерный возраст _____ **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 1,8 м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 6 мм см;

6. Форма кроны дерева

У Берёзы конусовидная форма кроны

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа



8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

г. Черемхово

Район Центр города

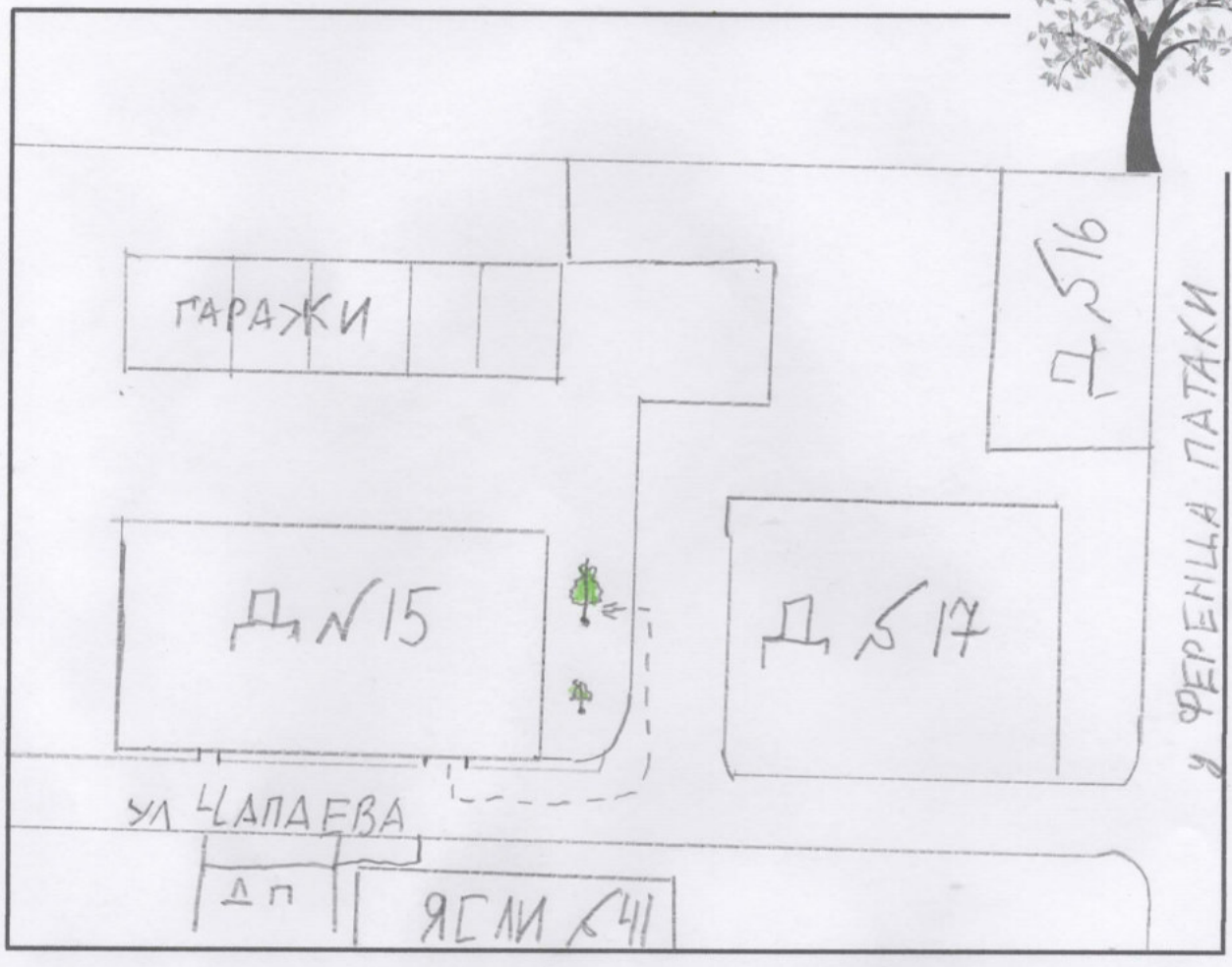
Близлежащая улица ул. Некрасова ул. Чапаева

Парк или лесопарк (название)

Другое (река, озеро)

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком





10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще божья коровка

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья
- ✓ Кустарники
- ✓ Травянистые растения погрей, клевер, крапива, подорожник

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



Берёза - одно из самых распространенных и красивых деревьев в нашем городе и стране. Его милый образ необычайно притягателен своей искренней естественностью и щемящей душу нежностью.

Чем же объяснить такую большую всенародную любовь к этому скромному дереву? Наверное, тем, что оно напоминает хрупкую юную девушку, одетую в белый наряд с темными полосками. В теплое время года стройная красавица накидывает сверху зелёный плащ, вытканный из сердцеподобных листочков. А чтобы подчеркнуть свой непревзойденный образ, берёза украшает себя длинными серёжками. Их она меняет в зависимости от сезона: весной предпочитает зелёный цвет, летом - коричневый. Осенью берёза наряжается в праздничный золотой убор. Но с наступлением холодов приходит пора торжественный наряд отдавать. Осенний ветер срывает золотую одежду, остаётся берёза нагой. Берёза зимой - будто королева красота: стройная, изящная, с пышными белыми кудрями по пояс, сияющими в солнечном свете.

Ни одно дерево не может сравниться с берёзой по обилию семян. Каждое семечко лёгенькое, крошечное, почти невесомое. Именно в таких свойствах семян заключается тайна стремительного распространения берёзы, её умение шагать по земле впереди всех других деревьев. Берёзовое семя напоминает семечко чечевицы. Оно похоже на продолговатый орешек, снабжённый прозрачными перепончатыми крылышками. По дальности полёта этот орешек

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



с двумя крылышками признан чемпионом среди всех других древесных семян. Попав в почву, семечко быстро закрепляется в ней и прорастает. И спустя время появляется березняк - берёзовый лес.

Берёза-не только красивое, но и полезное дерево, которое славится своими целебными ароматным соком. Почки берёзы оказывают кровоостанавливающее и тонизирующее средство.

У моих окон растёт моя берёза, которую я посадила весной с папой и мамой. За которой мы ухаживаем всей семьёй.

Я буду рада, если мои ровесники тоже посадят по берёзе. Так мы сможем посадить небольшую рощу. Разве это не здорово?

13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)



- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?) сломанные ветки, ободранные листья
- ✓ Другие повреждения _____

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия _____

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще продезинфицировать раствором марганцовки

17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)



- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще поливать, удобрять

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)

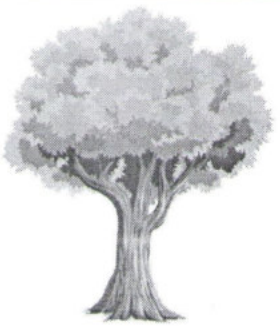


Подпиши своё фото:

Моё первое дерево Берёзка.

Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»



Дата исследования 15 сентября 2019 год.

Фамилия и имя исследователя Щеглова Анна

ФИО (руководителя) Щеглова Наталия Борисовна.

Школа / организация МБОУ „СОШ" № 12 г. Байкальск

Адрес школы Слюдянский район, г. Байкальск, ул. Гагарина 208.

Класс / возраст 5„б" класс 11 лет

1. Название дерева Берёза

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Я выбрала это дерево потому, что она очень высокая и красивая. И постоянно я этим деревом любуюсь когда еду на дачу.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Оно высокое с узорами на стволе. Оно самое большое в этом месте.

4. Примерный возраст 35-40 **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 19 м 1 см м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 53 см см;

6. Форма кроны дерева

Колонавидная.

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа



8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

Байкальск

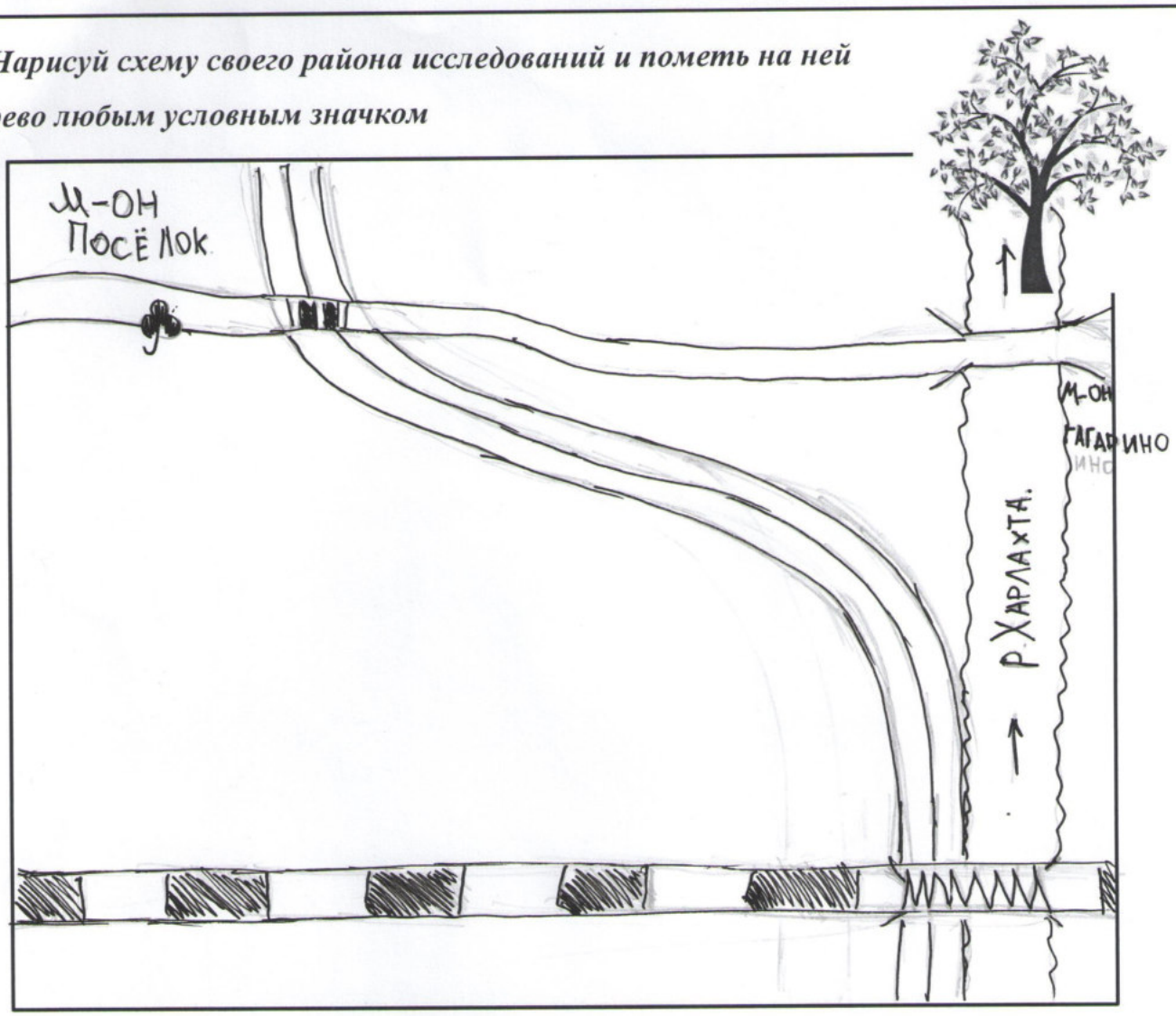
Район Слюдянский

Близлежащая улица Посёлок Строителей

Парк или лесопарк (название) лесопарк который проходит между микрорайонами

Другое (река, озеро)

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком



10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще _____

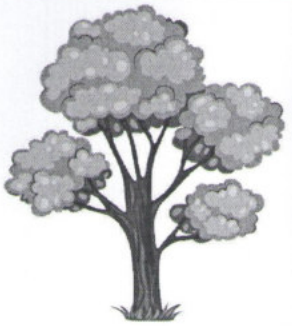
11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья берёзы, сосна, черёмуха,
- ✓ Кустарники малина, шиповник
- ✓ Травянистые растения подорожник, брусника

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



На берегу озера Байкал жила девушка необычной красоты. Она была необычной-у неё были зелёные волосы и белоснежная кожа. Она была приветлива и добра со всеми. Гуляла она среди деревьев и купалась из озера Байкал. И однажды, прогуливаясь по лесу, она встретила ведьму. Ведьма разозлилась на неё, что она такая добрая и приветливая, и превратила её в дерево, так как девушка имела красивые зелёные волосы и белоснежная кожа, у этого дерева была зелёная листва и белый ствол. Когда девушка стала деревом, она сильно заплакала и на стволе появились чёрные пятна. И это красивое дерево стало украшением леса.



13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)

- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?)_____

_____

- ✓ Другие повреждения_____

_____

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия_____

_____

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще_____

_____

_____

_____



17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)

- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще _____

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)

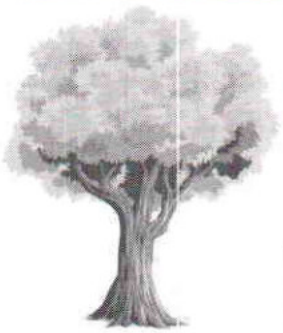


Подпиши своё фото:

Лесная красавица

Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»



Дата исследования 27 сентября. 2018 год.

Фамилия и имя исследователя Щербакова София

Билоконная Людмила Сергеевна.

ФИО (руководителя)

Школа / организация МОУ ИПМО Хамутовская СОШ 1

Адрес школы Хамутово ул Кирова дом 57

Класс / возраст 3 "В" 9 лет

1. Название дерева Берёза

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Это дерево любимо всеми. О нём пишется в стихах, поётся в песнях и рассказывается в сказках.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Рядом с берёзой растёт маленькая берёзка.

4. Примерный возраст _____ **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 2 м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 3 см;

6. Форма кроны дерева

Овал.

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа





8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт д. Позднякова

Район Иркутский

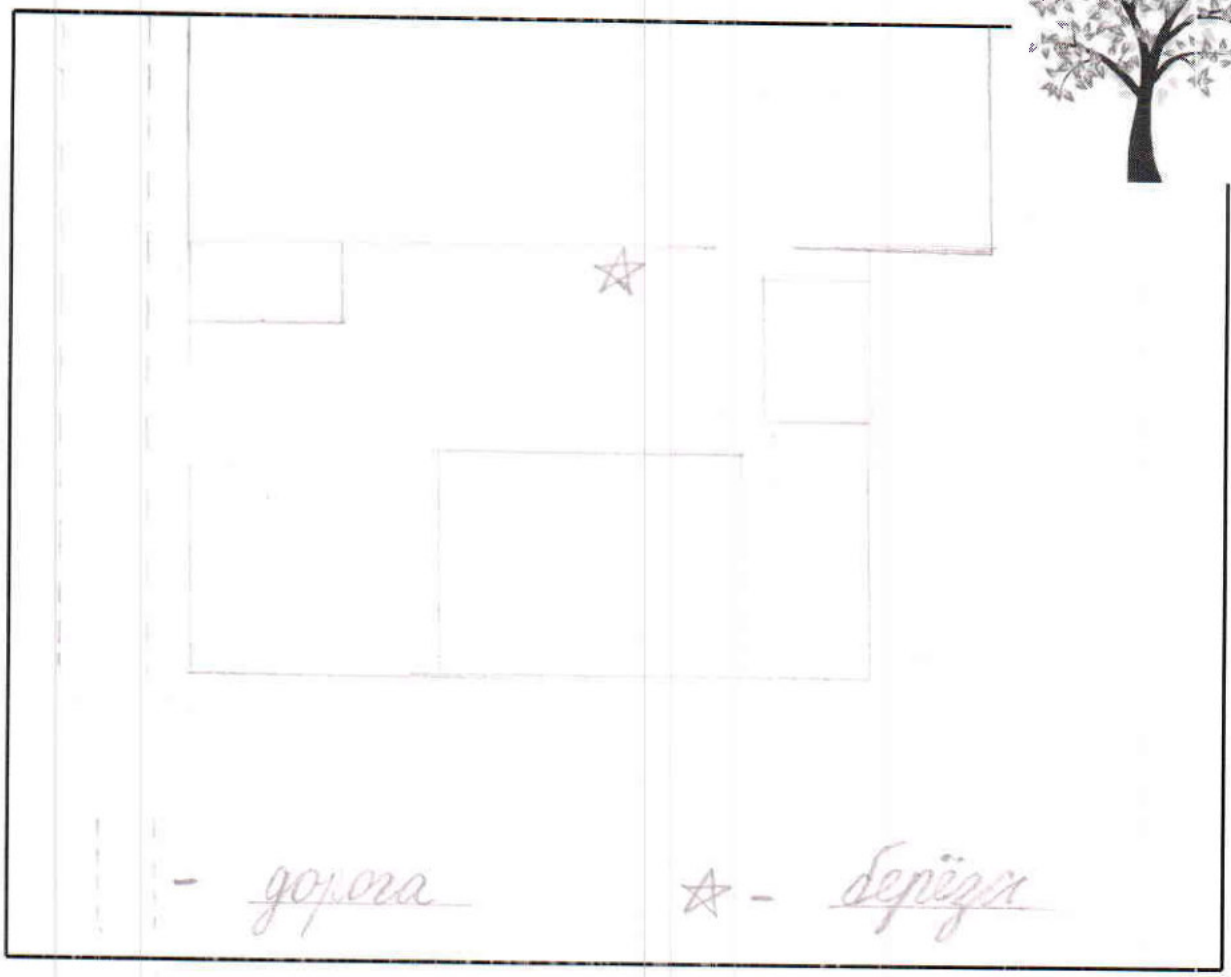
Близлежащая улица Российская 1 б

Парк или лесопарк (название) _____

Другое (река, озеро) река Куда.

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком





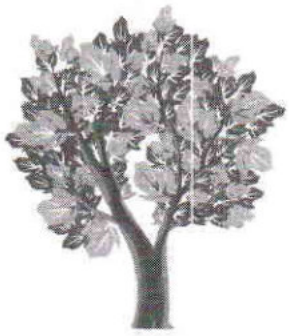
10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще _____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья _____
- ✓ Кустарники _____
- ✓ Травянистые растения тысячелистник, одуванчики, пырей.

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)

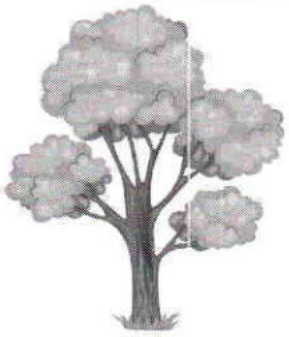


Берёза – это гордость и символ народа, живущего на Руси. Её часто называют деревом жизни.

В славянской культуре береза символизируют женское начало. Издавна девочек насили к берёзе, веря в её магические и целебные свойства.

На Руси берёза всегда была любимым деревом и настоящим символом русского народа. Наши прапрабабушки почитали это дерево за то, что она могла исполнять самые сокровенные желания.

13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)



✓ Хорошее

✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)

✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)

✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

✓ Повреждение ствола заболеваниями

✓ Выступающие поврежденные корни

✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)

✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)

✓ Повреждения вредителями ствола

✓ Повреждения человеком (какие?) Повреждений нет

✓ Другие повреждения

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

✓ Вытаптывание

✓ Замусоривание

✓ Близость автодорог

✓ Близость промышленных предприятий

✓ Другие воздействия

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

✓ Придать статус памятника природы

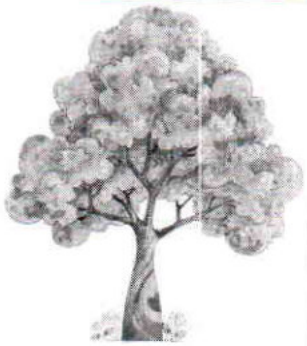
✓ Огородить

✓ Вылечить дерево

Что-то еще

17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)



- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще _____

_____

_____

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)

Подпиши своё фото:

_____



Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»

Дата исследования 23-30 сентября 2018 г.

Фамилия и имя исследователя Юрин Дмитрий

ФИО (руководителя) Юрина Наталья Валерьевна

Школа / организация МБОУ гимназия №3 г. Иркутска

Адрес школы г. Иркутск, ул. Ленинградская, 75

Класс / возраст 3 класс, 9 лет

1. Название дерева кедр сибирский (сибирская кедровая сосна)

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши свое обоснование)

Я выбрал это дерево потому, что я его посадил сам с семьёй на „Аллее Славы" в мае 2015 г.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Макушка чуть отклонена влево. Нижние ветки короче верхних (не все).

4. Примерный возраст 12 **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 176 см = 1,76 м м;

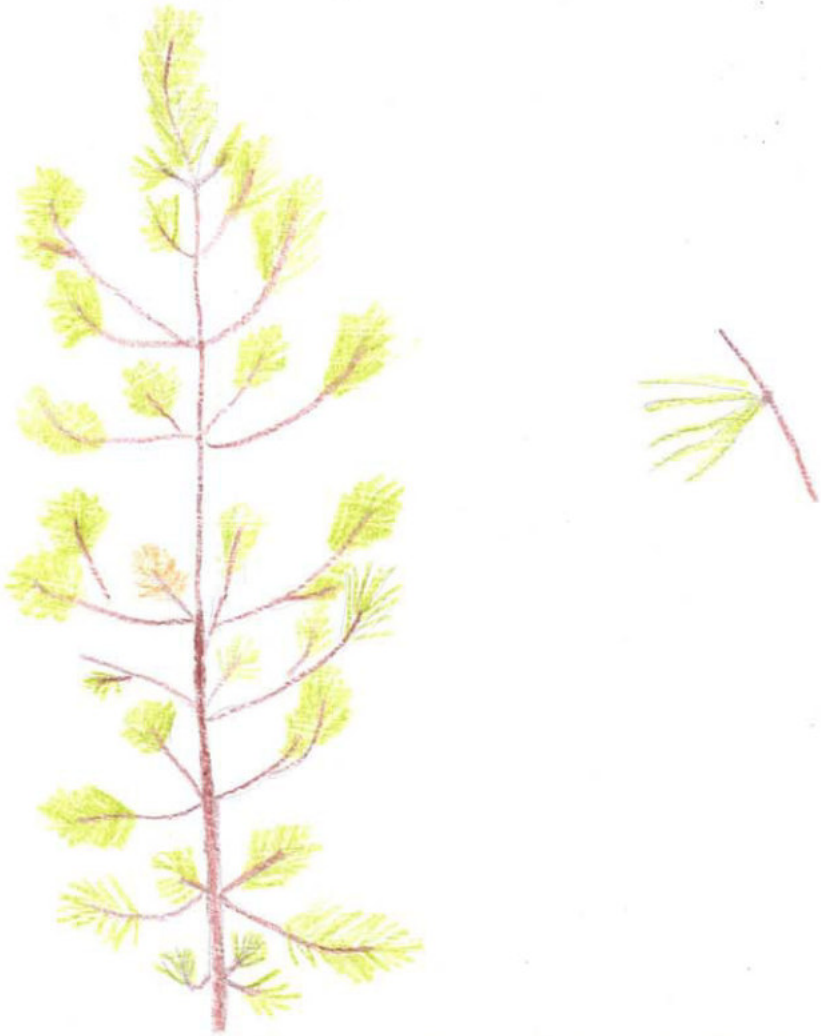
Диаметр ствола на высоте 1,3 м 7 см;

6. Форма кроны дерева

пирамидальная (на данный момент)

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа





8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

г. Иркутск

Район Ленинский

Близлежащая улица переулок Пулковский

Парк или лесопарк (название) Комсомольский парк

Другое (река, озеро)

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком



10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых (летом муравьёв)
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще _____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья кедры, ели.
- ✓ Кустарники _____
- ✓ Травянистые растения одуванчик, пырей.

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



„История моего дерева"

Началась моя история в 2015 году в один солнечный майский день. Мы с семьёй и друзьями накануне Дня Победы пошли в Комсомольский парк слушать, как выступает моя сестра. После концерта всех пригласили смотреть, как закладывается „Аллея Славы." Мы пришли и увидели вдоль дорожки стройный ряд маленьких ёлочек с табличками, на которых было написано, кто их посадил. Когда мы спросили, кто будет сажать 2-й ряд, нам ответили, что все желающие. Мы так обрадовались! С друзьями мы выбрали места рядом, взяли лопаты и выкопали ямы, засыпали перегной, полили ёлки, а родителям дали саженцы. Здесь нас ожидал ещё один сюрприз! Мы-то думали, что сажаем сосны, а когда увидели у наших саженцев в пучке пятиголочек, поняли, что это кедры! Мы совместили север с отметкой на дереве, посадили его и ещё раз полили. Потом мы принесли большие камни и выложили их вокруг наших деревьев.

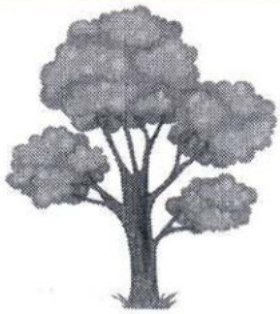
С тех пор прошло 3 года... Я подрос на 10 см., а мой кедр на 27 см! Каждый раз, когда мы ходим в парк, мы обязательно навещаем наше деревце, следим, чтобы вокруг него не было мусора, беспокоимся, чтобы его кто-нибудь не повредил. В этом году у нашего кед-

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



ра кто-то отломил веточку. Теперь на этом месте сустоок сосны-кедр себя лечит!

Пустоок растёт большим и здоровым, радует людей и делает мир вокруг чище, а нас добрее и лучше!!!



13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)

- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?) сломана ветка в 4-й мутовке сверху
- ✓ Другие повреждения одна ветка в 5й мутовке сверху засохла

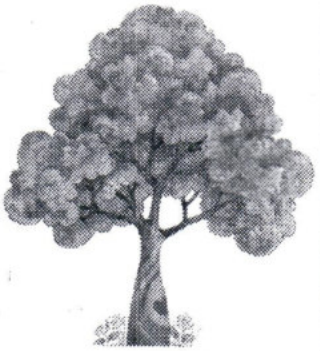
15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия выгуливание собак

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще следить за состоянием, убирать мусор, подкармливать и лечить при необходимости.



17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)

- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще опрокинуть

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)



Подпиши своё фото:

Будем расти вместе



Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»

Дата исследования 23 - 30 сентября

Фамилия и имя исследователя Юрина Анна

ФИО (руководителя) Юрина Наталья Валерьевна

Школа / организация МБОУ гимназия №3

Адрес школы г. Иркутск ул. Ленинградская 75

Класс / возраст 6 класс 12 лет

1. Название дерева Дуб Черешчатый

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши свое обоснование)

Дубы, когда вырастают, то становятся большими и могучими. Меня восхищает это дерево и поэтому я выбрала его.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Есть боковые побеги и чуть-чуть отмороженная верхушка.

4. Примерный возраст 3-4 года ***лет*** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 75 см м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 5 мм см;

6. Форма кроны дерева

овальная

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа







8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

СНТ „Новая Лебединка

Район Иркутский

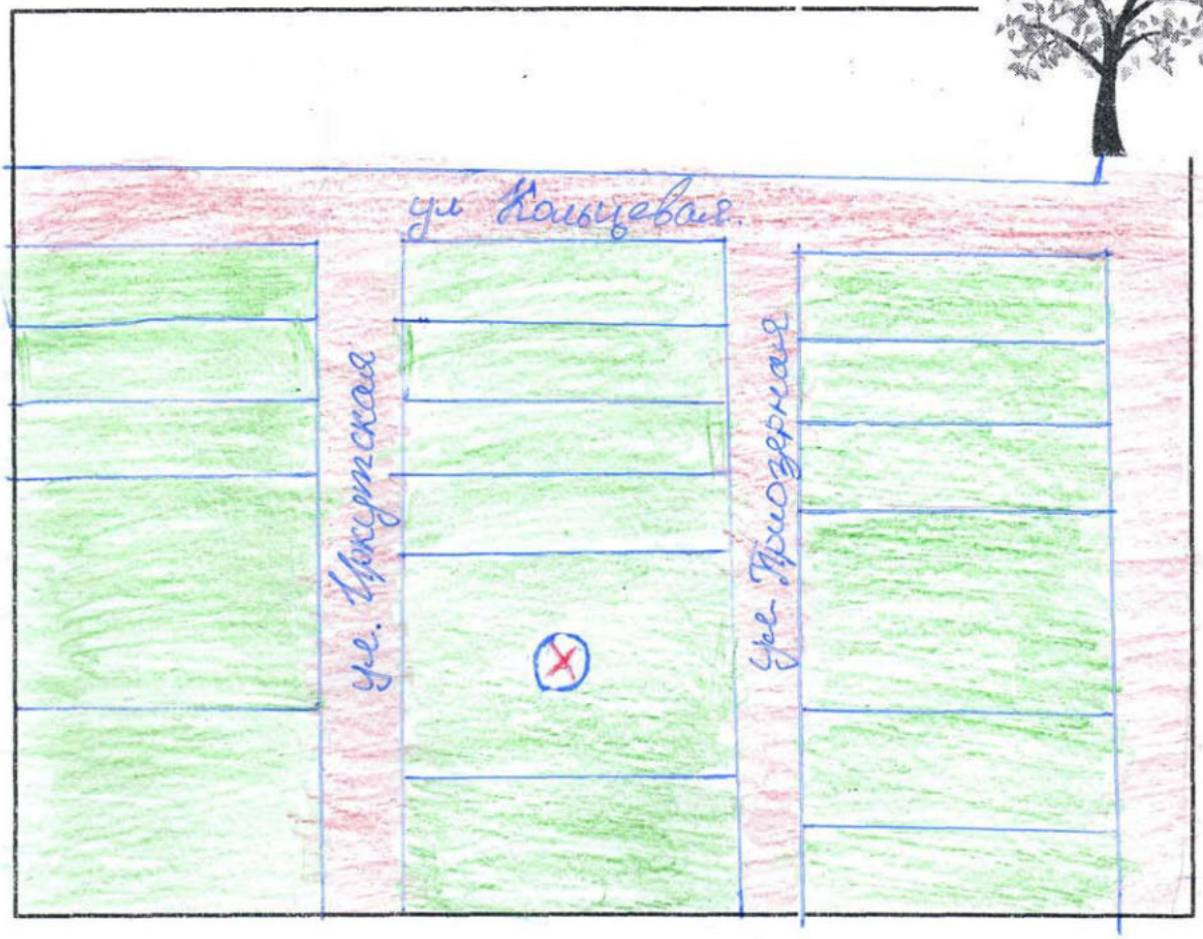
Близлежащая улица ул. Иркутская.

Парк или лесопарк (название)

Другое (река, озеро)

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком ⊗





10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще _____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья берёзы, осины, сосны
- ✓ Кустарники курильский чай
- ✓ Травянистые растения папоротник, брусничник, иван-чай, пырей, хвощ, мышиный горошек, мятлик луковой, одуванчик

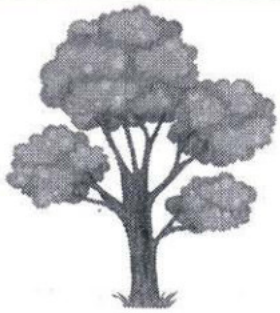
12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



Дуб у многих народов в древности имел важное символическое значение олицетворяя силу и мощь.

Сибирские условия не очень благоприятны для выращивания дубов, но люди всё равно их выращивают и наша семья не исключение. Я считаю, что у нас получится вырастить дуб на своём участке. Я буду усиленно ухаживать за своим дубком. Я очень удивилась, когда узнала, что во Франции есть дуб в дупле которого обустроена кошкатна и ему более двухсот лет. Ещё для меня было открытием, что плоды некоторых дубов можно употреблять в пищу, что взрослый дуб может поглощать из почвы несколько сотен литров воды за сутки. Конечно, мне бы хотелось поскорее увидеть жёлуди на дубочке, но так как дубы не дают жёлуди раньше двадцати лет ждать придётся долго.

Я считаю, что у нашей семьи получится вырастить дуб. Хоть он сейчас маленький и его плохо видно среди растущих рядом деревьев он всё равно является украшением нашего участка.



13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)

- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?)_____

_____

- ✓ Другие повреждения отмёрзла верхушка зимой

_____

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия_____

_____

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще Усиленно за ним ухаживать

_____

_____

_____



17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)

- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще _____

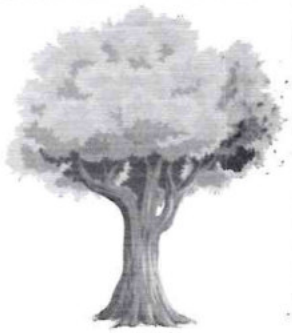
18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)





Подпиши своё фото:

„Вести малыш"



Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»

Дата исследования 1 июля 2018г

Фамилия и имя исследователя Южно Елизавета

ФИО (руководителя) Павловская Татьяна Анатольевна

Школа / организация МБОУ гимназия №3

Адрес школы г. Иркутск, ул. Ленинградская 75 индекс: 664020

Класс / возраст 7Д класс, 13 лет

1. ***Название дерева*** Дуб монгольский

2. ***Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)***

Я выбрала это дерево, потому что мы привезли саженец этого дерева с Дальнего Востока (г. Владивосток) и решили проверить сможет ли оно прижиться в Сибири/Бурятии

3. ***Какие отличительные черты есть у твоего дерева?***

У моего дерева обратнояйцевидные листья, к основанию суженные. Имеет оригинальные плоды-орехи. Переносит низкую температуру.

4. ***Примерный возраст*** 6 **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. ***Размеры дерева:***

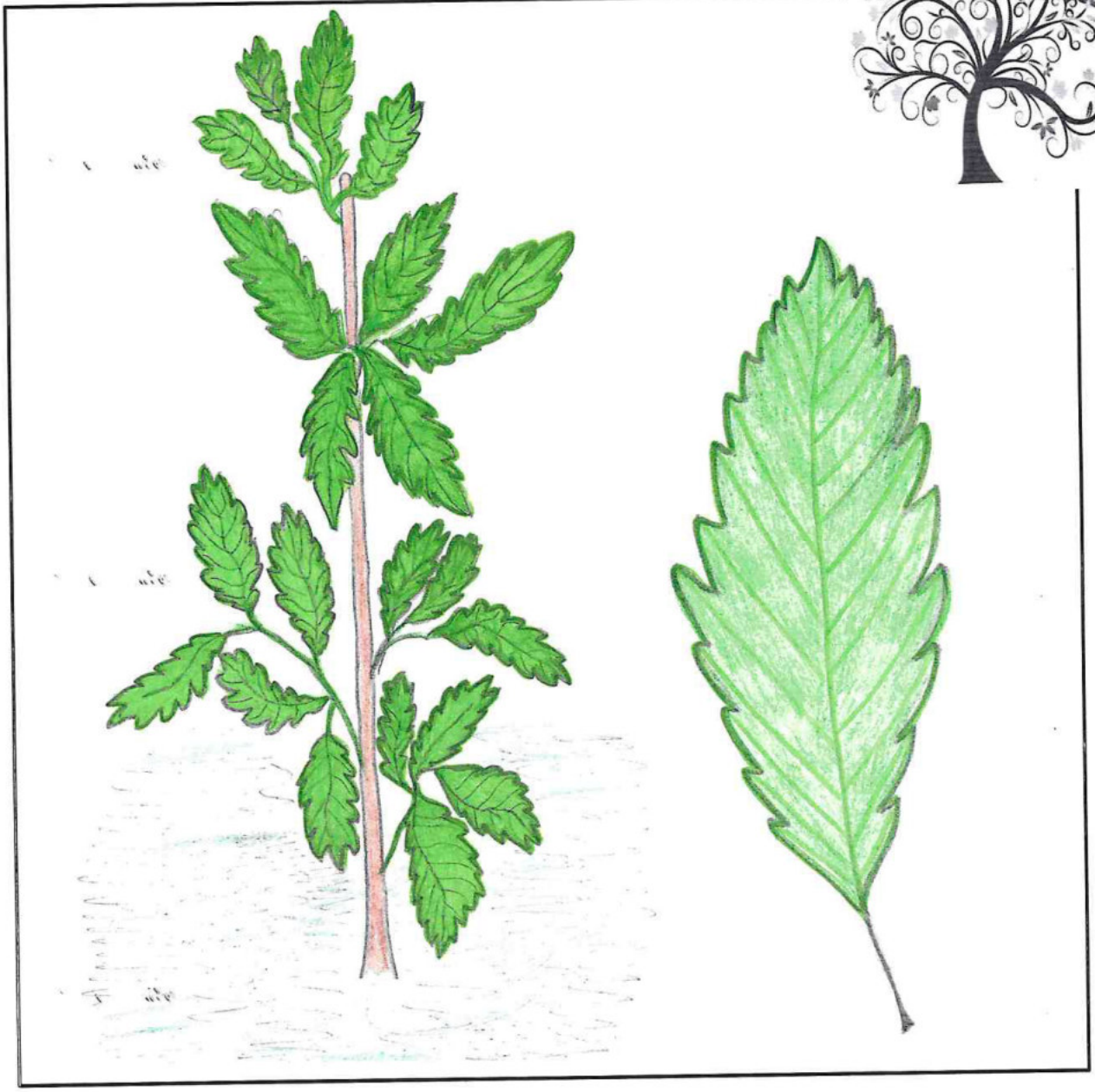
Высота дерева 0,6 м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м — см;

6. ***Форма кроны дерева***

Дерево молодое, крона ещё не сформировалась

7. ***Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа***



8. ***Адрес места где растет дерево:***

Населенный пункт Республика Бурятия, город Бабушкин

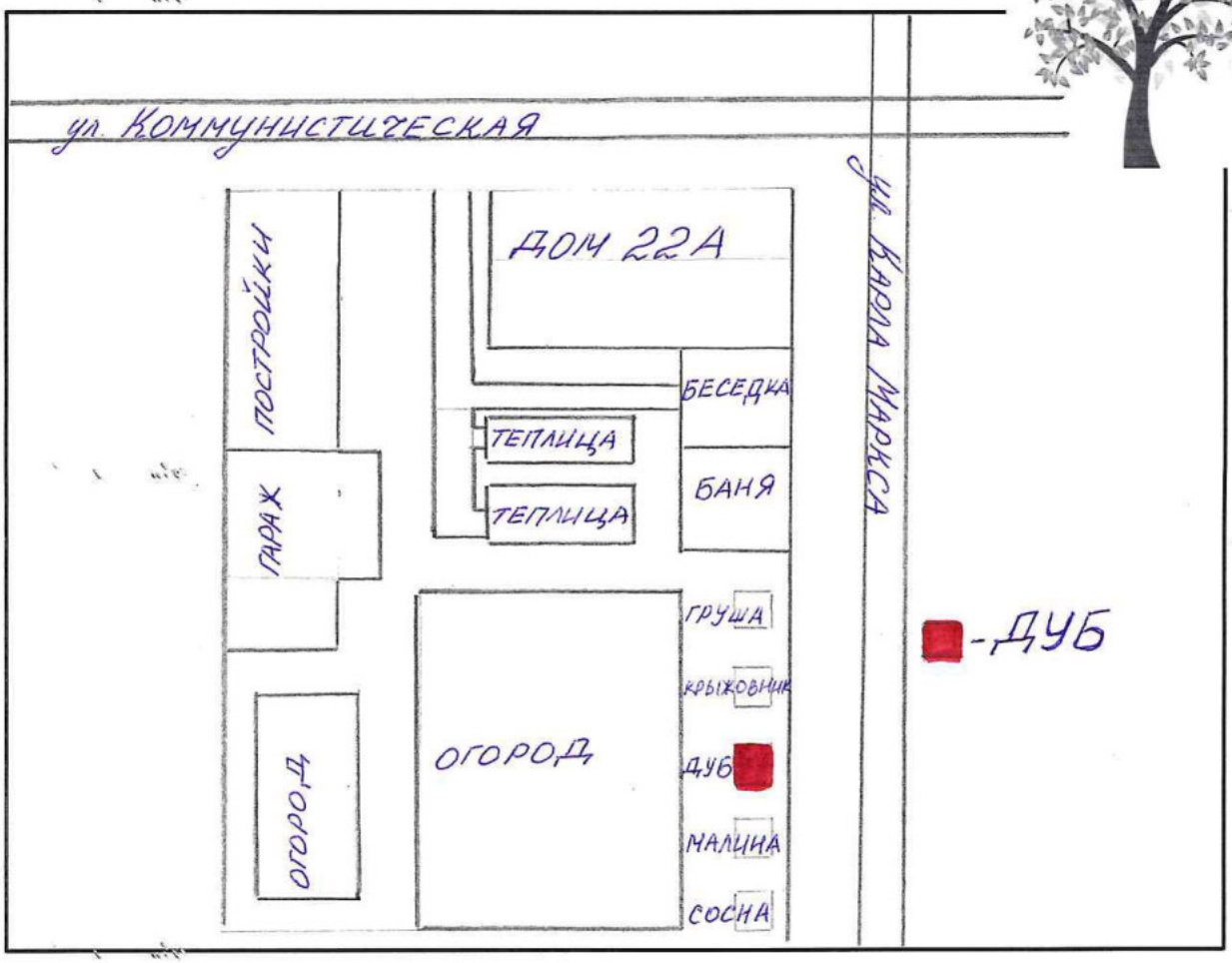
Район Кабанский

Близлежащая улица Коммунистическая

Парк или лесопарк (название) _____

Другое (река, озеро) озеро Байкал

9. ***Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком***



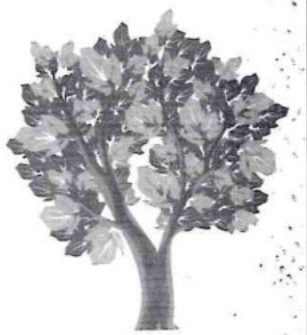
10. ***Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)***

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще _____

11. ***Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)***

- ✓ Деревья Сосна
- ✓ Кустарники Крыжовник, малина
- ✓ Травянистые растения Одуванчик, клевер.

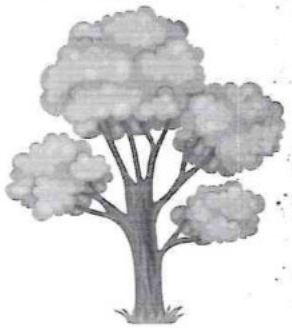
12. ***Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)***



С давних времён дуб был самым священным деревом у многих народов, ему поклонялись как божеству. Славяне считали, что дуб опекает сам громовержец Перун. Без разрешения волхвов никто не имел права срубить дерево, ранить и портить его, ломать ветки. Дуб - подарок людям богами. И у древних на голове Зевса - венок из дубовых листьев - знак силы, твёрдости, мужества.

Согласно одной христианской легенде, о распятии Христа было объявлено заранее. Все деревья собрались и договорились, что никто из них не станет участвовать в этом событии. Тогда начали выбирать дерево для креста, каждый кусок стал раскалываться и крошиться. Только дуб не раскололся и позволил использовать себя для изготовления распятия: он считал поведение деревьев предательством, подобным Иудиному.

Дуб - самый мощный „донор" из деревьев, заряжающий человека положительной энергией. Достаточно на 2-3 минуты приложить ладони рук к нему, как вы почувствуете прилив бодрости и энергии.



13. ***Какое состояние у дерева по твоему мнению*? (*подчеркни подходящее*)**

- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. ***Наличие повреждений (подчеркни подходящее)*:**

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?)_____

_____

- ✓ Другие повреждения У моего дерева нет никаких повреждений

15. ***Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее)*:**

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия_____

_____

16. ***Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)*?**

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще_____

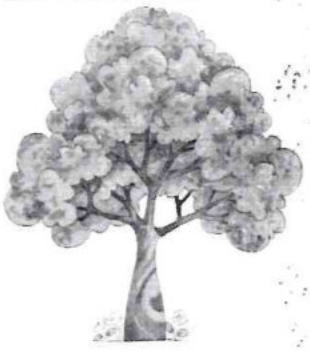
_____

_____

_____

17. ***Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?***

(подчеркни подходящее)



- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то ещё _____

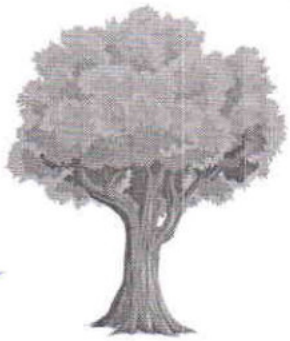
18. ***Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)***





Подпиши своё фото:

Мой любимый дубок



Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»

Дата исследования май - сентябрь 2018г

Фамилия и имя исследователя Якобчук Елизавета

ФИО (руководителя) Чепелева Любовь Викторовна

Школа / организация МОУ ИРМО "Хомутовская СОШ №1"

Адрес школы с. Хомутово ул. Кирова, 57

Класс / возраст 3 класс

1. Название дерева Рябина

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Потому что – рябина очень романтическое дерево и неприхотливое, растет у нас в саду.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Оно имеет 3 ствола

4. Примерный возраст 9 **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 3м. 70см м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 17 см;

6. Форма кроны дерева

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа



8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

п. Хомутово

Район

Близлежащая улица ул. Кирова

Парк или лесопарк (название)

Другое (река, озеро)

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком





10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще_____

_____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья_____
- ✓ Кустарники спирея_____

_____

- ✓ Травянистые растения крапива, пырей_____

_____

_____

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



Рябина относится к роду древесных растений из семейства Розовые и может достичь до 15м в высоту.

Ягоды рябины считаются символом семейного счастья.

В рябине много витаминов, поэтому её используют в борьбе с вирусами и упадком сил. В ней большое количество витамина С.

Ещё она обладает мощными антисептическими действиями и борется с бактериями.

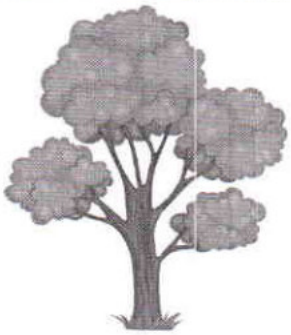
В рябине посвящено много стихов и песен.

Название рябина произошло от слова „ряб" (по В.И. Далю - крапинка, веснушка).

Рябину часто используют в узорах вышитых рушников, скатертей. Очень любила рябину мастерами хохломской росписи.

Рябина помогает снимать отеки у человека. Для этого достаточно прислониться к дереву спиной и закрыть глаза.

13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)



- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?)_____

_____

- ✓ Другие повреждения_____

_____

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия люди живут около, которая подрывают корни

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще_____

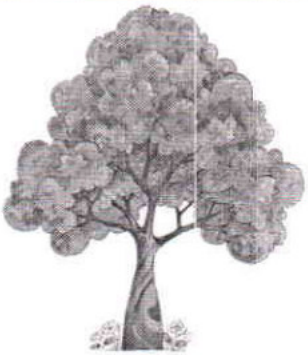
_____

_____

_____

17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)

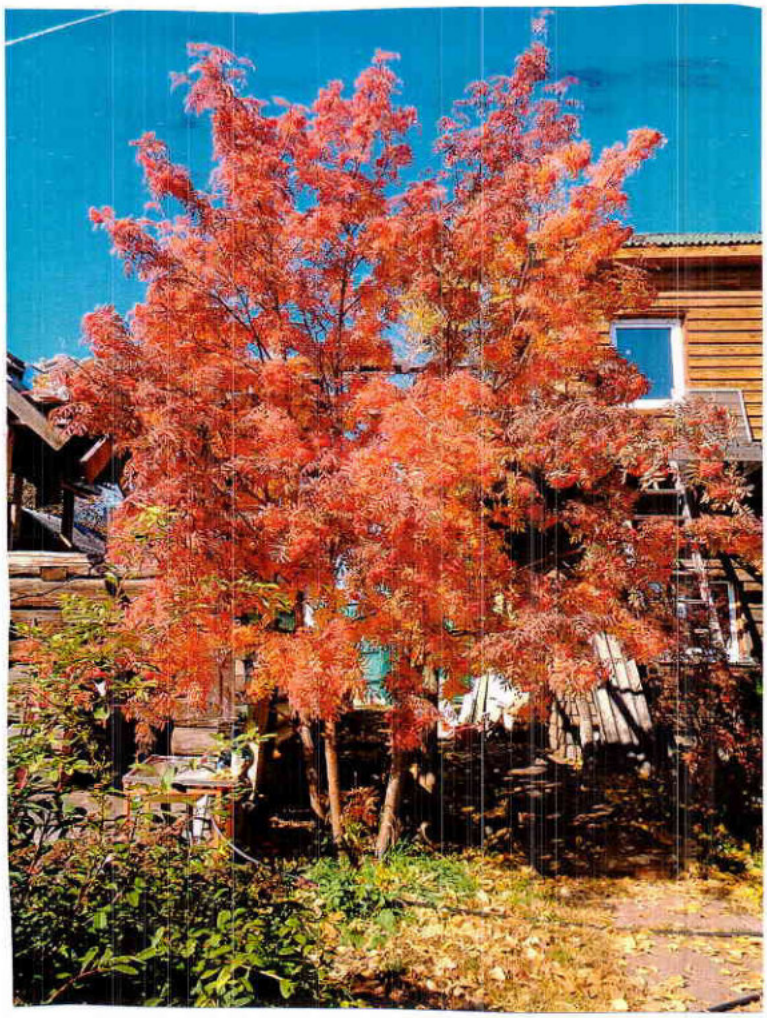


- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще _____

_____

_____

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)

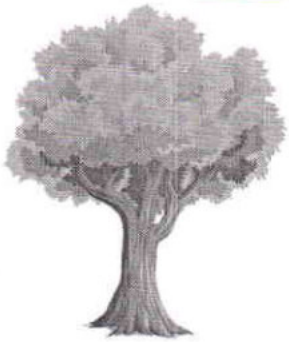


Подпиши своё фото:

_____

Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»



Дата исследования май - сентябрь 2018г

Фамилия и имя исследователя Якобчук Фёдор

ФИО (руководителя) Чепелева Любовь Викторовна

Школа / организация МОУ ИРМО "Хомутовская СОШ №1"

Адрес школы с. Хомутово ул. Кирова, 57

Класс / возраст 3 класс

1. Название дерева Тополь

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Оно красивое и растёт у нас в палисаднике

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Оно высокое, у него толстый ствол, снизу ствол покрыт мхом.

4. Примерный возраст 50 **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 6 метров м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 120 см;

6. Форма кроны дерева

Овальная (об

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа



8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

г. Хомутово

Район

Близлежащая улица ул Кирова

Парк или лесопарк (название)

Другое (река, озеро)

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком





10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще_____

_____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья яблоня
- ✓ Кустарники акация

_____

- ✓ Травянистые растения дикие травы: крапива, сорняк, пырей

_____

_____

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



Тополь – дерево-санитар
Листья тополя выделяют
ароматические вещества,
благодаря которым воздух
вокруг него насыщается ароматом, они дезинфицируют
воздух.
Сухие и мёртвые тополя
используют для изготовления натуральных красителей.

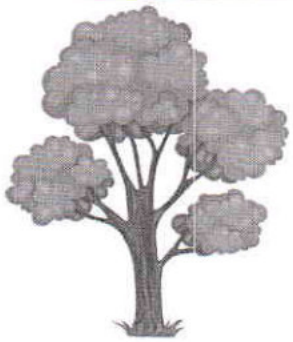
Произрастая из земли
Стремится к небесам
А мы бы так бы не могли
Подобно деревьям

Мы спать ложимся, а они
Не ночью нашей.
А днём укроют нас в тени,
Прижав листок к листку.

Всех долгий век, суровый век
Покой не даст.
Будь благодарен человек
За их нелёгкий труд.

В. Куреченко

Растущий возле дома старый тополь,
высота которого – 50-60 м, служит прекрасным украшением.



13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)

- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?)_____

_____

- ✓ Другие повреждения Поврежденный ствол_____

_____

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия_____

_____

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще_____

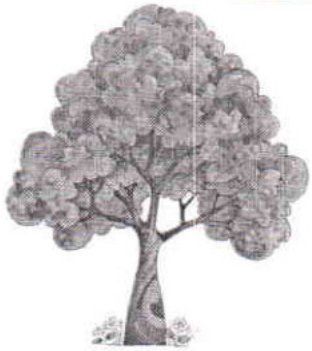
_____

_____

_____

17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)



- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще _____

_____

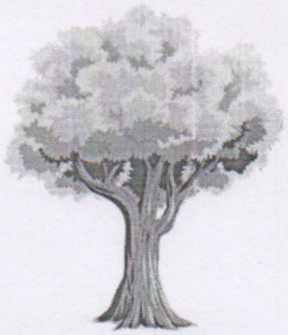
_____

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)



Подпиши своё фото:

_____



Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»

Дата исследования _____

Фамилия и имя исследователя Асламова Валерия

ФИО (руководителя) Емельянцева Ирина Борисовна.

Школа / организация МБОУ ООШ №1 г. Сюдянка.

Адрес школы г. Сюдянка ул. Гранитная 1

Класс / возраст 5 Б 11 лет

1. ***Название дерева*** Смородина (кустарник)

2. ***Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)***

Потому что у него необычная история рождения.

3. ***Какие отличительные черты есть у твоего дерева?***

Самый большой куст в саду.

4. ***Примерный возраст*** шесть **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. ***Размеры дерева:***

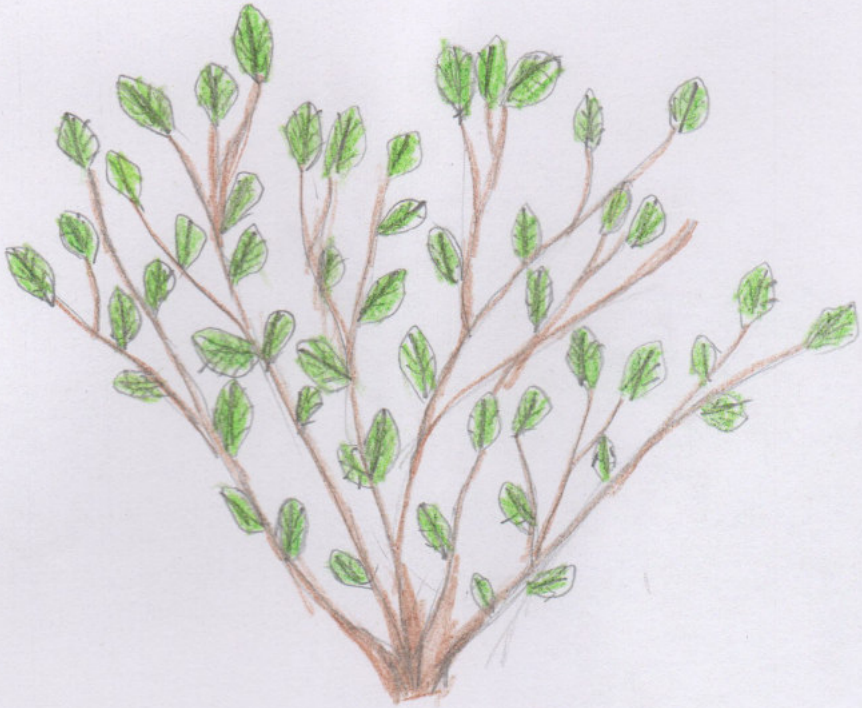
Высота дерева 1,8 м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 0,3 см;

6. ***Форма кроны дерева***

7. ***Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа***





8. ***Адрес места где растет дерево:***

Населенный пункт Деревня Быстрая

Район Слюдянский

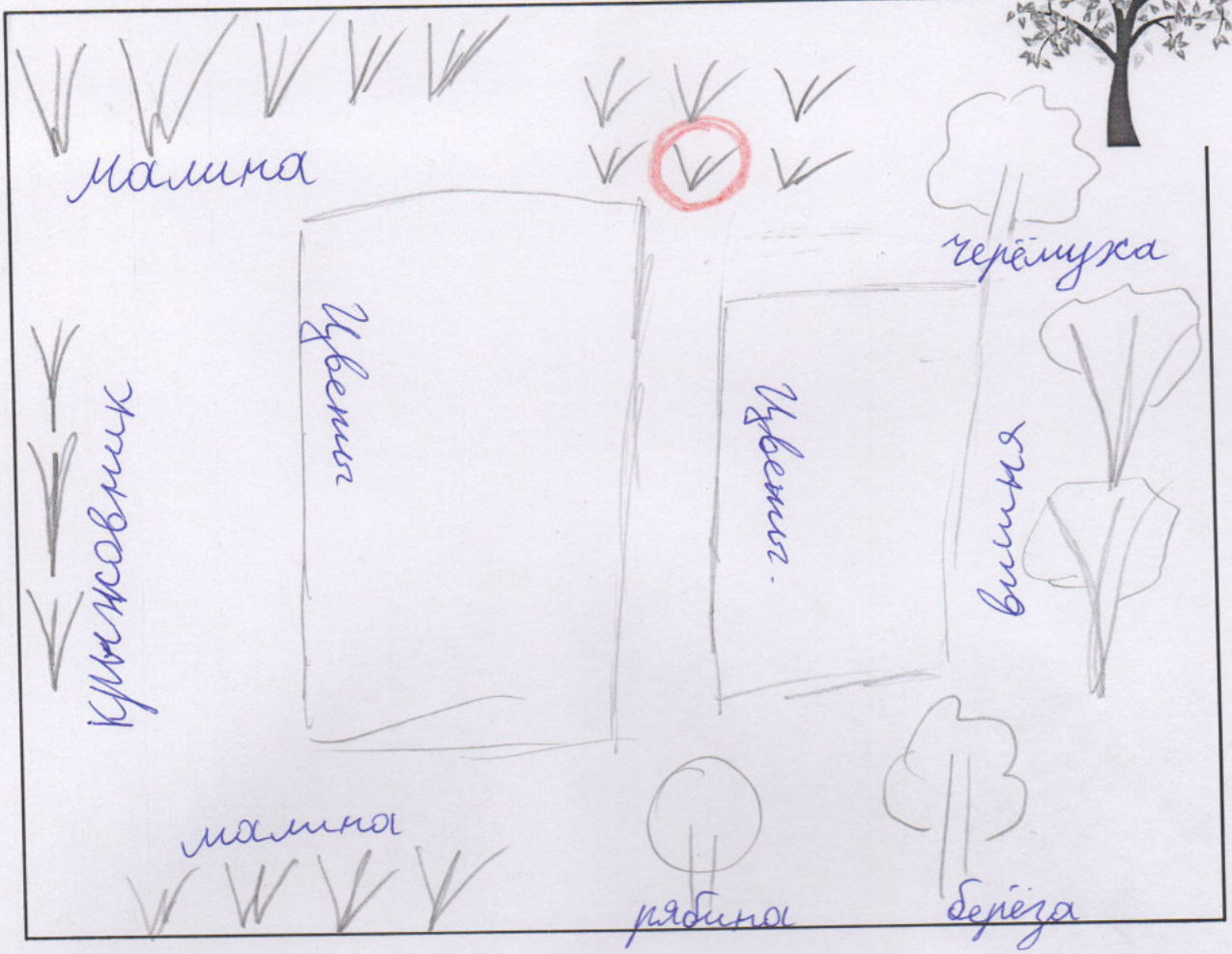
Близлежащая улица Лесная

Парк или лесопарк (название) домашний сад

Другое (река, озеро) малая Быстрая, Большая Быстрая, Иркут.

9. ***Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком***





10. ***Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)***

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще паутинный клещ

11. ***Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)***

- ✓ Деревья черёмуха, берёза, рябина
- ✓ Кустарники чёрная смородина, малина, вишня, крыжовник.
- ✓ Травянистые растения гладиолусы, георгины, фиалка трёхцветная, львиный зев, бархатцы.

12. ***Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)***

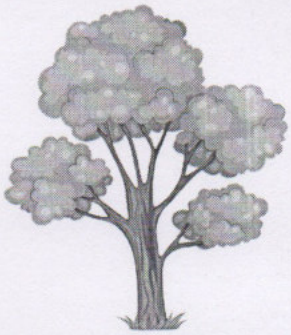


Как появилось моё дерево.

Шесть лет назад ранней осенью дул сильный ветер, который сломал небольшую ветку на красной смородине. Ветка упала на вспаханную землю и одним концом воткнулась в эту землю. Всю следующую неделю шел дождь.

Весной мы заметили, что на этой ветке появились почки, а затем листочки.

Так родился наш кустарник красной смородины.



13. ***Какое состояние у дерева по твоему мнению*** (***подчеркни подходящее***)

- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. ***Наличие повреждений (подчеркни подходящее)***:

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?)_____

_____

- ✓ Другие повреждения_____

_____

15. ***Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее)***:

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия вредят бродячие собаки.

_____

16. ***Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)***?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще_____

_____

_____

_____



17. ***Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?***

(подчеркни подходящее)

- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще _____

18. ***Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)***



Подпиши своё фото:

Я и мой куст красной смородины



Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»

Дата исследования 19 сентября 2018 г.

Фамилия и имя исследователя Гришук Виктория

ФИО (руководителя) Сомов Сергей Александрович.

Школа / организация Шелеховский центр творчества

Адрес школы ул. Мира кв-л 8 дом 12

Класс / возраст 12 лет, 6 класс

1. Название дерева Клён остролистный

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Я выбрала это дерево потомучто, оно очень необычное и дерево такой формы я увидела впервые

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

У моего дерева два ствола и очень интересно сплетённые ветки между двумя стволами

4. Примерный возраст _____ **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 8 м 58 см м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 1 ствол - 112 см, 2 ствол - 134 см;

6. Форма кроны дерева

остролистная, плоская неправильный купол

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа



8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

г. Шелехов

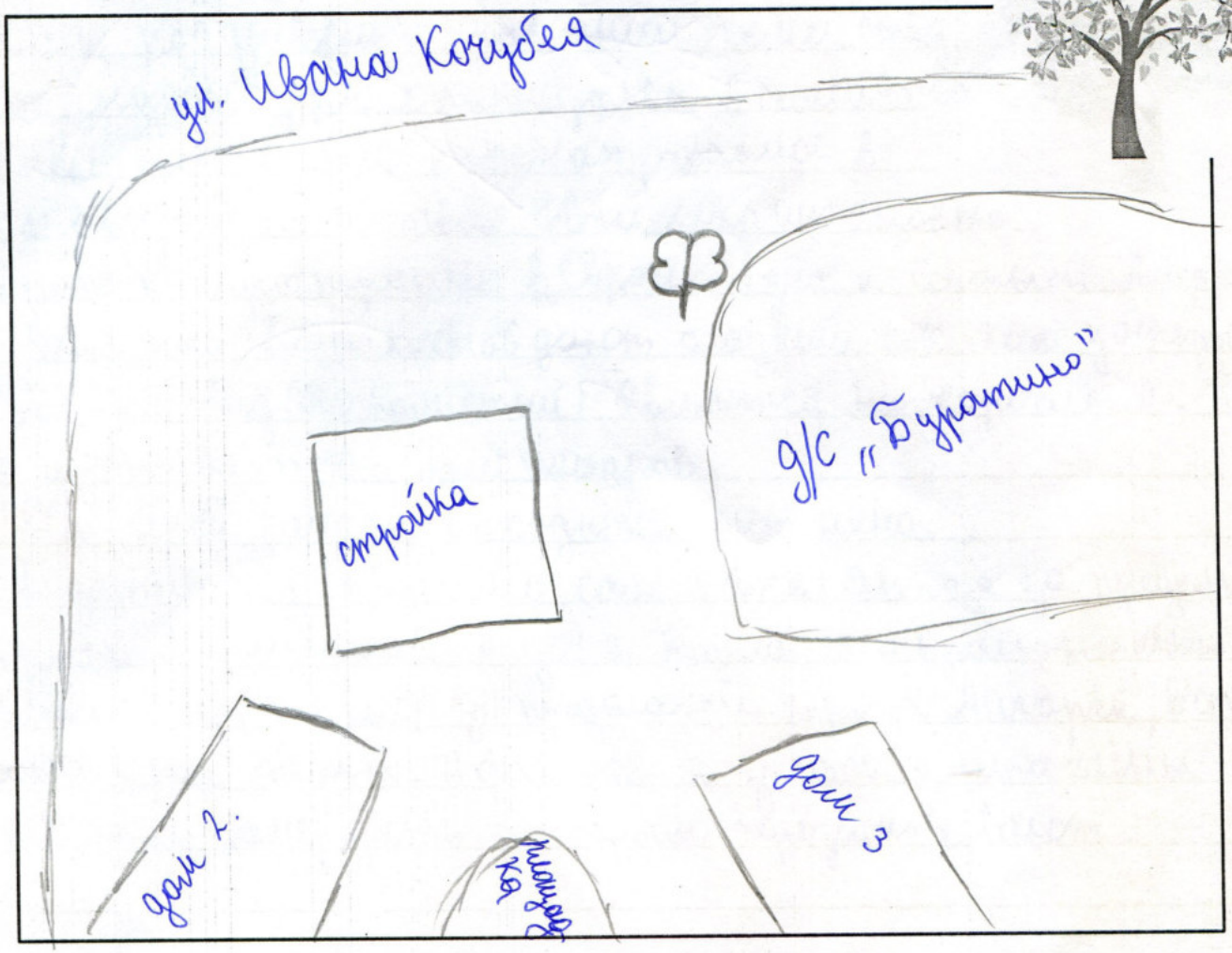
Район 11 кв-л.

Близлежащая улица ул. Ивана Кочубея

Парк или лесопарк (название) междомовое пространство

Другое (река, озеро)

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком



10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще _____

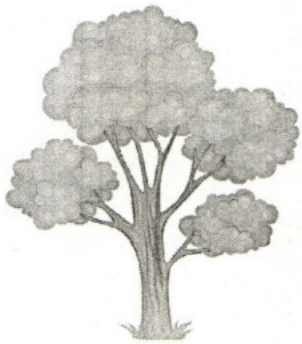
11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья сосны
- ✓ Кустарники _____
- ✓ Травянистые растения злаки, крапива, полынь, пастушья сумка.

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



Клён - род древесных растений семейства Сапиндовые, ранее помещался в семейство Кленовые, иные рассматриваемое в составе подсемейства Конскокаштановые.
Широко распространён в Европе, Азии и Северной Америке,
• Некоторые виды клёнов дают сладкий сок как у берёзы
• Данный вид (остролистый) является низкорослым, но достигает 10 и более метров.
• На гербу канады находится лист клёна.
• Я заметила что клён сам расселяется за пределы города в полудиком виде: я видела это в районе автотрассы (федеральной) за пределами города Ангарск, в сторону реки Китой. А так же я заметила что клёны перестали замерзать и хорошо перезимовывают.



13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)

- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?) Спиливание ветвей (боковые)
- ✓ Другие повреждения

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия Стройка

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще Нужно замазывать лечебной замазкой все трещины, сколы и раны на этом дереве.

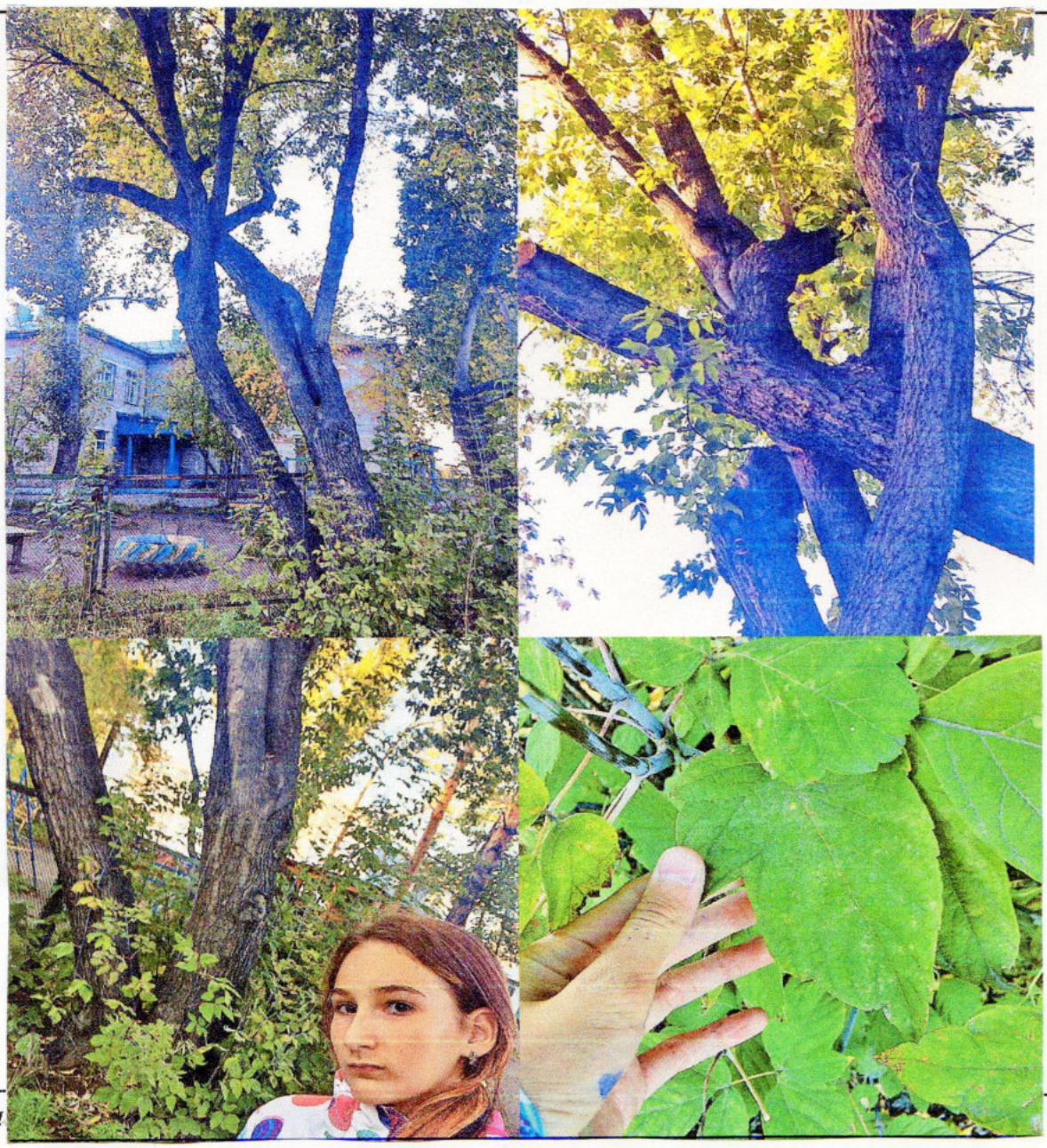
17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)



- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще попробовать защищать ветки дерева.

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)



Подпи

Выбранный мной необычный клён.

Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»



Дата исследования 25 июня 2018 г

Фамилия и имя исследователя Зверева Валерия

ФИО (руководителя) Ирина Борисовна Емельянцева.

Школа / организация МБОУ ООШ

Адрес школы 1N

Класс / возраст 5 класс 11 лет

1. Название дерева Ель

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Я выбрала ель потому - что оно растёт рядом с моим домом.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Колючки, у этова дерева нет листвы и нет фруктов, к

4. Примерный возраст 60 или 50 л лет или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 32 метра м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 84,9 см;

6. Форма кроны дерева

Ель – крона (конусовидная или пирамидная конусовидная или пирамидная).

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа



8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

ул. Набережная дом 17

Район смоленский

Близлежащая улица Набережный переулок

Парк или лесопарк (название) нет

Другое (река, озеро) Река Смоленка

9. *Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком*



10. *Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)*

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще _____

11. *Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)*

- ✓ Деревья _____
- ✓ Кустарники _____
- ✓ Травянистые растения Крапива, подорожник, хвощ, одуванчик

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



1 (Су) У Ели есть два врага это человек, вырубающий их на Новый год и Рождество, и ветер, которому ели не могут нормально противостоять.

2 Спустя - пятнадцать - десять лет основной корень ели отмирает, и его роль на себя берёт разветвлённая система из множества корней поверхностных.

3 В случаи гибели ели из её корней может вырасти дерево - клон. В Швеции таким же образом растёт ель, Её можно считать самым растительным организмом в мире.

4 Ели не столь высоки, как секвойи, но и они могут достигать почти сотни метров в высоту.

5 Ели сбрасывают хвою по осени, но не всю, а в среднем 1,6. Весной вырастает новая хвоя.

6 Основная доля бумаги состоит из ели.

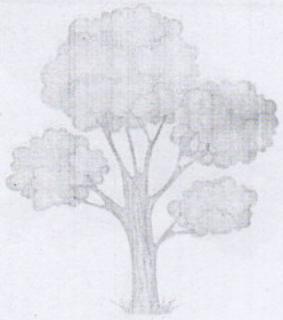
7 Каждая еловая шишка содержит сотни семян.

8 Обыкновенная ель может прожить три - четыре тысячи лет.

9 Еловый лес удивительным образом влияет на климат. Зимой в Ельнике тепло чем за его пределами, летом в пору прохладно.

10 У большинства елей иголок бывают мягкими но у отдельных видов они имеют по четыре грани. Трёхгранных иголок у ели не бывает.

11 В еловой хвое содержится много витаминов С. Приготовленным из неё хвойное вино помогло команде знаменитого мореплавателя, Капитана Кука, успешно бороться с цингой - болезнью, вызванной недостатком витаминов в организме. 12. Ели составляют основу таёжных лесов 13 Красивые голубые ели, высаженные под стенами Московского Кремля, были в своё время завезены в Россию из северной Америки (из северной Америки).



13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)

- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?)_____

_____

- ✓ Другие повреждения_____

_____

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия Ограждение домов

_____

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще_____

_____

_____

_____

17. *Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?*
(подчеркни подходящее)



- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще _____

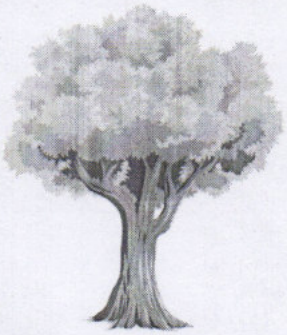
18. *Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)*



← 30.

Подпиши своё фото:

Это я и ель.



Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»

Дата исследования _____

Фамилия и имя исследователя Парфенова Софья

ФИО (руководителя) Ясмалова Анна Валерьевна

Школа / организация МБОУООШ №1 г. Сеногенки

Адрес школы г. Сеногенка, Иркутская обл., Сеногенский р-он ул. Гранитная, 1

Класс / возраст 3 класс 8 лет

1. *Название дерева* Слива

2. *Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)*

Оно самое красивое дерево в домашнем саду

3. *Какие отличительные черты есть у твоего дерева?*

Из плодов сливы самое вкусное варенье и компот.

4. *Примерный возраст* 10 **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. *Размеры дерева:*

Высота дерева 1м 80см м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 25 см;

6. *Форма кроны дерева*

Веерная многоразная.

7. *Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа*





8. *Адрес места где растет дерево:*

Населенный пункт г. Смоленка ул. Ш Горнецкая, 8.

Район Смоленский

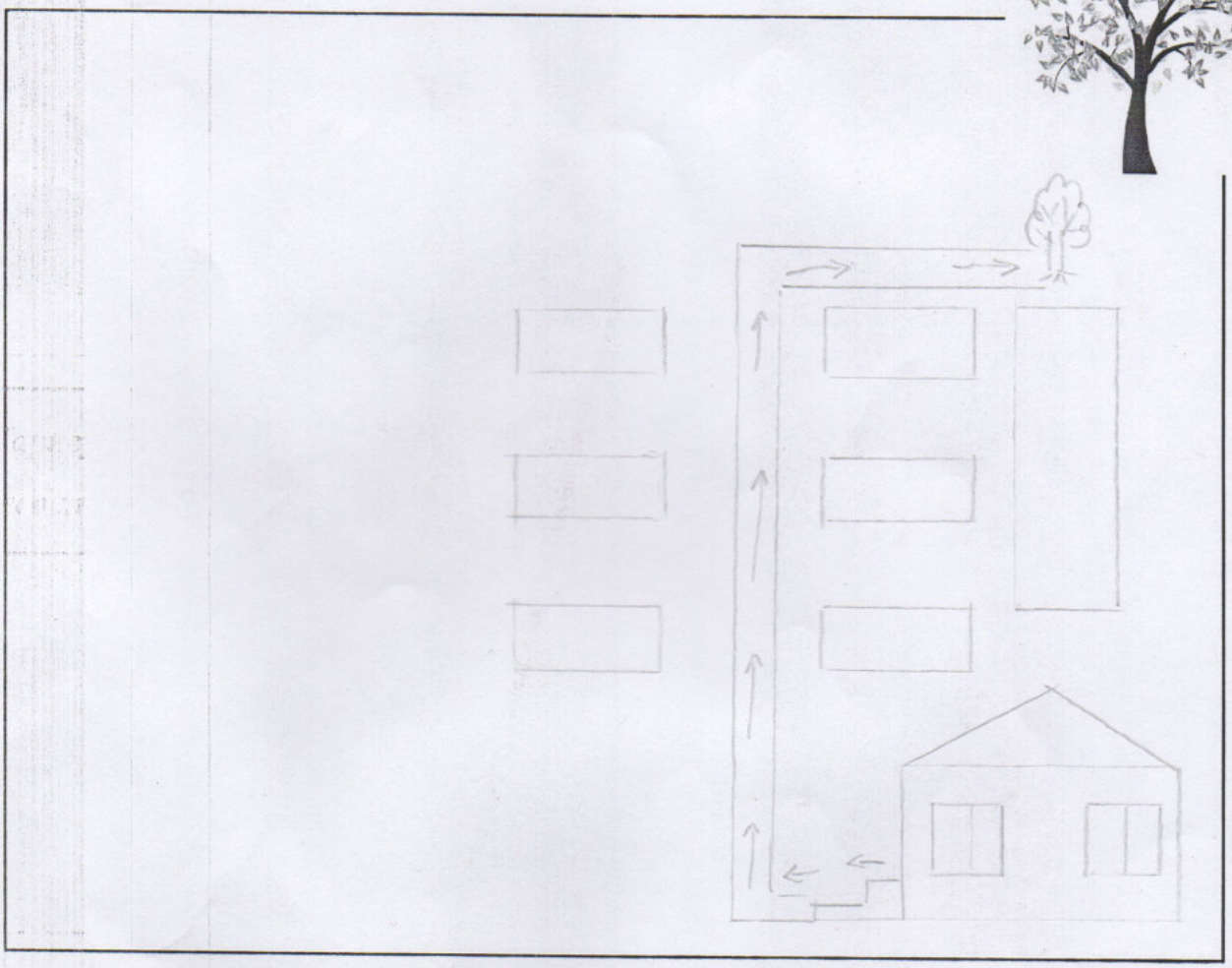
Близлежащая улица Горнецкая

Парк или лесопарк (название) домашний сад

Другое (река, озеро)

9. ***Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком***





10. ***Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)***

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще _____

11. ***Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)***

- ✓ Деревья _____
- ✓ Кустарники малина _____
- ✓ _____
- ✓ Травянистые растения _____
- ✓ _____
- ✓ _____

12. *Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)*



Слива возникла ещё в V веке до н.э. Первые деревья появились в Египте. В настоящее время известно до 40 видов слива, 3 из них произрастают в России.

Слива - листопадное дерево, плодовая косточковая культура. Цвет плодов дерева может быть: бледно-зеленый, серо-синий, желтый, красный, фиолетовый.

Первое плода дерево может приносить уже на 1-2 год после посадки (раннеплодное сорта), 3-4 год (средние сорта), а позднеплодное сорта начинают плодоносить на 6-7 год.

Урожайность слива достигает в среднем до 30 кг с дерева.

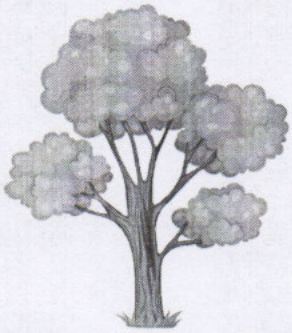
Продолжительность жизни дерева зависит от сорта и может достигать 25 лет, продуктивный период 10-15 лет.

Слива обладает полезными свойствами, насыщена минералами и витаминами. В мякоти слив находится калий, фтор, натрий, белки, пищевые волокна, углеводы, витамина B1, B2, C, E и PP.

Сливу используют в медицине при гипертонии и заболевание почек, она способна очистить организм от холестерина. При запорах и атонии кишечника обладает мягким слабительным эффектам.

Употребление слива будет полезным при подагре, ревматизме, болезнях сердца, нарушении обмена веществ.

13. ***Какое состояние у дерева по твоему мнению*? (*подчеркни подходящее*)**



- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. ***Наличие повреждений (подчеркни подходящее)*:**

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?)_____
- ✓ Другие повреждения Нет повреждений

15. ***Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее)*:**

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия_____

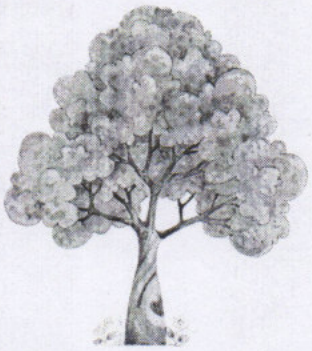
16. ***Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)*?**

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще не ломать ветки.

17. ***Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?***

(подчеркни подходящее)



- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще

18. ***Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)***



Подпиши своё фото:



Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг »

Дата исследования 14 сентября 2018

Фамилия и имя исследователя Пестова Полина

ФИО (руководителя) Облакова Ирина Анатольевна

учитель математики

Школа / организация МБО ЗООШ № 1 г. Слюдянки Иркутской области

Адрес школы Улица Гранитная, 1

Класс / возраст 9 г 15 лет

1. Название дерева Яблоня

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Расположено рядом со школой

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Красивое, раскидистое

4. Примерный возраст 58 **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 9,9 м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м $D = C : \pi \approx 31$ см;

6. Форма кроны дерева

Шатровидная крона

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа



8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

Город Слюдянка

Район улица Гранитная школьный сад.

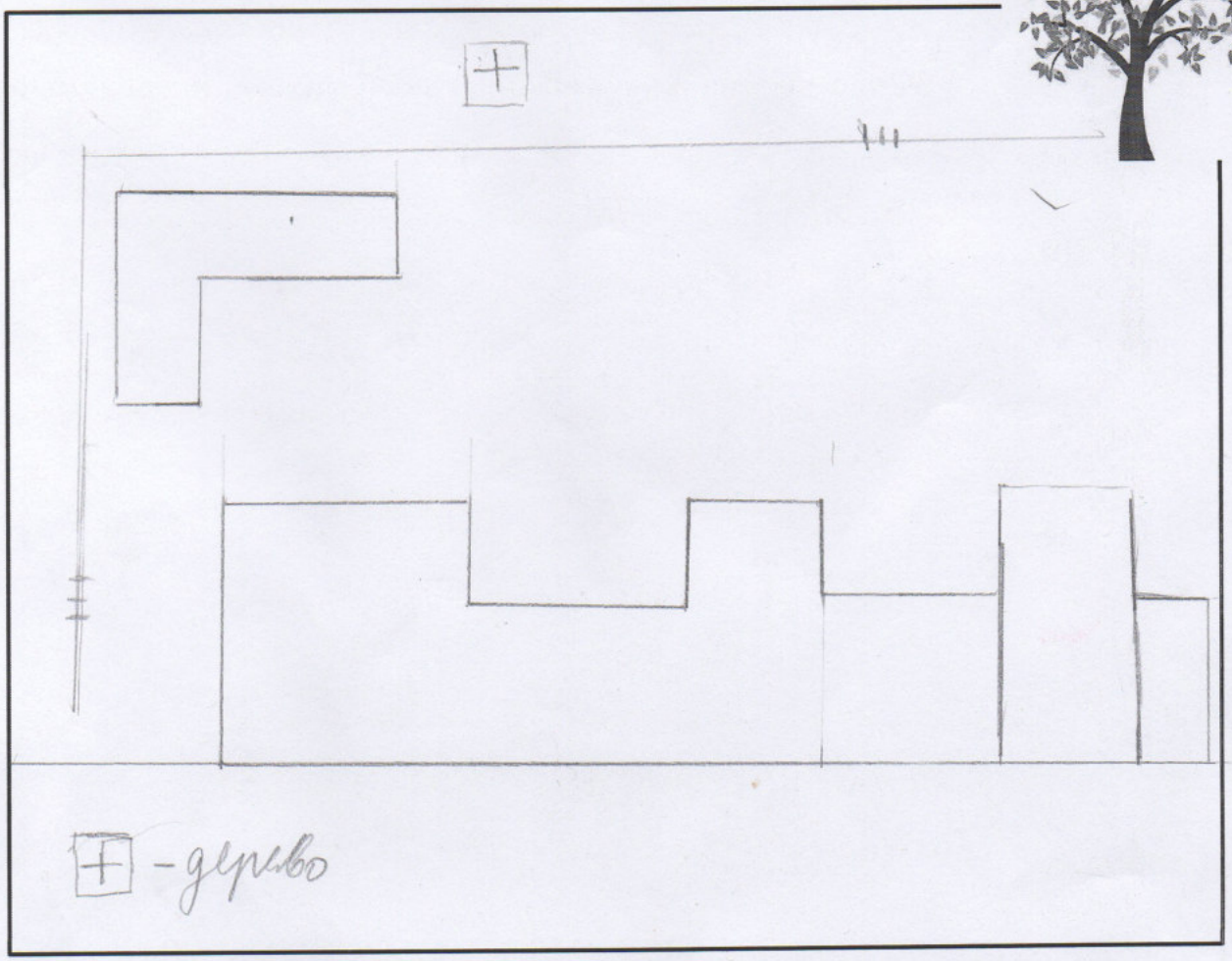
Близлежащая улица Школьная.

Парк или лесопарк (название) Школьный

Другое (река, озеро)

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком





10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще_____

_____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья_____
- ✓ Кустарники_____

_____

- ✓ Травянистые растения_____

_____

_____

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



Яблоня (лат. Malum). Однозначного толкования её названия нет. Одни исследователи полагают, что в переводе с латинского „Malum" означает и яблоко, и зло, беду. Другие считают, что оно произошло от древнегреческого „malon" и могло равно обозначать как яблоко, так и овцу.

Русское слово „яблоня" произошло от старославянского „аблонь", а оно - от индоевропейского „albho", что означает „белый". Действительно, в разрезе яблочная мякоть обычно белая. Народные названия: кислица, кислички, дички, лесовка. Лесовкой называли дикую яблоню, считалось, что съесть ее кислое яблоко мог только леший.

Символика яблока тоже не однозначна. Практически у всех народов оно является символом плодородия, здоровья, любви, красоты. И в то же время, по греческой мифологии - символом раздора, а в христианской традиции - символом искушения, первородного греха, запретным плодом. В украинской легенде падший ангел соблазняет Адама и Еву яблоком, сказав, что съев его они станут богами.

Круглая форма яблока трактовалась древними как вечность без начала и конца, целостность и единство мира. Яблоня - семья, а яблоко - дитя, ребенок.



13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)

- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?)_____

_____

- ✓ Другие повреждения_____

_____

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия_____

_____

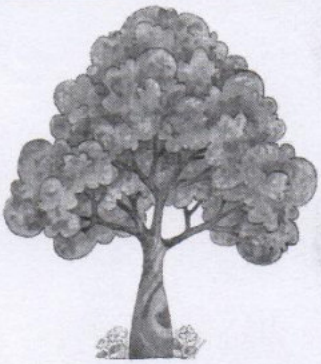
16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще Вести регулярное наблюдение за состоянием и территорией вокруг.

17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)



- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще _____

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)



Подпиши своё фото:

Моя подшефная яблонька

Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»



Дата исследования 01.09.18

Фамилия и имя исследователя Скрябин Евгений

ФИО (руководителя) Скрябина Вера Сергеевна

Школа / организация МБОУ ООШ № 1

Адрес школы г. Слюдянка ул. Гранитная 1

Класс / возраст 6 „Б" класс, 11 лет

1. Название дерева Яблоня

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Я думаю, что яблони выращенные на участке моего дедушки служат его украшением, а также выросшие плоды способствуют укреплению здоровью

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Когда яблоня цветет, исходит очень душистый запах, созветия белые, розовые похожи на зонтики.

4. Примерный возраст 15 лет или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 3,5 м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 10 см;

6. Форма кроны дерева

полностью сформированная крона

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа



8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

город Смоленка, улица Черемуховая дом 2

Район Смоленский

Близлежащая улица ул. Свободы

Парк или лесопарк (название) частный сектор

Другое (река, озеро) речка Покабиха

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком





10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще _____

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья грушевое дерево, сливовое дерево
- ✓ Кустарники крыжовник
- ✓ Травянистые растения _____

12. *Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)*



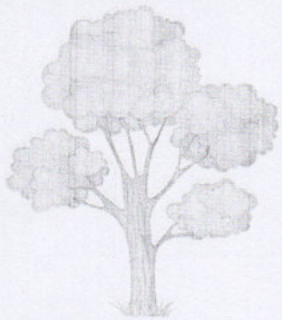
В нашей стране яблоня – настоящий символ плодовитости. Поэтому это плодородное дерево украшает не один двор.

Вот двор моего дедушки тоже украшен разными деревьями. Каждую весну я наблюдаю как цветет это живописнейшее дерево. И уже ни одна пчелка не может обойти такую красоту. Впоследствии цветочки превращаются в маленькие плоды, которые постепенно наливаются сладким нектаром. Придет время и сочное хрустящее яблочко попадет на стол.

Яблоки бывают разных сортов. Одни зреют летом, другие осенью. У моего дедушки одни яблоки возревают быстрее а другие позже. В яблоках очень много витаминов.

С яблоками связано много легенд. Наверно вы не раз слышали о яблоке, через которое были изгнаны люди из рая, или о яблоке, упавшее на голову Ньютону. Несомненно – яблоня одно из самых лучших деревьев!

13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)



- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?)_____

_____

- ✓ Другие повреждения_____

_____

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия_____

_____

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще Каждой весной мой дедушка опрыскивает деревья специальными средствами для того чтобы оградить деревья от негативных последствий

17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)



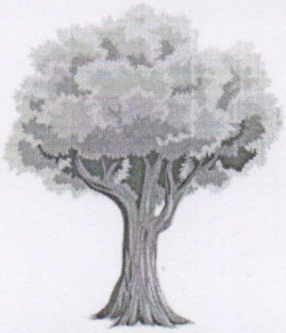
- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще _____

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)



Подпиши своё фото:

Я с мамой собираю наши яблочки.



Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»

Дата исследования _____

Фамилия и имя исследователя Уткина Александра

ФИО (руководителя) Асламова Анна Валерьевна

Школа / организация МБУ ОО ш №1 г. Сладянка

Адрес школы г. Сладянка ул. Гранитная 1

Класс / возраст 3а 9 лет

1. ***Название дерева*** вишня

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Потому, что на этом дереве самые сладкие ягоды

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Этот куст самый ветвистый

4. ***Примерный возраст*** 5 лет **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. ***Размеры дерева:***

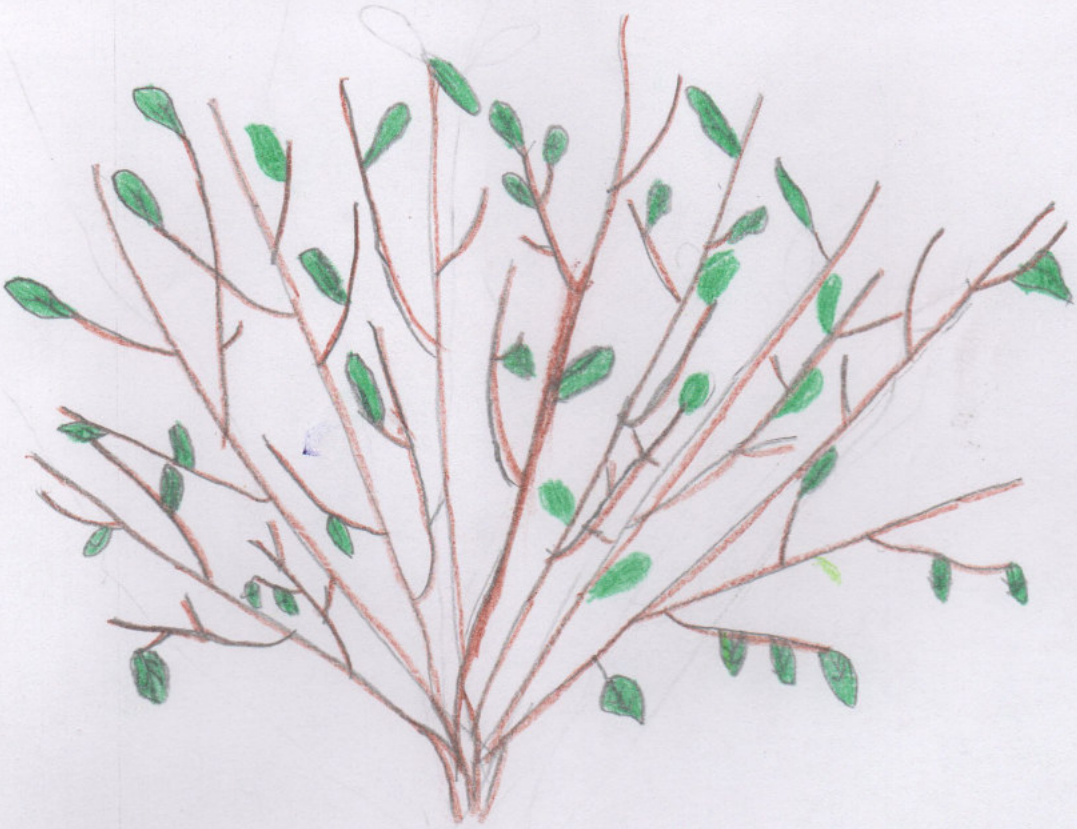
Высота дерева 2 м 10 см м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 3 см см;

6. Форма кроны дерева

7. ***Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа***





8. ***Адрес места где растет дерево:***

Населенный пункт

г Смоленка

Район

Близлежащая улица Ленинградская

Парк или лесопарк (название) домашний сад

Другое (река, озеро) озеро Байкал, река Смоленка

9. ***Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком***



малина

смородина

вишня (сладкая)

крыжовник

вишня (кислая)

черёмуха

10. ***Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)***

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще Кота Феликса, который любит ягоды

11. ***Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)***

- ✓ Деревья Черёмуха
- ✓ Кустарники малина, смородина, крыжовник
- ✓ Травянистые растения Ромашка трёх, астра

12. ***Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)***



Интересные факты о вишне

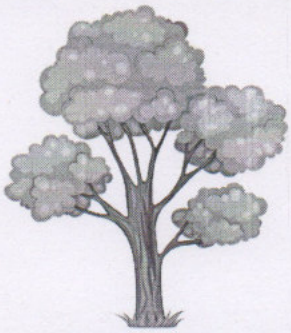
1) Всего в мире насчитывается около шестидесяти видов вишен.

2) Традиционно родиной вишни считают территорию древней Персии (современный Иран), но исторические свидетельства гласят, что она произрастала и в районе Кавказа.

3) Вишни и сливы – родственные деревья.

4) Косточки и семена вишни не рекомендуется употреблять (хотя это вряд ли придёт кому-нибудь в голову) в больших количествах, так как они могут отравиться.

5) Традиционно многие десерты принято украшать именно вишенкой.



13. ***Какое состояние у дерева по твоему мнению*** (***подчеркни подходящее***)

- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. ***Наличие повреждений (подчеркни подходящее)***:

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?)_____

_____

- ✓ Другие повреждения_____

_____

15. ***Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее)***:

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия_____

_____

16. ***Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)***?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще_____

_____

_____

_____

17. ***Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?***

(подчеркни подходящее)



- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще _____

_____

_____

18. ***Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)***



Подпиши своё фото:

_____



Карточка исследователя

«Дерево – богатство природы и мой друг»

Дата исследования 25.08.2018

Фамилия и имя исследователя Храпченко Наталья

ФИО (руководителя) Цыбикова Светлана Геннадьевна

учитель биологии

Школа / организация №1 МБОУ ООШ

Адрес школы ул. Транспортная, 1

Класс / возраст 7 А. 13 лет

1. Название дерева Белая сирень

2. Почему Ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

Потому что она самая красивая сирень.

3. Какие отличительные черты есть у твоего дерева?

Она отличается запахом и красивыми цветами

4. Примерный возраст 2 года **лет** или (подчеркни подходящее):

- ✓ старое дерево
- ✓ дерево среднего возраста
- ✓ молодое дерево

5. Размеры дерева:

Высота дерева 3 метра м;

Диаметр ствола на высоте 1,3 м 2 см см;

6. Форма кроны дерева

Округлая. Кора темно-серая или серая

7. Нарисуй свое дерево, постарайся зарисовать форму листа







8. Адрес места где растет дерево:

Населенный пункт

Шахтерская 18-5

Район Смоленский район

Близлежащая улица Шахтерская

Парк или лесопарк (название) в городе

Другое (река, озеро) нет

9. Нарисуй схему своего района исследований и пометь на ней дерево любым условным значком





10. Кого Ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- ✓ Птиц
- ✓ Насекомых
- ✓ Белок
- ✓ Кого-то еще птиц, насекомые.

11. Какие растения окружают твое дерево? (подчеркни подходящее, можешь перечислить)

- ✓ Деревья вишня
- ✓ Кустарники крыжовник.
- ✓ Травянистые растения васильки

12. Интересная информация о твоём дереве (легенда, факты из интернета, научный рассказ, своё сочинение)



Интересные факты.

1. Сирень выращивают около 500 лет, но за это время успели культивировать целых 2300 сортов разной формы, окраски и аромата.
2. Листья и цветки сирени изображены на гербе города Цицмда (Латвия).
3. Основное свойство благодаря которому сирень заслуженно всенародную любовь - красивое цветение
4. В Англии жениху в знак отказа при сватании девушка вручала букет сирени.

Информация

В большинстве случаев сирень представляет собой кустарник с множеством пряморастущих или раскидистых стволов высотой до 5-7 метров, реже растение имеет очертания, характерные для дерева.

Куст сирени обильно покрыт листвой, которая располагается на ветках супротивно и держится на них до поздней осени.

Листья сирени имеют светло или темно зелёную окраску, а их длина может достигать 12 см.

Количество цветков на одном кусте сирени во время цветения может достигать 18000 штук.

По форме цветов выделяют сорта сирени с простыми и махровыми цветками

13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)



- ✓ Хорошее
- ✓ Ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- ✓ Сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- ✓ Усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- ✓ Повреждение ствола заболеваниями
- ✓ Выступающие поврежденные корни
- ✓ Повреждения вредителями листьев (хвои)
- ✓ Повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
- ✓ Повреждения вредителями ствола
- ✓ Повреждения человеком (какие?) давно мой дядя посадил рядом с деревом собаку и она сломала ветку сирени.
- ✓ Другие повреждения больше нет повреждений

15. Воздействие человека на территорию вокруг дерева (подчеркни подходящее):

- ✓ Вытаптывание
- ✓ Замусоривание
- ✓ Близость автодорог
- ✓ Близость промышленных предприятий
- ✓ Другие воздействия

16. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- ✓ Придать статус памятника природы
- ✓ Огородить
- ✓ Вылечить дерево

Что-то еще ухаживать за деревом.

17. Что Ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево?

(подчеркни подходящее)



- ✓ Взять над ним шефство
- ✓ Убрать вокруг мусор
- ✓ Повесить кормушки для птиц
- ✓ Вести регулярное наблюдение за состоянием
- ✓ Что-то еще если там будет грязно, то надо убрать мусор

18. Фото твоего дерева (можно вместе с Тобой)



Подпиши своё фото:

Сирень у дома